



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

7'den 70'e Okuyoruz

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Murat Debbag

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Etkinliğin amacı ilkökull öğrencilerine kitaplar ile ilgili bilgilendirme yapmak ve öğrencilere kitap okumanın önemini aşılaktır. Yarışma düzenleyerek onlara okuma ile ilgili yetkinliklerini fark ettirmeyi amaçladık.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

27/02/2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

09/06/2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

7 Eylül Anaokulu

İstiklal İlkokulu

İnönü İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Gözde Günay	Koordinatör
2	Sude Başar	Yardımcı
3	Kağan Karadeniz	Eğitimci
4	Alper Güdül	Eğitimci

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010517044	Sude Başar	PDR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje ekibi planan doğrultuda yukarıda da belirtildiği gibi her hafta okullara giderek projelerini gerçekleştirecek.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Etkinliklerin uygulanması ve aşamaları sırasında danışman öğretim elemanı ile iletişim halinde olunacaktır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Tam anlamıyla ulaşabildiğimiz söylenemez. Yaşları büyük bireylerde de çalışmak projemize daha büyük katkı sağlardı. Fakat öğrencilere keyifli kitaplar okuyarak, okutarak ve hediye ederek onlara kitap okuma sevgisine bir adım daha yaklaştırdığımız söylenebilir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Yaşları büyük bireylerle çalışma şansımız olmadı.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Sude BAŞAR-Bu çalışmadan bireylere kitap okumayı sevdirmenin küçük yaşlarda başladığını öğrendik.

Bizlere de öğretmen adayları olarak öğrencilere küçük yaşlarda kitap okumayı aşılamamız bilgisini kattı.

Kağan KARADENİZ- Gerçek dünyanın

bir parçası olan kitaplarımızı genç nesle tanıtmak sanal dünya kadar güzel olan gerçek dünyayı , kitapları onlarla buluşturmayı kendi hayal dünyalarını farkına varmalarını kitaplarla dünyalarını genişletmeyi amaçladık.

Gözde GÜNAY-Bu çalışmayla küçük yaşta bireylerle kitap okumanın gelecek yıllardaki akademik başarılarına olacak etkilerini görmüş olduk.Verilen örneklerle karakterleri ve yaşamları üzerinde ne gibi etkileri olabileceğini tartışma fırsatı bulduk.Miniklerin meraklı oluşu projeye dair olan soruları projeyi daha etkili ve verimli kıldı.

Alper GÜDÜL-Çocuklara kitap okumanın hayatlarına olan katkısından bahsettik.Hangi alanda ne tür olumlu etkileri olacağını tartıştık.Kimlerin ne kadar kitap okuduğunu sorup, yeni neslin bu konudaki farkındalık düzeyini ölçtük.İlgiyle dinlediklerini ve daha çok kitap okuyacaklarına dair söz verdiklerini göz önünde bulundurduğumuzda olumlu bir dönüt aldığımızı söyleyebiliriz.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projenin Özeti: Giriş: Kitapları seçerek ilgili kurumlara gidilmesi

Amaç: Her yaş grubundan insanın kitap okumak için istekli olması ve çeşitli kitap türleriyle okuma alışkanlığı kazanması.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Yöntem/Uygulama: Okullarda okuma etkinliği gerçekleştirilerek okuma alışkanlığına katkıda bulunulmasını sağlamak

Sonuç: Okumayı keyifli hale getirmek, öğrencilerin kütüphanelerine katkıda bulunmak.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Yapacağımız etkinlikler ile yaptığımız uygulamalar sırasında farklılıklar oluşması durumunda sınıfta bulunan öğretmenlerimizden destek almaya çalıştık. Onların uygun yönlendirmeleriyle etkinliklerimize devam ettik.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Etkinlikler sırasında meydana gelebilecek olan olumsuz durumlar için önlemler alınmıştır. Çocukların yaş düzeylerine uygun konuşmalar gerçekleştirilmiştir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Önceki çalışmalar ve kapsamı hakkında danışman bilgisine başvurulmuştur.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje ve yapılan etkinlikler sonraki çalışmalar için bilgi ve ilham niteliğindedir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Bir sonraki aşamada kampüste toplu bir kitap okuma etkinliği düzenlenebilir..Bu etkinlik hem



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

arkadaşlıklarımızı pekiştirir hem de farklı kitaplarla tanışmamıza yardımcı olur.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDE EDİLEN KATKILAR

Tanıştığımız öğrenciler kitap okumaktan keyif aldılar ve kitap hediyelerine çok sevindiler. Onları kitaplara bir adım daha yaklaştırdığımızı düşünüyoruz.Sordukları sorulara almış oldukları cevaplar onları tatmin etmiş olacak ki kitap okuyamayacak düzeyde olan öğrenciler olsa da kendilerine ebeveynleri tarafından gece yatmadan önce kitap okumaları taleplerinde bulundular.Bu durumla ebeveyn ve çocuk ilişkisi de pekişmiş oldu.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI: 7'den 70'e Okuyoruz

P.2. PROJE DANIŞMANI: Murat Debbag

P.3. PROJENİN AMAÇLARI: Tüm yaş gruplarında bireylere okuma alışkanlığı kazandırmak amacıyla kitap okumanın öneminden bahsetmek ve kitap desteği sağlanarak kitap okuma etkinlikleri gerçekleştirmek.

