



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Sesimi Duyan Var mı?

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Ahmet Volkan YÜZÜAK

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bu projemizde amaç; Fen Bilgisi öğretmen adaylarının, öğrencileri deprem öncesi alınması gereken önlemler, deprem sırasında ve deprem sonrasında ne yapacakları hakkında bilgilendirilmeye çalışılmasıdır.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

28.02.2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

06.06.2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Zonguldak Ereğli Atatürk Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Yasemin Bostan	Proje Yürütücüsü

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010501021	Yasemin Bostan	Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Fotokopi

Karton bardak

Fon kartonu

Raptiye

Deprem çantası (kalem, defter, powerbank, el feneri, yara bandı, kuru gıda, su, kıyafet, pil, düdük, battaniye, çorap, ilaç, hijyen ürünleri, maske, bir miktar para)

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

350 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER <i>(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)</i>	
1. Depremlere Karşı Bilinçleniyoruz.	<p>Ülkemizin kaçınılmaz bir gerçeği olan deprem hakkında ortaokul öğrencilerinin bilinçlenmesi için sunum hazırlanacaktır. Sunumun içeriği:</p> <ul style="list-style-type: none">• Deprem nedir? <p>Deprem ne olduğu hakkında kısaca bilgi verilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Depremler nasıl oluşur?• Depremden önce yapılması gerekenler <p>Deprem çantası hazırlamak, evdeki mobilyaları duvarlara sabitlemek, ailecek bir deprem planı oluşturmak, bunun tatbikatını yapmak vb.</p> <ul style="list-style-type: none">• Deprem anında yapılması gerekenler <p>Güvenli olduğunu düşündüğümüz bir yerde çök-kapan-tutun hareketini yapmak, sarsıntı sonrası elektrik, gaz ve su vanalarını kapatmak, kaçmak için kesinlikle merdiven ve asansör kullanmamak vb.</p> <ul style="list-style-type: none">• Deprem anında yapılmaması gerekenler• Deprem sonrası yapılması gerekenler <p>Sarsıntı kesildikten sonra hazırladığımız deprem çantası alıp önceden yaptığımız plana uyarak dışarı çıkmak, telefon hatlarını meşgul etmemek, ikinci bir sarsıntıya karşı tedbirli olmak, yollarda yaralı nakli yapılacağı için trafiği meşgul etmemek, aile ve çevre içerisinde birbirine destek olmak...</p> <ul style="list-style-type: none">• Deprem çantası nedir, nasıl hazırlanır?• Deprem çantasında olması gerekenler <p>Düdük, su, el feneri, giysi, yiyecek, bir miktar para, battaniye vb. ürünler örnek verilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yaşam üçgeni nedir, nasıl oluşturulur? <p>Yaşam üçgeni deprem anında bina içerisindeyseniz doğru pozisyon ve zamanla güvenli görülen eşyaların arasına sığınma uygulamasıdır.</p> <ul style="list-style-type: none">• Yaşam üçgeninin önemi• Türkiye deprem risk haritası• Deprem ile ilgili sloganlar <p>UNUTMA; Önceden hazırlıklı olmak, hayat kurtarır.</p> <p>Deprem Öldürmez Bina Öldürür.</p> <p>Şeklinde olacaktır. Sunu Microsoft PowerPoint' te hazırlanacaktır.</p>

	Daha sonra öğrencilerin yaparak yaşayarak öğrenmesi için sınıfta deprem tatbikatı yapılacaktır.
2. Deprem Çantası Hayat Sigortası...	<p>Öğrencilere depremi hatırlatmak için bir video izletilecektir.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=veXjMajERLI&list=LL&index=4</p> <p>Öğrencilere video izlettikten sonra deprem çantası hazırlanacaktır.</p> <p>Deprem olduktan sonra enkaz altında kalan vatandaşların kurtarılmaya gelene kadar temel yaşamsal ihtiyaçlarını karşılayabilmek için "Deprem çantası nasıl hazırlanmalı?" etkinliği yapılacaktır. Malzemeleri teker teker deprem çantasına yerleştirirken hangi ürün için gerekli öğrencilerle tartışılacaktır.</p> <p>Deprem Çantası İçindekiler:</p> <ul style="list-style-type: none">• Kalem, defter, el feneri, yara bandı, kuru gıda, su, kıyafet, pil, powerbank, düdük, çanta, battaniye, çorap, para, hijyen ürünleri, maske
3. Deneylerle Depremi Öğreniyoruz.	<p>Öğrencilerin deprem ile ilgili bilgilerinin sürekli kalması amacıyla sınıfa 2 tane afiş getirilecektir. Daha sonra gerekli hatırlatmalar afiş üzerinde yapıldıktan sonra deneylere geçilecektir. Ayrıca öğrencilere gelecek hafta afiş üzerindeki bilgilerden yarışma yapılacağı bilgisi verilecek ve öğrencilerin afişleri daha özenli incelemeleri sağlanacaktır.</p> <p>Deney 1:</p> <p>Küçük boy tahta bloklar alınır. Bir sıranın üzerine 2 bina yapılır. Biri sağlam diğeri sağlam olmaz. Masa sallanır ve sağlam olmayan yapının yıkıldığı gözlemlenir. Böylece öğrenciler sağlam bina yapmanın önemini öğrenmiş olur.</p> <p>Deney 2:</p> <p>Bir karton bardak alınır. Tabanı delinir ve bir kalem geçirilir. Karton bardağın üst kısmına karşılıklı 2 delik açılır ve içlerinden ip geçirilir. Daha sonra bir karton kutu alınıp dikey bir şekilde konulur. Üstüne 2 delik açılıp ipler buralardan da geçirilir. En son karton bardağın içine ağırlık yapacak maddeler konulur. Kalemin altına bir kağıt konulur ve sıra sallanır. Aynı zamanda kağıt da doğrusal bir şekilde çekilir. Burada oluşan çizgiler depremin şiddetini ölçmeyi sağlar. Sismograf düzeneğimiz hazır hale gelir. Bu deneyi yaparken aynı zamanda öğrencilere depremin nasıl ölçüldüğü de anlatılır.</p>
4. Eğlenelim, Öğrenelim.	<ul style="list-style-type: none">• Sınıf öğrenci sayısı temel alınarak gruplara ayrılır. Gruplar kendi içlerinden beşer kişi seçerek sırayla wordwall uygulamasından oluşturduğumuz bilgi yarışmasındaki soruları cevaplar. En son kazanan gruba ödül verilir. Böylece öğrenciler hatırlayamadıkları bilgileri afişten bakar.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta						Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2023	Şubat	1. hafta	Dersin tanıtımı ve dosya sisteminin tanıtılması			x	x	x
	Mart	2.hafta	Dosya sisteminin tanıtılması			x	x	x
	Mart	3.hafta	Proje isimlerini netleştirme			x	x	x
	Mart	4.hafta	Proje dosyalarını hazırlanması			x	x	x
	Mart	5.hafta	Proje dosyalarının hazırlanması			x	x	x
	Nisan	6.hafta	Proje dosyalarının hazırlanması			x	x	x
	Nisan	7.hafta	Proje dosyalarının hazırlanması			x	x	x
	Nisan	8.hafta	Proje formu teslimi-vize notu			x	x	x
	Nisan	9.hafta	Proje sürecinin hazırlığı	Proje sürecinin hazırlığı		x	x	x
	Mayıs	10.hafta	Proje sürecinin hazırlığı	x		x	x	x
	Mayıs	11.hafta	Projenin tamamlanması	x		x	x	x
	Mayıs	12.hafta	Son kontroller	x		x	x	x
	Mayıs	13.hafta	PUKO döngüsü teslimi	x		x	x	x
	Haziran	14.hafta	Final puanı	x		x	x	x

