



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

Minik Kalplere Büyük Dokunuşlar

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Murat DEBBAĞ

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Okul öncesi çocuklara etkinlikler yaptırarak belirli konularda bilgi sahibi olmasını sağladık. Çocuklara belirli etkinlikler düzenleyerek onların meslekleri tanımlarını, öğrendikleri sayılarla boyama kâğıdındaki hangi sayının ne rengi temsil ettiğini düşündürterek boyama yapmasını, herhangi bir olay karşısında o olaya verecekleri tepkilerin yüzlerindeki yansımalarını bilmemelerini, tanımadıkları birine karşı ne zaman hayır demeyi öğrenip hangi koşul olursa olsun mahrem yerlerini öğrenip onları korumaları gerektiğini öğretmek ve son olarak oyunlar oynatarak hedeflediğimiz bu kazanımları elde etmeyi amaçlıyoruz.

#### P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

14 HAFTA

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi** *(dönemin ilk günü)*

27 Şubat

**Bitiş Tarihi** *(dönemin son günü)*

9 Haziran

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

7 Eylül Anaokulu

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Meryem DERSE	Yürütücü
2	Şeymanur DİZMAN	Araştırmacı
3	Melike AKKAYA	Araştırmacı
4	Merve DURNA	Eğitimci
5	Şevval GÜLBAHAR	Eğitimci

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010517035	Meryem DERSE	PDR
21010517014	Şeymanur DİZMAN	PDR
21010517009	Melike AKKAYA	PDR
21010517049	Merve DURNA	PDR
21010517061	Şevval GÜLBAHAR	PDR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Meslekleri tanıtan kartlar, boyama kağıtları, duygular konulu emoji, animasyon, boya, kağıt, kalem.

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

250 tl

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

1. Her meslek bize gerek: Mesleklerin tanıtmak ve öğretmek amaçlanır. Mesleklerin resimlerinin bulunduğu kartlar ters bir biçimde masaya koyulur. Öğrencilerden birer tane kart çekmesi istenilir. Öğrenciler kartları çektikten sonra aynı kartları çeken öğrenciler yan yana oturur. Sonrasında seçilen kartlar hakkında öğrencilere sorular sorulup bilgiler verilir.

2. Boyayarak öğreniyorum: Boyayarak hayvanları, sayıları ve renkleri tanıtmak amaçlanır. İlk olarak karışık bir şekilde öğrencilere sayılar sorulur. Sonrasında ise öğrencilere sayıların hangi renge boyanması gerektiği çizili olan boyama kağıtları dağıtılır. Öğrenciler boyama etkinliğini gerçekleştirir.

3. Duygularım konuşuyor: Kendi duygularını farkına varmak amaçlanır. Öğrencilere duyguların bulunduğu emoji sorulur. Sonrasında bu emoji,lerin hangi duyguları yansıttığı sorulur. Öğrencilerin bu duyguyla hangi zamanda karşılaşmış oldukları sorulur. Sonrasında ise öğrencilere duygular hakkında bilgiler verilir.

4. Gerektiğinde hayır diyebilmek: Tanımadığı kişilere gerektiğinde hayır diyebilmeyi öğrenmek amaçlanır. Öğrencilere hangi konularda hayır diyecekleri anlatılır. Bu konuda öğrencilere animasyonlar izletilip sorular sorulur.

5. Oyun oyna, eğlenceye doyma: Çeşitli oyunlar oynatmak amaçlanır. Öğrencilere çeşitli oyunlar oynatıldı. Ebe tura 1 2 3 ve mendil kapmaca oyunu oynatıldı.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi				Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2023	Mayıs	1.hafta	24.04.2023	01.05.2023	02.05.2023	06.05.2023	12.06.2023
	Mayıs	2.hafta	03.05.2023	08.05.2023	09.05.2023	10.05.2023	12.06.2023
	Mayıs	3.hafta	14.05.2023	19.05.2023	20.05.2023	21.05.2023	12.06.2023
	Mayıs	4.hafta	25.05.2023	26.05.2023	27.05.2023	28.05.2023	12.06.2023
	Mayıs	5.hafta	26.05.2023	31.05.2023	01.06.2023	02.06.2023	12.06.2023



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

- 1.haftada 'Meslek Bize Gerek 'etkinliği 24.04.2023 tarihinde planlanmıştı ve 01.05.2023 tarihinde uygulama yapıldı.
  - 2.haftada 'Boyayarak Öğreniyorum'etkinliği yapıldı. 03.05.2023 tarihinde planlandı,08.05.2023 tarihinde uygulandı.
  - 3.haftada 'Duyularım Konuşuyor'etkinliği planlanmıştı .19.05.2023 tarihinde uygulandı.
  - 4.haftada 'Gerektiğinde Hayır Diyebilme 'etkinliği planlandı.26.05.2023 tarihinde uygulandı.
- Son hafta da ise (31.05.2023) 'Oyun Oyna ,Eğlenceye Doyma 'etkinliği yapıldı.

