



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Kitaplarla İyileştirelim, Kütüphane Oluşturalım

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üye. Yasemin BÜYÜKŞAHİN

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Projemiz deprem felaketinden etkilenen ve barınma amacıyla aileleriyle birlikte Bartın ilimizin Kredi Yurtlar Kurumuna yerleştirilmiş olan çocuklarımız için kitap toplayıp kütüphane oluşturmayı amaçlamaktadır. Bunun yanı sıra kitapların iyileştirici gücünden yararlanıp miniklerimizin bu travmatik süreci atlatalmalarına yardımcı olmak, çocuklarımıza ve ailelerine yalnız olmadıklarını hissettirmektir. Ayrıca bu süreçte yardımlaşma ve dayanışma noktasında çocuklara pozitif yönde örnek olarak onların da birer yetişkin olduklarında benzer duyarlılıkla hareket etmelerini sağlamaktır.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 HAFTA

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

27.02.2023

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

09.06.2023

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın İli Kredi Yurtlar Kurumu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın İli Kredi Yurtlar Kurumu

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Songül KESKİN	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini sağlamak.
2	Ayşe TOPRAK	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini sağlamak.
3	Beyza YILDIZ	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini sağlamak.
4	Berivan AYDEMİR	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini sağlamak.
5	Abdulkadir AVCIBAŞI	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini sağlamak.
6	Atalay Can Gedik	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini sağlamak.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

7	Emre BEYAZİT	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini sağlamak.
8	Ahmet KAYA	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini sağlamak.
9	Asya ALKAN	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini sağlamak.
10	Lamia ALBAYRAK	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişiye ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini sağlamak.
11	Beyza Nur SÖNMEZ	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini
12	Nisa Nur ÖZYİĞİT	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini
13	Veysel Mert SÜSLÜ	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini
14	Oğuzhan GÖKÇE	Kitap evleri ve yardımcı olabileceğini düşündüğü kişi ve kurumlarla görüşerek kitapların teminini

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
18010505023	Songül KESKİN	Sınıf Öğretmenliği
21010505020	Ayşe TOPRAK	Sınıf Öğretmenliği
21010505048	Beyza YILDIZ	Sınıf Öğretmenliği
21010505047	Berivan AYDEMİR	Sınıf Öğretmenliği
21010505009	Abdulkadir AVCIBAŞI	Sınıf Öğretmenliği
21010505030	Atalay Can Gedik	Sınıf Öğretmenliği
21010505014	Emre BEYAZİT	Sınıf Öğretmenliği
21010505041	Ahmet KAYA	Sınıf Öğretmenliği
21010505010	Asya ALKAN	Sınıf Öğretmenliği
21010505040	Lamia ALBAYRAK	Sınıf Öğretmenliği
21010505027	Beyza Nur SÖNMEZ	Sınıf Öğretmenliği
21010505017	Nisa Nur ÖZYİĞİT	Sınıf Öğretmenliği
21010505005	Veysel Mert SÜSLÜ	Sınıf Öğretmenliği
21010505037	Oğuzhan GÖKÇE	Sınıf Öğretmenliği

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Her yaş seviyesine uygun hikaye kitapları, hediye paketleri.

#### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kitap temini sağlayabilecek kitap evleri, kişi, kurumların destekleri ve Bartın İli Kredi Yurtlar Kurumu katkıları mevcuttur. Proje esnasında bir top kağıt alınarak çıktı işlemleri yapılmıştır. Harcama kağıt için 100 liradır.

### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

Bartın ilinde bulunan depremzede ailelerin konakladıkları Mehmet Rıfat Efendi yurdu yönetimi ile iletişime geçilecektir. Yurt yönetiminden konaklayan çocukların tamamına dair liste alınacaktır. Çocuklar yaş gruplarına göre sınıflandırılacaklardır. Bu yaş gruplarına uygun kitaplar proje ekibince temin edilecektir. Kitapların içerikleri proje danışmanınca kontrol edilecektir. Yurt yönetiminin uygun gördüğü bir alanda kitaplık oluşturulacaktır. Öğrencilerle bir araya gelip etkileşimli kitap okuma saatleri uygulanacaktır.

### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt
							Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2023	Şubat	1	x				
	Mart	4	x				
	Nisan	4	x	x			
	Mayıs	4		x			
	Haziran	1		x	x	x	x

### **UYGULAMA AŞAMASI**

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### **UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME**

Topluma hizmet uygulamaları dersinin teorik saatinde haftalık olarak öğrencilerle bir araya gelinmiştir. Haftalık toplantılarda öğrencilere toplanılan çocuk kitapları ile ilgili dönütler verilmiştir.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Kitap toplama ve bunları öğrenci yaş gruplarına göre sınıflandırma işi proje danışmanı tarafından takip edilmiştir. Ayrıca yurda gidilip saha ziyaretleri esnasında proje danışmanı öğrencileri izlemiştir.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Yurt yönetimi ile yapılan görüşmede kitaplık uygulamasının çok işlevsel olamayacağı tespit edilmiştir. Halkın açıkta bırakılan her türlü eşyayı odalarına istifleme davranışı, kitapların asıl yaş gruplarına ulaşmasını engelleyebilir endişesi duyulmuştur. Yurt yönetimin tavsiyesi ile kitaplar bireysel hediyeler haline dönüştürülmüştür.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Amacın kitap okuma sevgisi aşlamak ve kitapların iyileştirici gücü ile depremzede çocuklara destek sunmak olduğu proje, tüm proje ekibinin bir arada olamayışı ile etkileşim boyutunda eksik kalmıştır. Amaçtan sapmamak adına kitapların asıl sahiplerine ulaştırılması için projede uygulama değişikliklerine gidilmiş, bireysel hediyeler hazırlanmıştır.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Proje ekibi haftalık toplantılarda dersin uzaktan sürdürülmesi ile verim düşüklüğü yaşadıklarını ve topluma katkı noktasında bireysel doyuma ulaşamadıklarını belirtmişlerdir. Uzaktan yürütülen çabanın zayıflığını özdeğerlendirme ile ortaya koymuşlardır. Fakat bu gibi negatif yönlere rağmen proje sonunda isimlerine yapılan hediye paketlerinde yaş gruplarına uygun 4er, 5 şer kitaba kavuşan çocukların tepkileri projenin amaca hizmet ettiğinin göstergesidir.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Yakın tarihte maalesef ki ülkemizde büyük bir deprem felaketi meydana gelmiştir. Büyük bir yıkıma neden olan bu felaket pek çok ailenin evsiz kalmasına neden olmuştur. Depremden etkilenen bu aileler barınma amacıyla farklı illerde bulunan kredi ve yurtlar kurumuna yerleştirilmişlerdir. Tabi bu felaketin en çok etkileneni çocuklar olmuştur. Bu çocukların sadece barınma, yeme- içme değil ruhsal ihtiyaçlarının da giderilmesi, bu olumsuz psikolojiden mümkün olan en hızlı şekilde kurtulup hayatlarına devam edebilmeleri büyük önem arz etmektedir. Projemizin temel çıkış noktası; çocuklara kitaplarla destek olmak, hayal güçlerini harekete geçirmek ve önemsendiklerini hissettirmektir. Bu bağlamda projemizin paydaşları uzaktan eğitim sürecinden dolayı kendi illerinde kitap temin edip Bartın'da ikamet eden koordinatör ve proje danışmanıya yaş gruplarına göre sınıflanan kitaplar bireysel hediyeler olarak hazırlanmış ve yurttan kalan tüm çocuklara hediyeleri ulaştırılmıştır.

### **ÖNLEM AL AŞAMASI**

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Proje sonucunda yurt yönetiminin uygun gördüğü bir bölgeye çocuklar için kütüphane oluşturma fikri, yurt yönetimin teklifi ile farklılaştırılmıştır. Birkaç vatandaşın kitapları odalarına istiflemelerinin önüne geçmek için alınan bu önlem proje sürecinde uygulanmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

İhtiyacın süreç içerisinde tespiti önem arz etmektedir. Bu nedenle kurumla iletişim sıkı tutulmuş ve planlama süreci birlikte yapılmıştır.

### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Gerekli önlem aşamaları danışmanca tespit edilmiş ve öğrencilerle toplantılar yapılarak yeni yol haritası şekillendirilmiştir.

### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Kalıcı bir izleme sistemi için sosyal medya etkin kullanılmalıdır. Hızlı ve yenilikçi çözümler bu yolla üretilebilmektedir.

### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Yapılacak tüm çalışmalarda kurum ile iletişim sadece planlama aşamasında değil, uygulama, kontrol etme ve önlem alma aşamasında da işbirliği içinde çalışmak tarafımızca önerilir.

### ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Projenin ana amacı öğrencilerin kitaplara ulaşım, psiko sosyal olarak etkilendikleri depresyonun izlerini silmektir. Kitaplarla etkileşimli okuma etkinlikleri yapılamasa da, öğrencileri sevecekleri kendi gelişim çağlarına uygun nitelikli kitaplar ile buluşturmak aynı etkiyi yaratmıştır. Ayrıca çocukların kendi isimlerine hazırlanan paketler onları onurlandırmış ve okumaya teşvik etmiştir. Projenin gizil amaçlarından biri de yardımlaşma kök değerini çocuklara uygulamalı olarak göstermektir. Proje uygulama sonucunda amacına ulaşmıştır.



## PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

