



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Gönüllü Başarı

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Esra Sözer Boz

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Özel öğretmen ihtiyacı duyan ancak maddi durumu yetmeyen öğrenciler için ücretsiz gönüllü öğretmenlik yaparak öğrencilerin derslerini anlamasında yardımcı olmak.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

27/02/2023

09/06/2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Zoom online platformu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

MEF Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Zehra Özkan	Proje Koordinatörü: Proje fikrini bulmuş ve uygulamaya geçmesini sağlamıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010517053	Zehra Özkan	Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Bilgisayar, Konu anlatım sunumları

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Projenin bütçesi 0 TL 'dir. Tüm uygulamalar ve verilen hizmet ücretsiz gerçekleşmiştir.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

1. Sözcükte Anlam

İlk etkinlik olarak Türkçe dersi konusu olan Sözcükte Anlam konusu anlatımı ve soru çözümü yapılacaktır. Gerçek Anlam, Mecaz Anlam, Terim anlam, Eş sesli sözcükler, Zıt anlamlı sözcükler ve Eş anlamlı sözcükler konu anlatımı sunumları bulunacak veya hazırlanacaktır derste anlatılacaktır. Ardından soru çözümü yapılacaktır bunun için soru kaynağı bulunacaktır. Anlaşılmayan soruların çözümü anlatılacaktır.

2. De ve Ki'nin Yazımı

Hâl eki olan de/da ve bağlaç olan de/da ayrımı için konu anlatım sunumu ve sorular ayarlanacaktır. Konu anlatılır ardından soru çözümü yapılır. İyelik eki olan ki ve bağlaç olan ki konu anlatımı ve soru sunumları ayarlanacaktır. Derste konu anlatılacak ve soru çözümü yapılacaktır.

3. Deyimler ve Atasözleri

Deyimler ve Atasözleri konu anlatımı ve soru sunumu hazırlanacaktır. Derste bu sunumlar anlatılıp soru çözümü yapılacaktır.

4. Cümlede Anlam

Olumlu-olumsuz cümleler, Hayali cümleler, Devrik ve Kurallı cümleler konu anlatımı ve soru çözümü sunumları hazırlanacaktır. Bir okuma metni bulunacak ve okutulup soruları çözdürülecektir.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	

2023	Mayıs	1.hafta	Tanışma ve 1. Etkinliğin uygulanması	X	X	X	X
		2. Hafta	2. Etkinliğin uygulanması	X	X	X	X
		3. Hafta	3. Etkinliğin uygulanması	X	X	X	X
		4. Hafta	4. Etkinliğin uygulanması	X	X	X	X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Sözcükte Anlam

İlk etkinlik olarak Türkçe dersi konusu olan Sözcükte Anlam konusu anlatımı ve soru çözümü yapılmıştır. Gerçek Anlam, Mecaz Anlam, Terim anlam, Eş sesli sözcükler, Zıt anlamlı sözcükler ve Eş anlamlı sözcükler konu anlatımı yapılmış ve ardından soru çözümü yapılmıştır. Anlaşılmayan soruların çözümü anlatılmıştır.

1. De ve Ki'nin Yazımı

Hâl eki olan de/da ve bağlaç olan de/da ayrımı için konu anlatımı yapılmış ardından soru çözümü yapılmıştır. Püf noktalar öğretilmiştir. İyelik eki olan ki ve bağlaç olan ki arasındaki fark anlatılmış ve soru çözümü yapılmıştır.

2. Deyimler ve Atasözleri

Deyimler ve Atasözleri konu anlatımı yapılmış ve soru çözümü yapılmıştır.

3. Cümlede Anlam

Olumlu-olumsuz cümleler, Hayali cümleler, Devrik ve Kurallı cümleler konu anlatımı yapılmış ve soru çözümü yapılmıştır. Ayı Mogi'nin Tembelliği okuma metni okutulup soruları çözdürülmüştür.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Projenin takibi her hafta Dr. Öğr. Üyesi Esra Sözer Boz tarafından yapıldı. Eksiklikler ve hatalar düzeltildi.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Etkinlik 1: Amaçlandığı gibi yapılmıştır.
Etkinlik 2: Amaçlandığı gibi yapılmıştır.
Etkinlik 3: Amaçlandığı gibi yapılmıştır.
Etkinlik 4: Amaçlandığı gibi yapılmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje amacından sapma olmamıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje sonuç raporuyla projeyi yürütenlerin sürece yönelik görüşleri alınmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projenin amacı özel öğretmen desteği alacak maddi durumu olmayan bir öğrenciye gönüllü öğretmen olmak ve istediği bir derste ona yardımcı olarak sınavında başarıya ulaşmasını sağlamak. Bunun doğrultusunda Osmaniye'deki bir ilkokul öğrencisine Türkçe dersi için zoom üzerinden online ders ile öğretmenlik yapılmıştır. Ders öncesinde konu anlatımı sırası belirlenmiş, anlatılacak dersin konu anlatım sunumları hazırlanmış, soru çözümü için sorular bulunmuştur. Derslerde bu konular anlatılıp sorular çözülmüştür böylece Türkçe sınavında başarıya ulaşması sağlanmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar arasında ortaya çıkan farklılıkları gidermek adına verilen görevleri verilen zamanda yapmıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Projede yapılacaklar belirlenmiştir.
Uygulanacak adımlar için hazırlıklar yapılmıştır.
Projede yapılacaklar zamanında uygulamaya geçirilmiştir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Projenin hazırlık aşamasında gerekli konu ve kaynak taraması yapılmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje sonucunda gönüllü öğretmenlik yapılabilecek platform bulunmuştur.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Gelecekteki projelerde farklı öğrenim seviyesindeki öğrenciler için farklı derslerde konu anlatımı yapılabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğrenci Türkçe dersinde başarılı not almıştır.
Öğrenci anlattığım konuları anlamıştır.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



sarımsak (A)	tren (U)	stadyum (L)	maydonoz (D)
sarımsak (G)	tiren (K)	stadyum (M)	maydonoz (Z)
yalnız (İ)	yalnış (M)	birçok (E)	hiçbir (N)
yanlız (O)	yanlış (K)	bir çok (A)	hiç bir (R)
şoför (Y)	süpriz (C)	çember (Y)	has geldin (O)
şoför (S)	sürpriz (İ)	çember (Z)	hasgeldin (U)
asfalt (L)	ispat (P)	orjinal (K)	herkes (Z)
asvalt (N)	ispat (M)	orjinal (A)	herkez (D)

GÜLLÜ DİKENSİZ DÜLMƏZ