



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Doğal Afetleri Tanıyalım, Önlemimizi Alalım

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Ahmet Volkan Yüzüak

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Doğal afetler genellikle insanların kontrolü dışında gerçekleşen ve gerekli önlemler alınmadığı takdirde büyük can ve mal kayıplarına yol açan doğal olaylardır. Doğal afetleri insanlar engelleyemez. Fakat bazı önlemler sayesinde afetler sırasında can ve mal kayıplarını azaltabiliriz. Bizim amacımız etkinlikler sayesinde öğrencilere doğal afetler ile ilgili bilgiler vermek, doğal afetler sırasında alabileceği önlemleri anlatmak, bu sayede bilinçli öğrenciler yetiştirerek yaşanabilecek bir doğal afet sırasında can ve mal kaybını en aza indirmek.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

28.02.2023

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

06.06.2023

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Misaki Milli İlkokulu Safranbolu/KARABÜK

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Üniversitesi

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Dilara Betül BİRCAN	Koordinatör
2	Beyza DERELİ	Araştırmacı

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
21010501001	Dilara Betül BİRCAN	Fen Bilgisi Öğretmenliği
21010501005	Beyza DERELİ	Fen Bilgisi Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Fon kartonu, mukavva, yapıştırıcı, bant, makas, renkli kalemler, resim fotokopisi, akıllı tahta, fanus, A4 kâğıt, pritt

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

- 5 Adet Fon Karton: 25 TL (Adet: 5 TL)
- 2 Adet Mukavva: 30 TL (Adet:15 TL)
- 1 Adet Sıvı Yapıştırıcı: 60 TL
- 1 Adet Bant: 5 TL
- 1 Adet Fanus: 60 TL
- Renkli Fotokopi: 20 TL
- Makas: 20 TL
- Renkli Kalemler: 50 TL
- Pritt: 30 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Depreme Bilinçli Nesiller:

Öğrencilere deprem, deprem anında ve sonrasında yapılması gerekenler hazırlanan slayt, videolarla ve resimlerle desteklenerek öğrencileri deprem hakkında bilgilendirmek, bilinçlendirmek amaçlanır. Deprem anında deprem çantasının öneminden bahsedilecektir. Öğrencilerle deprem çantası hazırlamadan önce deprem çantası içerisinde neler olabileceği, sınıf ortamında tartışılacaktır. Öğrencilere deprem çantası içerisinde yer alacak araç-gereçleri öğretmek amacıyla bir etkinlik yapılacaktır. Etkinlik için hazırlanan fon kartonun üzerinde deprem çantası içinde bulunması ve bulunmaması gerekenler başlığı adı altında fon kartonu ikiye ayrılacaktır. Öğrenciler için hazırlanan fanusun çeşitli araç gereçlerin resimleri bulunmaktadır. Her bir öğrenciden fanusun içerisinde bir resim seçip fon kartonunda bulunan uygun başlığa yapıştırılması istenir. Etkinlik sonunda oluşturulan fon kartonu panoya yapıştırılır. Deprem çantası içinde bulunması gerekenler:

- Düdük
- Su
- Fener
- Powerbank
- Ağrı Kesici İlaçlar
- İlk Yardım Kiti

- Kuru Gıdalar
- Tuvalet Kâğıdı
- Battaniye

2. En Çok Bulan Kazansın:

Öğrencilere doğal afetler hakkında bilgi verilir. Öğrencilerin doğal afetleri daha iyi öğrenebilmeleri için etkinlik yapılır. Bu etkinlikte doğal afetlerin fotoğrafları çıkartılır ayrıca çıkartılan bu doğal afetlerin tanımları ve bilmeceleri mukavvaya yapıştırılır. Eşleştirme oyunu hazırlanır. Öğrencilerden bu tanımları ve bilmeceleri doğru bir şekilde eşleştirilmesi beklenir.

3. Oyunlarla Doğal Afetleri Tanıyalım Önlemimizi Alalım:

Öğrencilere doğal afetler ile ilgili sunum yapılır. Yapılan sunumdan sonra internet üzerinden yaptığımız bulmaca oyunuyla öğrencilerin bilgileri test edilerek doğal afetleri tanımları sağlanır. İkinci hazırladığımız oyun ile de doğal afetler sırasında öğrencilerin ne yapmaları ve nasıl önlemler almaları gerektiği oyunlar ile öğretilir.

