



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Matematik Desteği

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Fatih TAŞ

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Maddi açıdan yetersiz öğrencilerden oluşan bir okuldaki öğrencilerin matematik öğretimine destek olmak.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

27.02.2023

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

09.06.2023

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Karabük/Merkez Çelik İş Ortaokulu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Üniversitesi  
Karabük Milli Eğitim Müdürlüğü  
Karabük/Merkez Çelik İş Ortaokulu

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Özden ŞAHİN	Proje hazırlık Proje uygulanması Proje sonuçlandırılması

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010509043	Özden ŞAHİN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Sınıf Ders Anlatımında: Akıllı tahta, Proje yürütücüsünün hazırladığı çalışma kağıtları, Tahta kalemi, Silgi vs.

Birebir Ders Anlatımında: Proje yürütücüsünün hazırladığı çalışma kağıtları, kalem vs.

Etkinlik- Oyun Yapımında: Karton, Koli, Renkli Kalemler, Karton Bardak, Koli vs.

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00  
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr  
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 13

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

Kullanılan materyaller ve araçların bütçesi yaklaşık 150tl tutmuş ve Özden ŞAHİN tarafından karşılanmıştır.

### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

Okul yönetimi ve matematik öğretmenleri ile yapılan toplantı sonucunda planlama yapılmıştır. Her sınıfın ve öğrencilerin ihtiyaçları doğrultusunda belirlenen etkinlikler yapılacaktır. Bunlar matematik dersinde anlaşılmayan konu anlatımı, yazılıya hazırlık, yeni nesil soru çözümü, oyun etkinlik yapımı olarak belirlenmiştir.

### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi				
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2023	Şubat	1. Hafta	+				+
	Mart	2.Hafta	+				+
	Mart	3.Hafta	+				+
	Mart	4.Hafta	+				+
	Mart	5.Hafta	+				+
	Nisan	6.Hafta	+				+
	Nisan	7.Hafta	+				+
	Nisan	8.Hafta		+	+	+	+
	Nisan	9.Hafta		+	+	+	+
	Mayıs	10.Hafta		+	+	+	+
	Mayıs	11.Hafta		+	+	+	+
	Mayıs	12.Hafta		+	+	+	+
	Mayıs	13.Hafta		+	+	+	+
	Haziran	14.Hafta		+	+	+	+

### **UYGULAMA AŞAMASI**

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### **UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME**

İlk 3 hafta proje danışmanı ile birlikte proje hakkındaki süreç planlanmıştır. Daha sonrasında gerekli izinler ve kurumlar arası yazışmalar yapılmıştır. 24-28 Nisan haftası uygulamaya başlanmıştır. Uygulama sırasında planlanan durumların dışına çıkmamış ve herhangi bir aksaklıkla karşılaşmamıştır.

#### **UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ**

Her uygulama esnasında fotoğraf çekimi yapılacaktır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje boyunca planlanan etkinlikler planlandığı zaman diliminde yapılmıştır. Öğrencilerin anlamadığı konular için konu anlatımı yapıldığında geri dönüt sorusu sorulmuştur, 8. Sınıflarda yeni nesil soru tekrarı yapıldığında anlaşılmayan bir yer olup olmadığı sorulmuştur, oyun ve etkinlik yapılan zamanlarda matematiğin eğlenceli olduğuna, günlük yaşamda var olduğuna değinilmiştir bu doğrultuda gelen dönütler olumlu olduğu için proje amacına ulaşmıştır.

#### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma meydana gelmemiştir.

#### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Karabük Milli Eğitim Müdürlüğü ile iletişime geçilmiş Bartın Üniversitesi'nden gelen yazı hakkında bilgi alınmıştır. Resmi yazı onayı geldikten sonra Çelik İş Ortaokulu Müdürü ve matematik öğretmenleri ile projenin uygulanması hakkında toplantı gerçekleştirilmiştir. Yapılan planlama doğrultusunda uygulama yapılmıştır. Proje planlanan gibi geçmiş ve sonuçlanmıştır.

#### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Okul yönetimi ve matematik öğretmenleri ile yapılan toplantı sonucunda planlama yapılmıştır.

8-A Sınıfı: Sınıf olarak anlaşılmayan konuların konu anlatımı gerçekleştirilmiştir.

8-B Sınıfı: LGS başarısı hedefinde olan bir sınıf olduğu için ve öğretmenleri ile beraber yeni nesil soru çözümü yaptıkları için 1.dönem yeni nesil soru hazırlayıp çözüm yapmak ve öğrencilerin yapamadığı soruları belirlenen saat aralığında özel ders olarak soru çözümü yapılmıştır.

7-A/B Sınıfı: Yazılı anında sınıf olarak heyecan yaparak düşük notlar alındığı için yazılıya hazırlık çalışması yapılması ve yazılı sonrası yazılı sorularının birlikte çözülmüştür.

