



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Gönüllü ol, bir hayata da sen dokun

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Arş. Gör. Dr. Semanur KANDİL

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla toplumda afetlere hazırlık ve gönüllülük bilincinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda farkındalık kazanmak ve bilgi sahibi olmak amaçlanmaktadır. Ayrıca Bursa'da bulunan depremzede öğrencilere derslerinde yardımcı olmak, matematiği sevdirmek ve matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmanın yanı sıra yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

27.02.2023

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

09.06.2023

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü/ Naz Özdilek Ortaokulu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

1. Bursa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Naz Özdilek Ortaokulu
3. Bartın Üniversitesi

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Şevval Gülsüm Sital	AFAD Gönüllüsü olmak ve depremzede öğrenciye derslerinde yardım etme, konu anlatma

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010509043	Şevval Gülsüm Sital	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00  
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr  
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 9

Çevrimiçi eğitimler için bilgisayar ya da telefon ve internet bağlantısı; ders vermek için kalem, kâğıt, silgi.

### **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

84 TL

### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

AFAD Eğitimi-1: Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-2: Afet Risklerini Azaltma seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-3: Afet Risklerini Anlama seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-4: Kişisel Stres Yönetimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-5: Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-6: Liderlik seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

Ders Çalışma-1: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-2: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-3: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2023	Mart	1	+				
		2	+				
		3	+				
		4	+				
	Nisan	1	+				
		2		+			
		3		+			
	Mayıs	4		+			
		1		+			
		2		+			
		3		+			
	Haziran	4		+			
		1			+	+	
		2					+

## UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje 14 haftalık olarak planlanmıştır. İlk üç hafta proje danışmanı ile projenin süreci planlanmıştır. İki hafta ise AFAD Gönüllülük Sistemine kayıt ve ders yapılacak öğrencilere ulaşmaya yönelik planlamaları içermiştir. Ardından 14.04.2023 tarihi ile AFAD eğitimlerine başlanıp, depremzede öğrencilere ders vermeyle devam eden uygulama süreci 09.06.2023 tarihinde sonlanmıştır. Her hafta cuma günü saat 15.30 ile 16.30 arasında etkinlik gerçekleştirilmiştir. Uygulama sırasında planlanan durumların dışına çıkılmamış ve herhangi bir aksaklıkla karşılaşılmamıştır.

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje boyunca yapılması planlanan her bir etkinlik planlandığı gün ve saat içerisinde gerçekleşmiştir. AFAD eğitimleri başarıyla tamamlanıp, 6 seminer için de sertifika almaya hak kazanılmıştır. Ardından depremzede öğrencilere ders desteği verilmiştir. Etkinlikler sırasında oluşan aksaklıklar en aza indirilmiş olup öğrencinin memnuniyeti hissedilmiştir. Böylelikle proje amacına ulaşmıştır.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma olmamıştır.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Etkinlik sırasında beraber çalışılan kişilere etkinlik hakkında bilgi verilerek iletişim kurulmuştur. Ders sonunda öğrencilerin anlayıp anlamadıkları sorulmuş, gelecek derse dair talepleri alınmıştır. Depremzede aileyle konuşulup Öğrencinin durumu hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca velilerin memnuniyetleri hakkında geri dönütler alınmıştır.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje ile hem AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla afetler konusunda farkındalık kazanmak hem de depremzede öğrencilerin derslerine yardım ederek onların eksiklerini gidermek, matematiği sevdirmek, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmak ve yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Proje yürütücüsü, AFAD Gönüllülük Sistemi yoluyla çevrimiçi eğitimleri (6 adet) tamamlayarak afetlere hazırlık ve gönüllülük bilinci kazanmış, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda bilgi sahibi olmuştur. Ayrıca birebir görüşme yöntemiyle öğrencilerle ders çalışarak öğrencilerin derslerine yardım etmiş, onların eksiklerini gidermiş, matematiği sevdirmiş, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmuş ve mesleki gelişimine katkı sağlamıştır. Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılmasının yanı sıra bu zor günlerde moral ve motivasyonlarının artırılmasına yardımcı olunmuştur.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında farklılık ortaya çıkmamıştır

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının dikkate alınmasının önemi anlaşılmıştır. Tüm süreç proje danışmanı tarafından takip edilmiştir.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

AFAD eğitimleri konusunda AFAD gönüllülük sistemi hakkında bilgi edinmek amacıyla Bartın AFAD İl Müdürlüğünden bilgi alınmış, ilk gönüllülük faaliyeti proje danışmanı tarafından yürütülmüştür. Proje danışmanı deneyimleri doğrultusunda proje yürütücüsüne yol göstermiştir. Ders anlatımı konusunda ise daha önce farklı bölgelerde yapılan çalışmalarını örnek almak için sosyal medyadaki ilgili etkinlikler takip edilmiştir.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek teşkil edecektir.

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Toplumsal dayanışma gerektiren ve çocukların eğitimini etkileyen felaketler sonrası destek sağlamak amacıyla öğretmen adaylarına ulaşılmak üzere bir platform oluşturulabilir. Bu platforma

kayıtlı öğretmen adayları gerektiğinde kendilerine en yakın birimlerde görev alabilir ve öğrencilere derslerinde destek olabilirler.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

- 1- AFAD gönüllü sistemi eğitimleriyle afetlerin ilk 72 saatinde izlenecek davranışlar ve afete hazırlık kültürü, alınabilecek temel önlemler, afetlerde doğru davranış şekilleri ve uygulamaları, afet acil durum planlaması, temel arama kurtarma ve afetler sonrası temel ihtiyaçlar konusunda farkındalık kazanılmıştır
- 2- Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılması, moral ve motivasyonlarının artırılması ve matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlanmıştır.
- 3- Depremzede öğrencilere verilen derslerle proje yürütücüsünün mesleki gelişimine katkı sağlanmıştır.
- 4- Çocuklarının derslerden geri kalması konusunda endişeli olan velilere destek olarak kaygıları giderilmiştir.

#### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın **ŞEVAL GÜLSÜM SİTİL**,  
Kişisel Stres Yönetimi Programını 20 Mayıs 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : a05bc1561139065

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın **ŞEVAL GÜLSÜM SİTİL**,  
LİDERLİK Programını 19 Mayıs 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : bb9b7581139065

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın **ŞEVAL GÜLSÜM SİTİL**,  
Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğüm Programını 19 Mayıs 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : c2d0b1421139065

