



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Dünya Matematik Günü

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Neslihan USTA

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Dünya matematik günü etkinlikleri kapsamında matematiğin öneminin farkına varılmasını sağlamaktır. Matematiğe olan ilgi ve sevginin artırılmasını sağlamaktır. Öğretmen adaylarının etkinlikler kapsamında öğrenciler ile bir araya gelmesini sağlamak amaçlanmaktadır.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

3 Hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

25. 02. 2022

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

14. 03. 2022

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Ortaokul öğrencileri ve matematiği oyunla öğrenmek isteyen her birey hedef kitlemizdir.

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Gazi Ortaokulu, Bartın Üniversitesi

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Ahmet DURAN	Dünya matematik günü etkinliğinde sergilenecek resfebe logo ve şiirlerin panolara asılması düzenlenmek, Dünya matematik günü etkinliğinde kameramanlık yapmak, etkinlikten sonra öğrenciler servisle okula dönerken başlarında bulunmak.
2	Yağmur KAVAS	Dünya Matematik Günü etkinlikleri için düzenlenen resfebe sergisinde görev almak, Dünya Matematik Günü etkinliklerinde öğrencilerin yaptıkları yarışmalar sonucu düzenlenen ödüllerin hazırlanma sürecinde görev almak.
3	Esra Nur GÜRCAN	Dünya Matematik Günü etkinlikleri için düzenlenen resfebe sergisinde görev almak, öğrencilerin yaptıkları yarışmalar sonucu düzenlenen ödül töreninde görev almak.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

5	Binnur BALKARKAYA	Pi gününde konferans salonunu süslemeye yardım etmek, etkinliğimize gelen misafirleri karşılayıp etkinliğimizin kartlığını vermek.
6	Ayşe Nida ÇOT	Matematik günü için sunucunun konuşma metnini hazırlamak, matematik günü için program akışını ayarlamak, matematik gününde sunuculuk yapmak, programa etkinlik düzenlemek.
7	Zehra DURMAZ	Dil çubuklarından 50 adet hatıralık kitap ayracı yapmak ve misafirlere hediye olarak dağıtmak Hatıra panosu hazırlamak ve Dünya Matematik Günü'nde fotoğraf çekilmek isteyen misafirlerle hatıra panosu ile fotoğraf çekilmek, Dünya Matematik Günü'nde yapılan pi sayısının rakamlarının sıralanması yarışmasında öğrencilere rakamları dağıtmakta görev almak ve yarışmayı yönetmek.
8	Senanur DOĞU	Dil çubuklarından 50 adet hatıralık kitap ayracı yapmak ve misafirlere hediye olarak dağıtmak Hatıra panosu hazırlamak ve Dünya Matematik Günü'nde fotoğraf çekilmek isteyen misafirlerle hatıra panosu ile fotoğraf çekilmek
9	Berat ŞANAL	Matematik günü için son konuşma metnini hazırlamak ve sunmak, Dünya Matematik günü için slayt yapmak ve sunmak.
10	Beyda TÜZÜN	Gelen misafirleri karşılamak, pi günü kartlarının hazırlamak, bu kartları misafirlere dağıtmak, matematik günü adına program akışını ayarlamak.
11	Çağla BACAK	Gelen misafirleri karşılamak, pi günü kartlarının hazırlamak, bu kartları misafirlere dağıtmak, matematik günü adına program akışını ayarlamak.
12	Furkan TOPAL	Etkinliği gerçekleştirecek olduğumuz yeri süslemek, gelen misafirleri ağırlamak.
13	İsmail BAYRAK	Etkinliği gerçekleştirecek olduğumuz yeri süslemek, gelen misafirleri ağırlamak.
14	Ali KÜPÇÜ	Dünya Matematik Günü etkinliğinde yapılan 'Adımlarla Pi Sayısını Hesaplama' yarışmasında hakemlik yapmak ve Karikatürle Matematik temalı sunum hazırlamak.
15	Adem KESKİN	
16	Kutay ERGÜN	Dünya Matematik Günü etkinliğinde yapılan 'Adımlarla Pi Sayısını Hesaplama' yarışmasında hakemlik yapmak ve Karikatürle Matematik temalı sunum hazırlamak.
17	Furkan CANDAN	

