

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞU'NUN FARKINDA MIYIZ?

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

DR. ÖĞR. ÜYESİ MURAT DEBBAĞ

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) hakkında toplumun farkındalık düzeyini arttırmayı, çevremizdeki OSB konulu olaylara ve kişilere bilinçli yaklaşmayı ve OSB tanısı almış kişilerin ve yakınlarının topluma daha rahat adapte olmasına yardımcı olmayı hedefliyoruz.

#### P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

14 HAFTA

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi** *(dönemin ilk günü)*

**21.02.2022**

**Bitiş Tarihi** *(dönemin son günü)*

**03.06.2022**

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi Binası

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Ebru Nur Vural	Araştırma, İçerik Oluşturma, Sunum
2	Ertuğrul Masalçı	Teknik Detaylar, İçerik Oluşturma, Stand
3	Gonca Altıngül	İçerik Oluşturma, Araştırma, Stand
4	İkbal Sena Erdoğan	İçerik Oluşturma, Sunum, Röportaj
5	Şahnoza Matyakubova	Afiş Ve Broşür Tasarımı, Röportaj

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010517035	Ebru Nur Vural	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
20010517059	Ertuğrul Masalçı	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
20010517042	Gonca Altıngül	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
20010517033	İkbal Sena Erdoğan	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık
20670517002	Şahnoza Matyakubova	Rehberlik Ve Psikolojik Danışmanlık

#### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Telefon, afiş, broşür, powerpoint sunusu

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

400 TL (proje danışmanı katkısı)

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

Bilgilendirici broşür ve afiş taslakları hazırlanacak.

Sosyal medya sitesinin kurulacak. Paylaşımlar için gönderiler hazırlanacak.

Genel görev dağılımlarının ön çalışması yapılacak. Mevcut ve öngörülen riskler belirlenecek.

Otizm Spektrum Bozukluğu (OSB) ZOOM platformu üzerinden bilinçlendirici sunum hazırlanacak.

OSB hakkında bilgilendirici broşür hazırlama ve dağıtımını gerçekleştirilecek.

Bartın Üniversitesi Eğitim Fakültesi zemin katta OSB bilgilendirme standının açılacak.

'Otizm Spektrum Bozukluğu'nun Farkında Mıyız?' konulu sokak röportajının yapılması

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Hafta					
	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
1.HAFTA	X				
2.HAFTA			X		
3. HAFTA	X		X		
4.HAFTA		X	X	X	
5.HAFTA		X			
6.HAFTA		X		X	
7.HAFTA		X			
8.HAFTA		X		X	
9.HAFTA	X		X		
10.HAFTA	X				
11.HAFTA		X	X	X	
12.HAFTA		X		X	
13.HAFTA					
14.HAFTA					X

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Proje ekibi, plan doğrultusunda OSB farkındalığını artırmaya yönelik sunum, broşür dağıtımı ve sokak röportajı yapacak, Bartın Üniversitesi eğitim fakültesinde stand kurulacak; bu gelişmeler sosyal medya sayfalarında paylaşılacaktır.

## UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Etkinliklerin uygulanması aşamaları sırasında danışman öğretim elemanı ile iletişim halinde olunacaktır.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Etkinlikler; planlanan katılımcı sayısının üstünde gerçekleştirilmiştir. Planlanan hedeflere ulaşılmıştır.

### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje amacına ulaşmıştır.

### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Proje ekibi konu ile ilgili ayrıntılı literatür taramaları yapmıştır. Karşılıklı bilgi paylaşımları yapılmıştır.

### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Otizm Spektrum Bozukluğu uzun yıllarca yanlış bilinen efsanelere tanıklık etmiştir. Projemizde Otizm Spektrum Bozukluğu'nun ne olduğundan, toplumun ne denli Otizm Spektrum Bozukluğu'ndan haberdar olduğundan bahsettik. Doğru bilinen yanlışlar nelerdir? Bilinmeyenler nedir? Sorularını ve en önemlisi de Otizm Spektrum Bozukluğu'nun farkında mıyız? Sorusunu, toplumdan kendilerini soyutlamalarına sebep olmamak için kullanmamız gereken dilin önemini tartıştık. Standımızda ağırladığımız arkadaşlarımızla ve sokak röportajı yaptığımız kişilerle Otizm Spektrum Bozukluğu'nun bilinmeyenlerini konuştuk, bilgi alışverişinde bulunduk. Projenin, Otizm Spektrum Bozukluğu tanısı almış bireyler ve yakınları, aynı zamanda toplumun geri kalanı açısından olumlu sonuçlar doğurmasını umut etmekteyiz. Etkinliğimiz ile birlikte OSB ile ilgili çalışmalar yapmaya ve bu alana yönelmek isteyen arkadaşlarımıza destek olmaya devam edeceğiz. Otizm Spektrum Bozukluğu hastalık değil farklılıktır.

## ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

## ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Sokak röportajı sonrası amaca hizmet etmeyen bölümler röportaj içinden çıkarılmıştır. Farkındalık artırıcı sunu sürecinde kesinti yaşanmaması için iki ayrı cihaz üzerinden sunum akışı sağlanmıştır.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

Etkinlikler sırasında meydana gelecek tehlikeli durumlar için önlemler alınmıştır. Yanlış anlaşılma ve ayrıştırmaya sebep olacak söylem ve davranışlardan kaçınılmıştır.

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Önceki çalışmalar ve kapsamı hakkında danışman bilgisine başvurulmuştur.

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Proje ve yapılan etkinlikler sonraki çalışmalar için bilgi ve ilham niteliğindedir.

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER**

Akademik takvim, sınav takvimi vb. takvimler göz önünde bulundurulmalıdır.

Proje ekibi dikkatli ve özveri ile oluşturulmalıdır.

İletişim becerilerinin geliştirilmesi gereklidir.

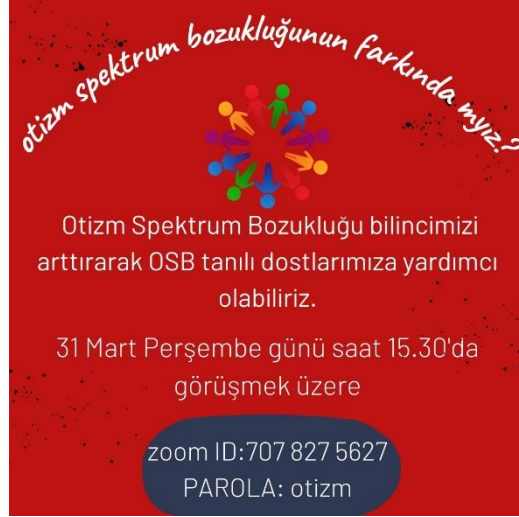
#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Kişiler OSB konusunda olabildiğince bilgi edinmiştir.

OSB ile ilgili çalışmalar yapmak isteyen kişilere destek ve ilham kaynağı olmuştur.

Proje ekibinin iletişim ve grup içi çalışma becerileri gelişmiştir.

### **PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**



## OTİZM SPEKTRUM BOZUKLUĞUNUN FARKINDA MIYIZ?

**Eğitim fakültesi zemin katta**

**18 Mayıs Çarşamba  
15.00- 17.00**

**Saatleri arasında sizleri bekliyoruz.**

