

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Okul Öncesi Çocuklara Oyunlarla İngilizce Öğretimi

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Erdi Şimşek

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu projenin temel amacı, Kutlubey Yazıcılar Anaokulu'nda eğitim gören 3-6 yaş aralığındaki çocuklara erken yaşta İngilizce öğretimi sağlamak ve bu süreçte oyunlaştırma yöntemini kullanarak çocukların dil öğrenme motivasyonlarını artırmaktır. Erken çocukluk dönemi, dil öğreniminin en verimli olduğu dönemlerden biridir ve bu projede, bu kritik dönemi değerlendirerek çocuklara alfabe, sayılar, renkler, hayvanlar, günler, aylar, mevsimler, duygular gibi temel İngilizce kavramlarını kazandırmak hedeflenmektedir.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 hafta

P.5. PROJENİN**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

23.09.2024

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

10.01.2025

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü / Kutlubey Yazıcılar Anaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)**P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI**

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Aslı ÖNDER	Proje Yürütücüsü
2	Gökçen ARIKAN	Eğitimci
3	Merve KANDEMİR	Eğitimci
4	Orhan CANDEMİR	Eğitimci
5	Emine DURSUN	Eğitimci
6	Helin KIDIR	Eğitimci
7	Zerin YİĞİT	Eğitimci
8	İlayda YAZGAN	Eğitimci
9	Beyzanur KARAGÖZ	Eğitimci
10	Ayşenur KEŞKEKOĞLU	Eğitimci

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21640519011	Aslı ÖNDER	İngilizce Öğretmenliği
21640519010	Emine DURSUN	İngilizce Öğretmenliği

20010519061	Helin KIDIR	İngilizce Öğretmenliği
22010519062	Zerin YİĞİT	İngilizce Öğretmenliği
21640519009	Gökçen ARIKAN	İngilizce Öğretmenliği
23300519003	Merve KANDEMİR	İngilizce Öğretmenliği
22010519012	Orhan CANDEMİR	İngilizce Öğretmenliği
21640519005	İlayda YAZGAN	İngilizce Öğretmenliği
21010519039	Beyzanur KARAGÖZ	İngilizce Öğretmenliği
20010519057	Ayşenur KEŞKEKOĞLU	İngilizce Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR**Kullanılacak Araç ve Materyaller:****Eğitici Kartlar:**

Alfabe harfleri, sayılar, renkler, hayvanlar, günler, aylar, mevsimler ve duygular gibi temel İngilizce kelimeleri içeren büyük, renkli kartlar. Bu kartlar, çocukların görsel hafızasını geliştirmeye ve öğrenmeyi desteklemeye yönelik olarak tasarlanmıştır.

Renkli Posterler:

Alfabe, sayılar, renkler ve hayvanları içeren büyük boyutlu posterler sınıf duvarlarına asılacaktır. Bu posterler, çocukların sürekli görsel uyarıcılarla karşılaşmasını sağlayarak öğrenmeyi pekiştirecektir.

Eğitici Pano ve Etkinlik Alanları:

Sınıfta kullanılacak tematik panolar (mevsimler, günler, renkler gibi) çocukların kavramları sürekli olarak tekrar etmelerine olanak tanıyacaktır.

İngilizce Şarkılar ve Ritmik Aktiviteler:

Çocuklar için popüler olan İngilizce çocuk şarkıları, özellikle alfabe, sayılar ve renkler konularını öğretmek amacıyla kullanılacaktır.

Kes-yapıştır Etkinlikleri:

Alfabe, sayı ve hayvanlarla ilgili kes-yapıştır etkinlikleri düzenlenecektir. Çocuklar, kağıt kesme ve yapıştırma etkinlikleriyle öğrendikleri kavramları somutlaştıracak ve aynı zamanda el becerilerini geliştireceklerdir.

Sınıf İçi Takım Oyunları:

Çocukların katılımını artırmak ve öğrenmeyi eğlenceli hale getirmek amacıyla sınıf içi takım oyunları düzenlenecektir. Oyunlar, İngilizce kelime ve kavramları pekiştiren basit görevler ve yarışmalar içerecektir.

Boyama Kitapları ve Etkinlik Sayfaları:

Alfabe harfleri, sayılar ve hayvanlar gibi konularda çocukların boyama yapabilecekleri eğitici kitaplar kullanılacaktır. Boyama sayfaları, çocukların hem el becerilerini geliştirecek hem de öğrendikleri kavramları pekiştirmelerine yardımcı olacaktır.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

-

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

Bu proje, Bartın Üniversitesi anaokulundaki 3-6 yaş arası çocuklara erken yaşta İngilizce öğretmeyi amaçlamaktadır. Erken çocukluk dönemi, dil öğreniminin en verimli olduğu dönemlerden biri olduğu için proje, bu kritik dönemi değerlendirerek çocuklara alfabe, sayılar, renkler, hayvanlar, günler, aylar, mevsimler ve duygular gibi temel İngilizce kavramları kazandırmayı hedefler. Oyunlaştırma yöntemi kullanılarak, çocukların dil öğrenme sürecine aktif katılımları sağlanacak ve motivasyonları artırılacaktır. Oyunlar, şarkılar gibi etkileşimli aktivitelerle öğrenme süreci eğlenceli hale getirilecektir. Proje kapsamında oyun kartları, flashcardlar, renkli posterler, dijital tahtalar ve uygulamalar gibi materyaller kullanılacaktır. Bu materyaller, çocukların görsel, işitsel ve dokunsal öğrenme kanallarını harekete geçirerek onların farklı öğrenme stillerine hitap edecektir. Ayrıca, her çocuğun bireysel öğrenme hızı ve ihtiyaçlarına uygun olarak esnek öğretim yöntemleri uygulanacaktır. Projenin uzun vadeli hedefi, çocukların İngilizce diline dair kalıcı bir temel oluşturarak ileriki yaşlarda dil öğrenme süreçlerine daha kolay adapte olmalarını sağlamaktır. Böylece çocukların erken yaşta dil farkındalığı geliştirmeleri ve gelecekte dil öğrenimine yönelik olumlu bir tutum kazanmaları hedeflenmektedir.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2024	9	1	X				
	10	2	X				
	10	3	X				
	10	4	X				
	10	5	X				
	11	6	X				
	11	7		X			
	11	8		X			
	11	9		X			
	12	10		X			
	12	11		X			
	12	12			X		
	12	13				X	
2025	01	14					X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Planlanan etkinlikler başarıyla uygulandı.

