

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Berber Başaracağız

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Pınar AKYILDIZ

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Depremden etkilenmiş öğrencilerin derslerinde yardımcı olma ve öğretmen adaylarının mesleki tecrübe kazanması

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

27.02.2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

09.06.2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Balıkesir Gazi İmam Hatip Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

- Balıkesir İl Milli Eğitim Müdürlüğü
- Balıkesir Gazi İmam Hatip Ortaokulu
- Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Rana Yavaş	Depremzede öğrenciye derslerinde yardımcı olmak
2	Kader Saylak	Depremzede öğrenciye derslerinde yardımcı olmak

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010509017	Rana Yavaş	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
21010509015	Kader Saylak	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kalem, silgi, defter, ders kitapları

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

200 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Ders Çalışma 1: Öğrenciyle tanışma, depremzede öğrenciyle 1 saat ders işleyip eksiklerini kapatmak ve ödevlerinde yardımcı olmak.

Ders Çalışma 2: Depremzede öğrenciyle 1 saat ders işleyip eksiklerini kapatmak ve ödevlerinde yardımcı olmak.

Ders Çalışma 3: Depremzede öğrenciyle 1 saat ders işleyip eksiklerini kapatmak ve ödevlerinde yardımcı olmak.

Ders Çalışma 4: Depremzede öğrenciyle 1 saat ders işleyip eksiklerini kapatmak ve ödevlerinde yardımcı olmak.

Ders Çalışma 5: Depremzede öğrenciyle 1 saat ders işleyip eksiklerini kapatmak ve ödevlerinde yardımcı olmak.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2023	Şubat	4	+				
		1	+				
	Mart	2	+				
		3	+				
		4			+		
	Nisan	1			+	+	
		2			+	+	
		3			+	+	
		4			+	+	
	Mayıs	1			+	+	
		2					+
		3					+
		4					+
Haziran	1					+	

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

14 haftalık olarak bir proje süreci gerçekleştirilecektir. İlk üç hafta proje danışmanı ile projenin süreci planlanır. Beş hafta ise yapılacak olan etkinliklerin uygulama süreci 04.05.2023 başlama ile

09.06.2023 bitiş tarihi ile sonlanır. Her hafta salı günü saat 15.30 ile 16.30 arasında etkinlik gerçekleştirilir.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Bu projede amacımız depremde öğrencilerin derslerine yardımcı olmak ve depremin üstünde bıraktığı etkiyi biraz da olsa azaltmaktır. Proje sonunda öğrencilerin derslerine daha kolay adapte olduğu, ödevlerini daha düzenli şekilde yaptığı ve bunları da severek yaptığı gözlenip projenin amacına ulaştığı düşünülmektedir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje uygulanırken hiçbir şekilde amaçtan sapma olmamış, dersler düzenli ve verimli şekilde işlenmiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projenin hedef kitlesi ilkököl ve ortaoköl öğrencileridir. Proje yapılmadan önce öğrencilerin ailesinden ve buldukları okullardan izin alınmıştır. Proje yapılırken dersler düzenli işlenmiş, öğrencinin başarısında artma görülmüştür. Hem projeyi gerçekleştiren öğretmen adayları hem öğrenciler hem de aileler bu durumdan memnun kalmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Ülkemizde 6 Şubat'ta yaşanan Kahramanmaraş depremleri nedeniyle birçok öğrenci etkilenmiş ve haliyle derslerinden ve okullarından uzak kalmışlardır. Bu proje, depremden etkilenen depremde öğrencilerin derslerinden geri kalmama ve deprem etkisini biraz da olsa üzerlerinden atılması ve öğretmen adaylarının da mesleklerine ufak bir hazırlanma amacı yönünde planlanmıştır. Projeye başlamak için öğrencinin ailesinden ve bulunduğu ilin Milli Eğitim Müdürlüğü'nden izin alınmıştır. Sonra da toplam 5 hafta olacak şekilde her hafta bir gün ve bir saat olacak şekilde öğrencinin eksiklikleri saptanarak derslerinde ve ödevlerinde yardımcı olunmuştur. Proje sonunda öğrencilerin derslerinde eksikliklerinin kapatıldığı, ödevlerini daha dikkat ederek yaptığı ve bunları da severek yaptığı gözlemlenmiştir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Öğrencinin dersten sıkılmaması amacıyla dersleri daha eğlenceli ve serbest bir şekilde işlemek.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamanın planlamasında ve ilgili kurumun etkinlik planının alınmasının önemi anlaşılmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Daha önce farklı bölgelerde yapılan çalışmaları örnek almak için sosyal medyadaki ilgili etkinlikler takip edilmiştir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek olacaktır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Etkinliğin gerçekleşeceği zaman İl Milli Eğitim Müdürlüğünden gereken bilgi alınmalı, etkinliğin bu yüzden iptal edilmesi durumuna dikkat edilmeli.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Depremden etkilenen öğrencilerin eksik konularının giderilmesi ve depremin etkisini az da olsa hafifletilebilmesi, öğrenciye matematiğin sevdirmesi. Öğretmen adayının mesleğine dair tecrübe kazanması.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

