



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Özel Eğitimli Çocukları Yaşama Dahil Et

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Ceren Doğan

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bilişsel gelişimine yönelik özel eğitim desteği ve çocuğun günlük yaşam becerilerini bağımsız bir şekilde yapabilmesini artırmaya yönelik çalışmalar yapılır.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

27.02.2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

09.06.2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı / Diyarbakır 4 Mevsim Rehabilitasyon Merkezi / Merkezde bulunan çocuklar, bireyler

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Milli Eğitim Bakanlığına Bağlı / Diyarbakır 4 Mevsim Rehabilitasyon Merkezi / Merkezde bulunan çocuklar, bireyler

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Süleyman Arslan	Öğretici

P.9. PROJE EKİBİ



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlik planına tamamen uyulmuştur.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçları proje danışmanı tarafından düzenli bir şekilde takip edilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Genel olarak planlanan tüm durumlara aktif ve sorunsuz bir şekilde ulaşılmıştır. Etkinlik yapılan öğrencilerden, geri dönüt alındı ve resme olan ilgileri daha çok arttı. En zorlandığım grup olan özel eğitim sınıfı daha önce yaşamadığım deneyimleri yaşamama neden oldu, yer yer zorlandığım, yer yer ise bir şeyler öğretirken keyif aldığım gruplardan oldular. Kendileri ile kurulan iletişimde ne kadar zor olduklarını ama onlara gerçekten yaklaşırken onlardan anlayan, onlardan biriymiş gibi bir edayla yaklaşınca kendilerini güvende hissederek gerçekten bir şeyleri başaracaklarını gösterdiler. Aldığım geri dönütler yaptığım etkinliğin belirlenen amaca ulaştığını gösteren şekildedir.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Olumsuz bir durum saptanmamıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje öncesinde psikolog, rehber öğretmen ve destek eğitim öğretmenine gerekli bilgilendirme yapıldı.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

İlk olarak toplumda kulak ardı edilen, kendilerine gerekli yardım ve özveri sağlanmayan 'özel eğilimli bireylerimiz' sadece rehabilitasyon merkezleri veya benzeri yerlerde sadece belirlenen zaman dilimi içerisinde ilgilenen bir grup olmaktadır. Bu grubumuz için ne gibi bir proje yapabilirim diye düşündüm ve bir planlama yaptım. 1.hafta gerekli kurum ve kurumdaki öğretiler ile görüştim ve daha sonra kullanılacak olan materyalleri temin ettim. (Fırça, Boya, Resim kağıdı) 2.hafta rehabilitasyon merkezine gidip öğrencileri bilgilendirip daha sonra oyun oynadık. 3.hafta alınan malzemeler ile öğrencilerin istedikleri çalışmalarını yaparak boyamaları istenildi. 4.hafta öğrencilerin yaptığı çalışmalar seçildi ve kendi aralarında ufak çaplı bir sergi ortamı oluşturuldu.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Herhangi olumsuz bir durum yaşanmadı.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Planlanan etkinliklerden kısa bir süre önce kurumla tekrar iletişime geçilmeli ve öğrencilerin etkin katılımı sağlanmalıdır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğretmen adayının, etkinlik esnasında doğru bilgiler vermesi ve doğru çalışmalar yapması adına bölüm hocalarıyla görüşmeler yapılmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Sürdürülebilirlik için, okullarda görev alan Rehber öğretmen ve destek öğretmenlere büyük iş düşmektedir. Bireylerin ihtiyaçlarına göre, dönem başında veya dönem aralarında bu faaliyetlerin yapılması fayda sağlayacaktır. Bu sayede de genel başarı artacaktır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Rehabilitasyon merkezinde yürütmüş olduğumuz bu projemizin alanını genişleterek özel eğilimli öğrencilerimizin ulaşabileceği tüm alanlarda uygulamamız fayda sağlayabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Resim öğretmenin, bilinenin aksine aslında neleri yaptığını, neleri yapmadığını, hangi kesimlere hitap ettiğini gittiğim okuldaki öğretmenlere ve öğrencilere aktarmaya çalıştım. Bu projede elde ettiğim veriler sonucunda, resim öğretmenin ne olduğunu ve ne olmadığını öğrencilere ve öğretmenlere başarılı bir şekilde aktardığım görüşümdedir.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