Öğrenciler oyunlar ve şarkılar yoluyla temel İngilizce bilgisi kazandı

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Çocukların öğrenme sürecindeki motivasyonu gözlemlendi.

Kurum öğretmenlerinin etkinlik sonundaki geri bildirimleri alındı.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan amaçların tümüne ulaşıldı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARİ TESPİT ETME VE KAYDETME

Zaman yönetiminde bazı seans gecikmeleri yaşandı, ancak bunlar telafi edildi.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje ekibiyle haftalık toplantılar yapıldı.

Kurum öğretmenlerinden görüş alındı.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje, yeni açılan Kutlubey Yazıcılar Anaokulu'nda eğitim alan 3-6 yaş grubu çocuklara yönelik İngilizce öğretimini amaçlamaktadır. Proje kapsamında haftada iki ders süresince öğrencilerin yaş grubuna uygun olarak belirlenmiş alfabe, sayılar, renkler, hayvanlar, günler, aylar, mevsimler, duygular gibi temel konular ele alınmıştır. Mevcut materyallerin yanı sıra, öğrencilere İngilizceyi daha eğlenceli ve kalıcı bir şekilde öğretmek için konuya uygun yeni materyaller tasarlanmış ve kullanılmıştır.

Eğitim süreci, çocukların ilgisini çekmek ve öğrenme sürecini daha etkili kılmak için oyunlaştırma yöntemi kullanılarak yapılandırılmıştır. Bu bağlamda, öğretim sürecinde aktif katılımı teşvik eden oyunlar, şarkılar, görsel materyaller, kart oyunları, etkileşimli uygulamalar gibi yöntemler uygulanmıştır. Her dersin sonunda, çocukların öğrendiklerini pekiştirmelerine olanak sağlayacak etkinliklerle dersler tamamlanmıştır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Gelecek projelerde daha ayrıntılı zaman planlaması yapılacaktır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Etkinlik içerikleri standartlaştırılarak tüm sınıflara eşit şekilde sunulacaktır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Proje ekibine oyunlaştırma teknikleri konusunda önceden eğitim verilmiştir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje sonuçları Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi ile paylaşılmıştır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Daha geniş materyal çeşitliliği sağlanmalı.

Daha fazla geri bildirim toplanarak proje etkisi ölçülmeli.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

1. Üniversiteye Katkısı:

- **Eğitimde Yenilikçi Uygulamalar:** Proje, Bartın Üniversitesi'nde yenilikçi ve oyunlaştırmaya dayalı dil öğretim yöntemlerinin uygulanmasını teşvik ederek üniversitenin eğitimdeki rolünü güçlendirecektir.
- **Topluma Hizmet Uygulamalarının Gelişimi:** Üniversitenin sosyal sorumluluk projeleri kapsamında yer alan bu girişim, öğrencilerin topluma yönelik hizmetlerde bulunma deneyimini zenginleştirir ve öğretim programına katkı sağlar.
- **Erken Çocukluk Eğitimi:** Üniversite bünyesindeki anaokuluna yönelik destekleyici ve zengin içerikli bir dil öğretim programı oluşturulmuş olur, bu da okulun eğitim kalitesini artırır.

2. Bölgeye Katkısı:

- **Yerel Eğitim Kalitesini Artırma:** Bartın bölgesindeki anaokulu öğrencilerinin İngilizce dil becerilerini erken yaşta geliştirme fırsatı sağlanarak, bölgedeki çocukların eğitim seviyesinin artmasına katkı sağlanır.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

- **Eğitimde Eşitlik:** Bölgedeki çocuklara dil eğitimi sunarak, kırsal veya dezavantajlı bölgelerdeki çocukların eğitim fırsatlarına erişimini destekler.

3. Ülkeye Katkısı:

- **Erken Dil Öğreniminde Model Olma:** Bu proje, Türkiye’de erken yaşta yabancı dil öğrenimini teşvik eden projelere örnek teşkil ederek, eğitim sisteminde yenilikçi yaklaşımların benimsenmesine katkı sağlar.
- **İngilizce Eğitimi Yaygınlaştırma:** Erken yaşta İngilizce öğrenen çocuklar, ileride dil becerilerini daha kolay geliştirebilir ve bu da Türkiye’nin yabancı dil öğrenme alanındaki genel başarı oranını artırabilir.

4. Topluma Katkısı:

- **Geleceğe Yatırım:** Erken yaşta dil öğrenen bireyler, daha açık fikirli ve kültürel olarak farkındalığı yüksek bireyler haline gelir, bu da toplumun uzun vadeli eğitim ve sosyal gelişimine katkı sağlar.
- **Dil Bilincinin Yaygınlaşması:** Proje, toplumsal düzeyde dil bilincini artırarak, dil öğreniminin küçük yaşlarda başlamasının önemine dikkat çeker ve bu bilinci yaygınlaştırır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

