



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

RENKLİ DUVARLAR VE OYUNLAR

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Ü. Ceren DOĞAN

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Okullarda duvarları daha renkli ve öğrencilere daha görsel dayalı kalıcı izlenimler hedeflemek ve öğrenciler için okul çevresinde faaliyet gösterebilecekleri, farklı oyunlar oynayabilecekleri e fiziksel aktivitede buldukları için gün boyunca kazandıkları enerjiyi aktarabilecekleri bir alan bulurlar. Bu durum, çocuğun uyku düzeninin de sağlıklı işlemesine yardımcı olur.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

5 Hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

17.02.2022

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

02.06.2022

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

KOCAREİS İMAMHATİP ORTA OKULU

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Görkem KUTLUGÜN	Gözlem ve Uygulama
2	Mücahit KAYA	Gözlem ve Uygulama

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
18060518001	Görkem KUTLUGÜN	Resim İş Öğretmenliği
18060518004	Mücahit KAYA	Resim İş Öğretmenliği

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00  
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr  
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 7



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Akrilik boya , , kalem ,yağlı boya , fırça

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

Fırçalar ve boya ları Okul ve Okul Müdürü Kadir ÜSTÜN bize gerekli malzemeleri temin etti.

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

1. Hafta çalışmalar duvar boyamaya yönelik çalışmalar için eskizler atıldı.
2. Hafta çalışmalar için gerekli boyalar temin edildi ve ilk koridorun çalışmaları tamamlandı.
3. Hafta bir diğer boyama için daha eğlenceli ve öğrenciler ile birlikte çalışmaları yaptık ve tamamladık.
4. Hafta Okul bahçesinde oyun alanları belirledik hangi oyunların olmasını istediklerini öğrencilere sorduk köşe kapmaca ve seksek olmasını istediler ve onların eskiz aşamalarını planlamaya başladık.
5. Hafta Fırçalarımız ve boya larımız ile birlikte okul bahçesine gerekli oyunları boyayıp tamamladık.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta					
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2022	Mayıs	13.05.2022	Hafta çalışmalar duvar boyamaya yönelik çalışmalar için eskizler atıldı.	Eskizleri duvarlara çizildi.			
	Mayıs	20.05.2022	Hafta çalışmalar için gerekli boyalar temin edildi ve ilk koridorun çalışmaları için planlar yapıldı.	Boya lar temin edildikten sonra boyanmaya başladı.			
	Mayıs	27.05.2022	Hafta bir diğer boyama için daha eğlenceli bir hal alması için neler yapabileceğimizi ve nasıl bitireceğimizi planladık.	Öğrenciler ile çalışmalar yapıldı.			
	Haziran	03.06.2022	Hafta okul bahçesine hangi oyunlar olacağını planlama aşamasına geçirdik	Bahçeye oyun eskizleri ve temin edilen			

				boyalar ile çalışmalara başlandı.			
	Haziran	10.06.2022	Yapılan çalışmaları dosya haline belgelemek için planlama aşamasına geçildi.	Fotoğraflayıp belge haline getirildi.		Yapılan çalışmaları dosya haline belgelemek için planlama aşamasına geçildi.	

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

1. Hafta çalışmalar duvar boyamaya yönelik çalışmalar için eskizler atıldı.
2. Hafta çalışmalar için gerekli boyalar temin edildi ve ilk koridorun çalışmaları tamamlandı.
3. Hafta bir diğer boyama için daha eğlenceli ve öğrenciler ile birlikte çalışmaları yaptık ve tamamladık.
4. Hafta Okul bahçesinde oyun alanları belirledik hangi oyunların olmasını istediklerini öğrencilere sorduk köşe kapmaca ve seksek olmasını istediler ve onların eskiz aşamalarını planlamaya başladık.
5. Hafta Fırçalarımız ve boyalarımız ile birlikte okul bahçesine gerekli oyunları boyayıp tamamladık.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Öğrenciler duvarların renkli olmasından, düz beton olarak kalmamalarından hoşnut olduklarını ,oyun alanları için de teneffüslerde vakit geçirebilecekleri eğlenip enerjilerini atacakları bir etkinlik



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

oluşmasından memnun olduklarını belirtmiştir.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Oyun alanı tasarlama kısmında ilk başta fiziksel bir oyun alanı olarak düşünüyorduk ama bu bütçeyi aşacağı, zorlayacağı için okul bahçesine daha bütçeye uygun olacak şekilde oyun alanı tasarlayıp boyama şeklinde gerçekleştirdik. Bunun dışında

#### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Oyun alanı tasarlama kısmında ilk başta fiziksel bir oyun alanı olarak düşünüyorduk ama bu bütçeyi aşacağı, zorlayacağı için okul bahçesine daha bütçeye uygun olacak şekilde oyun alanı tasarlayıp boyama şeklinde ve okul çevresinde faaliyet gösterebilecekleri, farklı oyunlar oynayabilecekleri e fiziksel aktivitede gerçekleştirdik.

#### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Teneffüslerde oyun alanlarında eğlenceli vakit geçirdiklerini grup olarak daha fazla oyunları olduğunu ve daha eğlenceli bir hal aldığını bizlere bildirdiler.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Okullarda duvarları daha renkli ve öğrencilere daha görsel dayalı kalıcı izlenimler hedeflemek ve öğrenciler için okul çevresinde faaliyet gösterebilecekleri, farklı oyunlar oynayabilecekleri ve fiziksel aktivitede buldukları için gün boyunca kazandıkları enerjiyi aktarabilecekleri bir alan bulurlar. Bu durum, çocuğun uyku düzeninin de sağlıklı işlemesine yardımcı olur.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Proje seçiminde ilk önce okulun duvarları ve bahçeye birkaç değişiklik yapılmasında karar kıldık. Daha sonrasında yapmak istediğimiz çalışmalarını ilk önce öğretmenler ve öğrencilere danıştık ve yapılması gereken duvar boyama ve bahçe oyunlarını kararlaştırdık. Öğrenciler bu duruma çok fazla sevindiler bizde bu kadar sevineceklerini tahmin etmiyorduk ve bu sevinçlerini boşa çıkmaması için ve daha da eğlenceli bir hal alması için bir tane çalışmayı onlar ile birlikte tamamladık. Bahçe boyama işleminde gerekli materyalleri Okul Müdürü Kadir ÜSTÜN hocamız bize temin etti ve boyamaları öğrencilerin istedikleri oyunları eğlenebilecekleri ortamı nasıl ayarlayacağımız hakkında beraber tartıştık ve sonunda sevdikleri oyunları tamamladık ve birkaç ders boyadığımız yerlerin kurumasını bekledikten sonra öğrenciler sevdikleri oyunlar ile buluştular.

### **ÖNLEM AL AŞAMASI**

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Oyun alanı tasarlama kısmında ilk başta fiziksel bir oyun alanı olarak düşünüyorduk ama bu bütçeyi aşacağı, zorlayacağı için okul bahçesine daha bütçeye uygun olacak şekilde oyun alanı tasarlayıp boyama şeklinde gerçekleştirdik.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Katılımcıların boyalar ile çok iç içe olacaklarından ötürü gerekli ıslak mendil ve eldiven ile gelmelerini ve boyaların kurumasını bekleyeceğimiz için boyanan alanlar için uyarıldı.

### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Yönlendirme öğrenciyi sosyal ve psikolojik türle yönleriyle tanımayı ve geliştirmeyi , öğrencilerin ilgili olan herkesin ortak anlayışı ve iş birliği içinde olmasını sağladık.

### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Duvar boyamasının boya ömrünü, kalıcılık süresini uzatmak amacıyla akrilik boya kullanıldı. Oyun alanı tasarımında boyama aşamasında dış etkenlerden (gün ışığı, yağmur, vs.) korumak ve kalıcılık süresini uzatmak amacıyla yağlı boya kullanıldı.

### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER**

Farklı materyaller, zanaat malzemeleri ve zanaatkarlık becerileri kullanılarak çalışmalar yapılabilir.

### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Fiziksel aktivitede buldukları için gün boyunca kazandıkları enerjiyi aktarabilecekleri bir alan bulurlar. Bu durum, çocuğun uyku düzeninin de sağlıklı işlemesine yardımcı olur. Renklerin insan psikolojisi üzerindeki etkisi artık herkes tarafından bilinen bir gerçek. Renklerin doğru kullanımı anksiyete gibi psikolojik rahatsızlıkların tedavisinde bile kullanılabilir. Söz konusu gelişimi devam eden bir çocuk olunca ise renklerin psikolojik etkisi daha da önem kazanıyor ve hayal gücünü geliştirmek istiyorsanız "sanat" en etkili yöntemlerden biri. Öğrencinin sanata yönlendirmek, ilgisini sanata çekmek ve gözlemlmek için en ideal yöntemlerden birisidir.

## **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLARI**



(1. Hafta ve 5. Hafta fotoğrafları)