



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

MİHAV

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Ü. Ceren Doğan

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Amacımız Ortaokul öğrencilerine sosyal sorumluluk bilinçleri artması ve sokak hayvanlarına daha bilinçli davranmaları adına onlara kendi elleriyle plastik kaplardan mama kapları oluşturmak. Ayrıca tasarlanan mama kaplarının içleri mama ile doldurularak sokak hayvanlarına yararı amaçlanmıştır.

Projemizin en önemli yanlarından biri de atıkların toplanmasının yanı sıra bunların dönüştürülüp hayvanlara yönelik bir etkinliğe dönüştürülerek özellikle çocuklar için akılda kalıcı bir duyarlılık eğitimi olmasıdır. Çevre eğitiminin temeli doğayı ve doğal kaynakları korumaya yöneliktir. Çevre eğitimi bilgi vermenin yanında

insan davranışını da etkilemelidir. Olumlu ve kalıcı davranış değişiklikleri kazandırmak ve sorunların çözümünde bireylerin aktif katılımını sağlamak çevre eğitiminin temel hedefidir. (Şimşek, 2004)

P.4. PROJE SÜRESİ (*Hafta Olarak Belirtiniz.*)

Etkinlik adı	Etkinlik açıklaması	Etkinlik Tarihi (Gün ve saat)
1.hafta Topluma Hizmet proje planlama süreci	Topluma Hizmet projesi kapsamında ders hocamız süreç ile ilgili bizleri bilgilendirmesi.	15.04. 2022 14.00-14.40
2.hafta Topluma Hizmet proje planlama süreci	Projemizin konusunu belirlemek adına düşünme süreci.	22.04.2022 14.00- 14.40
3.hafta Topluma Hizmet proje planlama süreci	Projemizin uygunluğu konusunda düşünme süreci.	29.04.2022 14.00- 14.40
4.hafta Topluma Hizmet proje planlama süreci	Projemizin planlama aşamasına geçiş süreci.	06.06.2022 14.00- 14.40



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

1.hafta öğrencilere konu ile ilgili bilgilendirme	Öğrencileri konu ile bilgilendirme ve süreç içerisinde neler yapılacak onları belirtme. Kapların sayılarını belirleme ve eksik olan malzemeleri giderme.	13.05. 2022 14.00-14.40
2.hafta kaplar üzerine çizimler yapma	Öğrencilerden istenilen plastik kapların üzerine istedikleri deseni çizme.	20.05.2022 14.00- 14.40
3.hafta yapılan çizimleri boyama	Önceki hafta yaptıkları çizimi birlikte boyama.	27.05.2022 14.00- 14.40
4.hafta hazır olan kapları okul çevresine yerleştirme	Bitmiş olan kapları öğrencilerle birlikte okul çevresine yerleştirme ve kapların içeri doldurma.	03.06.2022 14.00- 14.40

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)	Bitiş Tarihi (dönemin son günü)
15.04. 2022	03.06.2022

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Kocareis İmamhatip Ortaokul öğrencileri

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

-

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Aslı YAVUZ	Projenin planlanması ve uygulanması
2	Gizem KAYA	Projenin planlanması ve uygulanması

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
18060518002	Aslı YAVUZ	Resim İş Öğretmenliği
18060518006	Gizem KAYA	Resim İş Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Plastik kaplar, guaj boyalar, fırçalar, su kapları, köpek ve kedi mamaları



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Plastik, dondurma ve yoğurt kapları öğrencileri tarafından sağlanmış olup içlerini doldurabileceğimiz köpek ve kedi mamaları proje yürütücüleri tarafından sağlanmıştır.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Projenin 1. Haftası öğrencilere süreç hakkında bilgi verilir.

Projenin çocuklarda çevre bilincini geliştirmesini, mama kapları yapımında bizzat kendileri ilgileneceği için duyuşal ve bilişsel gelişimlerinin sağlanmasına katkıda bulunmasını, hayvanlara karşı duyarlılıklarının arttırılmasını ve çevresindeki sorunlara karşı sorumluluk alma bilincini kazanması hedeflenmektedir.

Projenin 2. Haftası öğrencilerden istenilen atık dondurma ve yoğurt kapları üzerine istedikleri modellemeler yapmaları istenmiştir. Bu süreçte öğrencilere yardımcı olup keyifli bir vakit geçirmeleri sağlanmıştır. Uygulama sürecinde öğrenciler ile sokak hayvanları ve yaşadıkları çevre hakkında sohbetler edilir.

Projenin 3. Haftası tasarlamış olduğumuz kaplar üzerine renklendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.

Projenin 4. Haftası ise bitmiş olan çalışmaları değerlendirilip öğrencilere süreç hakkında neler hissettikleri sınıf içerisinde tartışılır. Tasarımları bitmiş olan kapların içleri doldurularak okul çevresinde belirli yerlere yerleştirilir.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2022	mayıs	1.Hafta	Öğrencileri proje hakkında bilgilendirme	Slayt gösterisiyle birlikte proje anlatımı	İlk aşamada sadece anlatım olduğu için merak konusu olmuş ve proje ile ilgili heyecanlanmışlardır.	Çocuklarda çevre bilincini geliştirmesini, mama kapları yapımında bizzat kendileri ilgileneceği için duyuşal ve bilişsel gelişimlerinin sağlanmasına katkıda bulunmuştur.	Uygulama sırasında ve sonucunda öğrenciler keyifli vakit geçirdiği ve çevrelerine karşı daha bilinçli yaklaşacakları gözlenmiştir.

