



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

BENİM ENGELİM GÖZLERİM

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Ü. Ceren DOĞAN

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Görme engelli bireyleri anlamak ve onlarla empati sağlamak.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

5 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi : 15.05.2022

Bitiş Tarihi: Dersin kesilme tarihi

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Hacı İbrahim Paşa Öğrenci Yurdu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

-

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Yaren Başoğlu	Ortak çalışma
2	Ayşenur Özaslan	Ortak çalışma

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
18060518008	Yaren Başoğlu	Resim-iş öğretmenliği
18060518023	Ayşenur Özaslan	Resim-iş öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Şerit, Sandalye, Su bidonları, Kutu kartonlar, Sopa.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Hafta: Karton kutu, Su şişeleri ve sandalye ile yurdumuzun koridorunda parkur kurduk. Parkurun sonunda projemize katılım sağlayan arkadaşımız parkurun sonunda su şişesinden bardağa su dökerek içmesini istedik.
2. Hafta: Karton kutu, sandalye, su şişeleri ile yurdumuzun koridorunda parkur oluşturduk. Katılım sağlayan arkadaşımızdan sandalyeyi bulup oturmasını istedik.
3. Hafta: Karton kutu, su şişeleri, sandalye ve çöp kutusu ile yurdumuzun konferans salonunda parkur kurduk. Katılım sağlayan arkadaşımızdan çöp kutusunu bularak elindeki çöpü atmasını istedik.
4. Hafta: Karton kutular, su şişeleri ve sandalye ile yurdumuzun konferans salonunda parkur oluşturduk. Katılım sağlayan arkadaşımızdan parkurun sonundaki sandalyeyi bularak üzerindeki nesneyi bulmasını istedik.
5. Hafta: Yurdumuzun terasında çöp kutuları ile parkur oluşturduk. Katılım sağlayan arkadaşımızın parkurun sonundaki çardakta olan farklı nesnelerin içinden silgiyi bulmasını istedik.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2022		1. HAFTA	Dersin tanıtımı, öğretmen öğrenci tanışma süreci, dersin işleyişini açıklama, grup düzeni hazırlama.	Ders hakkında detaylı araştırma.	Dersin katkısını ve amacını öğrenme. Toplumsal fayda ve katkı.	-	-
		2. HAFTA	Proje örneklerinden ve danışmanın gösterdiği örnekler ile başvuru kayıtları ve form doldurma gösterimi.	Düşünülme aşamasında olan projenin araştırılması.	Projelerin amacı nedir? Proje tespit sürecinin işleyiş şekli.	Nasıl proje hazırlanır hazırlanacak projeler dikkat edilmesi gereken hususlar.	-
		3. HAFTA	Danışman proje başvuru kayıtları ve form hazırlama örnekleri.	Belirtilen örnek form dosyalarını inceleme.	Resmi yazışmalar ve toplumsal projelerin belgelendirilmesi	Belgelerin geçerlilikleri ve amaca yönelik düzenlemeleri keşfetme.	Proje örneklerinin yapılımları.
		4. HAFTA	Tartışılan ve araştırma sonucunda bulunacak proje tasarımı örneklerinin gösterimi.	Düşünülmüş projenin uygulamaya geçirilme sürecini oluşturma.	Hazırlık aşamasında olan projenin yürütülme sürecini kesinleştirme.	Örneklerin konuşulduğu projelerin seçimi. Uygulama aşamasının konuşulması.	Projenin amacına vurgu.
		5. HAFTA	Proje kapsamında düzenlenecek etkinliğin uygun olacak mekânların, materyallerin denetimi ve araştırılması.	Denetlenen materyallerin uygulama esnasında nasıl kullanılacağı ve düzeninin tartışılması.	Materyallerin eksikliğini çözüm yollarını bulma. Alanın proje için yeterliliği.	Projenin kabul süreci ve tasarısının hazırlık aşamalarına geçişi.	Hazırlanacak projenin kesinleşmesi.
		6. HAFTA	Kesin bulgularla hazırlanan projenin sunumu form hazırlık süreci. Mekân araştırma ve izin süreci.	Belirlenmiş mekânların kullanıma açık ve yapılacak olan proje için ortamın sağlıklı ve iletişime açık olması için düzenlemeler.	Alanın temiz ve düzenli insan giriş ve çıkışlarının rahat gerçekleşeceği yerlerin seçimi.	Aranan alanın kesinleşmesi.	-
		7. HAFTA	Proje kapsamında yardımcı kurum ve kuruluşların araştırılması.	Proje kapsamında katkı sağlayabilecek materyal eksikliklerini tamamlayabilecek kurum yazışmaları.	Materyallerin hazırlık tartışmaları.	Kurum yazışmalarının ve izinlerinin geri dönütlerinin belirlenmesi.	Kurumların onayın sağlanması.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

