



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

SAKLAMBAÇ E-Dergisiyle Okul Çağı Çocuklarına Ulaşıyoruz

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Asiye PARLAK RAKAP

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu zor günlerde çocuklar açısından eğlenceli olacak bir e-dergi tasarlamak istedik. Amaçlarımız:

- Okul çağındaki çocukların bilim, edebiyat ve sanatla eğlenceli şekilde tanışmasını sağlamak;
- Bunu yaparken teknolojiden yararlanarak teknolojinin doğru kullanımını yaygınlaştırmak;
- İlk sayının teması olan Deprem ile çocuklara doğal afetleri yaşlarına uygun bir şekilde anlatmak ve tanıtmak.

### P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

1-5 Mayıs 2023 / Deprem çantası hazırlama etkinliği  
8-12 Mayıs 2023 / Depremde bizlere yardım eden canlar  
15-19 Mayıs 2023 / Depremle ilgili bilgilendirme yazısı etkinliği  
22-26 Mayıs 2023 / Deprem ile ilgili soru-cevap şeklinde test etkinliği  
29 Mayıs-2 Haziran 2023 / Deprem ile ilgili çocuklara resim yapdırma

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi** *(dönemin ilk günü)*

27 / 02/ 2023

**Bitiş Tarihi** *(dönemin son günü)*

09 / 06/ 2023

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Burdur ve Bartın; E-dergi olarak Türkiye’de yaygınlaştırılacaktır.

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

- 1) Burdur il Milli Eğitim Müdürlüğü
- 2) Bartın il Milli Eğitim Müdürlüğü

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Zeynep YILDIZLI	Proje yöneticisi Deprem anını ve depremde yapılması gerekenleri anlatan karikatür hazırlama Çocuklara deprem konulu şiir veya kompozisyon yazdırma
2	Eda BİNGÖL	Deprem çantası hakkında bilgilendirici ve eğlendirici görsel hazırlama Deprem anında bizlere yardım eden canlar köşesi hazırlama
3	Gamze KARA	Deprem de uygulanan çök-kapan etkinliğini eğlenceli bir şekilde anlatma Çocuklara deprem temalı resim yaptırma
4	Gülsüm KARACA	Deprem konulu bulmaca hazırlama Sanat köşesi hazırlama
5	İkra Sıla ŞENER	Resimde bul etkinliği ile depremde nerelere saklanması gerektiğini çocukların bulmalarını sağlayan etkinlik düzenleme Geleneksel çocuk oyunlarını görsellerle tanıtmaya
6	Büşra KESER	Komik bilmeceler köşesi hazırlama Çocuklar için oyun köşesi hazırlama
7	Burak TUNA	Geleneksel çocuk oyunlarını görsellerle tanıtmaya Deprem konulu bilgilendirici yazı hazırlama
8	Hilal Nevin KOCA	Deprem konulu soru-cevap şeklinde test hazırlama Deprem konulu bilgilendirici yazı hazırlama
9	Songül HASANOVA	Deprem anını ve depremde yapılması gerekenleri anlatan karikatür hazırlama Deprem anında bizlere yardım eden canlar köşesi hazırlama

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21670505007	Songül HASANOVA	Sınıf Öğretmenliği
21010505021	Büşra KESER	Sınıf Öğretmenliği
21010505006	Eda BİNGÖL	Sınıf Öğretmenliği
21010505033	Gülsüm KARACA	Sınıf Öğretmenliği
21010505019	Hilal Nevin KOCA	Sınıf Öğretmenliği
21010505028	İkra Sıla ŞENER	Sınıf Öğretmenliği
21010505002	Zeynep YILDIZLI	Sınıf Öğretmenliği
21010505046	Burak TUNA	Sınıf Öğretmenliği
21010505029	Gamze KARA	Sınıf Öğretmenliği

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

SAKLAMBAÇ dergisi bir e-dergi olduğundan hazırlanan etkinlikler internet uygulamaları üzerinden düzenlenmiştir. "Canva, Padlet, Poster Üreticisi" uygulamaları araç olarak kullanılmış bu uygulamalardan yararlanılarak etkinlikler oluşturulmuştur.

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

Çevrim içi araçlar aracılığıyla süreç planlandığından bütçeye ihtiyaç duyulmayacaktır.

