



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Masallarda Yaşamak

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Esra SÖZER BOZ

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

İlkokul öğrencilerinin hayal ve ifade etme becerilerini geliştirmek

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

16 hafta

### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

21.02.2022

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

17.06.2022

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın İnönü İlkokulu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Şems Kafe, Doğu Kirtasiye, Efe Kitap Kirtasiye

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Merve TAŞCI	Koordinatör
2	Melike AKÇAY	İletişim
3	Ayça Nur İNANÇ	Öğrencilerle iletişim ve etkileşim
4	Goncagül ARSLAN	Öğrencilerle iletişim ve etkileşim
5	İbrahim Sefa SAKARYA	Basım işleri
6	Ahmet Sait YILMAZ	Basım işleri

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010517043	Merve TAŞCI	PDR
20010517012	Melike AKÇAY	PDR
20010517001	Goncagül ARSLAN	PDR
21300517003	İbrahim Sefa SAKARYA	PDR
19010517012	Ahmet Sait YILMAZ	PDR
20010517025	Ayça Nur İNANÇ	PDR

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kalem, silgi, boya kalemleri, A4 kâğıdı



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

4000 TL

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

1. Tanışma etkinliği ve projenin detayları hakkında öğrencileri bilgilendirme
2. Sosyal medya hesabı (instagram:masallarda.yasamak) açarak insanları bilgilendirme
3. Okula gidip minik etkinlikler düzenleme ve öğrencilerden masal yazmalarını isteme
4. Sınıfta hep birlikte resimler çizme
5. Yazılan masalları teslim alma ve imla ve yazım kurallarına uyararak word'e aktarma
6. Masalları alıp okula gittik ve 2 ders süresi boyunca öğrencilerle birlikte masallara uygun olarak resimler çizme
7. Resim ve masalları alarak basım için yer arama
8. Basım yerini bulma ve fiyat alma
9. Alınan fiyata göre sponsor bulma
10. Kitapların basımı

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2022	1 Mart		Okul ile iletişime geçme				
	18 Mart			Okul ile görüşme-ye gitme			
	10 Nisan		Okula ziyareti planlama				
2022	20 Nisan		Okul ziyaretini planlama	Okula ziyarette bulunma, çocuklarla tanışma ve projeyi anlatma			
	11 Mayıs			Yazılan masalları toplama			Öğrencileri masalları teslim etmesi
	13 Mayıs		Grup içerisinde görev dağılımının planlaması		Yazılan masaları değerlendirme ve word'e aktarma	Word'e aktarma	

18 Mayıs		Okul ziyaretini planlama	Okulda çocuklarla birlikte resim çizme	Resim ve masalları değerlendirme dosyalama		Öğrencilerin resimlerini tamamlaması
25 Mayıs			Sponsor arayışı			
31 Mayıs	Hangi matbaa ile çalışacağımızı-za karar verme		Yazı ve resimleri matbaaya teslimi ve taslak oluşturma süreci			
10 Haziran		Proje için gerekli formların doldurulması		Ekip içerisinde formların düzenlenmesi	Formların raporlaştırılması	
14 Haziran					Projeye dair tüm yazılanların raporlanması	Projenin teslimi

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Faaliyet planını izlerken tanışma, masal yazımı ve resim çizme etkinliklerini zamanında gerçekleştirdik. Basım süreci de istediğimiz gibi gitse de fiyat alma, sponsor arama, kağıtların matbaaya teslimi, taslak oluşturulması ve basımı biraz zamanımızı aldı. Genel olarak projemizi yaparken planlarımızda bir aksama yaşamadık.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Ekipteki herkes etkinliklerin her sürecinde aktifti ve yapılan etkinlikler herkes tarafından değerlendirilip sonuçlandırıldı.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Planladığımız etkinliklerin amaçlarına ulaştığımızı düşünüyoruz. Projede yazdığımız her şeyi gerçekleştirdik. Arada aksamalar oldu fakat aksattığımız işleri ekip içerisinde iş birliği yaparak diğer

haftalarda telafi ettik. Her birimiz aldığımız sorumlulukları yerine getirdik ve planladığımız etkinlikleri en az sorunla gerçekleştirdik.