P.4. PROJE SÜRESİ (*Hafta Olarak Belirtiniz.*)

03.05.2023
10.05.2023
17.05.2023
24.05.2023

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (*dönemin ilk günü*)

27.02.2023

Bitiş Tarihi (*dönemin son günü*)

09.06.2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (*Kurum, Kuruluş vb.*)

Özel Altınoluk Çağdaş Eğitim Vakfı İlkokulu ve Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (*Varsa*)

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Hande Çağatay	Tüm projeden sorumlu
2		

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010517017	Hande Çağatay	PDR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Projede kullandığım materyal ve araçlar; kitap, ödül için çeşitli çikolata ve şeker oldu.

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Projede harcadığım bütçe okula giderken kullandığım otobüs için yol paraları, okunması için çeşitli kitaplar ve ödül amacıyla verdiğim çikolatalar oldu. Yani projemde kullandığım bütçe 300 TL oldu.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

İlk etkinliğim Kitap Okuma Etkinliği oldu ve bu etkinlikte öğretilmek istenen amaç bireye kitap okumanın çok faydalı ve eğlenceli olduğunu gösterebilmektir. İkinci etkinliğim Kitap Okumayı Seviyoruz oldu ve bu etkinlikte öğretilmek istenen amaç kitap okumanın aslında eğlenceli olduğunun farkına vardırırmaya çalışmak ve etkinliklerle desteklemektir. Üçüncü etkinliğim Kitap Okumak Mutluluk Sağlar oldu ve bu etkinlikte öğretilmek istenen amaç kitabın ve kitap okumanın hayatımızdaki yararını anlatmak ve bize aslında mutluluk sağladığının farkına vardırırmaya çalışmaktır. Dördüncü etkinliğim ise Ortaöğretim Öğrencilerine Kitap Okumanın Önemi Anlatmak ve bu etkinlikle öğrencilere kitap okumanın önemini anlatma ve etkinliklerle desteklemektir.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2023	Mayıs	1-5	Kitap Okuma Etkinliği	Uygulandı	Çok güzel bir etkinlik oldu	Raporlandı	Güzel geri dönütler alındı
	Mayıs	8-12	Kitap Okumayı Seviyoruz	Uygulandı	Çok güzel bir etkinlik oldu	Raporlandı	Güzel geri dönütler alındı
	Mayıs	15-19	Kitap Okumak Mutluluk Sağlar	Uygulandı	Çok güzel bir etkinlik oldu	Raporlandı	Güzel geri dönütler alındı
2023	Mayıs	22-16	Ortaöğretim Öğrencilerine Kitap Okumanın Önemi Anlatmak	Uygulandı	Çok güzel bir etkinlik oldu	Raporlandı	Güzel geri dönütler alındı



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Planladığım faaliyetleri her hafta düzenli ve olması gerektiği gibi gerçekleştirdim.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uyguladığım etkinliklerin sonuçlarında güzel geri dönütler aldım ve gün sonunda da geriye dönüp baktığımda çok güzel ve verimli bir gün geçirmiş olduğumu anladım.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Evet topluma hizmet için gerçekleştirmek istediğim amaca ulaştım. Tek başıma yapmanın zorluklarını zaman zaman görsem de genel olarak içime sinen bir etkinlik gerçekleştirdim. En sonuncu etkinliğimi gerçekleştirip okuldan çıkarken çocuklarında kitap okuma konusunda daha bilinçli olduklarını gördüm ve bu beni hem çok mutlu etti hem de yaptığım etkinliklerin amaca ulaştığını görmüş oldum.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Projeyi tek başıma yürüttüğüm için amaçtan çok sapma olmadı. Her şey benim kontrolüm altında gerçekleşti.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Etkinliği uyguladığım zaman çocuklarla çok güzel şekilde konuştum ve onlardan geri dönütler aldım aynı zamanda gideceğim günün afişini hazırlayarak hem duyuru hem de güzel bir görsellik kazandırdım.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projemin özeti aslında 7'den 70' herkesi kitap okumaya teşvik etmek. Ben bu etkinliği Özel Altınoluk Çağdaş Eğitim Vakfı İlkokulu ve Ortaokulu'nda uyguladım ve hedef kitlem 6.sınıf öğrencileri oldu. Onlarla birlikte kitap okumanın faydalarından, bize kattıklarından, şimdi ve ileride hayatımıza etkilerinden ve eğlenceli bir aktivite olduğundan bahsettik daha sonrasında ise kitap okuyarak bu dediklerimi pekiştirdik. Bu yaptığım etkinlikler sayesinde kitap okuma hakkında daha bilinçli olduk ve kitap okumanın olumsuzluklarından ve önyargılarından biraz da olsun kurtulduk.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Bu projeyi tek başıma yürüttüğüm için bütün aşamalarını ben planladım ve uyguladım. O yüzden de ortaya farklılıklar çıkmadı.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Bir sonraki etkinliklerde gerekirse önlem alacağım.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Bir sonraki projelerde gerekirse gerekli eğitim ve yönlendirmeleri sağlayacağım.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Bir sonraki projelerde gerekirse kalıcı bir izleme sistemi kuracağım.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Bir sonraki projemde yaptığım çalışmalara öneri niteliğinde şuanlık ekleyeceğim bir şey yok.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Bu proje bana birçok şey kattı. Bunların başında kitap okuma hakkında daha fazla bilinçlendim. Daha sonrasında topluluk önünde konuşmanın aslında çok da korkulacak bir şey olmadığını gösterdi ve çocuklarla iletişimimi daha da kuvvetlendirdi.