



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

OKUYORUZ, ÇİZİYORUZ, BOYUYORUZ!

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Murat DEBBAĞ

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Çocukların masal okurken/dinlerken eğlenmelerini, verimli vakit geçirmelerini, etkin dinleme becerilerine katkıda bulunmayı, öznel sorular sorarak fikirlerini belirtmelerini ve yaratıcılıklarını konuşarak resim çizip el becerilerini ifade etmelerini sağlamaktır.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

27.02.2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

09.06.2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın İstiklal İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bulunmamaktadır.

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Elif KİLİTCİ	Proje koordinatörü, kurumla iletişime geçme, uygulayıcı, fotoğraflama yapma, afiş hazırlama, etkinlikte çocuklarla etkileşim sağlama, materyal dağıtımı, belgelerle ilgilenme
2	Selvi İrem GÜL	Uygulayıcı, sosyal medya sorumlusu, etkinlikte çocuklarla etkileşim sağlama, fotoğraflama yapma

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010517012	Elif KİLİTCİ	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık
21010517050	Selvi İrem GÜL	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

--	--	--

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Boya kalemleri, kısa masallar (masal kitabı), A4 kağıtları, pekiştireçler, kağıttan top
Canva uygulamasından hazırladığımız afişlerimiz.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

270 TL (Etkinlik ekibi tarafından karşılanmıştır.)

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Proje sürecimizin adı "Okuyoruz, Çiziyoruz, Boyuyoruz!". İlk etkinliğimizde öğrencilerimizle tanışmak için etkinlik/oyun hazırladık. Kâğıttan yaptığımız topu attığımız kişi adını söyledi. Bu şekilde tanışma etkinliğimizi gerçekleştirdik. Ardından masalımızı okuyup resim çizeceğimizi ve bu resmi renklendireceğimizi söyledik. Masalımızı öğrencilerimize seslendirdik. Masal üzerinden önel sorular da sorarak düşünme becerilerini kullanmalarını sağladık. Farklı durumlara farklı çözüm yolları üretmeye çalışmış oldular. Daha sonra haftanın masalı ile ilgili resimler çizmelerini istedik. Çizdikten sonra boyadılar. Resim çizme-boyama süreçlerinde öğrencilerimizle etkileşimde kaldık. Onlara bu süreçte de sorular sorduk. Örneğin; burada ne çizdin? neden bu renkte? gibi. İkinci etkinliğimizden önce tekrar bir masal belirledik. Öğrencilerimize seslendirdik. İlk haftadaki gibi sorularımızı sorduk, resim çizdiler ve boyadılar. Üçüncü etkinlikte masalı seslendirme, sorularımızı sorma, resim çizme ve boyama ile geçti. Dördüncü hafta iki farklı etkinlik yaptık. Öğrencilerimize masalımızı seslendirdik. Masalla ilgili sorularımızı sorduk. Resim çizmelerini ve boyamalarını istedik. Daha sonra öğrencilerimizle doğaçlama ve sözlü olacak şekilde masal oluşturduk. Biz ortaya bir başlangıç cümlesi sunduk. Topu attığımız öğrenci topu tutup devamını getirdi. Dördüncü etkinliğin sonunda da beşinci etkinliğimiz olan "değerlendirme" aşamasını gerçekleştirdik. Öğrencilerimizden projemiz hakkında geri dönütler aldık. Pekiştireç (yiyecek) dağıttık. Vakit geçirdik. En sonunda öğrencilerimizle vedalaştık.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2023		1.hafta	x				
		2.hafta	x				
		3.hafta	x				
		4.hafta	x				
		5.hafta	x				
		6.hafta	x				
		7.hafta	x				
		8.hafta	x				
		9.hafta	x				
		10.hafta	x				
		11.hafta		x	x	x	
		12.hafta		x	x	x	
		13.hafta		x	x	x	
		14.hafta		x	x	x	x

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinliklerimiz proje teklif formunda belirtilen şekilde eksiksiz gerçekleştirilmiştir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçlarının yakın takibi proje danışmanımız tarafından düzenli olarak yapılmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 3 / 10



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Öğrenciler masalı dinlemek için daha hevesli hale geldiler. Soruları cevaplamak için birbirleriyle yarıştılar ve çok yaratıcı, şaşırtıcı cevaplar verdiler. Resim çizmenin onlar için daha eğlenceli hale geldiğini belirttiler. Amaçlarımıza ulaştığımızı düşünüyoruz.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçtan sapma olmadı.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Kurumun müdürü, öğretmenlerle her hafta iletişime geçilerek proje yürütülmeye devam edildi. Proje ekibi olarak projemizi başarılı olarak sonuçlandırdık. Öğrencilerimizden olumlu geri dönütler aldık.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Öğrencilerimize masal okuma, sorular sorma, resim çizme ve boyama etkinlikleri yaparak hayal güçlerine katkıda bulunmak, farklı sorunlara farklı çözüm yolları bulmalarını sağlamak gibi amaçlarımız vardı. Beş farklı etkinlikle projemizi sürdürdük. İlk etkinliğimize tanışma etkinliği ekledik bu sayede öğrencilerimizle kaynaşma fırsatı bulduk.. Tanışma etkinliğimizde kâğıttan hazırladığımız topu kullandık. Topu attığımız kişi kendini tanıttı. Daha sonra dört etkinliğimizde de olduğu gibi haftanın masalını seslendirdik, sorularımızı sorduk, resim çizmelerini, boyamalarını istedik. Dördüncü etkinliğimizden sonra öğrencilerimizle birlikte doğaçlama masal oluşturduk. Beşinci etkinliğimizde de öğrencilerimizle değerlendirme yaptık. Öğrencilerimizden olumlu geri dönütler aldık. Pekiştireç dağıttık (yiyecek). Öğrencilerimizle vedalaştık. (Proje süreci boyunca materyal eksikliği olan öğrenciler var ise onlara materyal imkânı sağladık.)



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Sınıf yönetimi konusunda küçük aksaklıklar yaşandı ve sınıf öğretmeninden yardım alındı.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Planlanan etkinliklerden kısa bir süre önce okulla tekrar iletişime geçilmesi gerekiyor. Öğrencilerin verimli ve eğlenceli vakit geçirmeleri için uygun vakitler seçilmelidir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Özel gereksinimli bir öğrencimiz vardı. Sınıf öğretmeninden bilgi aldık.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Sürdürülebilirlik konusunda, projenin yürütüldüğü kurumdaki yetkili kişilerin çok büyük önemi var.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Kitap okuma kampları düzenlenebilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Hayal güçlerini açığa çıkartmalarıyla birlikte ortaya çıkan ürünler ve çözümlerin çocukların gelişimini göstermiş bulunmaktadır. Aynı şekilde öğrencilerde oluşan yaratıcılığın açığa nasıl vurabileceklerini gördüler. Proje için ise masalımızı sınıf ile birlikte geliştirilebileceğini gördüm. Doğaçlama da kendilerini geliştirmeye çok açtılar. Ayrıca çocuklar koşulsuz sevginin ne demek olduğunu da çevresindekilere çok

net gösteriyor.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