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

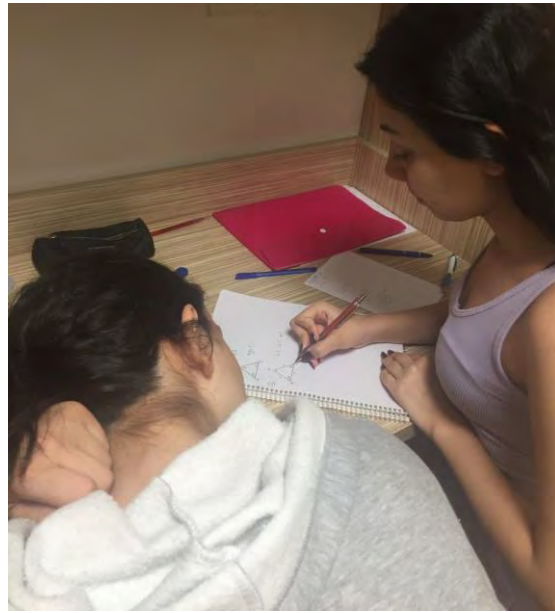
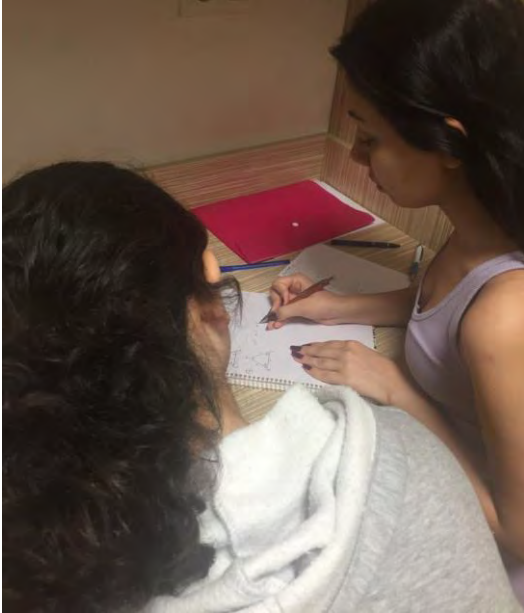
**SERTİFİKA**

Sayın **ŞEVAL GÜLSÜM SİTİL**,  
Afet Risklerini Anlama Programını 19 Mayıs 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 83f112211139065

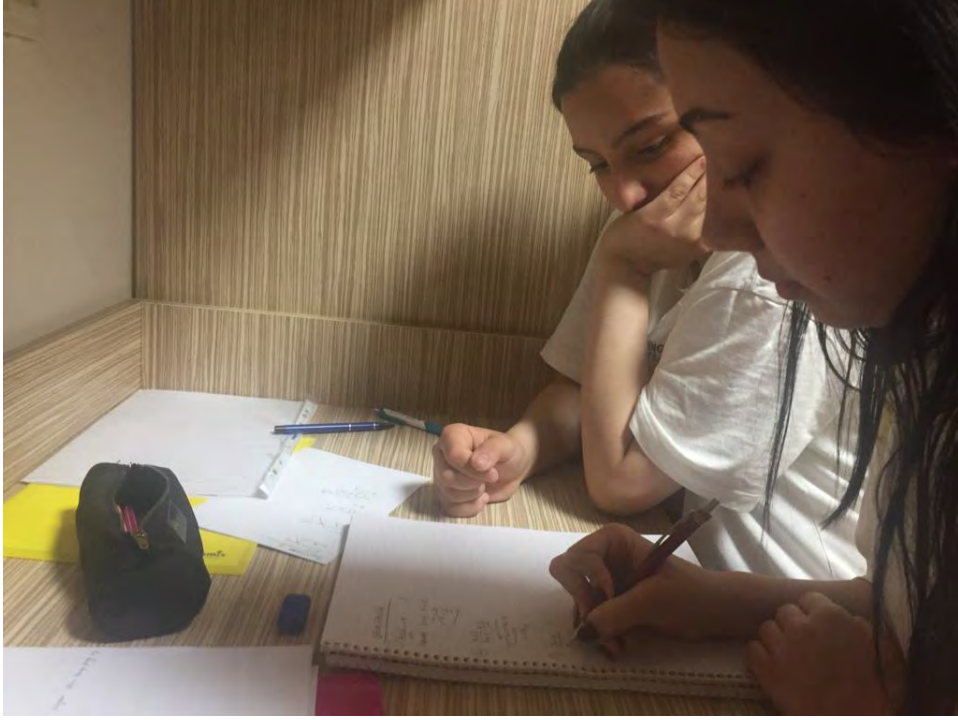
Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0







Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

Gönüllü ol, bir hayata da sen dokun

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Arş. Gör. Dr. Semanur KANDİL

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla toplumda afetlere hazırlık ve gönüllülük bilincinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda farkındalık kazanmak ve bilgi sahibi olmak amaçlanmaktadır. Ayrıca Bartın'da bulunan depremzede öğrencilere derslerinde yardımcı olmak, matematiği sevdirmek ve matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmanın yanı sıra yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

#### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

27.02.2023

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

09.06.2023

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü/ Gazi Ortaokulu

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

1. Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Gazi Ortaokulu
3. Bartın Üniversitesi

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Sevinç Aleya Himmetoğlu	AFAD Gönüllüsü olmak ve depremzede öğrenciye derslerinde yardım etme, konu anlatma

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010509023	Sevinç Aleya Himmetoğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

**Adres** : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

**Telefon** : 0378 223 55 00  
**İnternet Adresi** : www.bartın.edu.tr  
**E-Posta** : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 9

Çevrimiçi eğitimler için bilgisayar ya da telefon ve internet bağlantısı; ders vermek için kalem, kâğıt, silgi.

### **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

84 TL

### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

AFAD Eğitimi-1: Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-2: Afet Risklerini Azaltma seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-3: Afet Risklerini Anlama seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-4: Kişisel Stres Yönetimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-5: Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-6: Liderlik seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

Ders Çalışma-1: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-2: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-3: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2023	Mart	1	+				
		2	+				
		3	+				
		4	+				
	Nisan	1	+				
		2		+			
		3		+			
		4		+			
	Mayıs	1		+			
		2		+			
		3		+			
		4		+			
	Haziran	1			+	+	
		2					+

## UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje 14 haftalık olarak planlanmıştır. İlk üç hafta proje danışmanı ile projenin süreci planlanmıştır. İki hafta ise AFAD Gönüllülük Sistemine kayıt ve ders yapılacak öğrencilere ulaşmaya yönelik planlamaları içermiştir. Ardından 14.04.2023 tarihi ile AFAD eğitimlerine başlanıp, depremzede öğrencilere ders vermeyle devam eden uygulama süreci 09.06.2023 tarihinde sonlanmıştır. Her hafta cuma günü saat 15.30 ile 16.30 arasında etkinlik gerçekleştirilmiştir. Uygulama sırasında planlanan durumların dışına çıkılmamış ve herhangi bir aksaklıkla karşılaşılmamıştır.

