



|                 |            |
|-----------------|------------|
| Doküman No      | FRM-0215   |
| Yayın Tarihi    | 28.05.2019 |
| Revizyon Tarihi | -          |
| Revizyon No     | 0          |

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Çevre Dönüşümü

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Ü. Ceren Doğan

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Projenin Amacı: projemin amacı atık malzemelerden tasarlanan oyuncaklarla veya kendilerine göre karar verip yapmak istedikleri tasarımlarla öğrencilerin oyun oynama güdülerini hayal güçlerini yaratıcılıklarını atık malzemelerle tasarruflu bir şekilde verimli hale getirebilmek için eğlenceli yönlerden tasarlanan oyuncaklarla faydalı ve verimli vakitler geçirebilmeleridir .

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

5 hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Düşünür koleji

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

| Sıra No | Adı Soyadı        | Görevi                                    |
|---------|-------------------|---|
| 1       | Elif kaptan salug | Sınıf yönetimini sağlama ve konu anlatımı |
| 2       | Başak Münker      | Öğrencilere yardım etme ve yönlendirme    |
| 3       | Sinan YAKACI      | Öğrencilere yardım etme ve fikir sunma    |
|         |                   |   |
|         |                   |   |
|         |                   |   |

### P.9. PROJE EKİBİ

| Öğrenci No  | Adı Soyadı        | Bölümü                |
|-------------|-------------------|-----------------------|
| 18060518029 | Sinan YAKACI      | Resim iş öğretmenliği |
| 18060518021 | Başak münker      | Resim iş öğretmenliği |
| 18060518011 | Elif kaptan salug | Resim iş öğretmenliği |
|             |                   |                       |



|                 |            |
|-----------------|------------|
| Doküman No      | FRM-0215   |
| Yayın Tarihi    | 28.05.2019 |
| Revizyon Tarihi | -          |
| Revizyon No     | 0          |

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Atık malzeme çeşitleri ,pet şişe ,karton ,atık dergi , kağıt kutu parçaları poşet (vb) çevreyi kirleten malzemeler

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

- .atık malzemelerden araba tasarımı
- Atık malzemelerden hayvan tasarımı
- Atık malzemelerden kolaj çalışması
- Atık malzemelerden bilgisayar tasarımı
- Atık malzemelerden zeka oyunu oyuncak tasarımı

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

| Yıl  | Ay | Hafta | Planlama   | Uygulama | Değerlendirme | Raporlama | Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma |
|------|----|-------|--|----------|---------------|-----------|--|
| 2022 |    | 1     | Proje oluşturma aşaması  |          |               |           |  |
| 2022 |    | 2     | Projemize yönelik yapabileceğimiz etkinlikler üzerinde konuşma |          |               |           |  |
| 2022 |    | 3     | Proje için gerekli materyalleri listeleme                      |          |               |           |  |
| 2022 |    | 4     | Proje üyeleri ile projeyi yapacağımız ortamı ziyaret etme      |          |               |           |  |
| 2022 |    | 5     | Proje için örnekler bulup                                      |          |               |           |  |



|                 |            |
|-----------------|------------|
| Doküman No      | FRM-0215   |
| Yayın Tarihi    | 28.05.2019 |
| Revizyon Tarihi | -          |
| Revizyon No     | 0          |

|      |  |   |   |  |   |                          |  |
|------|--|---|---|--|---|--------------------------|--|
|      |  |   | slayt haline getirme  |  |   |                          |  |
| 2022 |  | 6 | Proje kapsamında genel toplantı yaptıktan sonra uygulama haftasına hazırlanma |  |   |                          |  |
| 2022 |  |   |   |  |   |                          |  |
|      |  | 7 | Uygulamalı olarak çocuklarla bire bir çalışmalar yaptık                       |  |   |                          |  |
|      |  |   |   |  |   |                          |  |
| 2022 |  | 8 | Uygulama haftası  | Atık malzemelerden bilgisayar araba ve farklı diğer oyuncaklar tasarlama | Yapılan oyuncakların işe yarama sağlığını test etme | İşlevlerine göre gözleme |  |

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

→İlk hafta öğrencilerden önceden istediğimiz çevrelerinde bulabildikleri atık malzemeleri toplayıp biriktirip Okula getirmelerini istedik . Okula getirdikleri malzemeleri malzemesi eksik olan öğrencilerle bölüştürmelerini istedik . Projeye başlamadan çevre hakkında bilinçlenmeleri için dönüşüm deyince aklımıza ne geliyor gibi sorular sorduk sorularımıza gerekli cevapları aldıktan sonra yapmak istedikleri çalışmalar hakkında konuştuk çalışmasını kararlaştıran öğrencilerle uygulamaya geçtik