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
------------	------------	--------

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00  
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr  
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 2 / 11



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

2001059009	Çağla BACAK	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
21010509052	Senanur DOĞU	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
20010509006	Zehra DURMAZ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
20010509018	Berat ŞANAL	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
20010509016	Beyda TÜZÜN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
20010509002	Kutay ERGÜN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
20010509015	Yağmur KAVAS	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
21010509037	Ali KÜPÇÜ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
20010509004	İsmail BAYRAK	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
20010509005	Ahmet DURAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
20010509003	Furkan TOPAL	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
20010509010	Binnur BALKARKAYA	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
21010509026	Ayşe Nida ÇOT	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
20010509011	Esra Nur GÜRCAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
20010509017	Sude Nur YILMAZ	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
21010509046	Furkan CANDAN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği
21010509021	Âdem KESKİN	İlköğretim Matematik Öğretmenliği

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

4 paket Eva, 50 adet dil çubuğu, 2 adet fon kartonu, 2 makas, 1 yapıştırıcı, 1 bant, 10 keçeli kalem, 50 adet balon, 5 adet kalem, 1 adet silgi, 1 adet rafya, 2 kutu toplu iğne, 1 adet kolonya, 70 adet 3.14 yazılı yaka kartı

#### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

100 TL

#### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

25 Şubat 2022 günü dersimizde Dünya Matematik Günü için yapabileceğimiz etkinliklerin tartışılması için yüz yüze ve uzaktan yapılacak toplantıların tarihlerini belirleme.

Dünya Matematik Günü için yapılacak etkinliklerin hazırlanması.

Dünya Matematik Günü etkinliğinin Bartın Üniversitesi Kütüphane konferans salonunda düzenlenmesi

#### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt
							Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2022	Şubat	1	25 Şubat 2022 günü dersimizde	+	+		

			Dünya Matematik Günü için yapabileceğimiz etkinliklerin tartışılması için yüz yüze ve uzaktan yapılacak toplantıların tarihlerini belirleme.				
	Mart	2	Dünya Matematik Günü için yapılacak etkinliklerin hazırlanması.	+	+	+	
		3	Dünya Matematik Günü etkinliğinin Bartın Üniversitesi Kütüphane konferans salonunda düzenlenmesi	+	+	+	+

