



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Tasarruflu Yarınlar

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Doç. Dr. Ayşegül Tural

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Ortaokul 5. Sınıf öğrencilerine tasarruf ve atıkların geri dönüşümü hakkında bilgi vermek ve öğrencilerde tasarruf bilincini oluşturmaktır.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

21.02.2022

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

03.06.2022

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Gazi Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

yok

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
	Gözde Şahin	Proje koordinatörü olarak, projeye uygun çalışma ve etkinlikler hazırlamak ve gruptaki kişilerin hangi etkinliklerde görev alacağını görev dağılımını yapmak, proje ekibini bilgilendirmek.
	Merve Güre	
	Yasin Karataş	
	Emirhan Aykanat	
	Halime Turan	
	Oğuzhan Turgay	

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
	Merve Güre	Sosyal bilgiler öğretmenliği
	Yasin Karataş	Sosyal bilgiler öğretmenliği
	Emirhan Aykanat	Sosyal bilgiler öğretmenliği
	Halime Turan	Sosyal bilgiler öğretmenliği
	Oğuzhan Turgay	sosyal bilgiler öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Karton, sprej boya, kapak, plastik şişe, maden suyu kapağı, yapıştırıcı, silikon

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Bütçemiz 150 TL dir, herhangi bir sponsor desteği yoktur.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Proje koordinatörü tarafından hafta hafta yapılacak etkinliklerin afişleri hazırlanmıştır.

Proje ekibi tarafından hazırlık aşaması tamamlandıktan sonra 25.04.2022 günü Gazi ortaokuluna gidilip öğrencilerle tanışılmıştır öğrencilerde tasarruf bilinci oluşturmak amacıyla tasarruf yoksa yarında yok adlı pano hazırlama etkinliği yapılmıştır. Panoda kullanılacak olan materyallerin temini ve yapım aşaması gruptaki herkes tarafından ortak hazırlanmıştır.

02.05.2022 tarihinde öğrencilerin boş zamanlarını verimli kullanmaları adına boş zamanlarda ne yapabileceklerini zamanlarını nasıl verimli kullanabilecekleri hakkında bilgilendirme yaptıktan sonra zamanımı değerlendiriyorum adlı kitap okuma etkinliği yapılmıştır.

09.05.2022 tarihinde damlaya damlaya göl olur etkinliği kapsamında çocuklara tasarruf bilinci aşlamak aynı zamanda geri dönüşüm konusunda bilinçli olmalarını sağlamak amacıyla hayatlarının her alanında gördükleri plastik şişeleri kullanarak kumbara yapma etkinliği yaptırılmıştır. Plastik şişelerin toplanması ve boyanması her grup üyesinin bir araya gelerek yapılmıştır daha sonrasında kullanılacak çıkartmalar çizilmiş ve kesimleri yapılmıştır etkinlik günü okulda öğrencilere dağıtılıp süslemelerini öğrenciler yapmıştır.

Son olarak 16.05.2022 tarihinde geri dönüşümlü oyunlar etkinliği kapsamında şişe kapaklarını dönüştürerek kapakların iç taraflarına çıkartmalar yapıştırılarak eşini bul oyunu tasarlanıp öğrencilere oynatılmıştır günün sonunda öğrencilere katılımlarından dolayı tasarruf elçisi rozeti dağıtılmıştır.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlikler proje teklif formunda belirtilen tarihe göre gerçekleştirilmiştir.

1. Tasarruf yoksa yarında yok adlı pano etkinliği
2. Zamanımı değerlendiriyorum adlı kitap okuma etkinliği
3. Damlaya damlaya göl olur adlı etkinlik kapsamında kumbara yapımı
4. Geri dönüşümlü oyunlar ve tasarruf elçisi rozetleri

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Bu projeye başlarken ki amacımız tasarruf ve geri dönüşüm konusunda öğrencileri bilgilendirmek ve somut nesnelere akılda kalıcılığı sağlamaktır. Projemiz hedef kitleden aldığımız dönütler sonucunda amacına ulaştığını görmekteyiz. Hedef kitlemiz konumuz hakkında bu süreçte bilgilendirilmiştir. Hazırlanmış olduğumuz etkinlikler de sürece destek sağlamıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİTİ VE KAYDETME

Projemizde amaçtan olası sapmalar durumunda, proje danışmanımız Doç. Dr. Ayşegül Tural, yardımcı olmuştur. Onun dışında projemiz amacına uygun gerçekleştirilmiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje ekibi olarak, topluma hizmet uygulamaları dersimiz kapsamında yapmış olduğumuz 'tasarruflu yarınlar' adlı projemizin değerlendirmesi ekip üyeleri tarafından bireysel olarak yapılmıştır.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Topluma hizmet dersi kapsamında hazırlanmış olduğumuz 'Tasarruflu Yarınlar' adlı projemizi gerçekleştirmek için seçmiş olduğumuz Bartın ili Gazi ilkokulu öğrencileri ile 25.04.2022 günü Gazi ortaokuluna gidilip öğrencilerle tanışıp tasarruf yoksa yarında yok adlı pano hazırlama etkinliği yapılmıştır. Daha sonrasında 02.05.2022 tarihinde öğrencilerin boş zamanlarını verimli kullanmaları adına zamanımı değerlendiriyorum etkinliği yapılmıştır, 09.05.2022 tarihinde damlaya damlaya göl olur etkinliği kapsamında çocuklara tasarruf bilinci aşılamak aynı zamanda geri dönüşüm konusunda bilinçli olmalarını sağlamak amacıyla plastik şişelerden kumbara yapma etkinliği yaptırılmıştır. Son olarak 16.05.2022 tarihinde geri dönüşümlü oyunlar etkinliği kapsamında şişe



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

kapaklarını dönüştürerek eşini bul oyunu tasarlanıp öğrencilere oynatılmıştır günün sonunda öğrencilere katılımlarından dolayı tasarruf elçisi rozeti dağıtılmıştır. Hedef kitleden alınan olumlu geri dönüşlere göre projemizin amacına ulaştığını düşünmekteyiz.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Farklılık çıkmadı her şey planlandığı gibi zamanında gerçekleştirildi.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Drama etkinliği yaptırılabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Projenin sonunda hedef kitlede amaçlanan farkındalık bilinci kazandırılmıştır. Hazırlanmış olan etkinlikler sürece destek olmuştur ve hedef kitleden olumlu dönütler alınmıştır ayrıca öğrencilerle etkili iletişim kurma ve disiplinli hareket etme adına verimliydi. Çocukların ileride ülkemizi bekleyen bazı sorunlara karşı bilgilendirme ve bilinçlendirme adına faydalı bir proje gerçekleştirildiği düşünülmektedir.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