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje boyunca yapılması planlanan her bir etkinlik planlandığı gün ve saat içerisinde gerçekleşmiştir. AFAD eğitimleri başarıyla tamamlanıp, 6 seminer için de sertifika almaya hak kazanılmıştır. Ardından depremzede öğrencilere ders desteği verilmiştir. Etkinlikler sırasında oluşan aksaklıklar en aza indirilmiş olup öğrencinin memnuniyeti hissedilmiştir. Böylelikle proje amacına ulaşmıştır.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma olmamıştır.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Etkinlik sırasında beraber çalışılan kişilere etkinlik hakkında bilgi verilerek iletişim kurulmuştur. Ders sonunda öğrencilerin anlayıp anlamadıkları sorulmuş, gelecek derse dair talepleri alınmıştır. Depremzede aileyle konuşulup Öğrencinin durumu hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca velilerin memnuniyetleri hakkında geri dönütler alınmıştır.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje ile hem AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla afetler konusunda farkındalık kazanmak hem de depremzede öğrencilerin derslerine yardım ederek onların eksiklerini gidermek, matematiği sevdirmek, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmak ve yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Proje yürütücüsü, AFAD Gönüllülük Sistemi yoluyla çevrimiçi eğitimleri (6 adet) tamamlayarak afetlere hazırlık ve gönüllülük bilinci kazanmış, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda bilgi sahibi olmuştur. Ayrıca birebir görüşme yöntemiyle öğrencilerle ders çalışarak öğrencilerin derslerine yardım etmiş, onların eksiklerini gidermiş, matematiği sevdirmiş, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmuş ve mesleki gelişimine katkı sağlamıştır. Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılmasının yanı sıra bu zor günlerde moral ve motivasyonlarının artırılmasına yardımcı olunmuştur.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında farklılık ortaya çıkmamıştır

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının dikkate alınmasının önemi anlaşılmıştır. Tüm süreç proje danışmanı tarafından takip edilmiştir.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

AFAD eğitimleri konusunda AFAD gönüllülük sistemi hakkında bilgi edinmek amacıyla Bartın AFAD İl Müdürlüğünden bilgi alınmış, ilk gönüllülük faaliyeti proje danışmanı tarafından yürütülmüştür. Proje danışmanı deneyimleri doğrultusunda proje yürütücüsüne yol göstermiştir. Ders anlatımı konusunda ise daha önce farklı bölgelerde yapılan çalışmalarını örnek almak için sosyal medyadaki ilgili etkinlikler takip edilmiştir.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek teşkil edecektir.

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

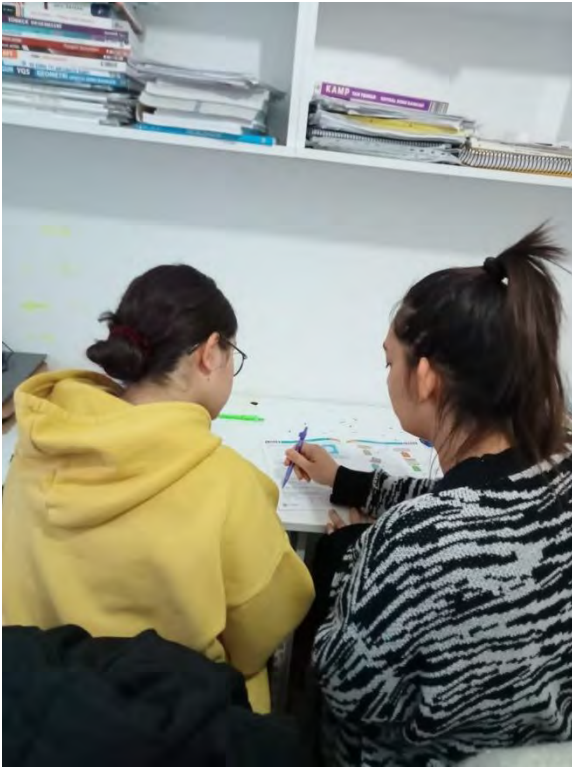
Toplumsal dayanışma gerektiren ve çocukların eğitimini etkileyen felaketler sonrası destek sağlamak amacıyla öğretmen adaylarına ulaşılmak üzere bir platform oluşturulabilir. Bu platforma

kayıtlı öğretmen adayları gerektiğinde kendilerine en yakın birimlerde görev alabilir ve öğrencilere derslerinde destek olabilirler.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

- 1- AFAD gönüllü sistemi eğitimleriyle afetlerin ilk 72 saatinde izlenecek davranışlar ve afete hazırlık kültürü, alınabilecek temel önlemler, afetlerde doğru davranış şekilleri ve uygulamaları, afet acil durum planlaması, temel arama kurtarma ve afetler sonrası temel ihtiyaçlar konusunda farkındalık kazanılmıştır
- 2- Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılması, moral ve motivasyonlarının artırılması ve matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlanmıştır.
- 3- Depremzede öğrencilere verilen derslerle proje yürütücüsünün mesleki gelişimine katkı sağlanmıştır.
- 4- Çocuklarının derslerden geri kalması konusunda endişeli olan velilere destek olarak kaygıları giderilmiştir.

#### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın SEVİNÇ ALEYNA HİMMETOĞLU,  
Afet Risklerini Azaltma Programını 20 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : ff5742241138031

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın SEVİNÇ ALEYNA HİMMETOĞLU,  
LİDERLİK Programını 24 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : fda20581138031





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın SEVİNÇ ALEYNA HİMMETOĞLU,  
Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi Programını 20 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : ea0e8171138031

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın SEVİNÇ ALEYNA HİMMETOĞLU,  
Kişisel Stres Yönetimi Programını 23 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 211ba1561138031



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI**  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın **SEVİNÇ ALEYNA HİMMETOĞLU**,  
Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Dügümler Programını 23 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 8fe1f1421138011

**T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI**  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın **SEVİNÇ ALEYNA HİMMETOĞLU**,  
Afet Risklerini Anlama Programını 23 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 7a7eb2211138031



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

Gönüllü ol, bir hayata da sen dokun

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Arş. Gör. Dr. Semanur KANDİL

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla toplumda afetlere hazırlık ve gönüllülük bilincinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda farkındalık kazanmak ve bilgi sahibi olmak amaçlanmaktadır. Ayrıca Konya’da bulunan depremzede öğrencilere derslerinde yardımcı olmak, matematiği sevdirmek ve matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmanın yanı sıra yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

#### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

27.02.2023

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

09.06.2023

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü/ Beyşehir Beytepe Ortaokulu

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

1. Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Beyşehir Beytepe Ortaokulu
3. Bartın Üniversitesi

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Sevim Torun	AFAD Gönüllüsü olmak ve depremzede öğrenciye derslerinde yardım etme, konu anlatma

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21640509009	Sevim Torun	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

**Adres** : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

**Telefon** : 0378 223 55 00  
**İnternet Adresi** : www.bartın.edu.tr  
**E-Posta** : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 10

Çevrimiçi eğitimler için bilgisayar ya da telefon ve internet bağlantısı; ders vermek için kalem, kâğıt, silgi.

### **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

84 TL

### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

AFAD Eğitimi-1: Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-2: Afet Risklerini Azaltma seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-3: Afet Risklerini Anlama seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-4: Kişisel Stres Yönetimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-5: Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-6: Liderlik seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

Ders Çalışma-1: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-2: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-3: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2023	Mart	1	+					
		2	+					
		3	+					
		4	+					
	Nisan	1	+					
		2			+			
		3			+			
		4			+			
	Mayıs	1			+			
		2			+			
		3			+			
		4			+			
	Haziran	1				+	+	
		2						+

## UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje 14 haftalık olarak planlanmıştır. İlk üç hafta proje danışmanı ile projenin süreci planlanmıştır. İki hafta ise AFAD Gönüllülük Sistemine kayıt ve ders yapılacak öğrencilere ulaşmaya yönelik planlamaları içermiştir. Ardından 14.04.2023 tarihi ile AFAD eğitimlerine başlanıp, depremzede öğrencilere ders vermeyle devam eden uygulama süreci 09.06.2023 tarihinde sonlanmıştır. Her hafta cuma günü saat 15.30 ile 16.30 arasında etkinlik gerçekleştirilmiştir. Uygulama sırasında planlanan durumların dışına çıkılmamış ve herhangi bir aksaklıkla karşılaşılmamıştır.

