

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

23 FİDAN

P.2. PROJE DANIŞMANI: Dç. Dr. MUSTAFA KOCAARSLAN

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Öğrencilerin birlikte hareket etmelerini sağlamak

Kişisel gelişimlerine katkı sağlamak

Kitap okuma ve akıl oyunları etkinlikleri yaparak onları okumaya ve zekalarını geliştirmeye teşvik etmek.

P.4. PROJE SÜRESİ *(Hafta Olarak Belirtiniz.)*

Karar Aşaması: 1 hafta

Yapım aşaması: 2 hafta

Belgelenme aşaması: 1 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi *(dönemin ilk günü)* **Bitiş Tarihi** *(dönemin son günü)*

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER *(Kurum, Kuruluş vb.)*

GÖZPINAR İLKOKULU

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar *(Varsa)*

BARTIN METRO TURİZM

ÇORLU METRO TURİZM

AZİM KİTABEVİ

CAN KIRTASIYE
ETKİN KIRTASIYE
KARVEN PASTANESİ
EFE KIRTASIYE
ECE KIRTASIYE

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	MELDA YAMAN	Fidanları temin etmek, akıl ve zeka oyunlarını temin etmek
2	PERVİN KAYA	İkramlıkları temin etmek, plastik çatal ve tabakları ayarlamak
3	AYBÜKE ESRA KORKMAZ	Kütüphane için gerekli malzemeleri temin etmek, satranç takımını temin etmek

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010505008	MELDA YAMAN	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
20010505011	AYBÜKE ESRA KORKMAZ	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ
20010505014	PERVİN KAYA	SINIF ÖĞRETMENLİĞİ

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Bayraklar, Mukavva kartonlar, Kürek, Fidan, Plastik tabak ve çatalar, Kitaplar

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

2600tl

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Okulun bahçesine çocuklarla beraber fidan dikimi yaptık
23 Nisan gösterilerine yardımcı olup gösteri esnasında ikramlıklar dağıttık
Okulun kütüphanesi için kitaplar toplamak ve kütüphaneyi yeniledik
Çocuklar için akıl ve zeka oyunları satın aldık
Çocuklarla beraber kitap okuma etkinliği ve akıl oyunlarını onlarla oynadık

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl Ay Hafta

Planlama Uygulama Değerlendirme Raporlama

Geri Dönüt
Verme/Proje
Döngüsünü Kapatma

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Faaliyetlerimizi en başından beri belirli günlere bölerek uygulama kararı verdik. Hangi gün ne yapılacağını ilk haftadan belirledik ve zamanında uygulamaya çalıştık.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama boyunca ve sonrasında sürekli ilkokula giderek öğrencilerin, öğretmenlerin ve okul müdürünün düşüncelerini ve daha fazla ne yapılabilir diye sorarak aslında projeyi hep beraber yapmış olduk.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Amaçladığımız her şeyi faaliyete geçirdik. Fakat sponsor arayışı konusunda bazı zorluklar yaşandı.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje planlama aşamasında planlanan tüm hedeflere ulaşılmıştır.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Öğretmenler ve öğrencilerle sürekli olarak iletişim halinde olup birlikte kararlar aldık. Onlardan bize iyiki dedirtecek geri dönüşler aldık.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu projede önce çocuklarla beraber fidan dikimi yapılacak alanı seçtik ve kürekler yardımıyla yerlerini ayarladık. Daha sonra Orman İşletme Müdürlüğü'nden fidanları temin ederek çocuklarla beraber fidanları ektik. Hepsine özel kartlar ayarlayarak tek tek diktikleri fidanlara isimlerini yazdık. Daha sonra 23 Nisan provalarına katılarak onlara yardımcı olduk. 23 Nisan'da gösterilerini izlemek için yanlarındaydık. Pastaneden temin ettiğimiz ikramlıkları da bugün hazırlayarak öğrencilere dağıttık. Kütüphane için birkaç spondordan kitapları temin ettik. Kütüphaneyi temizleyerek süslemeler yaptık, kitapları ve aldığımız akıl oyunlarını yerleştirdik. Son olarak çocuklarla kitap okuma ve akıl oyunları oynama etkinliği yaptık.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Çoğu şeyi planladığımız gibi hallettik. Fakat sponsor konusunda planladığımız gibi fazla bir kurumdan destek göremedik.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Bu proje sayesinde öğrenciler çok mutlu oldular. Onların gözlerindeki o ışığı ve sevgiyi görmek bizleride çok mutlu etti. Hep beraber eğlenceli vakit geçirdik. Ve proje sonrasında da okula gitmeye devam ettik. Edeceğiz de. Bu yüzden daha fazla bu şekilde çalışmalar yapmayı istiyoruz.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Gözpınar İlkokulu'nun kütüphanesini yenileyerek öğrencilerin daha güzel bir ortamda kişisel gelişimlerini arttırmalarını sağladık. Onlara temin ettiğimiz akıl ve zeka oyunları sayesinde bu oyunlarda olan başarılarını arttırmayı sağladık. Aynı zamanda fidan dikme etkinliğiyle çevreye katkı sağlayarak öğrencileri çevreye daha duyarlı hale getirdiğimizi düşünüyoruz.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü 74100 **İnternet Adresi** **Telefon** :: 0378 223www.bartın.edu.tr 55 00 Sayfa **5 / 5**
Merkez / BARTIN

E-Posta : info@bartın.edu.tr

(Form No: FRM-0001, Revizyon Tarihi: -, Revizyon No: 0)