



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Gülümsesin Minik Kalpler

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Esra Sözer Boz

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Özel eğitim öğrencilerinin ve anasınıfı öğrencisi öğrencilerin sosyalleşmesini ve eğlenerek öğrenmesini sağlama.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

Projemiz 1 hafta sürmüştür. Normalde 4 haftaya yaymıştık. Fakat izin problemi olduğu için süremiz çok kısıtlandı. İzin çıktığında 2 hafta vardı ödevi teslim etmemiz için. Birinci hafta etkinlik yaptık ve aynı hafta okullar kapandı. O yüzden etkinliği 2 hafta devam ettiremedik. Etkinlikleri yürüttüğümüz süre ise 2 ders saatidir.

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

27.02.2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

09.06.2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

23 Nisan Anaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

23 Nisan Anaokulu

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Ceren Eroğlu	Koordinatör, Yürütücü
2	Ahmet Arslan	Yürütücü
3	Berat Demir	Yürütücü
4	Tutku Bayrak	Yürütücü
5	Mücahid Başoğlu	Yürütücü

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010517005	Ceren Eroğlu	PDR
21010517020	Ahmet Arslan	PDR
21010517039	Berat Demir	PDR
21010517019	Tutku Bayrak	PDR
22640517009	Mücahid Başoğlu	PDR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Boyama kitapları/kalemler, okuma kitapları, taş boyama seti, lego ve diğer benzeri oyuncaklar, hikâye kitabı, telefon (müzik açabilmek için)

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Yok.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Tanışma/Oyun ve Hareket Etkinlikleri (Öğrencilerin istedikleri ilgili oyunları oynama, canlandırma yapma)
2. Sanat Etkinlikleri (Öğrencilerle yüz boyama, kitap üzerinde boyama yapma, el baskısı yapma vs.)
3. Türkçe/Dil Etkinlikleri (Öğrencilere kitap okuma ve dinlediklerinden ne anladıkları üzerine konuşma)
4. Müzik Etkinlikleri (Öğrencilerle şarkılar söyleme, yaş aralığına uygun çocuk şarkıları dinleme, isteğe bağlı dans etme.)

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2023	Mayıs	1. hafta	Okula giderek öğrenciler ile tanışma.	Oyun ve hareket etkinlikleri gerçekleştirildi.	Öğrenciler oyunlarda çok eğlendiler.	Amaçlara ulaşıldı.	Öğrencilerin sosyalleşmelerine katkıda bulunduk.
	Mayıs	2. hafta	Etkinlikler için hazırlık yapıldı.	Boyama etkinlikleri gerçekleştirildi.	Öğrenciler boyama etkinliklerinde çok eğlendiler.	Amaçlara ulaşıldı.	Öğrencilerin sosyalleşmelerine katkıda bulunduk.
	Mayıs	3. hafta	Etkinlikler için hazırlık yapıldı.	Kitap okuma etkinlikleri gerçekleştirildi.	Öğrenciler kitap okuma alışkanlığı için katkı sağlandı.	Amaçlara ulaşıldı.	Öğrencilerin sosyalleşmelerine katkıda bulunduk.
	Mayıs	4. hafta	Etkinlikler için hazırlık yapıldı.	Şarkı söyleme etkinlikleri gerçekleştirildi.	Öğrenciler şarkı söyleme etkinliklerinde çok eğlendiler.	Amaçlara ulaşıldı.	Öğrencilerin sosyalleşmelerine katkıda bulunduk.

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Planladığımız faaliyetleri gerçekleştirme aşamasında öncelikle grup arkadaşlarımızla konu dağılımını yaptık ve etkinliği yapacağımız günü belirledik. Kararlaştırdığımız gün ve saatin okul için uygun olup



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

olmadığını sorduk. Onay aldıktan sonra okula gittik ve ilk aşama çocuklarla tanıştık. Daha sonrasında 20 25 dakika kadar tanışma olayını gerçekleştirdik. Etkinliklerimizi tanıttık ve etkinlikler hakkında bilgi sahibi olup olmadıklarını daha önce yapıp yapmadıklarını sorduk.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Etkinlikleri uygulama aşamasında çocukların gösterdiği özveri ilgi alaka ve önemi ölçüp tarttık. Hangi öğrencinin hangi etkinlik ilgisini çekiyor tespitinde bulunabildik. Böylelikle öğrencilerim her birini aslında farklılıkları onları bir yaptığının farkına vardık. Bazı etkinlikleri çok seven öğrenci örneğin kitap okuma etkinliğinde uykusu geldiyse bunu daha eğlenceli bir hale dönüştürerek ilgisini çekmeyi başardık. Sonucunda öğrenciyi kitap okuma etkinliğine bağlamış olduk.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planladığımız süreç normalde 4 haftalık bir süreçti. Zamana yayarak etkinlikleri daha kapsamlı ve daha anlamlı bir hale getirmek önceliğimizdi. Lakin MEB onaylı izin çok uzun zaman sonra çıkması yani gizemin gecikmesiyle beraber etkinlik yapabileceğimiz süre 1 haftaya düştü. Bunun sonucunda etkinliklerimizi 2 ders saatinde yapmak durumunda kaldık ve sonunda anlaşmış olduğumuz anaokulu yaz tatili sürecine girdi. Yine de etkinliklerin hepsini anlamlı bir şekilde yapıp eğlenerek ve öğrenerek geçirdik.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Aracımız belirtmiş olduğumuz etkinlikleri gerçekleştirmek olduğu için etkinliklerin dışına çıkmaya çalışan veya sıkıldığı için katılmak istemeyen öğrencilerin ilgisini çekmeye yönelik daha farklı ve daha eğlenceli anlatım ve hareket yöntemleri belirledik. Kendimiz kopmaya başladığımız süreçte birbirimize destek olduk.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje konusunda istediğimiz gibi uzun bir sürece yapamamanın zorluğunu ve eksikliğini yaşadık. Lakin her şeye rağmen projemizi en güzel şekilde gerçekleştirdiğimize ve grup arkadaşların



