



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Güzel Günler Göreceğiz Çocuklar

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Pınar AKYILDIZ

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Depremzede öğrencilerin derslerine yardım etme, onlara matematiği sevdirmeye ve matematiğe yönelik olumlu bir tutum kazanmalarını sağlamaya çalışma, öğretmen adayının akranlarından daha önce öğrencilerle bir araya gelerek ders anlatma deneyimi kazanması.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

27.02.2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

09.06.2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Manisa Soma Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

1. Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Manisa Soma Yunus Emre İmam Hatip Ortaokulu
3. Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Meltem AKKURT	Öğrenciye derslerinde yardım etme, konu anlatma

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010509045	Meltem AKKURT	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

MEB kaynakları ve 7. sınıf yardımcı ders kitapları

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Yol ücreti :100 TL

Yardımcı kitap :100 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Ders Çalışma 1: Öğrenciyle tanışma, öğrencinin eksik olduğu konularla alakalı ders anlatımı ve ardından konuyla ilgili test çözülmesi

Ders Çalışma 2: Birlikte önceki dersten veya ödevlerden yapamadığı sorulara bakmak, Öğrencinin soru yaşadığı ders konularının tespiti ve öğretiminin sağlanması

Ders Çalışma 3: Birlikte önceki dersten veya ödevlerden yapamadığı sorulara bakmak, Öğrencinin soru yaşadığı ders konularının tespiti ve öğretiminin sağlanması

Ders Çalışma 4: Birlikte önceki dersten veya ödevlerden yapamadığı sorulara bakmak, Öğrencinin soru yaşadığı ders konularının tespiti ve öğretiminin sağlanması

Ders Çalışma 5: Birlikte önceki dersten veya ödevlerden yapamadığı sorulara bakmak, Öğrencinin soru yaşadığı ders konularının tespiti ve öğretiminin sağlanması

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2023	Mart	1	+				
		2	+				
		3	+				
		4	+				
	Nisan	1	+				
		2	+				
		3	+				
		4	+				
	Mayıs	1			+		
		2			+		
		3			+		
		4			+		
	Haziran	1			+	+	
		2					+

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

14 haftalık olarak bir proje süreci gerçekleştirilecektir. İlk üç hafta proje danışmanı ile projenin süreci planlanır. Beş hafta ise yapılacak olan etkinliklerin uygulama süreci 04.05.2023 başlama ile 09.06.2023 bitiş tarihi ile sonlanır. Her hafta salı günü saat 15.30 ile 16.30 arasında etkinlik gerçekleştirilir.

Uygulama sırasında planlanan durumların dışına çıkmamış ve herhangi bir aksaklıkla karşılaşılmamıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Proje boyunca yapılması planlanan her bir etkinlik planlandığı gün ve saat içerisinde gerçekleşmiştir.

Etkinlikler sırasında oluşan aksaklıklar en aza indirilmiş olup öğrencinin memnuniyeti hissedilmiştir.

Böylelikle projenin amacına ulaşıldığı gözlenmektedir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Projenin amaçlarında herhangi bir sapma yoktur.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden izin istenmiştir. Etkinlik sırasında beraber çalışılan kişilere etkinlik hakkında bilgi verilerek iletişim kurulmuştur. Depremzede aileyle konuşulup memnuniyetleri hakkında geri dönütler alınmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Ülkemizde yaşanan 6 Şubat 2023 depremleri sebebiyle depremzede öğrenciler derslerinde geri kalmışlardır. Depremzede öğrencilerin öğrenim hayatına devam edip eksiklerinin kapanması için depremzede bir öğrenciye birebir ders verilip matematik eksiklerinin kapanması amaçlanmıştır. Dersler sonrasında öğrencinin matematiğe karşı olumlu bir tutum geliştirdiği gözlemlenmiştir. Matematik dersindeki eksiklikleri kapatılmıştır. Her ders sonrasında ödev verilip takibi yapılmıştır. Öğrenci deprem konusunda bilinçlendirilmiştir. Deprem esnasında ve hemen sonrasında neler yapılması gerektiği konusunda konuşularak öğrenciyle öğretmen aday uygulamalı olarak hayat üçgeni oluşturmuştur. Öğrenciye psikolojik destek de sağlanmıştır. Öğrencinin okul sınavları ve yeni nesil soru tarzları içeren deneme sınavlarındaki başarısında artış gözlemlenmiştir. Bir dahaki seneye temel oluşturacağı için bazı konularda MEB'in yayınladığı yeni nesil sorular çözülmüştür. Öğretmen adayının da tecrübe kazanması sağlanmıştır.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Etkinliği uygulama sürecinde planlanan gün dahilinde Manisa İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gerekli izin alınmalıdır. Etkinliğin gerçekleşmesini engelleyecek durumlara engel olunmalıdır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların planlanmasında ve ilgili kurumun etkinlik planının dikkate alınmasının önemi anlaşılmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Daha önce farklı bölgelerde yapılan çalışmaları örnek almak için sosyal medyadaki ilgili etkinlikler takip edilmiştir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek teşkil edecektir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Etkinliğin gerçekleşeceği gün İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gereken bilgi sağlanmalıdır. Etkinliğin bu yüzden engellenmesi durumuna dikkat edilmelidir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

1. Depremzede öğrenciye psikolojik açıdan destek olmak
2. Öğrencinin matematiğe yönelik olumlu bir tutuma sahip olmasını sağlamak
3. Öğrencinin eksik konularını kapatmak

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