4. Doğal Afet İstasyonu:

Burada amaç öğrencinin doğal afetler hakkındaki bilgilerini gün yüzüne çıkartmak ve eksik veya yanlış olan bilgilerini düzeltmek.

Doğal afet istasyonunda öncelikle öğrenciler dörderli gruplara ayrılacaktır. Daha sonra o gruplar çember halinde istasyonlarda belli bir sürede her istasyonun temasına göre doğal afetler hakkındaki düşüncelerini yazıp daha sonrasında diğer istasyona geçeceklerdir. İstasyonlarda; şiir istasyonu, resim istasyonu, müzik sözü istasyonu, afiş hazırlama istasyonu, slogan yazma gibi etkinlikler yapılır bu etkinlikler ile öğrenci doğal afetler hakkındaki düşüncelerini ifade eder. Daha sonrasında öğretmen öğrencilerin düşüncelerini sınıf karşısında okuyup, yorumlar ve eksik veya yanlış bilgilerini diğer öğrenciler ile birlikte düzeltmeye çalışır ve daha yeni bilgileri de öğrenciye akılda kalıcı bir şekilde öğretmiş olur. Ve böylece etkinlik sona ermiş olur.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
-----	----	-------	----------	----------	---------------	-----------	--



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

	Şubat	1.Hafta	Dersin tanıtımı ve dosya sisteminin tanıtılması		X	X	X
	Mart	2.Hafta	Dosya sisteminin tanıtılması		X	X	X
	Mart	3.Hafta	Proje isimlerini netleştirme		X	X	X
	Mart	4.Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		X	X	X
	Mart	5.Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		X	X	X
	Nisan	6.Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		X	X	X
	Nisan	7.Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		X	X	X
	Nisan	8.Hafta	Proje formu teslimi-vize notu		X	X	X
	Nisan	9.Hafta	Proje sürecinin hazırlığı	Proje sürecinin hazırlığı	X	X	X
	Mayıs	10.Hafta	Proje sürecinin hazırlığı	X	X	X	X
	Mayıs	11.Hafta	Projenin tamamlanması	X	X	X	X
	Mayıs	12.Hafta	Son kontroller	X	X	X	X
	Mayıs	13.Hafta	PUKO döngüsü	X	X	X	X
	Haziran	14.Hafta	Final Puanı	X	X	X	X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlik 1: Deprem ne olduğu , deprem anında yapılması gerekenler ve deprem sonrası için gerekli önlemler hakkında bilgi verildi ve ardından öğrencilerle hazırladığımız etkinlikle deprem çantasında olması gerekenlerle ilgili pano hazırlandı.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Etkinlik 2: Öğrencilere doğal afetler hakkında bilgi verildi. Öğrencilerin doğal afetleri daha iyi öğrenebilmeleri için etkinlik yapıldı. Bu etkinlikte doğal afetlerle ilgili hazırladığımız eşleştirme oyunuyla öğrencilerden bu tanımları ve bilmeceleleri doğru bir şekilde eşleştirilmesi beklendi.

Etkinlik 3: Öğrencilere doğal afetler ile ilgili sunum yapıldı. Yapılan sunumdan sonra internet üzerinden yaptığımız oyunlarla öğrencilerin bilgileri test edilerek doğal afetleri tanımları sağlandı.

Etkinlik 4: Öğrencilerle doğal afetleri istasyon tekniğiyle pekiştirerek doğal afetlerle ilgili afiş, hikaye, resim ve şiir yazarak pano oluşturuldu

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Projenin takibi her hafta Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK tarafından yapıldı. Eksiklikler ve hatalar düzeltildi.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Etkinlik 1: Amaçlandığı gibi yapıldı.

Etkinlik 2: Amaçlandığı gibi yapıldı.

Etkinlik3: Amaçlandığı gibi yapıldı.

Etkinlik 4: Amaçlandığı gibi yapıldı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje amacından sapma olmadı.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje sonuç raporuyla projeyi yürütenlerin sürece yönelik görüşleri alındı.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Yaptığımız projede hedefimiz doğal afetler ile ilgili bilgiler vermek, doğal afetler sırasında alabileceği önlemleri anlatmak, bu sayede bilinçli öğrenciler yetiştirerek yaşanabilecek bir doğal afet sırasında can ve mal kaybını en aza indirmektir. Bu projeyi 3 ve 4. sınıf öğrencilerine uyguladık. "Doğal Afetleri Tanıyalım, Önlemimizi Alalım" isimli projemizde 4 etkinlik hazırladık. Bu etkinlikler aşağıdaki gibidir:



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

- 1. Depreme Bilinçli Nesiller:** Depremi ne olduğu , deprem anında yapılması gerekenler ve deprem sonrası için gerekli önlemler hakkında bilgi verildi ve ardından öğrencilerle hazırladığımız etkinlikle deprem çantasında olması gerekenlerle ilgili pano hazırlandı.
- 2. En Çok Bulan Kazansın:** Öğrencilere doğal afetler hakkında bilgi verildi. Öğrencilerin doğal afetleri daha iyi öğrenebilmeleri için etkinlik yapıldı. Bu etkinlikte doğal afetlerle ilgili hazırladığımız eşleştirme oyunuyla öğrencilerden bu tanımları ve bilmeceleri doğru bir şekilde eşleştirilmesi beklendi.
- 3. Oyunlarla Doğal Afetleri Tanıyalım, Önlemimizi Alalım:** Öğrencilere doğal afetler ile ilgili sunum yapıldı. Yapılan sunumdan sonra internet üzerinden yaptığımız oyunlarla öğrencilerin bilgileri test edilerek doğal afetleri tanımları sağlandı.
- 4. Doğal Afet İstasyonu:** Öğrencilerle doğal afetleri istasyon tekniğiyle pekiştirerek doğal afetlerle ilgili afiş, hikaye, resim ve şiir yazarak pano oluşturuldu.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Farklılıkları gidermek adına planlanan etkinlikler zamanında yapılmıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Projeyi hazırladığımız site de alınan geri bildirimler doğrultusunda, doğal afetlere yönelik yönlendirme sağlanacaktır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Projenin bitiminde kullandığımız siteyi aktif bir şekilde yürütüp gelen yorum ve bildirimleri dikkate alıp, siteyi her geçen gün geliştirmek amaçlanmıştır

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER

Hazırlanan etkinlikler öğrencilerin öğrenme düzeylerine uygun olmalı ve proje verilmesi hedeflenen içerik ile uygulanan etkinlik birbiriyle uyuşmalıdır.

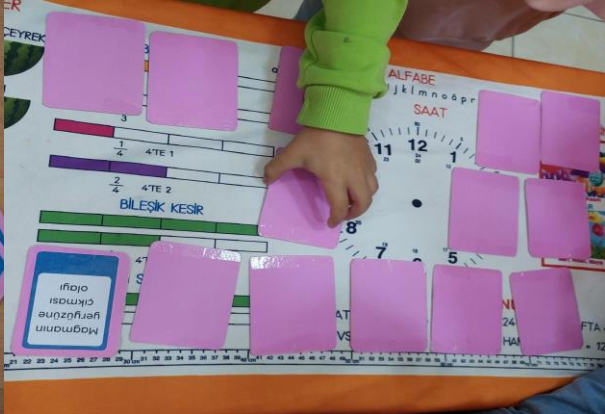
Hazırlanan etkinlerde öğrencilerin motivasyonlarını arttırıcı ve dikkatlerini çekecek uygulamalar seçilmelidir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Ülkemiz deprem bölgesinde bir ülke olduğu ve sık sık doğal afetler görüldüğü için bu projemizde Öğrencilere doğal afetler hakkında farkındalık kazandırılarak toplumdaki bilinç artırmak, Oluşabilecek can ve mal kaybını en aza indirmek, doğal afetler sırasında izlenebilecek tutum ve davranışları kazandırmak amacıyla bu proje Karabük'ün Safranbolu ilçesinde bulunan Misak-ı Milli İlkokulundaki 3 ve 4. sınıf öğrencilerine uygulanmıştır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

