

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Umuda Dokunuş

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Pınar AKYILDIZ

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Depremzede öğrencilere geri kaldığı ve şu anki derslerde yardımcı olmak matematiği sevdirmeye ve matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmak

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

27 / 02 / 2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

09 / 6 / 2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Ankara'nın Çankaya ilçesinde öğrencinin eğitim aldığı okuldaki uygun derslik ya da salonlar, kütüphane odası gibi Öğrenci ile proje yürütücüsünün bir araya gelebileceği ildeki uygun kütüphaneler

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Ankara Çankaya Çanakkale Şehitleri Ortaokulu

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Tarık Can Atılgan	Proje Yürütücüsü

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21640509018	Tarık Can ATILGAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kalem- Defter- Yardımcı Kaynak

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

300 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Ders çalışma 1: Öğrenci ile tanışılıp önümüzdeki günlerde ne yapılacağından bahsedildi. Öğrenci ile ilk ders yapıldı. 05.05.2023 15.00-16.00

Ders çalışma 2: Öğrenci ile kafa karıştırıcı olan konularda çalışıldı. 12.05.2023 15.00-16.00

Ders çalışma 3: Öğrenciyle genel tarama testi yapıldı. Eksik olduğu konulara takviye yapıldı. 19.05.2023 15.00-16.00

Ders çalışma 4: Öğrenciyle konu işlendi ve soru çözüldü. 26.05.2023 15.00-16.00

Ders çalışma 5: Öğrenciyle konu işlendi ve soru çözüldü. Sonrasında bir sınav yapıp eksik olduğu konular tespit edildi. 02.06.2023 15.00-16.00

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma	
2023	Şubat	4	+					
		1	+					
	Mart	2	+					
		3	+					
		4			+			
	Nisan	1			+	+		
		2			+	+		
		3			+	+		
		4			+	+		
	Mayıs	1			+	+		
		2					+	
		3					+	
		4						+
Haziran	1						+	

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

14.05.2023 seçimleri ve 28.05.2023 ikinci tur seçimlerinden dolayı ikamet ettikleri Hatay'a oy kullanmak için gittiler. Bu haftaların daha sonraki günlerde yapıldı. Haftalardaki etkinlikler eksiksiz şekilde yapıldı.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Öğrenci derslerden çok memnun kaldı. Matematik dersi sınavından 100 alarak hepimizi gururlandırdı. Davranışlarında gözle görülür olumlu anlamda gelişmeler oldu.

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Bu projede amacımız depremde öğrencilerin derslerine yardımcı olmak ve depremin üstünde bıraktığı etkiyi biraz da olsa azaltmaktır. Proje sonunda öğrencilerin derslerine daha kolay adapte olduğu, ödevlerini daha düzenli şekilde yaptığı ve bunları da severek yaptığı gözlenip projenin amacına ulaştığı düşünülmektedir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçtan sapmalar yaşanmadı. Sorunsuz bir şekilde uygulamalar tamamlandı.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projede öğrenci ve ailesi ile olumlu, aynı duyguları paylaşma ile yapıcı bir dil kullanarak pozitif bir hava yakalandı. Öğrenci ve ailesi tanıştığımız için memnuniyet duydu.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Ülkemizde 6 Şubat'ta yaşanan Kahramanmaraş depremleri nedeniyle birçok öğrenci etkilenmiş ve haliyle derslerinden ve okullarından uzak kalmışlardır. Bu proje, depremden etkilenen depremde öğrencilerin derslerinden geri kalmama ve deprem etkisini biraz da olsa üzerlerinden atılması ve öğretmen adaylarının da mesleklerine ufak bir hazırlanma amacı yönünde planlanmıştır. Projeye başlamak için öğrencinin ailesinden ve bulunduğu ilin Milli Eğitim Müdürlüğü'nden izin alınmıştır. Sonra da toplam 5 hafta olacak şekilde her hafta bir gün ve bir saat olacak şekilde öğrencinin eksiklikleri saptanarak derslerinde ve ödevlerinde yardımcı olunmuştur. Proje sonunda öğrencilerin derslerinde eksikliklerinin kapatıldığı, ödevlerini daha dikkat ederek yaptığı ve bunları da severek yaptığı gözlemlenmiştir. Öğrenci onunla yapılan birebir derslerden sonraki ilk matematik yazılısından 100 alarak hem ailesini hem de proje yürütücüsünü gururlanmıştır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Etkinlikler planlandığı gibi gerçekleştirilmiştir. Ek olarak son dersin arkasından öğrenci ve proje yürütücüsü sportif etkinlik de gerçekleştirmiştir.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamanın planlamasında ve ilgili kurumun etkinlik planının alınmasının önemi anlaşılmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Daha önce farklı bölgelerde yapılan çalışmaları örnek almak için sosyal medyadaki ilgili etkinlikler takip edilmiştir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek olacaktır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Etkinliğin gerçekleşeceği zaman İl Milli Eğitim Müdürlüğünden gereken bilgi alınmalı, etkinliğin bu yüzden iptal edilmesi durumuna dikkat edilmeli.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Depremden etkilenen öğrencilerin eksik konularının giderilmesi ve depremin etkisini az da olsa hafifletilebilmesi, öğrenciye matematiğin sevdinilmesi. Öğrenci ve ailesinin depremden sonra taşınmak zorunda kaldıkları ile uyum sağlamlarının sağlanması. Öğretmen adayının mesleğine dair tecrübe kazanması.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

