

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

Sevginin Gücü

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Pınar AKYILDIZ

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Sevgi evlerinde ikamet eden öğrencilerin derslerine yardım etme, onlara matematiği sevdirmeye ve matematiğe yönelik olumlu tutum kazandırma.  
Öğretmen adayının öğrenciler ile bir araya gelerek ders anlatma deneyimini kazanması

#### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

27/02/2023

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

09/06/2023

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Merkez Çocuk Evleri Koordinasyon Müdürlüğü'ne bağlı Sevgi Evleri

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

- Bartın Merkez Çocuk Evleri Koordinasyon Müdürlüğü'ne bağlı Sevgi Evleri
- Bartın Üniversitesi

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Muhammed Veysel Erin	Yürütücü

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
22010509015	Muhammed Veysel Erin	İlköğretim Matematik Öğretmenliği

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kalem, silgi, bilgisayar, test kitabı

#### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

70 TL

#### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Ders Çalışma 1: Öğrencilerle tanışma, öğrencilerinin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi

Ders Çalışma 2: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilip öğretiminin yapılması

Ders Çalışma 3: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilip öğretiminin yapılması  
Ders Çalışma 4: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilip öğretiminin yapılması  
Ders Çalışma 5: Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilip öğretiminin yapılması

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt
							Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2023	Şubat	1	+				
		1	+				
	Mart	2	+				
		3	+				
		4			+		
	Nisan	1			+	+	
		2			+	+	
		3			+	+	
		4			+	+	
	Mayıs	1			+	+	
		2					+
		3					+
			4				
Haziran	1						+

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Gerekli izinler alındıktan sonra proje yürütücüsü ile öğrencilerin ders çalışmak için uygun olduğu zamanlar üzerine sevgi evleri koordinasyon müdürlüğü ile görüşülüp ders çalışma planı yapılmıştır. Dersler planlanan gün ve saatlerde sevgi evleri koordinasyon müdürlüğünde gerçekleştirilmiştir. Dersler müfredata uygun ders anlatım föylerinden işlenmiştir. Öğrencilerin eksiklerinin giderilmesi için konu anlatım ve soru çözüm etkinlikleri yapılmıştır.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçlarının yakın takibi öğrenciye verilen ödevlerle, derslere katılımıyla, sınav sonuçlarıyla takip edilmiştir. Eksik görülen konuyla ilgili tekrar çalışması yapılmıştır. Sınavlara yönelik çalışmalar yapılmıştır.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Planı yapılan tüm amaçlara ulaşılmıştır. İşlenmesi gereken konular işlenmiş gerekli etkinlikler yapılmıştır. Öğrencimizin sınav sonucunda gözle görünür başarı yakalanmıştır.

#### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Bu proje sevgi evi rehberlik danışmanlarıyla beraber yürütülmüştür. Öğrenciye yaklaşım konusunda tavsiyeler alınmıştır. Rehberlik danışmanları ders sonrası öğrenciyle görüşüp işleyişin öğrenci tarafından nasıl gittiği kontrol edilmiştir.

#### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Sevgi evi koordinasyon merkezi müdürlüğüne ve rehberlik danışmanına gerekli bilgilendirmeler her hafta düzenli olarak verilmiştir. Öğrencinin test ve sınav sonuçları derslerin güzel bir şekilde ilerlediğinin kanıtı olmuştur.

#### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu projede dezavantajlı grupta yer alan öğrencilerden olan sevgi evlerinde ikamet eden öğrencilerin derslerine yardımcı olmak amaçlanmıştır. Özellikle matematik dersindeki eksikleri tespit edilip kapatmaları sağlanmıştır. İlk hafta öğrencilerle tanışılmış ve eksik konuların tespiti için tarama testi çözümü yapılmıştır. Kurum müdürüyle ve rehberlik danışmanı ile görüşme yapıp öğrenciler hakkında bilgi alınmıştır. Diğer haftalarda öğrencilerle kurum müdürlüğünde belirlenen ofislerde birebir çalışılarak konu anlatımı ve soru çözümü yapılmıştır. Okul sınavından önce tekrar yapıp sınava yönelik çalışma yapılmıştır.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Bazı zamanlarda ders yapılamamıştır, bu durum telafi dersleri yapılarak hemen giderilmiştir. Planlanan etkinliklerin uygulama noktasında bir problem çıkmamıştır.

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİN STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamanın planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının alınmasının önemi anlaşılmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Rehberlik danışmanlarıyla her hafta toplantı yapılarak nasıl etkin bir şekilde öğrenimi sağlanacağı hakkında bilgi alınmıştır. Her hafta dersten önce MEB müfredatları incelenmiştir.

### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Gerekli takipler için öğrenciye düzenli olarak ödev verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme testleri uygulanmıştır.

### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER**

Öğretmen adayları sevgi evlerinde ders verebilir hem kendisini geliştirir hem de öğrenciye ders konusunda yardım edilir ve manevi destek verilir.

### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Öğretmen adayının mesleki tecrübesinin artması, öğretmen adayının sosyal sorumluluk projesi gerçekleştirmesini sağlaması.

Dezavantajlı grupta yer alan kimsesiz çocukların ders başarısı konusunda akranlarından geri kalmaması.

Dezavantajlı öğrencilerin eksikliklerinin giderilmesi.

**PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

