

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Nesiller Arası Köprüler

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Fatma Badem

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu proje, yaşlıların sosyal izolasyonunu azaltmayı, onların deneyim ve hikayelerini gençlerle paylaşmalarına olanak sağlamayı ve farklı nesiller arasında köprü kurmayı hedeflemektedir. Aynı zamanda, yaşlıların zihinsel sağlığını desteklemek ve onların kendilerini daha değerli hissetmelerini sağlamak da önemli amaçlar arasında yer alır. Her hafta düzenlenen farklı etkinlikler sayesinde, yaşlılar sosyal etkileşimde bulunurken, gençler de empati geliştirme ve yaşlılıkla ilgili farkındalık kazanma fırsatı bulacaktır. Bu proje, gençlerin sosyal sorumluluk bilincini artırarak, toplumda yaşlılara daha fazla değer verilmesine katkı sağlayacaktır.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

23.09.2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

10.01.2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın 75. Yıl Huzurevi

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Alperen Özcan	Organizasyon
2	Zeliha Nur Çınarcıklioğlu	İletişim ve Koordinasyon
3	Mervan Badur	Etkinlik Yönetimi
4	Mervenur Bayar	Katılımcı Destek

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21640519002	Alperen Özcan	İngilizce Öğretmenliği
23110519013	Zeliha Nur Çınarcıklioğlu	İngilizce Öğretmenliği
20640519006	Mervan Badur	İngilizce Öğretmenliği
21010519009	Mervenur Bayar	İngilizce Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 6

- Film gösterimi için projeksiyon cihazı
- Hikaye kitapları
- Zeka oyunları (Okey, tavla, satranç)
- Sohbet ortamı için düzenlenmiş oturma grupları

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

- Projeksiyon cihazı: Huzurevi envanterinden sağlanmıştır.
- Hikâye kitapları: Katılımcıların bağışları
- Zekâ oyunları: Huzurevi desteğiyle temin edilmiştir.
- Toplam bütçe: Gönüllülük esasına dayalı, harcama yapılmamıştır.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

- **1. Hafta:** Film izleme etkinliği
 - Huzurevi sakinleriyle birlikte motivasyon artırıcı bir film izlenmesi
- **2. Hafta:** Hikâye okuma etkinliği
 - Katılımcılar tarafından seçilen hikayelerin topluca okunması
- **3. Hafta:** Zekâ oyunları etkinliği
 - Okey, tavla ve satranç gibi oyunlarla sosyal etkileşim sağlanması
- **4. Hafta:** Nostaljik sohbet etkinliği
 - Huzurevi sakinlerinin geçmiş deneyimlerini paylaşmaları için bir sohbet ortamı oluşturulması. Tekrar 21 yaşında olsaydınız ne yapardınız adlı poster etkinliği.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2024	Eylül	4	X				
2024	Ekim	1	X				
2024	Ekim	2	X				
2024	Ekim	3	X				
2024	Ekim	4	X				
2024	Kasım	1	X				
2024	Kasım	2	X				
2024	Kasım	3	X				
2024	Kasım	4	X	X			
2024	Aralık	1	X	X			
2024	Aralık	2	X	X	X	X	
2024	Aralık	3	X	X	X	X	X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Planlanan etkinlikler belirtilen sürelerde başarıyla uygulanmıştır. Her hafta huzurevi sakinleriyle birebir iletişim kurularak etkinlikler gerçekleştirilmiş ve huzurevi yönetimiyle düzenli iletişim sağlanmıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Etkinliklerin her biri sırasında katılımcıların memnuniyet düzeyleri gözlemlenmiş ve etkinlik sonunda kısa görüşmelerle geri bildirim alınmıştır. Huzurevi sakinlerinin keyif aldıkları ve memnuniyet duydukları etkinlikler kaydedilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Projenin tüm aşamalarında hedeflenen amaçlara ulaşılmıştır. Huzurevi sakinlerinden olumlu geri bildirimler alınmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Etkinliklerde herhangi bir sapma yaşanmamıştır. Fakat, huzurevi sakinlerinin yaşlarından dolayı film izleme etkinliğinde bazı yaşlılar filmi tamamlayamadılar. Aynı şekilde, bazı yaşlıların sağlık problemlerinden dolayı (hafıza kaybı, işitme sorunları vb.) bazı etkinlikler gerektiğinden uzun sürmüş ve tekrara uğramıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje sonuçları, danışman öğretim üyesine raporlanmıştır. Huzurevi sakinlerinden sözlü geri bildirim alınmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bartın Üniversitesi 4. Sınıf İngilizce öğretmenliği bölümü öğrencileri olarak, 4 hafta süren bir proje gerçekleştirilmiştir. Proje, Bartın 75. Yıl Huzurevi sakinlerinin sosyal yaşamlarını zenginleştirmeyi ve moral destek sağlamayı hedeflemiştir. İlk hafta film izleme, ikinci hafta hikâye okuma, üçüncü hafta zeka oyunları, dördüncü hafta ise nostaljik sohbet etkinlikleri düzenlenmiştir. Tüm etkinlikler başarıyla tamamlanmış, katılımcılardan olumlu geri dönüşler alınmıştır. Proje sonucunda huzurevi sakinlerinin yaşam kalitesine katkıda bulunulmuş, sosyal bağlar güçlendirilmiştir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Etkinliklerde pek farklılık yoktur fakat zekâ oyunları oynanırken bazı yaşlılarımız oyunlara yeterince hakim olamadığından tek tip oyun oynandığı olmuştur.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Etkinlikler için hazırlık süreçleri standartlaştırılarak gelecekteki projelere model olmuştur.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Katılımcılara proje öncesinde etkinliklere yönelik kısa bir sözlü bilgilendirme yapılmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Huzurevi yönetimiyle yapılan iş birliği sürdürülebilir hale getirilmiştir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Gelecekte yapılacak projelerde etkinlik çeşitliliği artırılabilir. Örneğin, sanatsal faaliyetler (resim, el işi), fiziksel aktivite temelli etkinlikler (yoga, hafif egzersizler) ve daha uzun sürelere yayılan kişisel gelişim programları uygulanabilir. Ayrıca, projelerde daha fazla gönüllü katılımı sağlamak için üniversite çapında tanıtım ve iş birliği çalışmaları yapılabilir. Huzurevi sakinlerinin bireysel ilgi alanlarına özel etkinlikler planlanarak katılımın daha da artırılması sağlanabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Huzurevi sakinlerinin sosyal bağları güçlendirilmiş, yaşam kalitelerine anlamlı bir katkı sağlanmış ve etkinliklere katılan bireylerin moral düzeyleri yükseltilmiştir. Bu süreçte, öğrenciler topluma hizmet bilinci kazanmış, organizasyon ve iletişim becerilerini geliştirmiş, yaşlı bireylerle empati kurma ve onların ihtiyaçlarını daha iyi anlama fırsatı bulmuşlardır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



