



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

DUYULARA YOLCULUK

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr.Öğr.Üyesi Görkem AVCI

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Bartın Üniversitesi Ağdacı Anaokulu öğrencilerine öğrenme materyalleri açısından daha verimli bir okul bahçesi tasarlamak.

Okul öncesi eğitimde çocukların duyuşal zekasını ön plana çıkartmak.

Eğlenerek öğrenme olayını gerçekleştirmek.

Okul bahçesini daha verimli bir eğitim alanına çevirmek.

Öğrenmeyi olumlu etkileyecek materyaller tasarlamak.

Dış mekân tasarımını zenginleştirmek.

Duyuşal zekalarını geliştirebilecek öğretim materyalleri tasarlamak.

Kullanılacak malzemeler ile geri dönüşüme katkı sağlamak.

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

12 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi *(dönemin ilk günü)*

21.02.2022

Bitiş Tarihi *(dönemin son günü)*

03.06.2022

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Bartın Üniversitesi Ağdacı Anaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Dilara SEL	Grup lideri
2	Şevval GÖYNÜK	Görevli öğrenci
3	Sinem PAMUK	Görevli öğrenci



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

4	Feyza AYDIN	Görevli öğrenci
5	Zehra COŞAR	Görevli öğrenci
6	Emine KARTAL	Görevli öğrenci
7	Elif Ekin KOÇ	Görevli öğrenci
8	Aybüke İrem GÜNEŞLİ	Görevli öğrenci
9	Simge ALAY	Görevli öğrenci
10	Meltem SANDAL	Görevli öğrenci
11	Melisa Dudu TORUN	Görevli öğrenci
12	Ömer Remzi KANAT	Görevli öğrenci

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010505039	Dilara SEL	Temel Eğitim
20010505038	Sinem PAMUK	Temel Eğitim
20010505043	Şevval GÖYNÜK	Temel Eğitim
20010505034	Melisa Dudu TORUN	Temel Eğitim
20010505032	Meltem SANDAL	Temel Eğitim
20010505035	Simge ALAY	Temel Eğitim
20010505033	Aybüke İrem GÜNEŞLİ	Temel Eğitim
20010505036	Elif Ekin KOÇ	Temel Eğitim
20010505037	Emine KARTAL	Temel Eğitim
20010505040	Ömer Remzi KANAT	Temel Eğitim
20010505041	Feyza AYDIN	Temel Eğitim
20010505042	Zehra COŞAR	Temel Eğitim

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Sünger, çim taş, boru, odun, keçe kumaşı, kum, su şişesi, boya, kırtasiye malzemeleri, el işi kağıtları, kumaş, pamuk, tahta, tencereler, boru, duvar boyası

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

385 Türk lirası

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. TASARIMA HAZIRLIK

Planlamanın yapılması ve tasarımlar için gerekli malzemelerin temini.

2. DUYU YOLU

Duyuların aktif kullanılması için çeşitli malzemelerden (kum, keçe, kumaş, pamuk, çim) öğretim materyalinin hazırlanması.

Duyu materyali için tahtanın uygun bölümlere ayrılması.

Su şişelerinin boyanması.

3. DOĞANIN MATEMATİĞİ

Öğrencilerin boy ölçümü yapabileceği boy cetveli tasarımı hazırlanması.

Kesir tahtalarının hazırlanması.

4. MÜZİK DUVARI

Geri dönüşüm tencerelerinin temin edilmesi.

5. MEVSİM DUVARI

Tahta zeminin zımparalanması ve mevsimlere uygun boyanması.

6. YÖN OKLARI

Tahtaların ok şeklinde kestirilmesi ve dik bir şekilde tahtaya çivilenmesi.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt
							Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2022	Mart	1.hafta	X				
	Mart	2.hafta	X				
	Mart	3.hafta	X				
	Mart	4.hafta	X				X
	Nisan	5.hafta	X				
	Nisan	6.hafta	X				
	Nisan	7.hafta			X		
	Nisan	8.hafta			X		
	Mayıs	9.hafta			X		
	Mayıs	10.hafta			X		
	Mayıs	11.hafta			X	X	
	Mayıs	12.hafta					X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Öğretmenlerimizden ve öğretmen adaylarından aldığımız dönütler üzerine projelerimiz öğrencilerimiz tarafından büyük ilgiyle karşılanmıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Hitap ettiğimiz öğrencilerimiz projelerimizle ilgilendiklerini oynamak istediklerini öğretmenler ve öğretmen adaylarımızdan dönüt sağlanmıştır.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan tüm amaçlara ulaşıldı ek olarak da öğrenme alanları yaratıldı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçtan bir sapma olmamıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projemizi gerçekleştirdiğimiz okulda öğretmenler ve okul müdürü tarafından güzel dönütler aldık.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bartın Üniversitesi Ağdacı Anaokulu öğrencilerine yaparak yaşayarak öğrenmelerini sağlayabileceğimiz bir okul bahçesi tasarlamak amacıyla dış mekân ekibi olarak düzenli bir şekilde çalıştık. Okul bahçesinde ilk olarak çocukların farklı duyuları algılayabilmeleri için duyu yolu projemizi hayata geçirdik. Daha sonra ikinci projemiz olan öğrencilerin farklı ritimler tutturduğu müzik duvarımızı eski tencereler ve borulardan tasarladık. Böylelikle geri dönüşümle öğrenciler için bir öğrenme alanı yarattık. Üçüncü projemiz olarak duvara zürafa şeklinde boy cetveli çizdik. Dördüncü proje olarak tahtalarla anaokulu öğrencileri için uygun olan basit kesirler çizdik. Beşinci öğrenme alanımız ise mevsim duvarımız oldu. En son olarak bahçedeki öğrenme alanlarımıza öğrencilerin kolaylıkla ulaşabilmeleri için tahtalardan yön okları yani tabelalar hazırladık. Böylelikle birçok öğrenme alanını içinde barındıran bir okul bahçesi yaratmış olduk.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

İstenilen malzemeler bulunamadığında alternatif malzemeler kullanılmıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Çocuklara zarar verebilecek her türlü malzeme en güvenli ve sağlıklı hale getirilmiştir. Sağlığa zararlı boyalar kullanılmamıştır. Tahtaların sert kenarları özenle zımparalanmıştır.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Öğrencilere projemiz hakkında okul öğretmenlerimiz ve öğretmen adaylarımız ile birlikte eğitim verilmiştir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Projelerimiz yıllar geçse bile öğrenciler tarafından kullanılabilir şekilde hazırlanmıştır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Yapmış olduğumuz projeler kalıcı ve sürdürülebilirdir. Yıllar sonra da yeni öğrencilere eğitimde kullanılacaktır.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