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje boyunca yapılması planlanan her bir etkinlik planlandığı gün ve saat içerisinde gerçekleşmiştir. AFAD eğitimleri başarıyla tamamlanıp, 6 seminer için de sertifika almaya hak kazanılmıştır. Ardından depremzede öğrencilere ders desteği verilmiştir. Etkinlikler sırasında oluşan aksaklıklar en aza indirilmiş olup öğrencinin memnuniyeti hissedilmiştir. Böylelikle proje amacına ulaşmıştır.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma olmamıştır.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Etkinlik sırasında beraber çalışılan kişilere etkinlik hakkında bilgi verilerek iletişim kurulmuştur. Ders sonunda öğrencilerin anlayıp anlamadıkları sorulmuş, gelecek derse dair talepleri alınmıştır. Depremzede aileyle konuşulup Öğrencinin durumu hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca velilerin memnuniyetleri hakkında geri dönütler alınmıştır.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje ile hem AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla afetler konusunda farkındalık kazanmak hem de depremzede öğrencilerin derslerine yardım ederek onların eksiklerini gidermek, matematiği sevdirmek, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmak ve yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Proje yürütücüsü, AFAD Gönüllülük Sistemi yoluyla çevrimiçi eğitimleri (6 adet) tamamlayarak afetlere hazırlık ve gönüllülük bilinci kazanmış, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda bilgi sahibi olmuştur. Ayrıca birebir görüşme yöntemiyle öğrencilerle ders çalışarak öğrencilerin derslerine yardım etmiş, onların eksiklerini gidermiş, matematiği sevdirmiş, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmuş ve mesleki gelişimine katkı sağlamıştır. Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılmasının yanı sıra bu zor günlerde moral ve motivasyonlarının artırılmasına yardımcı olunmuştur.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında farklılık ortaya çıkmamıştır

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının dikkate alınmasının önemi anlaşılmıştır. Tüm süreç proje danışmanı tarafından takip edilmiştir.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

AFAD eğitimleri konusunda AFAD gönüllülük sistemi hakkında bilgi edinmek amacıyla Bartın AFAD İl Müdürlüğünden bilgi alınmış, ilk gönüllülük faaliyeti proje danışmanı tarafından yürütülmüştür. Proje danışmanı deneyimleri doğrultusunda proje yürütücüsüne yol göstermiştir. Ders anlatımı konusunda ise daha önce farklı bölgelerde yapılan çalışmalarını örnek almak için sosyal medyadaki ilgili etkinlikler takip edilmiştir.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek teşkil edecektir.

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Toplumsal dayanışma gerektiren ve çocukların eğitimini etkileyen felaketler sonrası destek sağlamak amacıyla öğretmen adaylarına ulaşılmak üzere bir platform oluşturulabilir. Bu platforma

kayıtlı öğretmen adayları gerektiğinde kendilerine en yakın birimlerde görev alabilir ve öğrencilere derslerinde destek olabilirler.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

- 1- AFAD gönüllü sistemi eğitimleriyle afetlerin ilk 72 saatinde izlenecek davranışlar ve afete hazırlık kültürü, alınabilecek temel önlemler, afetlerde doğru davranış şekilleri ve uygulamaları, afet acil durum planlaması, temel arama kurtarma ve afetler sonrası temel ihtiyaçlar konusunda farkındalık kazanılmıştır
- 2- Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılması, moral ve motivasyonlarının artırılması ve matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlanmıştır.
- 3- Depremzede öğrencilere verilen derslerle proje yürütücüsünün mesleki gelişimine katkı sağlanmıştır.
- 4- Çocuklarının derslerden geri kalması konusunda endişeli olan velilere destek olarak kaygıları giderilmiştir.

#### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın SEVİM TORUN,  
Afet Risklerini Azaltma Programını 19 Mayıs 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.

**AFAD**  
Gönüllüsü

**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 5fc2c2241139499

T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın SEVİM TORUN,  
Afet Risklerini Anlama Programını 17 Mayıs 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.

**AFAD**  
Gönüllüsü

**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 69aa22211139499



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI**  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın **SEVİM TORUN**,  
Kişisel Stres Yönetimi Programını 13 Mayıs 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 1eee71561139499

**T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI**  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın **SEVİM TORUN**,  
Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Dügümler Programını 12 Mayıs 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : bcab81421139499

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0









Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

Gönüllü ol, bir hayata da sen dokun

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Arş. Gör. Dr. Semanur KANDİL

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla toplumda afetlere hazırlık ve gönüllülük bilincinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda farkındalık kazanmak ve bilgi sahibi olmak amaçlanmaktadır. Ayrıca Bartın'da bulunan depremzede öğrencilere derslerinde yardımcı olmak, matematiği sevdirmek ve matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmanın yanı sıra yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

#### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

27.02.2023

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

09.06.2023

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü/ Gazi Ortaokulu

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

1. Bartın İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Gazi Ortaokulu
3. Bartın Üniversitesi

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Pınar İncegil	AFAD Gönüllüsü olmak ve depremzede öğrenciye derslerinde yardım etme, konu anlatma

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010509024	Pınar İncegil	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

**Adres** : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

**Telefon** : 0378 223 55 00  
**İnternet Adresi** : www.bartın.edu.tr  
**E-Posta** : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 10

Çevrimiçi eğitimler için bilgisayar ya da telefon ve internet bağlantısı; ders vermek için kalem, kâğıt, silgi.

### **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

84 TL

### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

AFAD Eğitimi-1: Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-2: Afet Risklerini Azaltma seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-3: Afet Risklerini Anlama seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-4: Kişisel Stres Yönetimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-5: Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-6: Liderlik seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

Ders Çalışma-1: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-2: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-3: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta						Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2023	Mart	1	+					
		2	+					
		3	+					
		4	+					
	Nisan	1	+					
		2			+			
		3			+			
		4			+			
	Mayıs	1			+			
		2			+			
		3			+			
		4			+			
	Haziran	1				+	+	
		2						+

## UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje 14 haftalık olarak planlanmıştır. İlk üç hafta proje danışmanı ile projenin süreci planlanmıştır. İki hafta ise AFAD Gönüllülük Sistemine kayıt ve ders yapılacak öğrencilere ulaşmaya yönelik planlamaları içermiştir. Ardından 14.04.2023 tarihi ile AFAD eğitimlerine başlanıp, depremzede öğrencilere ders vermeyle devam eden uygulama süreci 09.06.2023 tarihinde sonlanmıştır. Her hafta cuma günü saat 15.30 ile 16.30 arasında etkinlik gerçekleştirilmiştir. Uygulama sırasında planlanan durumların dışına çıkılmamış ve herhangi bir aksaklıkla karşılaşılmamıştır.