6-A/B Sınıfı: Matematik öğretmenlerinin üzerinde fazlaca durmasına rağmen ondalıklı gösterimlerle çarpma ve bölme işleminin öğrencilerde kavranılmadığı için konu anlatımı



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

5-A/B Sınıfı: Hazırlanan çeşitli oyun ve etkinliklerin yapılmıştır.

Matematik için olumlu tutum geliştirmelerine yardımcı motive edici konuşmalara yer verilmesi hedeflenmiştir.

Dönem sonu öğrencilerin daha eğlenceli zaman geçirmesi açısından okulda şenlikler düzenlenecektir. Matematik 4 işlem turnuvası, akıl ve zeka oyunları turnuvası, bilgi yarışması gibi etkinlikler proje yürütücüsü tarafından yapılacaktır.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Çelik İş Okulu yönetiminin projeden haberdar olması sebebiyle hiçbir sıkıntı oluşmamıştır. Planlanan zaman diliminde uygulamalar gerçekleşmiştir.

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Çelik İş Ortaokulu yönetiminden habersiz hiçbir uygulama yapılmamıştır.

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Proje danışmanının tecrübeleri ve Çelik İş Ortaokulundaki görevli öğretmenlerin tecrübeleri ile ilerlenilmiştir.

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje ile ilgili oluşturulan formlar bundan sonraki proje geliştirmek isteyen öğrencilere örnek teşkil edecektir.

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

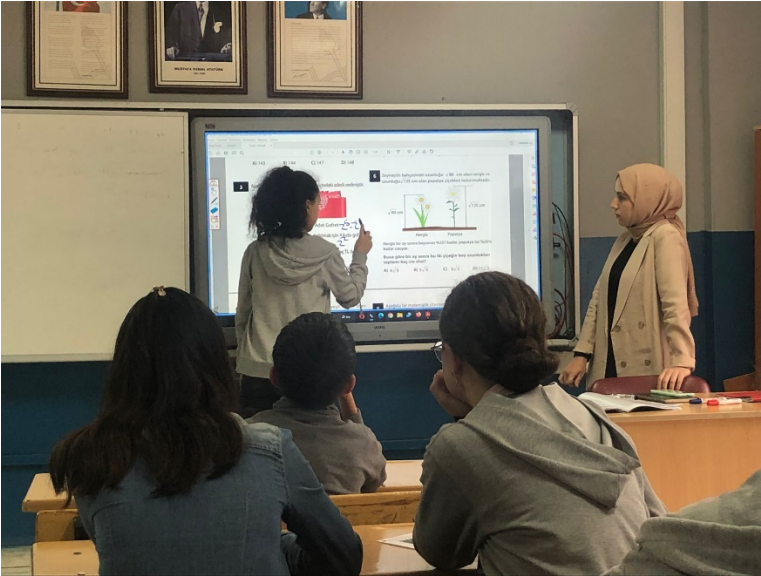
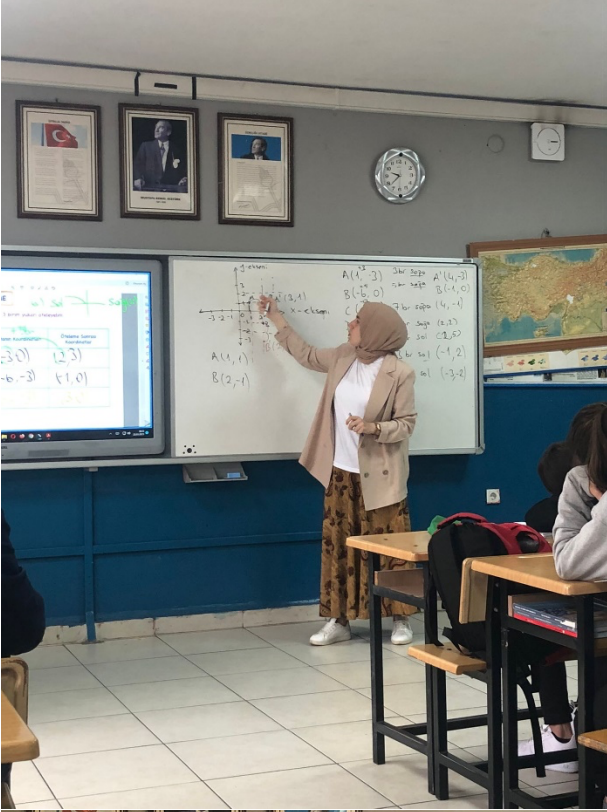
Öğrencilere matematik öğretiminden önce matematik dersinin yapılabilir bir ders olduğu algısını anlatmak daima ilk hedefleri olmalıdır.

#### ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

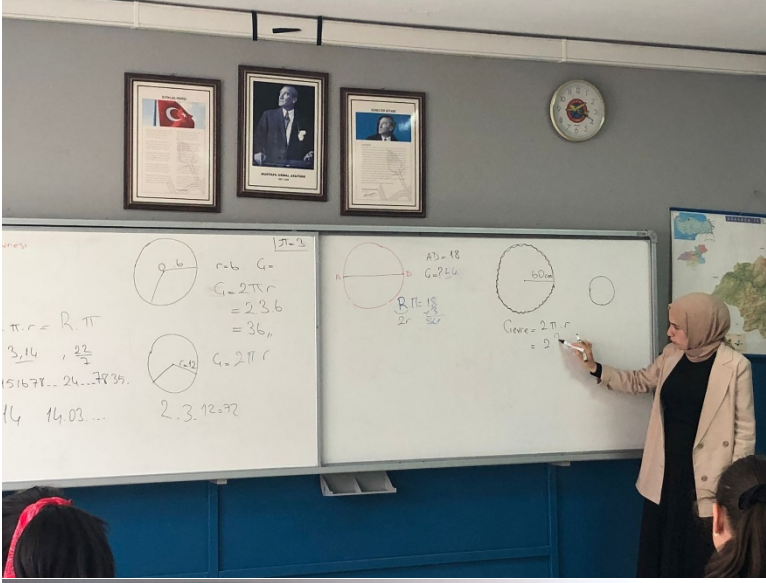
Maddi açıdan dezavantajlı okullarda matematik dersine destek vererek katkıda bulunulmuştur.

Öğrencilere matematik dersine olumlu tutum ve matematik sevgisi kazandırılmıştır.

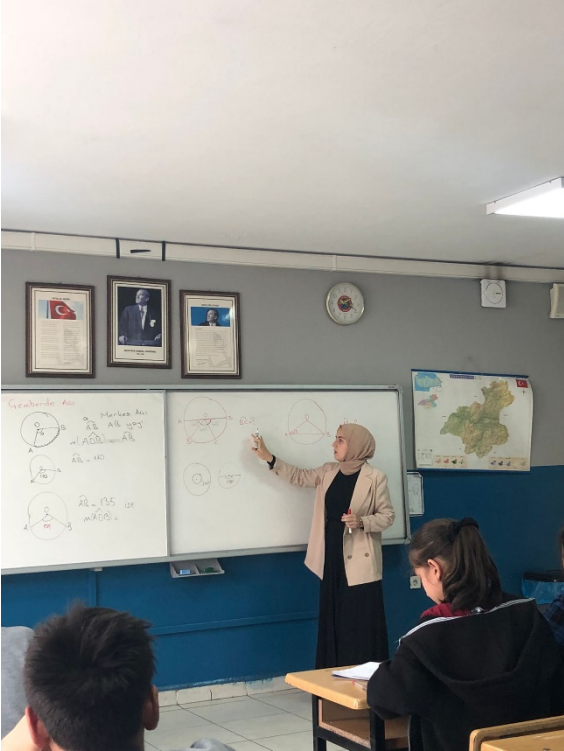
## PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



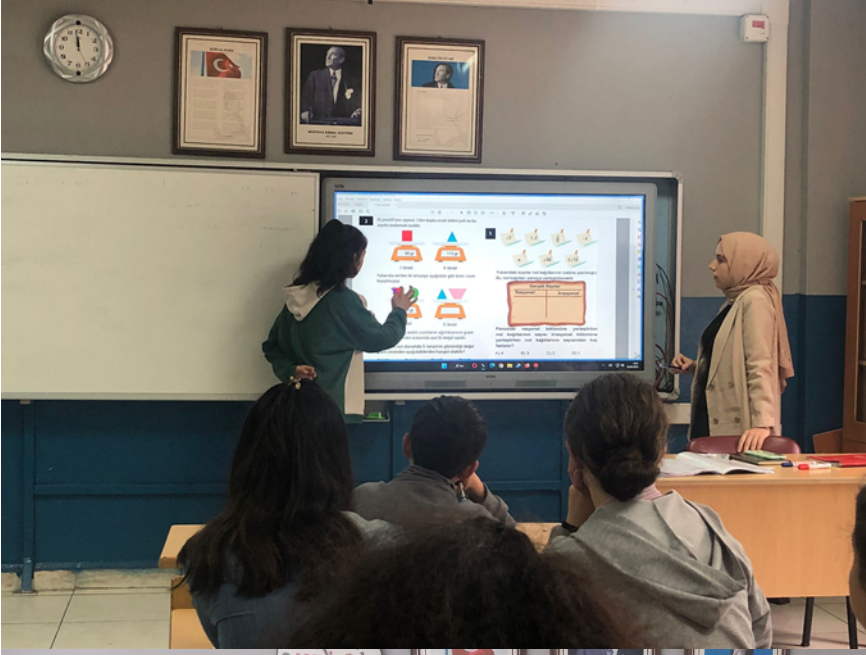
Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

