



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

Çeşmeni Kapat Geleceğini Aydınlat !

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Ahmet Volkan YÜZÜAK

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

İnsanlığın var olduğu günden bu zamana kadar meydana gelen tüm afet türleri incelendiğinde, bu türler arasında en önemlisi ve meteorolojik afetler sıralamasında en tehlikelisi olarak bilinen kuraklığın yaratacağı olası riskler ve doğurabileceği olumsuz koşullar Türkiye’de henüz yeterince anlaşılmamıştır. Artan nüfus, nüfus ve yapılaşma yoğunluğunun artışı ve kentleşme dinamikleri göz önünde bulundurulduğunda, ülkemizde su kıtlığı sorunuyla yakın zamanda karşı karşıya kalınabileceği geleceğe yönelik öngörüler arasında yer almaktadır. Geçmiş dönemlerde yaşanan kuraklık olayları, gelecek dönemde karşılaşılabileceğimiz tehlikenin habercisi niteliğindedir. Ülkemiz konumu itibarıyla de küresel ısınmanın etkilerinden en fazla oranda etkilenecek ülkeler arasındadır. Bu durum kuraklık konusunda bir an önce önlemlerin alınması gerektiğinin sinyalleridir (Partigöç ve Soğancı,2019). Hazırlanan bu projede de öğrencilerin kuraklık konusunda bilinçlenmesi ve bu konuda önlemler almaları amaçlanmıştır.

#### Kaynakça

Partigöç, N. S. & Soğancı, S. (2019). Küresel iklim değişikliğinin kaçınılmaz sonucu: Kuraklık. Resilience, 3(2), 287-299.

#### P.4. PROJE SÜRESİ

14 Hafta

#### P.5. PROJENİN

##### Başlangıç Tarihi

28.02.2023

##### Bitiş Tarihi

09.06.2023

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER

Şehit Mehmet Çetin İmam Hatip Ortaokulu

<https://sites.google.com/view/cesmenikapatgeleceginiaydinlat>

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar

Bartın Üniversitesi

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Merve ŞİMŞEK	Yürütücü

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010501019	Merve ŞİMŞEK	Fen Bilgisi Öğretmenliği

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Fon Karton, Renkli A4 Kağıdı, Yapıştırıcı, Mukavva, Boya Kalem, Düdük

#### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

**Adres** : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

**Telefon** : 0378 223 55 00  
**İnternet Adresi** : www.bartın.edu.tr  
**E-Posta** : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 6

300 ₺

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

1.Bilelim Bildirelim, Tasarrufu Güzelleştirelim!	İsraf, su, kuraklık gibi anahtar kelimeler hakkında bilinçsizce yapılan yanlışların doğruları kartlara yazılıp her hafta herhangi bir öğrenci tarafından seçilen kartın üzerindeki cümle uygulanarak doğru bilinen yanlışları düzeltmek amaçlanmıştır. Etkinlik kartlarında 'Dişlerimizi fırçalarken suyu kapatmalıyız, ellerimizi yıkarken suyu çok fazla açmamalıyız, sebze meyvelerimizi su dolu bir kaptan yıkamalıyız' gibi bilgilendirici cümleler yer alacaktır.
2.Tasarrufu Sosyalleştirelim!	İnternet ortamında kuraklık konusuyla ilgili bir etkinlik hazırlanır. Etkinliğe ilişkin olarak tasarruf ve kuraklıkla ilgili cümlelere yer verilir ve her cümlede öğrencilerin bulması istenilen kelime boş bırakılır. Kelime boşluklarında doğru cevabın yanı sıra, öğrencileri yanıltmak amacıyla yanlış kelimeler de kullanılır. Bu etkinlik öğrencilerin motivasyonunu arttırmak ve konuyu pekiştirmek amacıyla sınıf ortamında uygulanır. ( <a href="https://wordwall.net/tr/resource/54150940">https://wordwall.net/tr/resource/54150940</a> )
3. Benim Kuraklık Duraklarım	Kuraklıkla ilgili eğitici slayt hazırlanacak, slayt görsellerle desteklenecektir. Kuraklıkla ilgili bilgilendirici sunumda: 'Suyun Önemi, Kuraklık Nedir?', Kuraklığa Karşı Alınabilecek Önlemler Nelerdir?', Kuraklığı Önlemek İçin Çevremizde Nasıl Tedbirler Alabiliriz?' alt başlıkları yer alacaktır. Sunum, bu alt başlıklara ilişkin olarak kuraklığı vurgulayıcı görsellerle desteklenecektir. Sonrasında ise istasyon tekniği uygulanacaktır. İstasyon tekniği uygulanırken tüm sınıf 3-4 veya daha fazla istasyona bölünebilir. Bu istasyonlar örnek yazma, sebep ve sonuç değişikliği, slogan yazma, afiş hazırlama, şiir ve hikâye anlatımı gibi istasyon durakları olabilir. Her istasyona giden öğrenciler belirlenir. Tüm öğrenciler bu etkinlikte rol alır. Her bir grup için bir istasyon şefi belirlenir. Lider gruba rehberlik eder ve iş bittiğinde ürünleri toplar. Gruplar istasyonlara dağılmış durumda ve her grup gittiği istasyonda 10 dakika çalışmaktadır. 10 dakikalık süre sonunda gruplar yerlerini değiştirirler. Her bir grubun bu etkinlikte aktif olarak çalışması garanti altına alınır. Yeni istasyonu için yer değiştiren gruplar, kendilerinden önceki grubun yarım bıraktığı yerden devam eder. Sürenin sonunda tüm grupların çalışmış olduğu materyaller bir araya getirilir ve etkinlik tamamlanmış olur.
4.Pano Hazırlayalım!	Günümüz sorunlarından biri olan kuraklıkla ilgili öğrencileri bilinçlendirmek amacıyla, öğrencilerden 'Sizce Dünyamızda su kıtlığı olsaydı biz bundan nasıl etkilenirdik?' sorusuna verecekleri cevapları çizecekleri resimlerle ifade etmeleri istenecek ve hazırlanan resimlerle pano hazırlanacaktır. Pano başlığı ve çerçevesi ise renkli fon kartonlarıyla hazırlanacaktır. Panoyu hazırlamak için öğrencilerin ellerinde bulunan imkanlardan faydalanılacaktır. Pano öğrencilerle hazırlanacaktır.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Yıl	Ay	Hafta					
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
	Şubat	1.Hafta	Dersin tanıtımı ve dosya sisteminin tanıtılması		×	×	×
	Mart	2. Hafta	Dosya sisteminin tanıtılması		×	×	×
	Mart	3. Hafta	Proje isimlerini netleştirme		×	×	×
	Mart	4. Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		×	×	×
	Mart	5. Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		×	×	×
	Nisan	6. Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		×	×	×
2023	Nisan	7. Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		×	×	×
	Nisan	8. Hafta	Proje formu teslimi-vize notu		×	×	×
	Nisan	9. Hafta	Proje sürecinin hazırlığı	Proje sürecinin hazırlığı	×	×	×
	Mayıs	10. Hafta	Proje sürecinin hazırlığı	×	×	×	×
	Mayıs	11. Hafta	Projenin tamamlanması	×	×	×	×
	Mayıs	12.Hafta	Son kontroller	×	×	×	×
	Mayıs	13.Hafta	PUKO döngüsü teslimi	×	×	×	×
	Haziran	14.Hafta	Final puanı	×	×	×	×