	mayıs	2.Hafta	Haftası öğrencilerden istenilen atık dondurma ve yoğurt kapları üzerine istedikleri modellemeler yapma	İstedikleri görselleri kaplar üzerine aktarma.	Her ne kadar zorlansalar da yardımlaşarak proje keyifli hale gelmiştir.	Çocuklarda çevre bilincini geliştirmesini, mama kapları yapımında bizzat kendileri ilgileneceği için duyuşsal ve bilişsel gelişimlerinin sağlanmasına katkıda bulunmuştur.	Uygulama sırasında ve sonucunda öğrenciler keyifli vakit geçirdiği ve çevrelerine karşı daha bilinçli yaklaşacakları gözlenmiştir.
	mayıs	3.Hafta	Haftası tasarlamış olduğumuz kaplar üzerine renklendirme çalışmaları gerçekleştirilmiştir.	Çizilen görselleri yardımlaşarak renklendirildi.	Boyama kısmında hiç zorlanmamış olup onları sınırlanmadan istedikleri gibi kapları renklendirilmiştir.	Çocuklarda çevre bilincini geliştirmesini, mama kapları yapımında bizzat kendileri ilgileneceği için duyuşsal ve bilişsel gelişimlerinin sağlanmasına katkıda bulunmuştur.	Uygulama sırasında ve sonucunda öğrenciler keyifli vakit geçirdiği ve çevrelerine karşı daha bilinçli yaklaşacakları gözlenmiştir.
2022	mayıs	4.Hafta	Bitmiş olan çalışmaları değerlendirilip öğrencilere süreç hakkında neler hissettikleri sınıf içerisinde tartışılır. Tasarımları bitmiş olan kapların içleri doldurulup okul çevresinde belirli yerlere yerleştirilir.	Tasarımları bitmiş olan kapların içleri doldurulup okul çevresinde birkaç yere bırakılmıştır.	En keyif aldıkları kısım mamaları ve suları kaplara doldurup hayvanlar için okul çevresine yerleştirmek oldu.	Çocuklarda çevre bilincini geliştirmesini, mama kapları yapımında bizzat kendileri ilgileneceği için duyuşsal ve bilişsel gelişimlerinin sağlanmasına katkıda bulunmuştur.	Uygulama sırasında ve sonucunda öğrenciler keyifli vakit geçirdiği ve çevrelerine karşı daha bilinçli yaklaşacakları gözlenmiştir.

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Projemizi uygularken zorlanacağımızı düşünürken bu uygulama öğrenciler için keyifli bir hale gelmiştir. Her biri kendi baktıkları hayvanlarla ilgili anılarını anlatırken tasarladıkları kaplara onları sevdiklerini gösterebilecek bir sembol oluşturmuşlardır. Süreç ve geri bildirimler oldukça olumlu geçmiş olup sonucunda da küçük kalpleri kazandığımız resimlerle kanıtlanmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Mama kapları düzenli olarak birkaç ay boyunca doldurulacak ve hayvanların beslenmesi için yardım edilecektir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlama ve uygulama süreci sorunsuz gerçekleşti. Öğrenciler keyifle süreci ilerlettiler ve tasarlanan mama kapları sahiplerine ulaştı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Süreç okul ve çevresinde geçtiği için herhangi bir olumsuzluk saptanmamıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Yaptıkları mama kaplarından sokak hayvanlarının beslendiklerini gören çocuklar çok mutlu oldular. Bizlere yaptıkları bu çalışmadan çok keyif aldıklarını söylediler.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projenin ilk haftası öğrencilere süreç hakkında bilgi verilir. Çocuklarda çevre bilincini geliştirmesini, mama kapları yapımında bizzat kendileri ilgileneceği için duygusal ve bilişsel gelişimlerinin sağlanmasına katkıda bulunmasını, hayvanlara karşı duyarlılıklarının artırılmasını ve çevresindeki



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

sorunlara karşı sorumluluk alma bilincini kazanması hedeflenmektedir. Öğrencilerden istenilen atık dondurma ve yoğurt kapları üzerine istedikleri modellemeler yapmaları istenmiş bu süreçte öğrencilere yardımcı olup keyifli bir vakit geçirmeleri sağlanmıştır. Uygulama sürecinde öğrenciler ile sokak hayvanları ve yaşadıkları çevre hakkında sohbetler edilmiştir. Tasarlamış olduğumuz kaplar üzerine renklendirme çalışmaları gerçekleştirilmiş bitmiş olan çalışmaları ise değerlendirilip öğrencilere süreç hakkında neler hissettikleri sınıf içerisinde tartışılmıştır. Tasarımları bitmiş olan kapların içleri doldurulup okul çevresinde belirli yerlere yerleştirilmiştir.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinlikler istenilen şekilde uygulandı.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Kapları oluştururken ve okul çevresinde belirlenen yerlere bırakılmış ve herhangi bir sorun yaşanmamıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğrenciler mama kaplarını yerleştirmeden önce bilgilendirildi. Hayvanlara dokunmadan, ani hareketlerde bulunmadan süreç tamamlandı.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Öğrencilerin hayvan sevgisi ve yardımseverlik duyguları gelişti. Mama kapları da sık sık mamalar ile doldurulup sürecin sürdürülebilirliği sağlandı.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

-

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDE ELDE EDİLEN KATKILAR

Projemiz kapsamında çocukların hayvan sevgisi ve yardımseverlik duyguları gelişmiştir. Ayrıca sokak hayvanları mama ve su kaplarına kavuşurken atık malzeme kullandığımızdan dolayı geri dönüşüm ile çevre bilinci de kazandırmış bulunmaktayız.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