		8. HAFTA	Tasarlanmış projenin yürürlüğe geçirilmesi için yer araştırması parkurun kurulacak mekânın tespiti.	Mekânda proje örneği için yapılacak parkurun örneği.	Projenin sağlanacağı alanın uygulamaya uygun olmasını.	Düzenlenecek projenin sağlıklı bir şekilde gerçekleşebileceğinin kesinleşmesi.	-
		9. HAFTA	Proje 1 hafta	Parkur materyallerle hazırlanarak yurt ortamında sunulur. Bireylere proje kapsamında bilgilendirme yapılarak uygulama yapılır.	Projeye katılan öğrencilerin engelli bireylerin yaşadığı zorlukların ve hayat boyunda karşılaşacakları sorunları ele alarak açıklamalar yapıldı.	Toplumun şartlarını anlamak olası durumlarda neler yapılması gerekir engelli bireyler gibi nasıl düşünüldüğü konusunda bilinçli bireyler haline getirme.	Projenin başlangıcı.
		10. HAFTA	Proje 2 hafta	Parkur materyallerle hazırlanarak konumlanacağı yere hazırlanır ve uygulamayı gerçekleştirecek bireylere bilgilendirme yapılarak uygulama süreci gerçekleşir.	Projede kullanılan malzemelerin sadece bir engel olduğu fakat engelli bireylerin daha çok engellinin ve risklerinin olduğunu öğrenci üzerinde uygulatarak kazanım sağlama.	Parkurların amacını ve karmaşasını anlamlandırma konusunda öğrenciye bilgi vererek projenin yürürlüğe geçebilmesi.	-
		11. HAFTA	Proje 3 hafta	Parkur materyallerle hazırlanır. Konumlanacağı projenin gerçekleştirilmesine alana kurulur. Bireylere bilgilendirme yapılarak uygulama yapılır.	Öğrencilerin parkurları yeterli ve doğru kullanabildikleri gözlemlenir.	Doğuştan ve sonradan engel sahibi olan bireylerin hayat boyu ihtiyaç duyduklarını ve onları önemsiz hissetmelerini engellemek için uygulamalarla öğrenciye kazandırma.	-
		12. HAFTA	Proje 4 hafta	Parkur materyallerle hazırlanarak uygulama yerine kurulur. Bireylere bilgilendirme yapılarak proje uygulanır.	Yeterli ve algılamalara açık düzenlemeler yapılabileceği üzerine değinildi.	Öğrencilerin dikkatini ve ilgisin çektiğini ve yardım konusunda daha hassas olmaları amaçlandı.	-
		13. HAFTA	Proje 5 hafta	Parkur hazırlanarak uygulama alanına kurulur. Bireylere bilgilendirme yapılarak proje uygulanır.	Daha destekleyici materyallerle hazırlanan projenin yürürlüğe geçirilmesindeki önemi.	Yapılan uygulamaların düzenli ve bilinçli yapılması insanlarda gerekli bilgilendirmeler.	-



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

		14. HAFTA	Proje teslim formu dolduruşu.	Proje için formlar tamamlanarak başlangıcını ve bitişini değerlendirilmeye sunulur.	Projenin yürürlüğe girebilme aşamasının tartışılması.	Tamamlanan projenin amacı kazanımlarını açıklanabilmek tedir.	Projenin bitişi.
--	--	--------------	----------------------------------	--	---	---	---------------------