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje boyunca yapılması planlanan her bir etkinlik planlandığı gün ve saat içerisinde gerçekleşmiştir. AFAD eğitimleri başarıyla tamamlanıp, 6 seminer için de sertifika almaya hak kazanılmıştır. Ardından depremzede öğrencilere ders desteği verilmiştir. Etkinlikler sırasında oluşan aksaklıklar en aza indirilmiş olup öğrencinin memnuniyeti hissedilmiştir. Böylelikle proje amacına ulaşmıştır.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma olmamıştır.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Etkinlik sırasında beraber çalışılan kişilere etkinlik hakkında bilgi verilerek iletişim kurulmuştur. Ders sonunda öğrencilerin anlayıp anlamadıkları sorulmuş, gelecek derse dair talepleri alınmıştır. Depremzede aileyle konuşulup Öğrencinin durumu hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca velilerin memnuniyetleri hakkında geri dönütler alınmıştır.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje ile hem AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla afetler konusunda farkındalık kazanmak hem de depremzede öğrencilerin derslerine yardım ederek onların eksiklerini gidermek, matematiği sevdirmek, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmak ve yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Proje yürütücüsü, AFAD Gönüllülük Sistemi yoluyla çevrimiçi eğitimleri (6 adet) tamamlayarak afetlere hazırlık ve gönüllülük bilinci kazanmış, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda bilgi sahibi olmuştur. Ayrıca birebir görüşme yöntemiyle öğrencilerle ders çalışarak öğrencilerin derslerine yardım etmiş, onların eksiklerini gidermiş, matematiği sevdirmiş, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmuş ve mesleki gelişimine katkı sağlamıştır. Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılmasının yanı sıra bu zor günlerde moral ve motivasyonlarının artırılmasına yardımcı olunmuştur.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında farklılık ortaya çıkmamıştır

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının dikkate alınmasının önemi anlaşılmıştır. Tüm süreç proje danışmanı tarafından takip edilmiştir.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

AFAD eğitimleri konusunda AFAD gönüllülük sistemi hakkında bilgi edinmek amacıyla Bartın AFAD İl Müdürlüğünden bilgi alınmış, ilk gönüllülük faaliyeti proje danışmanı tarafından yürütülmüştür. Proje danışmanı deneyimleri doğrultusunda proje yürütücüsüne yol göstermiştir. Ders anlatımı konusunda ise daha önce farklı bölgelerde yapılan çalışmalarını örnek almak için sosyal medyadaki ilgili etkinlikler takip edilmiştir.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek teşkil edecektir.

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Toplumsal dayanışma gerektiren ve çocukların eğitimini etkileyen felaketler sonrası destek sağlamak amacıyla öğretmen adaylarına ulaşılmak üzere bir platform oluşturulabilir. Bu platforma



kayıtlı öğretmen adayları gerektiğinde kendilerine en yakın birimlerde görev alabilir ve öğrencilere derslerinde destek olabilirler.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

- 1- AFAD gönüllü sistemi eğitimleriyle afetlerin ilk 72 saatinde izlenecek davranışlar ve afete hazırlık kültürü, alınabilecek temel önlemler, afetlerde doğru davranış şekilleri ve uygulamaları, afet acil durum planlaması, temel arama kurtarma ve afetler sonrası temel ihtiyaçlar konusunda farkındalık kazanılmıştır
- 2- Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılması, moral ve motivasyonlarının artırılması ve matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlanmıştır.
- 3- Depremzede öğrencilere verilen derslerle proje yürütücüsünün mesleki gelişimine katkı sağlanmıştır.
- 4- Çocuklarının derslerden geri kalması konusunda endişeli olan velilere destek olarak kaygıları giderilmiştir.

#### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0







Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın **PINAR İNCEGİL**,  
Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi Programını 18 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.

**AFAD**  
Gönüllüsü

**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 9604471138937

T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın **PINAR İNCEGİL**,  
Afet Risklerini Azaltma Programını 18 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.

**AFAD**  
Gönüllüsü

**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 6186x2241138937

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın PINAR İNCEGİL,  
LİDERLİK Programını 24 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.

**AFAD**  
Gönüllüsü

**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 92273581138953

T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın PINAR İNCEGİL,  
Afet Risklerini Anlama Programını 19 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.

**AFAD**  
Gönüllüsü

**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 109222211138953

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın PINAR İNCEGİL,  
Kişisel Stres Yönetimi Programını 19 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 849581581138953

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın PINAR İNCEGİL,  
Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler Programını 24 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 679661421138953



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Gönüllü ol, bir hayata da sen dokun

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Arş. Gör. Dr. Semanur KANDİL

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla toplumda afetlere hazırlık ve gönüllülük bilincinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda farkındalık kazanmak ve bilgi sahibi olmak amaçlanmaktadır. Ayrıca Burdur'da bulunan depremzede öğrencilere derslerinde yardımcı olmak, matematiği sevdirmek ve matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmanın yanı sıra yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

27.02.2023

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

09.06.2023

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü/ Gölhisar Yusufça Ortaokulu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

- Burdur İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Gölhisar Yusufça Ortaokulu
- Bartın Üniversitesi

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Fatma Akalın	AFAD Gönüllüsü olmak ve depremzede öğrenciye derslerinde yardım etme, konu anlatma

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22640509001	Fatma Akalın	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00  
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr  
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 11

Çevrimiçi eğitimler için bilgisayar ya da telefon ve internet bağlantısı; ders vermek için kalem, kâğıt, silgi.

### **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

84 TL

### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

AFAD Eğitimi-1: Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-2: Afet Risklerini Azaltma seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-3: Afet Risklerini Anlama seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-4: Kişisel Stres Yönetimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-5: Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-6: Liderlik seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

Ders Çalışma-1: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-2: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-3: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2023	Mart	1	+					
		2	+					
		3	+					
		4	+					
	Nisan	1	+					
		2			+			
		3			+			
		4			+			
	Mayıs	1			+			
		2			+			
		3			+			
		4			+			
	Haziran	1				+	+	
		2						+



## UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje 14 haftalık olarak planlanmıştır. İlk üç hafta proje danışmanı ile projenin süreci planlanmıştır. İki hafta ise AFAD Gönüllülük Sistemine kayıt ve ders yapılacak öğrencilere ulaşmaya yönelik planlamaları içermiştir. Ardından 14.04.2023 tarihi ile AFAD eğitimlerine başlanıp, depremzede öğrencilere ders vermeyle devam eden uygulama süreci 09.06.2023 tarihinde sonlanmıştır. Her hafta cuma günü saat 15.30 ile 16.30 arasında etkinlik gerçekleştirilmiştir. Uygulama sırasında planlanan durumların dışına çıkılmamış ve herhangi bir aksaklıkla karşılaşılmamıştır.