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje planına eksiksiz olarak uyuldu. Bazı haftalara ufak eklemeler yapılarak projenin zenginleştirilmesi için ek toplantılar yapıldı. Toplantılar yüz yüze ve internet ortamının sunduğu çeşitli uygulamalarla çevrimiçi görüşmeler olarak gerçekleştirildi.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Herkes üzerine düşen sorumlulukları yerine getirdi. Toplantılara ve ön hazırlık çalışmalarına düzenli katılım sağlandı. Yapılan çalışmalar, projedeki gelişmeler, aksaklıklar ve planlamaya uyulması gibi konular ders sorumlusu Doç. Dr. Neslihan Usta tarafından haftalık olarak (bazen haftada 2kez olmak üzere) takip edildi.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Projenin başından itibaren yapılması düşünülen her adım gerçekleştirilmiştir. Üstelik süreç içerisinde projeyi zenginleştirme ve geliştirme çalışmaları yapılarak projenin daha verimli hale getirildiği düşünülmektedir.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Dünya Matematik Günü etkinliğinin nasıl hazırlanacağını, nasıl sunum yapılacağını, nelere dikkat etmemiz gerektiği konusunda dersin sorumlusu olan Doç. Dr. Neslihan Usta öğretmenimiz bize çevrimiçi toplantılarda bilgi verdi, düzeltilmesi gerekli bölümlerle ilgili görüşlerini ifade etti ve çeşitli uyarılarda bulundu. Bu sayede projemizde amacımızdan sapmadan ilerleme kaydettik ve projeyi sonlandırdık.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Dünya Matematik Günü etkinliği için ortaokul öğrencilerine bilgi verildi.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Gazi Ortaokulu'na gidilerek okulun ihtiyaçları çerçevesinde neler yapabileceği konusunda görüşülmüştür ve Proje hakkında bilgi verilmiştir. Dünya Matematik Günü'nde sunulmak üzere yapılacak etkinliklere ve yarışmalara karar verilmiştir. (adımlarla pi hesaplama yarışması, şiir yarışması, karikatürlerle matematik, konferans salonunda "matematik nedir? Sizce matematik neyi ifade ediyor?" röportajları yapılmıştır, matematik ve günlük yaşamımız etkinliği, matematiğin önemi sunumu, Dünya Matematik Günü hatıra panosu, matematikle ilgili şarkılar hazırlanmıştır, misafirlere matematiksel sembollerle çeşitli ikramlar hazırlanmıştır, kitap ayraçları yapılmıştır, birincilere ödülleri verilmiştir.) Etkinliklerde ve yarışmalarda kullanılacak malzemelerin listesi yapılmıştır ve temin edilmiştir, bütçe hazırlanmıştır. Görev dağılımı yapılmıştır. Yapılması kararlaştırılan etkinlikler için çalışmalara başlanmıştır. Etkinlik Bartın Üniversitesi Kütüphane Konferans Salonunda yapılmıştır. Sonuçlar değerlendirilmiştir. Rapor yazılmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Kütüphanede pano olmadığı için sergiler eğitim fakültesinde sergilenmiştir.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

Konferans salonunda görev paylaşımı yapıldı.

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Proje ekibi bu aşamayı şu sözleri ile açıklamaktadır.” Bu etkinlik sonucunda ortaokul öğrencilerine yapılan bilgilendirme sonucunda matematiğim anlam ve önemi kavramaları sağlandı.”

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Dünya Matematik Gününün daha özverili bir şekilde kutlamaktır.

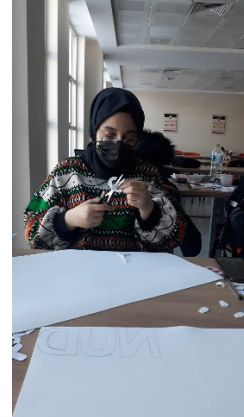
#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER**

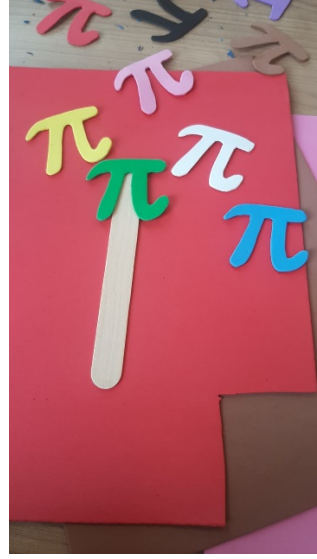
Matematiğin öğretilmesini ve öğrenilmesini kolaylaştıracak bu türlü etkinliklerin her sınıf seviyesinde ve sürekli olarak yapılması önerilebilir.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Ortaokul öğrencilerinin büyük bir çoğunluğunun matematiğe karşı olumsuz tutumlarının Dünya Matematik Gününü kutlayarak azaltılabileceği düşünülmektedir. Proje ekibi bu çalışma ile matematik öğretimi konusunda farklı bir bakış açısı kazandığını ifade etmiştir. Ayrıca ekip üyeleri ortaokul öğrencileri için bu türlü etkinliklerin öğrencilerin ilgisini çekeceğini düşündüklerini belirtmişlerdir.

## PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR









Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



