

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Sesimi Duyan Var Mı?

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Pınar AKYILDIZ

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Depremzede öğrencilerin derslerine yardım etme, onlara matematiği sevdirmeye matematiğe yönelik olumlu tutum kazanmalarını sağlamaya çalışma aynı zamanda öğretmen adayının ders anlatma deneyiminin kazanılması.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

27.02.2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

09.06.2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Konya Sultan Alparslan İmam hatip Ortaokulu
Konya Ömer Cemile Güler İmam Hatip Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

1. Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	İrem Akgün	Depremzede öğrenciye derslerinde yardımcı olmak
2	Hatice Nimetoğlu	Depremzede öğrenciye derslerinde yardımcı olmak

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010509031	İrem Akgün	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı
21010509027	Hatice Nimetoğlu	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü / İlköğretim Matematik Öğretmenliği Programı

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kalem, silgi, defter, ders kitapları

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

125 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Ders-1	Öğrencilerle tanışma, öğrencilerinin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi
2. Ders-2	Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilip öğretiminin yapılması
3. Ders-3	Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilip öğretiminin gerçekleştirilmesi
4. Ders-4	Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi
5. Ders-5	Öğrencilerin sorun yaşadığı ders konularının tespit edilmesi ve öğretiminin gerçekleştirilmesi

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2023	Şubat	1	+					
	Mart	1	+					
	Mart	2	+					
	Mart	3	+					
	Mart	4		+				
	Nisan	1		+	+			
	Nisan	2		+	+			
	Nisan	3		+	+			
	Nisan	4		+	+			
	Mayıs	1		+	+			
	Mayıs	2				+		
	Mayıs	3				+		
	Mayıs	4						+
	Haziran	1						+

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Konya İl Milli Eğitim Müdürlüğü'nden gerekli izinlerimizi alıp plan yapıldıktan sonra her hafta Perşembe ve Cuma günleri 15.00 ile 17.00 saatleri arasında dersler gerçekleştirilmiştir. Dersler müfredata uygun MEB kitaplarından işlenmiştir. Öğrencinin gerekli eksiklerinin giderilmesi için konu anlatım ve soru çözüm etkinlikleri yapılmıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçlarını yakın takibi öğrenciye verilen ödevlerle, derslere katılımıyla, sınav sonuçlarıyla takip edilmiştir. Eksik görülen konuyla ilgili tekrar çalışması yapılmıştır.

Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanmış ve danışman öğretim üyesine iletilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planı yapılan tüm amaçlara ulaşılmıştır. İşlenmesi gereken konular işlenmiş gerekli etkinlikler yapılmıştır. Öğrencilerin sınav sonucunda gözle görünür başarı yakalanmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Bu proje devlet ortaokullarının rehberlik öğretmenleriyle birlikte yürütülmüştür. Öğrenciye yaklaşım konusunda tavsiyeler alınmıştır. Rehberlik öğretmenleri ders sonrası öğrenciyle görüşüp işleyişin öğrenci tarafından nasıl gittiğini kontrol etmiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Rehberlik danışmanına, okulun müdür ve müdür yardımcılara gerekli bilgilendirmeler her hafta düzenli olarak yapılmıştır. Öğrencinin test ve sınav sonuçları derslerin güzel bir şekilde ilerlediğinin kanıtı olmuştur.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Ülkemizde 6 Şubat'ta yaşanan Kahramanmaraş depremleri nedeniyle birçok öğrenci etkilenmiş ve haliyle derslerinden ve okullarından uzak kalmışlardır. Bu proje, depremden etkilenen depremzede öğrencilerin derslerinden geri kalmama ve deprem etkisini biraz da olsa üzerlerinden atılması ve öğretmen adaylarının da mesleklerine ufak bir hazırlanma amacı yönünde planlanmıştır. Projeye başlamak için öğrencinin ailesinden ve bulunduğu ilin Milli Eğitim Müdürlüğü'nden izin alınmıştır. Öğrencilerle ilk hafta tanışma, konu tarama yapılmıştır onun dışında okul müdür ve müdür yardımcılarıyla ve rehberlik öğretmenleriyle görüşme yapıp öğrenciler hakkında bilgi alınmıştır. Diğer haftalarda öğrencilere konu anlatımı ve soru çözümü yapılmıştır. Okul sınavından ve LGS sınavından önce tekrar yapıp ünite değerlendirme soruları çözülmüştür. Son ders yaz tatili ödevi ve vedayla bitirilmiştir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Bazı zamanlarda ders yapılamamıştır bu telafi dersleri yapılarak hemen giderilmiştir. Planlanan etkinliklerin uygulama noktasında bir problem çıkmamıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Görev dağılımında proje yürütücüsü ve araştırmacısına eşit iş yükü düşmesi sağlanmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Rehberlik öğretmenleriyle her hafta toplantı yapılarak nasıl etkin bir şekilde öğrenimi sağlanacağı hakkında bilgi alınmıştır. Her hafta dersten önce MEB müfredatları incelenmiş ve ders planı hazırlanarak daha etkili bir öğrenme gerçekleştirilmeye çalışılmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Gerekli takipler için öğrenciye düzenli olarak ödev verilmiştir. Ölçme ve değerlendirme testleri uygulanmıştır.

Proje öneri formu ve raporlar, bundan sonraki projeler için örnek olacaktır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Sadece depremzedeler değil daha fazla öğrenciye ulaşmak için kapsamlı bir proje oluşturulabilir. Ücra köylerde yaşayan öğrencilere dersler verip eksiklikleri kapatılabilir. Maddi ve manevi desteğe ihtiyacı olan her türlü çocuğa dokunmak amaçlanıp buna uygun projeler tasarlanabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Depremzede öğrencilerin yaşadıkları zorlu durumdan ötürü duygusal olarak da yıprandıkları görülmüştür. Aslında bu proje ile hem dersteki eksiklerini kapatıp hem de duygusal yönden öğrenciler ile konuşup onları rahatlatmaya çalışmak öğrencilere gerçekten çok iyi gelmiştir. Aynı zamanda öğrencilerin yanında olduğumuzu hissettirmek onlara büyük bir güven duygusu aşılacaktır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