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

Bu projeye başlarken gelişen teknoloji çağında büyüyen çocuklarımızın günümüz koşullarına uyum sağlayarak bilim, edebiyat ve sanatı eğlenceli bir şekilde keşfetmesi düşüncesinden yola çıktık ve bu doğrultuda çocuklara yönelik bir e-dergi çıkarma fikrini ortaya koyduk. Dergimizi oluştururken bir tasarım uygulaması olan "Canva" uygulamasından yararlandık. E-dergimizin ismini çocuklara yönelik olması açısından "SAKLAMBAÇ" olarak belirledik. E-dergimizin ilk sayısında güncel bir konu olan Deprem konusunu ele alacağız. Deprem hakkında çocukları bilgilendirirken onların yaş düzeylerine uygun olarak hareket etmeye özen göstereceğiz. Derginin oluşturulmasında rolü olan kişiler ve hazırlayacakları etkinlikler şu şekilde sıralanabilir:

- 1) Zeynep YILDIZLI: Yayın sorumlusu
  - Deprem anı ve depremde yapılması gerekenlerin neler olduğu bir karikatür oluşturularak anlatılacaktır. Karikatür etkinliği için "Canva" uygulaması kullanılacaktır. Bu bölümün oluşturulmasında Songül Hasanova ile iş birliği içerisinde olunacaktır.
  - Bartın ilinde bulunan ilkokullar ziyaret edilerek seçilen sınıflardaki öğrencilere ilgili sınıf öğretmenleri gözetimi ve bilgisi dahilinde deprem konulu şiir veya kompozisyon yazdırılacaktır.
- 2) Büşra KESER:
  - Çocukları eğlendirirken öğretmeyi, düşündürürken güldürmeyi amaçlayan "Komik Bilmeceler" bölümü oluşturulacaktır.
  - Depremin çocuklardaki psikolojik etkilerini oyun yoluyla eğlendirerek hafifletmek amacını taşıyan "Çocuklar için Oyun Köşesi" bölümü oluşturulacaktır. Bu bölümlerin yapılmasında "Canva ve Padlet" uygulamalarından yardım alınacaktır.
- 3) Burak TUNA:
  - Deprem konulu bir bilgi yazısı düzenlenerek çocukların deprem konusunda daha bilinçli bireyler haline gelmesi sağlanacaktır. Bu bölümün oluşturulmasında Hilal Nevin Koca ile iş birliği içerisinde olunacaktır.
  - Geleneksel çocuk oyunları çocuklara tanıtılarak fotoğraflarla desteklenecektir. Bu bölümün oluşturulmasında İkra Sıla Şener ile iş birliği içerisinde olunacaktır.
- 4) Hilal Nevin KOCA:
  - Deprem konulu bir bilgi yazısı düzenlenerek çocukların deprem konusunda daha bilinçli bireyler haline gelmesi sağlanacaktır. Bu bölümün oluşturulmasında Burak Tuna ile iş birliği içerisinde olunacaktır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

- Konun pekiştirilmesi amacıyla soru-cevap şeklinde test soruları hazırlanarak depremlerle ilgili bilgilerin çocuklar tarafından hatırlanması sağlanacaktır.

5) Gamze KARA:

- Deprem anında yapılması gereken Çök/Kapan uygulaması çocukların eğlenerek öğrenmesi amacıyla eğlenceli bir şekilde anlatılacaktır.
- Burdur Altınyayla Çatak Çörten İlkokulu müdürü ve sınıf öğretmeni Fatma Kutlu'nun bilgisi ve gözetmenliği dahilinde çocuklara deprem temalı resim çizdirilecektir.

6) Eda BİNGÖL:

- "Deprem Anında Bize Yardım Eden Canlar" köşesi hazırlanarak e-dergide hayvanların da unutulmaması ve çocuklara hayvan sevgisinin aşılması sağlanacaktır. Bu bölümün oluşturulmasında Songül Hasanova ile iş birliği içerisinde olunacaktır.
- Deprem çantasının nasıl hazırlanması gerektiği konusunda bilgilendirici bir görsel hazırlanacaktır. Deprem çantası görselinin hazırlanması için "Canva ve Poster Üreticisi" uygulamaları kullanılacaktır.

7) İkra Sıla ŞENER:

- Geleneksel çocuk oyunları çocuklara tanıtılarak fotoğraflarla desteklenecektir. Bu bölümün oluşturulmasında Burak Tuna ile iş birliği içerisinde olunacaktır.
- "Resimde Bul" köşesi hazırlanarak deprem anında nerelere saklanılabileceğini gösteren bir etkinlik hazırlanacaktır. Bu etkinlik için "Canva ve çeşitli görsel hazırlama uygulamaları" kullanılacaktır.