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlik 1: Kuraklık hakkında sunum yapıldı ve daha sonrasında istasyon tekniği ile konu pekiştirildi.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Etkinlik 2: Kuraklık hakkında slogan çalışması yapıldı ve dağıtılan kağıtlara sloganlar yazıldı.

Etkinlik 3: Yapılan çalışmalar ile birlikte pano çalışması yapıldı.

Etkinlik 4: Beraber internette yaptığımız oyunu oynadık.

#### **UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ**

Projenin takibi Doç. Dr. Ahmet Volkan YÜZÜAK tarafından her hafta kontrol edildi, eksiklerimiz veya hatalarımızı söyledi biz de bir sonraki haftaya düzeltip tekrar sunduk.

### **KONTROL ET AŞAMASI**

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### **KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU**

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Etkinlik 1: Amaçlandığı gibi yapıldı. Hiçbir aksama olmadı.

Etkinlik 2: Amaçlandığı gibi yapıldı. Hiçbir aksama olmadı.

Etkinlik 3: Amaçlandığı gibi yapıldı. Hiçbir aksama olmadı.

Etkinlik 4: Amaçlandığı gibi yapıldı. Hiçbir şekilde olmadı.

#### **KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME**

Herhangi bir sapma olmadı, her şey yolunda devam etti.

#### **KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER**

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Dersten sorumlu öğretmen ile okul müdürü süreçten hafta hafta rapor aldı, bilgilendirme yapıldı.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Projeme başlarken günümüzün sorunlarından olan kuraklık konusunu seçmek istedim, nedeni bu kadar önemli olan konunun yeterince bilinmeyip öğrencilerimizin bilinçli olmaması. Öğrencilere bu doğal afetimiz hakkında bilgi verip, onlarla hem eğlenip hem de öğrenmeyi amaçlamıştım ve her hafta planladığım şekilde devam etti ve sorunsuz bir şekilde bitirdim.

### **ÖNLEM AL AŞAMASI**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Derste hiçbir aksama olmadı, küçük aksamalarda bir sonraki süreci hızlandırarak sorunu ortadan kaldırdım.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Gerekli bilgilendirmeler yapıldı ve konular işlendi. Şu an müfredatta olan konu denk geldiği için konularda da bir aksama olmadı.

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER**

Yaptığım etkinliklerde öğrencilerin aktif olduğu ders saatlerini daha çok sevdiğini gördüm, bir sonraki çalışmalarında daha çok aktif öğrenmeyi amaçlayıp, onları sürece katmayı amaçlıyorum.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Bu süreçte öğrencilerin kuraklığa karşı daha bilinçli bireyler olduğunu gördüm. Yaptığım pano çalışmasında, slogan çalışmasında ve istasyon tekniği kullanırken yaptıkları çalışmalarda ne kadar öğrenmeye istekli olduklarını ve beraber etkinlik yaptığımızda çok daha güzel öğrendiklerini gözlemledim.

#### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**



**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
"Aydınlık Yarınlara"

**TOPLUMA HİZMET UYGULAMALARI  
DERSİ PROJESİ PUKO DÖNGÜSÜ FORMU**

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0