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Etkinlik sonuçlarını etkinlikten hemen sonra öğrencilerle soru cevap yaparak etkinliğin ne kadar fayda sağladığına bakıldı.Çocuklardan etkinlikler hakkında geri bildirimler alındı.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Bu proje içinde planlanan bütün etkinlikler başarıyla gerçekleştirilmiştir.Etkinlikler amacına ulaşmıştır.1.etkinliğin amacı,çocuklara küçük yaşlardan itibaren meslekleri tanıtmak,bu mesleklerin neler yaptıklarını öğretmek ve çocukların gelecekte seçecekleri meslekler hakkında karar vermelerine yardımcı olmaktır.Bu etkinlik sonunda her çocuk bazı meslekler hakkında genel bilgiler elde etmiş oldular.2.etkinlik olarak da boyama yaparak sayıları,renkleri ve hayvanları



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

öğrenmeleri amaçlanmıştır.3.etkinlikte çocukların duyguların ne olduğunu bilmesi,duyguları tanınması ve bu duygularla nasıl başa çıkmaları gerektiğini öğretmek amaçlanmıştır.4.etkinlikte çocukların yabancılara karşı hayır demeyi öğrenmeleri ve mahrem bölgelerini nasıl koruyacaklarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.Son etkinlikte ise çocukların oyun oynayarak birbirleriyle güzel vakit geçirmeleri istenmiştir.

## **KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME**

Çocukların bazı etkinlikler yapılırken birbirini dinlememesi, birbirleriyle konuşmaları, sıra beklemedikleri için anlatılanlara aynı anda dikkatlerini vermemeleri, arkadaşları konuşurken bir an da diğerlerinin sözlerine atlamaları, sıra beklemekten sıkılmaları, oyun oynarken ya da soru sorarken birini atladığımızda ya da soru sormadığımızda üzülp kırılmaları tespit edilmiştir.

## **KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER**

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Proje ile ilgili ilk önce okul yönetimine bilgiler verildi.Daha sonra yapılacak etkinlikler okul müdürüne,müdür yardımcısına ve öğretmenlere anlatıldı.Etkinliklere başlarken sınıfta öğrencilere de etkinlikler hakkında bilgilendirmeler yapıldı.Etkinliklerden sonra da öğrencilere sorular sorularak değerlendirmeler yapıldı.

## **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Bu proje okul öncesi eğitim seviyesindeki çocuklara gerekli konularda bilgiler vermek amacıyla yapılmıştır.Bu projede çocuklarla farklı konularda etkinlikler yapılmıştır.Bu etkinlikler ;Her meslek bize gerek,Boyayarak Öğreniyorum,Duygularım Konuşuyor,Gerektiğinde Hayır Diyebilmek ve Oyun Oyna ,Eğlenceye Doyma etkinlikleridir.1.etkinlikte, çocuklara küçük yaşlardan itibaren meslekleri tanıtmak,bu



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

mesleklerin neler yaptıklarını öğretmek ve çocukların gelecekte seçecekleri meslekler hakkında karar vermelerine yardımcı olmak amaçlanmıştır.2.etkinlikte boyama yaparak sayıları,renkleri ve hayvanları öğrenmeleri amaçlanmıştır.3.etkinlikte çocukların duyguların ne olduğunu bilmesi,duyguları tanınması ve bu duygularla nasıl başa çıkmaları gerektiğini öğretmek istenmiştir.4.etkinlikte çocukların yabancılara karşı hayır demeyi öğrenmeleri ve mahrem bölgelerini nasıl koruyacaklarını öğrenmeleri amaçlanmıştır. 5.etkinlikte de çocukların oyun oynayarak birbirleriyle güzel vakit geçirmeleri istenmiştir.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Her meslek bize gerek ve duygularım konuşuyor etkinliği diğer etkinliklere göre daha durağan geçti. Öğrencilere tek tek sorular sorulduğu ve meslek ya da duygular sırayla tanıtıldığı için bu etkinlikler uzun sürdü, bu yüzden öğrenciler de sıkıldı. Süreyi kısaltmak, ortamdaki sesi azaltmak, ilgi çekebilmek için öğrencilere bir değil üç tane resim aynı an da farklı kişiler tarafından farklı öğrencilere gösterilerek bir önlem alındı. Gerektiğinde hayır diyebilme etkinliğinde de anasınıfı öğretmeninden yardım alınarak çocukların daha çok aktif katılımı sağlandı. (vücutlarındaki özel bölgelerin neresi olduğu, kimlerin dokunabileceği ve ne zaman dokunabileceği tekrar ettirildi)