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje boyunca yapılması planlanan her bir etkinlik planlandığı gün ve saat içerisinde gerçekleşmiştir. AFAD eğitimleri başarıyla tamamlanıp, 6 seminer için de sertifika almaya hak kazanılmıştır. Ardından depremzede öğrencilere ders desteği verilmiştir. Etkinlikler sırasında oluşan aksaklıklar en aza indirilmiş olup öğrencinin memnuniyeti hissedilmiştir. Böylelikle proje amacına ulaşmıştır.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma olmamıştır.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Etkinlik sırasında beraber çalışılan kişilere etkinlik hakkında bilgi verilerek iletişim kurulmuştur. Ders sonunda öğrencilerin anlayıp anlamadıkları sorulmuş, gelecek derse dair talepleri alınmıştır. Depremzede aileyle konuşulup Öğrencinin durumu hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca velilerin memnuniyetleri hakkında geri dönütler alınmıştır.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje ile hem AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla afetler konusunda farkındalık kazanmak hem de depremzede öğrencilerin derslerine yardım ederek onların eksiklerini gidermek, matematiği sevdirmek, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmak ve yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Proje yürütücüsü, AFAD Gönüllülük Sistemi yoluyla çevrimiçi eğitimleri (6 adet) tamamlayarak afetlere hazırlık ve gönüllülük bilinci kazanmış, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda bilgi sahibi olmuştur. Ayrıca birebir görüşme yöntemiyle öğrencilerle ders çalışarak öğrencilerin derslerine yardım etmiş, onların eksiklerini gidermiş, matematiği sevdirmiş, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmuş ve mesleki gelişimine katkı sağlamıştır. Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılmasının yanı sıra bu zor günlerde moral ve motivasyonlarının artırılmasına yardımcı olunmuştur.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında farklılık ortaya çıkmamıştır

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının dikkate alınmasının önemi anlaşılmıştır. Tüm süreç proje danışmanı tarafından takip edilmiştir.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

AFAD eğitimleri konusunda AFAD gönüllülük sistemi hakkında bilgi edinmek amacıyla Bartın AFAD İl Müdürlüğünden bilgi alınmış, ilk gönüllülük faaliyeti proje danışmanı tarafından yürütülmüştür. Proje danışmanı deneyimleri doğrultusunda proje yürütücüsüne yol göstermiştir. Ders anlatımı konusunda ise daha önce farklı bölgelerde yapılan çalışmalarını örnek almak için sosyal medyadaki ilgili etkinlikler takip edilmiştir.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek teşkil edecektir.

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Toplumsal dayanışma gerektiren ve çocukların eğitimini etkileyen felaketler sonrası destek sağlamak amacıyla öğretmen adaylarına ulaşılmak üzere bir platform oluşturulabilir. Bu platforma

kayıtlı öğretmen adayları gerektiğinde kendilerine en yakın birimlerde görev alabilir ve öğrencilere derslerinde destek olabilirler.

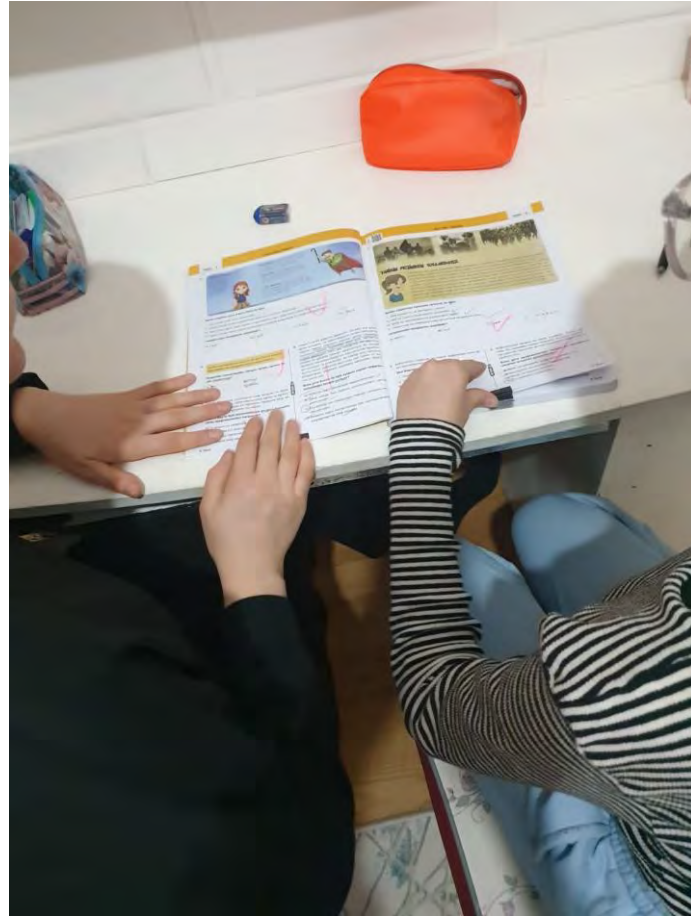
#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

- 1- AFAD gönüllü sistemi eğitimleriyle afetlerin ilk 72 saatinde izlenecek davranışlar ve afete hazırlık kültürü, alınabilecek temel önlemler, afetlerde doğru davranış şekilleri ve uygulamaları, afet acil durum planlaması, temel arama kurtarma ve afetler sonrası temel ihtiyaçlar konusunda farkındalık kazanılmıştır
- 2- Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılması, moral ve motivasyonlarının artırılması ve matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlanmıştır.
- 3- Depremzede öğrencilere verilen derslerle proje yürütücüsünün mesleki gelişimine katkı sağlanmıştır.
- 4- Çocuklarının derslerden geri kalması konusunda endişeli olan velilere destek olarak kaygıları giderilmiştir.

#### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0







Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın FATMA AKALIN,  
Kişisel Stres Yönetimi Programını 24 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 4f48f1561139768

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın FATMA AKALIN,  
Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi Programını 21 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 803a0171139768

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın FATMA AKALIN,  
Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler Programını 26 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 835d21421139768

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın FATMA AKALIN,  
Afet Risklerini Anlama Programını 23 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 464012211139768



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın FATMA AKALIN,  
Afet Risklerini Azaltma Programını 21 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : b32d12241139768

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın FATMA AKALIN,  
LİDERLİK Programını 26 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : d08fa581139768

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

Gönüllü ol, bir hayata da sen dokun

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Arş. Gör. Dr. Semanur KANDİL

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla toplumda afetlere hazırlık ve gönüllülük bilincinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda farkındalık kazanmak ve bilgi sahibi olmak amaçlanmaktadır. Ayrıca Osmaniye’de bulunan depremzede öğrencilere derslerinde yardımcı olmak, matematiği sevdirmek ve matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmanın yanı sıra yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

#### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

27.02.2023

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

09.06.2023

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü/ Kadirli İMKB Ortaokulu

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

- Osmaniye İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Kadirli İMKB Ortaokulu
- Bartın Üniversitesi

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Çağla Toruk	AFAD Gönüllüsü olmak ve depremzede öğrenciye derslerinde yardım etme, konu anlatma

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010509049	Çağla Toruk	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

**Adres** : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

**Telefon** : 0378 223 55 00  
**İnternet Adresi** : www.bartın.edu.tr  
**E-Posta** : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 10

Çevrimiçi eğitimler için bilgisayar ya da telefon ve internet bağlantısı; ders vermek için kalem, kâğıt, silgi.