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

İlk hafta nasıl bir parkur kurabiliriz, hangi materyallerden yardım alabiliriz, bunları araştırdık ve düşündük. Yurt imkânlarına göre materyaller kullanarak parkurlarımızı oluşturduk ve parkurlarda yaptıracağımız etkinlikleri ayarladık. Gönüllü arkadaşlara tanıtım yaparak parkurumuzu gerçekleştirdik.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulamayı yapan bireyleri gözlemleyerek eksik ve detaylı tartışması yapılarak geliştirilme aşamalarını tartıştık.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

İnsanların görme engelliler ile empati kurmasını ve onların ne zorluklar yaşadıklarını göstermek amaçlı yaptığımız bir projeydi. Gönüllü arkadaşlarımızın dönütlerine göre verdikleri tepkilere göre görme engellilerin ne zorluklar yaşadıklarını anladıklarını gördük ve amacımıza ulaştık.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Öğrencilerin daha ilgisini çekecek materyallerle hazırlanacak malzemeler kullanılabilir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projenin etkin kitlesi üniversite öğrenci ile yapılmıştır. Bilgilendirmede projenin amacı olan bireylerin yaşantılarında ki durumlar ele alınarak açıklamaları yapılmıştır. Yapılan açıklamalarda parkurun amacına da vurgu yapılmıştır. Bireysel olarak hazır olduğunu düşündüğümüz parkurları kendi gözlemlerimiz ile düzenlemelerde bulduk. Uygulama bitişlerinde nasıl bir duygu kendini nasıl hissediyorsun vb. sorular yönlendirerek geri dönütler aldık.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

İlk olarak projemizde yurtda hangi alanları kullanacağız, hangi materyallerle destekleyeceğiz bunları tartıştık. Daha sonrasında Nasıl bir parkur kurulabilir, ne gibi etkinliklerle parkurumuzu destekleyebiliriz bu konuyu tartıştık. Yurt 'da yer ayarlamak için gezdik ve ilk olarak yemekhane katında koridorda sandalyeler, su şişeleri ve karton kutular ile parkur kurduk. Gönüllü arkadaş bularak parkurumuzu tamamlattık.

Bir diğer hafta farklı bir etkinlik ve parkur düşünerek aynı yerde tekrardan başka bir gönüllü arkadaş bularak etkinliğimizi gerçekleştirdik.

3. Hafta konferans salonunun anahtarını alarak başka bir parkur ve etkinlik gerçekleştirdik ve parkurun sonunda sandalyeyi bularak oturmasını istedik.

4. Hafta tekrardan konferans salonunda parkur kurduk ve çöpü bularak elindeki çöpü atmasını istedik.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

5. Hafta ise yurdumuzun terasında çöpler ile parkur kurarak parkurun sonunda farklı nesnelere içinde silgiyi bulmasını istedik.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan uygulama ile uygulanan uygulamada farklılıklar gözlemledik ve olabildiğince projenin amacından sapmayarak plana etkin olarak devam etmeye dikkat ettik. Ve proje için kapsamlı farklı uygulamalara özen gösterdik.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Herhangi bir takılma vuruma düşme olasılıklarını düşünerek engelleri daha basite indirgeyerek uygulama şartlarını daha kolaylaştırdık.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Bireylerin tanıtımını projenin amacını projede anlatılmak istenilen mesajın üzerinde durarak öğrencide empati duygusunu geliştirmede katkı sağladık.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

-

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Daha fazla materyal ve büyük parkurlarla daha dikkat çekici projelerle çalışmalar etkili olarak yürürlüğe geçirilebilecektir.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Toplumun her zaman düşünölmeye ve vakit ayırılmaya ihtiyaçları vardır. Bilinen aslı görünmekte olan birçok olayın tekrar hatırlatılması için hizmet uygulamalarına ihtiyaç duyacaktır. Bu sayede bizde engelin hiç gelmeyecek gibi düşünölmemesini önlemek ve hazırlatmak için bireylere kazanımlar sağladık.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

<https://www.instagram.com/benimengelimgozlerim/>



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