#### **KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME**

Bazı etkinliklerin zamanlanmasında öğrencilerimizin ve bizim ders programlarımızı ayarlamakta sorun yaşadık. Grup üyelerinin iş paylaşımı sonucunda bu sorunu hallettik.

#### **KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER**

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Proje, öğrencilerin hayal güçlerinin gelişimine ve yazı yazma becerilerine katkıda bulundu. Öğrencilere ders dışı faaliyetler ile kendi yeteneklerini keşfetmesi konusunda fayda sağladı. Projede görev alan kişiler de kendi meslek alanları ile ilgili tecrübeler kazandı.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Masallarda Yaşamak Projemizde ilkokul 3. sınıf öğrencilerinin öğrenim gördükleri okulu ziyaret edip önce bir tanışma etkinliği gerçekleştirdik. Öğrencilerin kendi fikirleriyle masal yazma projesine onları motive ettik. Tekrar ziyaret ettiğimiz öğrencilerin öğrenim gördüğü okulda öğrencilerin hayal dünyası ve hayallerindeki hikâye, masal karakterlerini kendince uyarlayıp kâğıda dökmelerine yardımcı olduk. Bu aşamada öğrencileri kendimize yakın hissettirerek kendilerini açma ve kendilerini doğru bir şekilde ifade etme konusunda öğrencilere yol gösterdik. Yazılan masaldaki karakterlerin resmedilme aşamasında ise öğrencilerin uyarladıkları karakterin zihinlerinde canlandırdığı resimle ortaya çıkmasını sağladık. Masal ve resim aşamasının tamamlanması durumunda hazır hale gelen kitapların basım aşaması için sponsor ile anlaştık. Anlaştığımız sponsorun katkısıyla kitaplarımız basım aşamasına verdik. Basılan kitaplarımız öğrencilerimize dağıtıldı.

### **ÖNLEM AL AŞAMASI**

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Planlanan etkinlikler ile yapılan uygulamalar aşamasında sadece maddi kaynaklı farklılıklar meydana geldi. Meydana gelen farklılıklarda daha fazla sponsor bulunarak sorunlar halledildi.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

Daha sonra yapılması planlanan projelerde birden fazla sponsorla çalışılması sağlanabilir. Öğrencilerin kendilerini bize daha iyi ifade edebilmeleri için etkileşim sürecinin daha yoğun bir şekilde gerçekleştirilmesi sağlanabilir.

### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Öğrencilere gereken masal yazma ve resim çizme becerilerini onlara yardımcı olarak ve onları motive ederek gerekli eğitim aşaması ve gerekli yönlendirme aşamaları doğru bir şekilde sağlanmaktadır.

### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Çocukların, yazarının kendileri olduğu bir kitap bırakmak bizim için en kalıcı izleme sistemidir. İlerisi için onlara somut bir nesne bırakmak hem onlar için hem de bizim için çok büyük bir tecrübeydi. Çocuklar, böyle bir projenin içerisinde bulunmalarının verdiği heyecan ve isteklilikle kendini ifade etme becerilerini ileriki yıllarda da kullanabilirler. Hatta daha ileri boyuta taşıyabilirler. Bu da bağlamda onların bu istekliliğini sürdürebilmeyi hedefledik.

### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER**

Daha farklı bir proje ile yine öğrencilerin kendilerinin aktif olacağı işler yapmak onların projeye katılımı anlamında bir motivasyon kaynağı olacaktır.

### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

- ❖ Projeye başlarken öğrencilerin kendini ifade etme ve hayal etme becerilerini geliştirmeyi hedeflemiştik. Topluma hizmet yönünden bu hedefi gerçekleştirdiğimizi düşünüyoruz.
- ❖ Öğrencilerin elinde somut bir nesne kaldığı için yazma ve çizme konusunda daha kolay motive olacaklarını düşünüyoruz.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**









Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