### **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

84 TL

### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

AFAD Eğitimi-1: Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-2: Afet Risklerini Azaltma seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-3: Afet Risklerini Anlama seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-4: Kişisel Stres Yönetimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-5: Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-6: Liderlik seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

Ders Çalışma-1: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-2: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-3: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2023	Mart	1	+				
		2	+				
		3	+				
		4	+				
	Nisan	1	+				
		2		+			
		3		+			
		4		+			
	Mayıs	1		+			
		2		+			
		3		+			
		4		+			
	Haziran	1			+	+	
		2					+

## UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje 14 haftalık olarak planlanmıştır. İlk üç hafta proje danışmanı ile projenin süreci planlanmıştır. İki hafta ise AFAD Gönüllülük Sistemine kayıt ve ders yapılacak öğrencilere ulaşmaya yönelik planlamaları içermiştir. Ardından 14.04.2023 tarihi ile AFAD eğitimlerine başlanıp, depremzede öğrencilere ders vermeyle devam eden uygulama süreci 09.06.2023 tarihinde sonlanmıştır. Her hafta cuma günü saat 15.30 ile 16.30 arasında etkinlik gerçekleştirilmiştir. Uygulama sırasında planlanan durumların dışına çıkılmamış ve herhangi bir aksaklıkla karşılaşılmamıştır.

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje boyunca yapılması planlanan her bir etkinlik planlandığı gün ve saat içerisinde gerçekleşmiştir. AFAD eğitimleri başarıyla tamamlanıp, 6 seminer için de sertifika almaya hak kazanılmıştır. Ardından depremzede öğrencilere ders desteği verilmiştir. Etkinlikler sırasında oluşan aksaklıklar en aza indirilmiş olup öğrencinin memnuniyeti hissedilmiştir. Böylelikle proje amacına ulaşmıştır.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma olmamıştır.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Etkinlik sırasında beraber çalışılan kişilere etkinlik hakkında bilgi verilerek iletişim kurulmuştur. Ders sonunda öğrencilerin anlayıp anlamadıkları sorulmuş, gelecek derse dair talepleri alınmıştır. Depremzede aileyle konuşulup Öğrencinin durumu hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca velilerin memnuniyetleri hakkında geri dönütler alınmıştır.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje ile hem AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla afetler konusunda farkındalık kazanmak hem de depremzede öğrencilerin derslerine yardım ederek onların eksiklerini gidermek, matematiği sevdirmek, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmak ve yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Proje yürütücüsü, AFAD Gönüllülük Sistemi yoluyla çevrimiçi eğitimleri (6 adet) tamamlayarak afetlere hazırlık ve gönüllülük bilinci kazanmış, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda bilgi sahibi olmuştur. Ayrıca birebir görüşme yöntemiyle öğrencilerle ders çalışarak öğrencilerin derslerine yardım etmiş, onların eksiklerini gidermiş, matematiği sevdirmiş, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmuş ve mesleki gelişimine katkı sağlamıştır. Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılmasının yanı sıra bu zor günlerde moral ve motivasyonlarının artırılmasına yardımcı olunmuştur.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında farklılık ortaya çıkmamıştır

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının dikkate alınmasının önemi anlaşılmıştır. Tüm süreç proje danışmanı tarafından takip edilmiştir.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

AFAD eğitimleri konusunda AFAD gönüllülük sistemi hakkında bilgi edinmek amacıyla Bartın AFAD İl Müdürlüğünden bilgi alınmış, ilk gönüllülük faaliyeti proje danışmanı tarafından yürütülmüştür. Proje danışmanı deneyimleri doğrultusunda proje yürütücüsüne yol göstermiştir. Ders anlatımı konusunda ise daha önce farklı bölgelerde yapılan çalışmalarını örnek almak için sosyal medyadaki ilgili etkinlikler takip edilmiştir.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek teşkil edecektir.

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Toplumsal dayanışma gerektiren ve çocukların eğitimini etkileyen felaketler sonrası destek sağlamak amacıyla öğretmen adaylarına ulaşılmak üzere bir platform oluşturulabilir. Bu platforma

kayıtlı öğretmen adayları gerektiğinde kendilerine en yakın birimlerde görev alabilir ve öğrencilere derslerinde destek olabilirler.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

- 1- AFAD gönüllü sistemi eğitimleriyle afetlerin ilk 72 saatinde izlenecek davranışlar ve afete hazırlık kültürü, alınabilecek temel önlemler, afetlerde doğru davranış şekilleri ve uygulamaları, afet acil durum planlaması, temel arama kurtarma ve afetler sonrası temel ihtiyaçlar konusunda farkındalık kazanılmıştır
- 2- Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılması, moral ve motivasyonlarının artırılması ve matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlanmıştır.
- 3- Depremzede öğrencilere verilen derslerle proje yürütücüsünün mesleki gelişimine katkı sağlanmıştır.
- 4- Çocuklarının derslerden geri kalması konusunda endişeli olan velilere destek olarak kaygıları giderilmiştir.

#### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**Afet Risklerini Azaltma** ★1396 %100  
e-Eğitim · Uzaktan Eğitim



Afet Risklerini Azaltma içeriğinde;Küresel Düzeyden İl Düzeyine Afet Risklerini Azaltma ÇalışmalarıBireysel Düzeyde Afet Risklerini Azaltma Çalışmalarıhakkında bilgi verilmektedir. İçerikte, kurum ve kuruluşların yaptığı Küresel, Ulusal, Havza ve İl Düzeyine Afet Risklerini Azaltma Çalışmaları hakkında genel bilgilerin yanı sıra, bir ...

gonullu.afad.gov.tr

**Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi** ★617 %100  
Zorunlu · e-Eğitim · Genel



Merhaba, T.C İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı AFAD'ın yürütmekte olduğu AFAD Gönüllüsü Eğitim Programının ilk basamağı olan "Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi" ne hoş geldiniz.Bu eğitimin hedefleri;Afetlerle ilgili kavramları bilme,Afete hazırlığın öneminin farkına varabilme,Afet öncesi yapılması ger ...

gonullu.afad.gov.tr





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı



**SERTİFİKA**

Sayın **ÇAĞLA TORUK**,  
Afet Risklerini Azaltma Programını 24 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**

AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI

SERTİFİKA ONAY KODU : 061c82241138591



T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı



**SERTİFİKA**

Sayın **ÇAĞLA TORUK**,  
Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Dügümler Programını 16 Haziran 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**

AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI

SERTİFİKA ONAY KODU : ae2901421138591

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın **ÇAĞLA TORUK**,  
Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi Programını 24 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.

**AFAD**  
Gönüllüsü

**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 17a1c171138591

T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın **ÇAĞLA TORUK**,  
Kişisel Stres Yönetimi Programını 16 Haziran 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.

**AFAD**  
Gönüllüsü

**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : b9db51561138591



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı



**SERTİFİKA**

Sayın **ÇAĞLA TORUK**,  
LİDERLİK Programını 16 Haziran 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı  
almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : e48be581138591



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Gönüllü ol, bir hayata da sen dokun

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Arş. Gör. Dr. Semanur KANDİL

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla toplumda afetlere hazırlık ve gönüllülük bilincinin yaygınlaştırılmasına katkıda bulunmak, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda farkındalık kazanmak ve bilgi sahibi olmak amaçlanmaktadır. Ayrıca Sakarya’da bulunan depremzede öğrencilere derslerinde yardımcı olmak, matematiği sevdirmek ve matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmanın yanı sıra yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak hedeflenmektedir.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

27.02.2023

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

09.06.2023

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü/ Gevye Gazipaşa Ortaokulu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

1. Sakarya İl Millî Eğitim Müdürlüğü
2. Gevye Gazipaşa Ortaokulu
3. Bartın Üniversitesi

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Beyzanur Gümüş	AFAD Gönüllüsü olmak ve depremzede öğrenciye derslerinde yardım etme, konu anlatma

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010509020	Beyzanur Gümüş	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00  
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr  
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 10

Çevrimiçi eğitimler için bilgisayar ya da telefon ve internet bağlantısı; ders vermek için kalem, kâğıt, silgi.