→İkinci hafta çalışmasına karar veremeyen öğrencilere yardımcı olup çalışma seçmelerine yardım ettik tüm öğrenciler çalışmalarına başladı bizde yönlendirme ve kesici alet makas gibi işlerde onlara yardım ettik yoğun ve karışık ortamda yönetimi elden bırakmamaya çalıştık

→Üçüncü hafta yaratıcı çalışmaların seyrinde öğrencilerin kendilerine özgü çalışmalar yapabilmeleri için yönlendirmeler yaptık . Öğrencilerin yapmak istedikleri çalışmalara müdahale etmemeye çalıştık

→Dördüncü hafta yapılan çalışmalar ortaya çıkmaya başladı kimi öğrenciler yapmış oldukları çalışmalarla bizden övgüler kazandılar çalışmasını severek yapan öğrenciler başarılı işler çıkardı .

→Beşinci hafta kimi öğrenci bilgisayar kimi araba kimi kolaj çalışması sergiledi çalışmaların bitmiş hallerini değerlendirdik ve bu projemizin meyvesini almamız bize mutluluk kattı .



|                 |            |
|-----------------|------------|
| Doküman No      | FRM-0215   |
| Yayın Tarihi    | 28.05.2019 |
| Revizyon Tarihi | -          |
| Revizyon No     | 0          |

### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulamaları düzenli olarak sosyal medya hesabımızda paylaştık . Uygulaması eksik kalan Öğrencilerin eksikliklerini kapatmalar konusunda takibi elden bırakmadık

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Sınıfta dersi işlediğimiz her hafta ayrı ayrı öğrencilerden bitmiş çalışmalar elde ettik . Bu durum öğrencilere uygulamak istediğimiz hedeflere kanıt niteliği taşıdı .

Tüm öğrencilerin derse katılımını gözlemlememiz dersimizin ne ölçüde etkili ve verimli geçtiğinin göstergesidir .

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Öğrencilerin kullanabilecekleri malzemeleri tespit etme konusunda kullanılacak malzemelerin nasıl kullanacakları hakkında fikir yürütme diklerinde onları malzeme kullanma konusunda bilinçlendirmemiz gerektiği gibi saptamaları tespit ettik



|                 |            |
|-----------------|------------|
| Doküman No      | FRM-0215   |
| Yayın Tarihi    | 28.05.2019 |
| Revizyon Tarihi | -          |
| Revizyon No     | 0          |

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Projemizi yürüttüğümüz okuldaki öğretmenlerden destek aldık

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projeden Elde Edilmesi Beklenen Yararlar: projemiz çocukların tasarım becerisi görsel beceri , bilişsel ve algısal ve zihinsel beceriler ile çocukların dünyaya daha kapsamlı ve mantıksal bakmalarını sağlayacak . Bu bakış açısı aynı zamanda giderek çevre kirliliğini artığı çevreye karşı duyarlı olmalarını sağlayacak .

## ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planlanan etkinliğin izinden gitmek istemeyen öğrencilere planladığımız yoldan farklı etkinlikler tasarlamalarına yardımcı olduk

### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Etkinlik bitince kirlenen etrafı standart bir şekilde toplayıp temizlememiz oldu

### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Çevre kirliliği denilince aklımıza ne geliyor ?

çevre kirliliği nelere yol açar ?



|                 |            |
|-----------------|------------|
| Doküman No      | FRM-0215   |
| Yayın Tarihi    | 28.05.2019 |
| Revizyon Tarihi | -          |
| Revizyon No     | 0          |

Temiz çevre nasıl hissettirir ? Gibi sorularla gerekli eğitim ve yönlendirmeleri yaptık

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Projemizin gözlemlene kanaatinde uygulamanın öğrencilere kazandırdığı bilinç , deneyim ve sorumluluklar kapsamında sürdürülebilirliğini olması gerektiğini düşünüyoruz.

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER**

Öğrencilere duyarlılık ile ilgili duvar resimleri yaptırılabilir .

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Toplumun işe yaramaz bulup çöpe atmak istedikleri malzemeleri atmadan önce onlarla sanat yapabileceklerini bilmeleri yönünde katkıda bulunuldu .

#### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**

**1 hafta**

<https://www.instagram.com/p/Cd378DCMP3Z/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

**2 hafta**

<https://www.instagram.com/p/Cd8P9eqspJg/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

**3 hafta**

<https://www.instagram.com/p/CeVjk9XM7nE/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

**4 hafta**

<https://www.instagram.com/p/CegojEXMTz0/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>

**5 hafta**

<https://www.instagram.com/p/CemD00MMC33/?igshid=YmMyMTA2M2Y=>



|                 |            |
|-----------------|------------|
| Doküman No      | FRM-0215   |
| Yayın Tarihi    | 28.05.2019 |
| Revizyon Tarihi | -          |
| Revizyon No     | 0          |