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

çoğunun uyumlu olduğu sorumluluk aldığını ve bu süreci sıkıntısız bir şekilde geçirdiğimizi değerlendirmesinde bulunabiliriz.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Öğrencilere önce istedikleri ilgili oyunları oynamaları ve canlandırmaları için etkinlikler yapılmıştır. Bu etkinliklerle öğrencilerin birbirleriyle iletişim kurmalarını, iş birliği yapmalarını ve sosyal becerilerini geliştirmelerini hedefledik. Daha sonrasında ise sanat etkinlikleri yapılmıştır bu etkinliklerde öğrencilerin hayal güçlerini kullanmalarını, yaratıcılıklarını geliştirmelerini ve sanatsal becerilerini keşfetmelerini sağlamayı amaçladık. Türkçe/Dil etkinliklerinde öğrencilerin dil becerilerini geliştirmelerini, kelime dağarcıklarını genişletmelerini ve anlama yeteneklerini artırmaları için kitap okuma etkinliği yaptık ve okuduklarımız hakkında akıllarında neler kaldığını sorduk. Öğrencilerle birlikte şarkılar söyleme, yaş aralığına uygun çocuk şarkıları dinleme ve isteğe bağlı olarak dans etme etkinliklerini de gerçekleştirdik. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerin müzikle etkileşimlerini artırarak ritim duygularını geliştirmelerini, motor becerilerini kullanmalarını amaçladık.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Uygulamalar sırasında öğrencileri yakından takip edip eksik kalan noktaları tespit ettik ve bu noktalarda ekstra çalışmalar yaptık.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Etkili önlemleri standartlaştırmak için her etkinliğin önceden belirlediğimiz bir süresi, amacı, sonucu ve değerlendirme kriterleri vardır. Bunlara bağlı olarak süreci yürüttük.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Gerekli olan eğitim ve yönlendirmeleri sağlamak için etkinlik öncesinde öğrencilere etkinlikler hakkında gerekli bilgileri verdik. Etkinlik sonrasında öğrencilere sorular sorarak neler anladıklarını sorduk.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Sürdürülebilirlik için öncelikle etkinliğe hedef belirlemek lazımdır. İlk olarak bunu yaptık ve kısıtlı da olsa her etkinliğimiz için bir amaç belirledik. Daha sonrasında ise bu etkinlikleri değerlendirmek

için öğrencilerle soru cevap şeklinde uygulamalar yaptık. Ayrıca elimizde malzemeleri en iyi şekilde kullanarak değerlendirdik.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Bir sonraki çalışmalara yönelik öneri olarak doğa ve çevre bilincini geliştirmek için doğa temalı etkinlikler, sosyal becerilerini geliştirecek etkinlikler, öğrenciler arasındaki işbirliğini ve takım çalışmasını destekleyen etkinlikler ve bilimsel düşünme becerilerini desteklemek için bilim ve keşif temalı etkinlikler yapmayı düşünüyoruz.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Etkinlikler sayesinde öğrencilerin iletişim kurma ve birlikte çalışma becerilerini kazanması sağlanmıştır. Bu sayede sosyal becerileri artmıştır. Sanat etkinlikleri öğrencilerin sanatsal becerilerinin, hayal güçlerinin ve yaratıcılıklarının gelişmesine katkıda bulunmuştur. Türkçe/Dil etkinlikleri, öğrencilerin dil ve iletişim becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmuştur. Kitap okuma ve hikâye anlatma etkinlikleri, öğrencilerin dil becerilerini artırır ve kelime dağarcıklarını zenginleştirir. Bu etkinlik sayesinde öğrencilerin iletişim kurma ve ifade etme yetenekleri güçlenir. Müzik etkinlikleri sayesinde de öğrencilerin müzik ve dans yeteneklerini geliştirmesi sağlanmıştır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Tutku Buse BAYRAK



Mücahid BAŞOĞLU



Ahmet ARSLAN

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