### **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

84 TL

### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

AFAD Eğitimi-1: Birey ve Aileler İçin Afet Bilinci Eğitimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-2: Afet Risklerini Azaltma seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-3: Afet Risklerini Anlama seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-4: Kişisel Stres Yönetimi seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-5: Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

AFAD Eğitimi-6: Liderlik seminerinin tamamlanıp sertifika alınması

Ders Çalışma-1: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-2: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

Ders Çalışma-3: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2023	Mart	1	+				
		2	+				
		3	+				
		4	+				
	Nisan	1	+				
		2		+			
		3		+			
		4		+			
	Mayıs	1		+			
		2		+			
		3		+			
		4		+			
	Haziran	1			+	+	
		2					+

## UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje 14 haftalık olarak planlanmıştır. İlk üç hafta proje danışmanı ile projenin süreci planlanmıştır. İki hafta ise AFAD Gönüllülük Sistemine kayıt ve ders yapılacak öğrencilere ulaşmaya yönelik planlamaları içermiştir. Ardından 14.04.2023 tarihi ile AFAD eğitimlerine başlanıp, depremzede öğrencilere ders vermeyle devam eden uygulama süreci 09.06.2023 tarihinde sonlanmıştır. Her hafta cuma günü saat 15.30 ile 16.30 arasında etkinlik gerçekleştirilmiştir. Uygulama sırasında planlanan durumların dışına çıkılmamış ve herhangi bir aksaklıkla karşılaşılmamıştır.

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje boyunca yapılması planlanan her bir etkinlik planlandığı gün ve saat içerisinde gerçekleşmiştir. AFAD eğitimleri başarıyla tamamlanıp, 6 seminer için de sertifika almaya hak kazanılmıştır. Ardından depremzede öğrencilere ders desteği verilmiştir. Etkinlikler sırasında oluşan aksaklıklar en aza indirilmiş olup öğrencinin memnuniyeti hissedilmiştir. Böylelikle proje amacına ulaşmıştır.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma olmamıştır.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Etkinlik sırasında beraber çalışılan kişilere etkinlik hakkında bilgi verilerek iletişim kurulmuştur. Ders sonunda öğrencilerin anlayıp anlamadıkları sorulmuş, gelecek derse dair talepleri alınmıştır. Depremzede aileyle konuşulup Öğrencinin durumu hakkında bilgi verilmiştir. Ayrıca velilerin memnuniyetleri hakkında geri dönütler alınmıştır.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu proje ile hem AFAD Gönüllülük Sistemi çevrimiçi eğitimleri yoluyla afetler konusunda farkındalık kazanmak hem de depremzede öğrencilerin derslerine yardım ederek onların eksiklerini gidermek, matematiği sevdirmek, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmak ve yürütücünün mesleki gelişimine katkı sağlamak amaçlanmıştır. Proje yürütücüsü, AFAD Gönüllülük Sistemi yoluyla çevrimiçi eğitimleri (6 adet) tamamlayarak afetlere hazırlık ve gönüllülük bilinci kazanmış, afet öncesi, sırası ve sonrasında doğru davranışlar ve alınması gereken tedbirler konusunda bilgi sahibi olmuştur. Ayrıca birebir görüşme yöntemiyle öğrencilerle ders çalışarak öğrencilerin derslerine yardım etmiş, onların eksiklerini gidermiş, matematiği sevdirmiş, matematiğe karşı olumlu tutum oluşturmaya yardımcı olmuş ve mesleki gelişimine katkı sağlamıştır. Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılmasının yanı sıra bu zor günlerde moral ve motivasyonlarının artırılmasına yardımcı olunmuştur.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında farklılık ortaya çıkmamıştır

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının dikkate alınmasının önemi anlaşılmıştır. Tüm süreç proje danışmanı tarafından takip edilmiştir.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

AFAD eğitimleri konusunda AFAD gönüllülük sistemi hakkında bilgi edinmek amacıyla Bartın AFAD İl Müdürlüğünden bilgi alınmış, ilk gönüllülük faaliyeti proje danışmanı tarafından yürütülmüştür. Proje danışmanı deneyimleri doğrultusunda proje yürütücüsüne yol göstermiştir. Ders anlatımı konusunda ise daha önce farklı bölgelerde yapılan çalışmalarını örnek almak için sosyal medyadaki ilgili etkinlikler takip edilmiştir.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek teşkil edecektir.

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Toplumsal dayanışma gerektiren ve çocukların eğitimini etkileyen felaketler sonrası destek sağlamak amacıyla öğretmen adaylarına ulaşılmak üzere bir platform oluşturulabilir. Bu platforma

kayıtlı öğretmen adayları gerektiğinde kendilerine en yakın birimlerde görev alabilir ve öğrencilere derslerinde destek olabilirler.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

- 1- AFAD gönüllü sistemi eğitimleriyle afetlerin ilk 72 saatinde izlenecek davranışlar ve afete hazırlık kültürü, alınabilecek temel önlemler, afetlerde doğru davranış şekilleri ve uygulamaları, afet acil durum planlaması, temel arama kurtarma ve afetler sonrası temel ihtiyaçlar konusunda farkındalık kazanılmıştır
- 2- Depremzede öğrencilere verilen derslerle öğrencilerin bireysel ders başarılarının artırılması, moral ve motivasyonlarının artırılması ve matematiğe karşı olumlu tutum geliştirmelerine katkı sağlanmıştır.
- 3- Depremzede öğrencilere verilen derslerle proje yürütücüsünün mesleki gelişimine katkı sağlanmıştır.
- 4- Çocuklarının derslerden geri kalması konusunda endişeli olan velilere destek olarak kaygıları giderilmiştir.

#### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın BEYZANUR GÜMÜŞ,  
Afet Risklerini Anlama Programını 26 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : d38a62211139491

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın BEYZANUR GÜMÜŞ,  
Birey ve Aileler için Afet Bilinci Eğitimi Programını 20 Mart 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 97d50171139491



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın BEYZANUR GÜMÜŞ,  
Kişisel Stres Yönetimi Programını 14 Nisan 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 042ac1561139491

  
T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı

**AFAD**

**SERTİFİKA**

Sayın BEYZANUR GÜMÜŞ,  
Arama Kurtarma Faaliyetlerinde Kullanılan Düğümler Programını 01 Haziran 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı almaya hak kazandınız.



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : 7004f1421139491

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



T.C.  
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI  
Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı



**SERTİFİKA**

*Sayın BEYZANUR GÜMÜŞ,  
LİDERLİK Programını 05 Haziran 2023 tarihinde başarı ile tamamlayarak bu sertifikayı  
almaya hak kazandınız.*



**ONAY**  
AFET VE ACİL DURUM  
YÖNETİMİ BAŞKANLIĞI  
SERTİFİKA ONAY KODU : fa0ad581139491



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