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Öncelikle sınıf düzeyini ve etkinlik amacımızı kararlaştırdık. Anasınıfı öğrencilerinin düzeyine uygun 5 etkinlik seçildi. Etkinlikler hangi hafta yapılacağı, ne kadar süreceği planlandı. Etkinliklerde kullanılacak araç-gereçler belirlendi. Bütçe planlandı. Her etkinlikte tüm grup arkadaşlarım sırayla görev aldı. (meslekler hakkında, duygular hakkında bilgi verdi ve öğrencilerden bununla ilgili bilgi topladı, boyama gerçekleştirirken renkleri seçmelerinde yardımcı oldu, çocuklar ve biz hep birlikte oyunlar oynadık) Okula gidilmeden grup arkadaşlarım ile planladığımız etkinliklerde kullanılacak materyalleri hazırladık, hangi oyunları oynatacağımıza karar verdik.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğrenciler "Her meslek bize gerek" etkinliğiyle etraflarındaki meslekleri tanıyacak, onların ne iş yaptığını anlayacak ve ileride hangi mesleği yapmak istediği öğrenilecektir. Öğrencilere bu

bilgileri sağlanırken onları akademik, sosyal ve zihinsel açıdan yönlendirmek, geliştirmek amaçlanmıştır.

“Duygularımı öğreniyorum” etkinliğiyle çocuklar duyguları tanıyacak, nerede ve nasıl bu duyguları yaşadığını anlatacak, birbirlerinden öğrenmeler gerçekleştirecektir. Burada da öğrenciyi zihinsel ve sosyal açıdan yönlendirerek geliştirmek amaçlanmıştır.

“Boyayarak öğreniyorum” etkinliğiyle hem hayvanları hem renkleri hem de sayıları öğretmek akademik ve zihinsel yönlendirmeler yaparak gelişmeleri amaçlanmıştır.

“Gerektiğinde hayır diyebilmek” etkinliğiyle öğrencilere kimlerin dokunabileceği, kimlere dokunmaları için izin vermeleri gerektiği, özel bölgelerinin nereler olduğu anlatılarak öğrenci zihinsel ve psikolojik yönden geliştirmek amaçlanmıştır.

“Oyun oyna, eğlenceye doyma” etkinliğiyle çocukların hem arkadaşlarıyla hem de bizimle kaliteli vakit geçirerek eğlenmelerini, yeni oyun öğrenmeleri sağlanarak öğrencileri sosyal açıdan geliştirmek amaçlanmıştır.

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Projenin sürdürülebilirliği için çocukları hayvanat bahçesine götürülerek hayvanlar tanıtılabilir, saydırılabilir, beslenme şekilleri hakkında bilgi edindirilebilir, oradaki meslekler tanıtılabilir, açık hava da oynanabilecek oyunlar oynatılabilir (yakartop,istop,ebelemece, ip atlama vb)

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER**

Küçük çocuklara tek tek sorulacak şekilde değil daha çok sınıfça aktif katılım sağlayacakları etkinlikler hazırlanmalı.

Her etkinlik sonuna küçük oyunlar eklenerek eğlenmeleri sağlanabilir.

Boyama yapmayı çok sevdikleri için etkinlik seçerken bir etkinliği boyama olarak gerçekleştirebilirler fakat yaptırılan etkinlik sadece boyama yapılacak düz bir kağıt olmamalı.

Yapılacak etkinlikte sınırlar olmalı.(sayılarla belirtilmiş alanlar ve renkler vs)

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

“Her Meslek Bize Gerek” etkinliğiyle çocukların meslekleri tanıyıp öğrenmelerini ve ileride olmak istedikleri meslekleri seçerek fikir sahibi olmalarını sağladık. Boyayarak öğreniyorum etkinliğiyle hem sayıları hem renkleri hem de hayvanlar hakkında bilgilerini pekiştirmiş olduk.



"Duygularım Konuşuyor" etkinliğiyle temel duygularını öğrendiler, kendi duygularının farkına varmaya ve çevrelerine duygularını doğru bir şekilde aktarmayı öğrenmelerini sağladık. "Hayır Diyebilmek" etkinliğiyle tanımadığı kişilere gerekliliğine hayır demeyi ve mahrem bölgelerini korumayı öğrettik. Son etkinliğimiz "Oyun Oyuna, Eğlenceye Doyma" etkinliği ile geleneksel oyunlarımızı ve farklı oyunlar oynatarak öğrencileri eğlendirmeyi sosyalleşmeyi sağladık.

### PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR







Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