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlik 1: "Depremlere Karşı Bilinçleniyoruz" etkinliğinde deprem ile ilgili bilgilerden oluşan bir sunu hazırlandı. Öğrencilere deprem tatbikatı yaptırmak için bir plan yapıldı.

Etkinlik 2: "Deprem Çantası Hayat Sigortası..." etkinliğinde deprem çantasında olması gerekenler temin edildi ve bir deprem çantası öğrencilere gösterilmek üzere hazırlandı. Deprem ile ilgili bilgilendirici bir animasyon bulundu.

Etkinlik 3: "Deneylerle Depremi Öğreniyoruz" etkinliğinde depremle ilgili sismolog düzeneği ve bina sağlamlık deneyleri tasarlandı.

Etkinlik 4: "Eğlenelim, Öğrenelim" etkinliğinde wordwall sitesinde deprem ile ilgili çark oyunu seçildi.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Projenin takibi her hafta Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK tarafından yapıldı. Eksiklikler ve hatalar düzeltildi.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Etkinlik 1: Amaçlandığı gibi yapıldı.

Etkinlik 2: Amaçlandığı gibi yapıldı.

Etkinlik3: Amaçlandığı gibi yapıldı.

Etkinlik 4: Amaçlandığı gibi yapıldı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje amacından sapma olmadı.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje sonuç raporuyla projeyi yürütenlerin sürece yönelik görüşleri alındı.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Bu projeye başlama amacımız ülkemizin bir gerçeği olan ve son yaşadığımız 6 Şubat depreminin de etkisiyle deprem konusunda ortaokul öğrencilerini bilinçli hale getirmektir. Deprem öncesinde, anında ve sonrasında ne yapması gerektiğini bilen bireyler olmalarını sağlamaktır. Bunun için 4 tane etkinlik tasarladım. Projede 4 etkinlik için şu konuları düşündüm:

1. Depremlere Karşı Bilinçleniyoruz: Öğrencilere depremin ne olduğu konusunda, deprem öncesinde, anında ve sonrasında ne yapmaları gerektiği ile ilgili bir sunu hazırlandı. Ve ardından deprem tatbikatı yapıldı.
2. Deprem Çantası Hayat Sigortası: öğrencilere deprem hakkında video izletildi. Öğrencilerle birlikte deprem çantası hazırlandı.
3. Deneylerle Depremi Öğreniyoruz: Deprem ile ilgili yapılabilecek deneyler araştırıldı ve sismolog düzeneği tasarlama ve bina sağlamlık deneyleri gerçekleştirildi.
4. Eğlenelim, Öğrenelim: Wordwall sitesinden deprem çarkından sorular bulunup öğrenciler arasında yarışma yapıldı.

Bu etkinlikler öncesinde planlandı ve daha sonra sırasıyla etkinlik günlerinde uygulandı.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler ile uygulama sırasında herhangi bir farklılık olmamıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğrencilere deprem bilinçlendirmesi yapılmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Bu proje için kurduğumuz siteyi aktif bir şekilde kullanarak geliştirebiliriz.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Bir sonraki projede deprem ile ilgili evlere gidilerek aileler bilinçlendirilebilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Bu projede ortaokul öğrencileri deprem konusunda daha bilinçli bireyler haline geldiler. Deprem öncesinde, anında ve sonrasında neler yapmaları gerektiğini öğrendiler.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