8) Gülsüm KARACA:

- Deprem temalı bulmacalar hazırlanarak çocukların eğlenerek bilgilenebilmesi sağlanacaktır. Bulmaca etkinliğinin düzenlenmesi için "Wordwall" uygulamasından yararlanılacaktır.
- E-dergide "Sanat Köşesi" bölümü düzenlenerek çocukların bilimin ve edebiyatın yanında sanat ile de iç içe olmaları sağlanacaktır.

9) Songül HASANOVA:

- Deprem anı ve depremde yapılması gerekenlerin neler olduğu bir karikatür oluşturularak anlatılacaktır. Karikatür etkinliği için "Canva" uygulaması kullanılacaktır. Bu bölümün oluşturulmasında Zeynep Yıldızlı ile iş birliği içerisinde olunacaktır.
- "Deprem Anında Bize Yardım Eden Canlar" köşesi hazırlanarak e-dergide hayvanların da unutulmaması ve çocuklara hayvan sevgisinin aşılması sağlanacaktır. Bu bölümün oluşturulmasında Eda Bingöl ile iş birliği içerisinde olunacaktır.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Haf ta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje
-----	----	--------	----------	----------	---------------	-----------	------------------------



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

							<b>Döngünün ü Kapatma</b>
2023			Bu haftalarda hazırladıklarımızı bir araya getirerek dergiyi oluşturmak.	Kısmen yapılabilirdi, okulda etkinlik kısımları tamamlanamadı.	Tamamlanamayan kısımlarda iletişim eksikliği oldu.	Etkinlikler planlanan haftalardan sonra tamamlanamadı.	Bu eksikliği gidermek için farklı yollar denenebilir.
	Şubat	3-4	Fikrin ortaya çıkışı	Yaptığımız çevrim içi toplantılarda bir e-dergi hazırlama kararı aldık.	Fraklı seçenekleri de tartıştık. Ancak süreci öngöremediğimi zden çevrimiçi bir planlama yapmaya karar verdik.	Ekibin bütün üyelerinin fikirleri değerlendirildi. Uzaktan eğitim sürecinde yapılabilir olan birine ortak olarak karar verildi.	İlkokul çağı çocukların a uygun bir e-dergi tasarlama kararı alındı.
	Mart	1-4	Planlama	E-dergide gerekli görevler düşünüldü. Her görev için ikili küçük gruplar oluşturuldu.	Bu görevlerle ilgili herkes kendine en uygun sorumluluğu aldı.	Proje ekibinde görevler ve sorumluluklar belirlendi.	Gruplarda ki sorumlular uyumlu şekilde çalıştılar.
Nisan	1-4	Etkinlik tasarımı	Görevlerin sorumluları etkinliklerini tasarlamak için yakın çevre olanaklarını kullandı.	Üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla çeşitli kurumlardan izinlere başvuruldu. Her küçük grup kendi etkinliğini hazırlamak	Etkinlik tasarımlarının ön çalışması yapıldı.	Küçük gruplar uyumlu şekilde çalıştı.	

					üzere bir araya geldi.		
Mayıs	1-4	Etkinlik tasarımı	Görevlerin sorumluları etkinliklerini tasarlamak için çeşitli çevrimiçi ve internet tabanlı araçları kullandı.	Üniversitenin ilgili birimleri aracılığıyla çeşitli kurumlardan izinler alındı. Her küçük grup kendi etkinliklerini bütün grupla paylaşarak aldıkları dönütler doğrultusunda yeniden gözden geçirdi.	Etkinlikler tasarımlarının son aşamasına gelindi.	Küçük gruplar uyumlu şekilde çalıştı.	
Haziran	1-3	Derginin son şeklini alması	Derginin kapağının tasarımı ve önsöz yazımı yürütücü tarafından yapılarak grup onayına sunuldu. Grup onayından sonra, hazırlanan etkinlikler e-dergi formatında bir araya getirildi.	E-derginin çocukların yaşına uygun olmasına ve estetik boyutuna dikkat edildi.	E-dergi Canva programında oluşturuldu.	Çeşitli e-dergi hazırlama programları taranarak çeşitli özellikleri nedeniyle Canva'ya karar verildi.	

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Yapılacak etkinlikler ekipçe yapılan toplantılarda belirlendi ve görev dağılımları yapıldı. Her hafta toplantılarda görevlendirmelerin hangi aşamalarda olduğu konuşuldu.

