



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Origami ile Matematiği Keşfediyorum

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Rüveyda KARAMAN DÜNDAR

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Projenin amacı, ortaokul öğrencileri ile çeşitli origami etkinlikleri düzenlemektir. Yapılan bu etkinliklerin öğrenciler için eğlenceli ve öğretici olacağı öngörülmüştür. Matematiksel kavramları origami ile inceleyerek öğrencilerin eğlenceli vakit geçirmeleri ve matematiksel çıkarım yapmalarını sağlamak amaçlanmıştır.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi** (dönemin ilk günü)

21 Şubat 2022

**Bitiş Tarihi** (dönemin son günü)

3 Mayıs 2022

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Gazi Ortaokulu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Şevval YÜCE	
2	Gizem ÖZBEK	
3	İlayda ÇOLAK	
4	Esmanur ÜNLÜ	
5	Yasminay DEMİR	
6	Mert Can AKDAĞ	
7	Mücahit DÖNMEZ	
8	Şevval ÇOBAN	
9	Hakan ÇEVİK	
10	İrem YILDIRIM	
11	Sevdenur GÜRÇAY	
12		

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0


### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kâğıt, kalem ve makas

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

100 TL

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

1. Kanat çırpan kus figürü
2. Kup ve piramit
3. Tavsan figürü
4. Gemi figürü
5. Kurbağa figürü
6. Kar tanesi figürü
7. Kelebek figürü
8. Kuğu figürü
9. Ninja yıldızı
10. Kalpli not kâğıdı
11. Zarf

Yapılan bu etkinliklerde aşağıdaki durumlara dikkat edilmiştir.

Öğrenciler yaptıkları origami modelleri ile geometrik şekiller oluşturmuş veya origami modeli oluşturulurken ortaya çıkan geometrik şekiller incelenmiştir.

Kirigamideki katla kes etkinlikleriyle öğrenciler geometrik bazı kavramları eğlenceli oyunlar ile keşfetmiştir.

Origamide katlama izlerinde oluşan orantısal ilişkiler matematik çerçevesinde ele alınmıştır.

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2022	Nisan	4. Hafta	Etkinlikleri hazırlama	Proje danışmanına sunma	Geri dönütler neticesinde düzenleme yapma	Etkinliklerin son halini proje danışmanı ile paylaşma	





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

tartışılmıştır.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Proje amacına ulaşmıştır. Ortaokul öğrencileri ile cesitli origami etkinlikleri yapılmıştır.

#### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Projeden elde edilen deneyimler ile bazı origami modellerinin öğrencilerin daha çok ilgisini çektiği belirlenmiştir. Bunu sebepleri olarak kullanılan renkli kâğıt veya yapılan figürler olduğu belirlenmiştir. Bu deneyimler doğrultusunda gelecek proje için gerekli notlar alınmıştır.

#### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Ortaokul öğrencileri ile yapılan origami etkinlikleri neticesinde öğrencilerden gelen dönütler etkinlikten çok zevk aldıkları, tekrar uygulanmasını istedikleri ve etkinlikler esnasında daha uzun süre verilmesi gerektiği yönündedir.

#### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projenin amacı, ortaokul öğrencilerine çeşitli origami etkinlikleri uygulanmıştır. Etkinlikler uygulanmadan önce öğretmen adayları tarafından origami ile ilgili kaynaklar incelenerek hazırlıklar yapılmış ve projenin bir pilot çalışması



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

yapılmıştır. Etkinlikler uygulandığı esnada öğrencilerden gelen görüşler origami etkinliklerini eğlenceli ve öğretici olduğu yönündedir. Öğrenciler yapılan etkinlikler ile hem gerçek hayatta gözlemleyebildikleri bazı cisimlerin bir figürünü elde etmiş hem de bu figürleri oluştururken matematiksel kavramlardan ve ilişkilerden bahsedilmiştir. Proje sonucunda ortaokul öğrencileri etkinliğin tekrar yapılmasını talep etmiş ve bir dahaki etkinlikte daha fazla renkli kâğıtların yer almasını ve daha uzun süre verilmesini talep etmiştir.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

--

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

--

#### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

--

#### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

--

#### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Bir sonraki origami içerikli çalışmalarda öncelikle ortaokul öğrencilerine bir anket uygulayarak talep edilen origami modelleri belirlenebilir. Yapılacak origami uygulamalarında daha çok renkli kâğıt tercih edilebilir. Uygulamaların her öğrenci açısından verimli geçebilmesi için etkinliklere daha uzun süre ayrılmalıdır.

#### ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

--



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Bu proje, origami modelleri ile ortaokul öğrencilerine bazı matematiksel kavramları/özellikleri uygulamalı ve üç boyutlu görseller üzerinden sunma fırsatı oluşturmuştur. Ortaokul öğrencileri yapılan origami etkinliklerini öğretici ve eğlenceli bulmuştur.

## PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR