



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

PDR Servisi'ni Tanıtıyoruz

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Murat DEBBAĞ

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Okullarda bulunan PDR servislerine karşı oluşan "yanlış" algıları düzeltmek ve bireylerin (öğrenciler, veliler ve öğretmenler) ihtiyaçları doğrultusunda, ihtiyaç duydukları desteği almalarını sağlamak.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

06.05.2022

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

27.06.2022

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Esra Yaralı	Öğretmenler için yapılacak sunumu hazırlamak. Ekip arkadaşlarının hazırladığı afişlerden çoğaltmak. Okulun belirli yerlerine afişleri asmak. Hazırlanan broşürleri öğrencilere dağıtmak. Sunum yapmak.
2	Sinan Yılmaztürk	İnfografikleri, broşürleri ve afişleri hazırlamak. Okulun belirli yerlerine afişleri asmak. Hazırlanan broşürleri öğrencilere dağıtmak. Sunum yapmak.
3	İrem Çevik	Velilere yapılacak sunumu hazırlamak. Ekip arkadaşlarının hazırladığı afişlerden çoğaltmak. Okulun belirli yerlerine afişleri asmak. Hazırlanan broşürleri öğrencilere dağıtmak. Sunum yapmak.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

4	Emine Sude Dünder	Öğrenciler için yapılacak sunumu hazırlamak. Ekip arkadaşlarının hazırladığı afişlerden çoğaltmak. Okulun belirli yerlerine asmak. Hazırlanan broşürleri öğrencilere dağıtmak. Sunum yapmak.
5	Ekrem Enes Çınar	Afiş hazırlamak, hazırlanan afişleri ve broşürleri çoğaltmak. Okulun belirli yerlerine afişleri asmak. Hazırlanan broşürleri öğrencilere dağıtmak. Sunum yapmak.

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010517004	Esra Yaralı	PDR
20010517002	Sinan Yılmaztürk	PDR
20010517040	İrem Çevik	PDR
20010517034	Ekrem Enes Çınar	PDR
20010517010	Emine Sude Dünder	PDR

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

PowerPoint sunuları

CANVA uygulamasından hazırlanan broşür ve afişler

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

100 TL – Projeyi yapan öğrenciler tarafından karşılanmıştır.

P.12. UYGULAMA PLANI- YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Materyal Hazırlıyoruz Etkinliği: Okullarda dağıtılacak broşür, afiş, sunum gibi materyalleri hazırlamak.
2. Öğrencilerle Buluşuyoruz Etkinliği: Öğrencilere, rehberlik servisinin faydalarını ve verdiği destekleri içeren sunumlarla PDR servisini doğru bir şekilde anlatmak. Hazırlanan broşürleri öğrencilere dağıtmak.
3. Öğretmenlerle Buluşuyoruz Etkinliği: Öğretmenlerin, öğrencilerle aralarında yaşanan problemlerde kendilerinin de yardım alabileceklerini göstermeye yönelik sunumlarla görüşme yapmak. Hazırlanan afişleri ve infografikleri okulda belirli bölgelere asmak.
4. Velilerle Buluşuyoruz Etkinliği: Velilere ihtiyaç duyduklarında rehberlik servisinden nasıl destek alabilecekleri, hangi konularda görüşebileceğine yönelik sunum yapmak.

Anlattıklarımızı destekler nitelikte hazırlanan broşürleri sunum esnasında velilere dağıtmak.
Hazırlanan afişleri okulda panolara asmak.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi				Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2022		1. Hafta	X				
		2. Hafta	X				
		3. Hafta	X				
		4. Hafta	X				
		5. Hafta	X				
		6. Hafta	X				
		7. Hafta	X				
		8. Hafta	X				
		9. Hafta		X	X		
		10. Hafta		X	X		
		11. Hafta		X	X		
		12. Hafta		X	X	X	
		13. Hafta				X	
		14. Hafta				X	X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Etkinlik planına tamamen uyulmuştur. Yalnızca 3. hafta etkinliği gecikmeli başlamıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulamalar sonuçları proje danışmanı tarafından düzenli bir şekilde takip edilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Planlanan amaca istenen düzeyde ulaşıldı. Sunum yapılan öğrencilerden, geri dönüt alındı ve rehberlik servisine yönelik olumlu yönde değişim görülmeye başlandı. Öğretmenler, olumlu şekilde yaklaşarak öğrencilere olan tutumlarının farkına vardılar ve rehberlik servisinin, öğretmen ve öğrenci arasında köprü görevi gördüğünün bir kere daha farkına vardılar. En zorlandığımız grup olan velilerle kurulan etkili iletişim sayesinde de öğrencilerin, ergenlik döneminde zor durumda olabileceklerini, bu dönemde onlara nasıl destek olabilecekleri ve gerektiğinde rehberlik servisinden nasıl yardım alabilecekleri hakkında bilgi verildi. Aldığımız geri dönütler yaptığımız etkinliğin belirlenen amaca ulaştığını gösteren şekildedir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Öğretmenlerle görüşme gününde 19 Mayıs gösterisinin olması sebebiyle sunumun belirlenen saatten geç başlaması.

Velilerle görüşmede yeterli sayıda velinin gelmemesi, velilerle hassas iletişim kurulması ve bazı velilerin iletişime kapalı olması.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitle ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje öncesinde okul müdürü, müdür yardımcısı ve etkinliklerin yapılacağı hedef kitleye bilgilendirme yapıldı.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

İlk olarak toplumda yaşanan bir sorundan yola çıkarak ne gibi bir proje yapacağımıza karar verdik. Sonra etkinlikler için bir planlama yaptık. Resmi yazışmalardan önce, gidip projemiz hakkında okuldaki yetkililerle görüştük. Okuldaki etkinliklere başlanmadan önce, ilk etkinliğimizde ekip olarak toplandık ve kullanılacak materyalleri (sunu, broşür, infografik, afiş) hazırladık. 2. hafta etkinliğimizde okula gidip öğrencilere sunum yaptık, devamında öğrencilerle soru cevap yaptık ve öğrencilere broşür dağıtarak etkinliğimizi bitirdik. 3. hafta etkinliğimizde okulda bulunan öğretmenlerle görüştük ve onlara sunum yaptık. Ardından okul duvarlarına öğrencilerin dikkatini çekecek afişler ve infografikler astık. 4. haftamızda ise öğrencilerimizin velilerini davet ederek onlara bir sunum yaptık, öğrenciler için panolara birkaç tane daha afiş astık ve öğrencilere broşürlerimizi dağıtarak etkinliğimize son verdik.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Öğretmenlerle görüşme gününde 19 Mayıs gösterisinin olması sorunu karşısında etkinlik 2 saat gecikmeli olarak başlatıldı.

Velilerle görüşmede yeterli sayıda velinin gelmemesi sorununda ise gelen velilerimizle görüşüldü. Velilere dağıtılacak infografikler de okul genelindeki öğrencilere dağıtılarak faydalanmaları sağlandı.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Planlanan etkinliklerden kısa bir süre önce okulla tekrar iletişime geçilmeli ve velilerin etkin katılımı için tatil günleri tercih edilmelidir.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Öğretmen adaylarının, sunum esnasında doğru bilgiler vermesi adına bölüm hocalarıyla görüşmeler yapılmıştır.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Sürdürülebilirlik için, okullarda görev alan PDR uzmanlarına büyük iş düşmektedir. Bireylerin ihtiyaçlarına göre, dönem başında veya dönem aralarında bu faaliyetlerin yapılması fayda sağlayacaktır. Bu sayede de genel başarı artacaktır.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Okulda yürütmüş olduğumuz bu projemizin alanını genişleterek halka açık alışveriş merkezlerinde, kalabalık caddelerde ve iş yerlerinde uygulamamız fayda sağlayabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

PDR servisinin, bilinenin aksine aslında neleri yaptığını, neleri yapmadığını, hangi kesimlere hitap ettiğini gittiğimiz okuldaki velilere, öğretmenlere ve öğrencilere aktarmaya çalıştık. Bu projede elde ettiğimiz veriler sonucunda, PDR servisinin ne olduğunu ve ne olmadığını öğrencilere, velilere ve öğretmenlere başarılı bir şekilde aktardığımız görüşündeyiz.

İnsanlara doğru bildiği yanlışların, aslında öyle olmadığını göstermenin topluma hizmet açısından büyük bir katkı olduğunu düşünmekteyiz. Aldığımız geri dönütler sayesinde de bu durum netleşmektedir.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR







PDR SERVİSİNİN VERDİĞİ HİZMETLER

Öğrenciye göre bireysel eğitim programları hazırlanır, öğrencinin çalışma saatleri belirlenir. Bu programların takibi yapılır.

Sürekli geç kalan veya sürekli devamsız öğrencilerle ya da disiplin sorunları olan öğrencilere danışmanlık hizmet verilir.

Öğrencilerin okula ve okul çevresinde uyumunu artıracak oryantasyon faaliyetleri düzenlenir. Yani bireylere okulun fiziki yapısından, okulun bulunduğu çevreden, okulun eğitim programından, okulun kurallarından bahsedilir.

Öğrencileri kendi ilgi ve yetenekleri doğrultusunda çeşitli okullara, programlara, seçmeli derslere, eğitsel etkinliklere, iş ve meslek alanlarına yönelmeleri ve geliştirmeleri amacıyla çalışmalar yaparlar.