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Yapılan etkinlikler ekip üyeleri tarafından toplantılarda değerlendirildi ve yakın takibi danışmanımız tarafından yapıldı.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Hedef, sınıf öğretmenliği öğrencileri olarak çocuklar için bir e-dergi oluşturmaktır. Derginin ilk sayısının deprem teması üzerine kurgulanması planlandı. Planlandığı üzere ekip üyeleri deprem temasında, yaşa uygun bir anlatım sağladılar. Çocuklara hitap etmesi açısından derginin yapıcı olması hedefine ulaşıldı. Planlanan etkinliklerin çoğu tasarlandı fakat öğrenciler ile yüz yüze yapılacak olan birkaç etkinlik, etkinliğin katılımcılarına ulaşamadığından iptal edildi ve gerçekleştirilemedi.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaç, çocuklara deprem konusunda yaşlarına uygun bir şekilde bilgilendirme yapmaktır. Amacımız doğrultusunda e-dergi oluşturduk ve deprem konusu üzerinde durarak çocukları bilinçlendirmeye çalıştık. Süreç, belirlenen amaç doğrultusunda ilerlediği için amaçtan sapma söz konusu olmadı.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Proje ekibi düzenli olarak bir araya gelerek proje üzerinde değerlendirmeler yaptı, hazırlanan etkinlikler değerlendirildi. Grup içi öz değerlendirmelerde herkes kendi eksik yönünü ifade etti ve bunu tamamlamak için grup içi destek sağlandı.

Derginin hitap ettiği kitle olan ilkökul öğrencilerinden ise konu ile ilgili etkinlikler yoluyla görüşler alındı. Bu görüşler doğrultusunda planlanan etkinliklerde çeşitli düzenlemeler yapıldı.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

**Giriş:** Özellikle pandemiyle birlikte çocukların hayatına yaygın şekilde giren teknolojinin çocuklar tarafından her zaman gelişimlerine uygun olarak kullanmadıklarını gözlemledik. Buna ek olarak, ülkemizde yakın zamanda yaşanan depremler, çocukların afetler konusunda doğru şekilde ve biraz





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

eğlenceli biraz düşünceli şekilde bilgilendirilmesi gerektiğini düşündü. Bunlardan yola çıkarak projemizin amaçlarını belirledik.

**Amaç:** Projemizin ana amacı, bir çocuk edebiyatı türü olan dergiyi, çocukların özellikle son yıllarda artan teknoloji kullanma eğilimlerini göz önüne alarak e-dergi formatında kullanarak çocukların bilimsel, edebi ve sanat temelinde farkındalıklarını artırmaktır. Bu amaçla ilgili ulaşmak istediğimiz ilk hedefimiz ise, ilk sayıda ele aldığımız Deprem temasıyla ilişkili olarak doğal afet farkındalıklarını geliştirmektir.

**Yöntem/Uygulama:** Adını SAKLAMBAÇ olarak belirlediğimiz e-dergi için görev dağılımı ve dergi sorumluluklarını belirledik. Dergimizin ilk sayısındaki köşe yazılarının başlıklarını, bu başlıkları nasıl oluşturabileceğimizi tasarladık. Derginin hazırlanma süreci için hangi web araçlarını kullanabileceğimizi araştırdık ve farklı araçları deneyimledik.

**Sonuç:** Hazırlayacağımız e-dergiyle, Türkiye'deki çocuklara ulaşarak onlarda farkındalık geliştireceğimizi düşünüyoruz.

## ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Çocuklar ile yüz yüze gerçekleştirilmesi planlanan etkinliklerin bazıları yapılamadığı için farklı etkinlikler tasarlandı.

### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Ekip üyeleri kendi etkinlikleri için konular üzerinde araştırmalar yaptı.

### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Bir e-dergi olarak tasarlandığından dolayı kaç çocuğa ulaştığını takip etmek mümkün olabilecektir. Yine derginin elektronik olması sürdürülebilirliğini artırmaktadır. Sürecin tasarımı, planlamasını, uygulamasını çevrimiçi araçlarla yaptığımız için ikinci sayı ve diğer sayıları da benzer şekilde planlayabileceğimizi düşünüyoruz.

### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Daha sonraki çalışmalarda belki çocuk edebiyatı alanındaki yazarlara, şairlere, çizerlere ulaşarak onlarla röportajlar yapılabilir ya da eserlerine dergide yer verilebilir.



## ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Ders kapsamında hazırladığımız e dergimiz ile birçok çocuğa ulaşmayı hedefliyoruz. Ekipçe yaptığımız bu çalışma ile iş birliği içinde çalışmayı öğrendik, canlı olarak görmediğimiz ama dergi sayesinde ulaşacağımız birçok çocuğun hayatına dokunmanın mutluluğunu hep beraber yaşadık.

## PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

