



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Pati Harekâtı

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Esra Sözer Boz

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Sokak hayvanları bizlere hayatı paylaşan değerli canlılardır. Sokak hayvanlarının da yaşadığımız yerin sakini olduğu düşüncesi ile yola çıktığımız bu projede insanları, hayvanların korunma, barınma ve beslenme desteği ihtiyacı konularında bilinçlendirmek, ağaç yaşken eğilir sözünden ilham alarak özellikle ilkokul öğrencilerinde bu farkındalığı oluşturmak ve onların da hayvanlar için bir şeyler yapabileceklerini göstermek amaçlanmıştır.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

28.03.2022

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

24.04.2022

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

1. Bartın Belediyesi Hayvan Barınağı
2. Bartın Çaydüzü İlköğretim Okulu
3. Bartın Meydanı
4. Bartın / İnkumu
5. Bartın Üniversitesi (Kutlubey Fakültesi)

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Belediyesi Hayvan Barınağı

Bartın Çaydüzü İlköğretim Okulu

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Zeliha Nur ZENGİN	Barınakta temizlik yapmak ve hayvanların ihtiyaçlarına yönelik görevlilerle konuşarak bilgi almak. Hayvanları sevmek, onlarla vakit geçirmek, öğrencilerle beraber yapılacak olan parmak boyası etkinliği için materyal bulmak ve tasarlamakla daha sonra öğrencilere izletilen animasyon sonrası konuşma etkinliğinde görev aldı. Çocuklarla beraber parmak boyaması yapmakta ve onlara ufak ikramlıklar dağıtmakta görev aldı. Afiş tasarımında görev aldı. Hayvanlara su ve mama dağıtmada görev aldı. Yapılan



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

		yemlikleri asmakta görev aldı. Hazırlanan afişler için izin almakla ve asmakta görev aldı. Civarlara (ormanlık alana, Bartın meydanına, İnkumu plajı çevresine, okul çevrelerine) mama ve su kabı koymakta görev aldı.
2	Kübra TOPOĞLU	Barınakta temizlik yapmak ve hayvanların ihtiyaçlarına yönelik görevlilerle konuşarak bilgi almak. Hayvanları sevmek, onlarla vakit geçirmek, öğrencilerle beraber yapılacak olan parmak boyası etkinliği için materyal bulmak ve tasarlamakla daha sonra öğrencilere izletilen animasyon sonrası konuşma etkinliğinde görev aldı. Çocuklarla beraber parmak boyaması yapmakta ve onlara ufak ikramlıklar dağıtmakta görev aldı. Afiş tasarımında görev aldı. Hayvanlara su ve mama dağıtmada görev aldı. Yapılan yemlikleri asmakta görev aldı. Hazırlanan afişler için izin almakla ve asmakta görev aldı. Civarlara (ormanlık alana, Bartın meydanına, İnkumu plajı çevresine, okul çevrelerine) mama ve su kabı koymakta görev aldı.
3	Emine AYDIN	Barınakta temizlik yapmak ve hayvanların ihtiyaçlarına yönelik görevlilerle konuşarak bilgi almak. Hayvanları sevmek, onlarla vakit geçirmek, öğrencilerle beraber yapılacak olan parmak boyası etkinliği için materyal bulmak ve tasarlamakla daha sonra öğrencilere izletilen animasyon sonrası konuşma etkinliğinde görev aldı. Çocuklarla beraber parmak boyaması yapmakta ve onlara ufak ikramlıklar dağıtmakta görev aldı. Afiş tasarımında görev aldı. Hayvanlara su ve mama dağıtmada görev aldı. Yapılan yemlikleri asmakta görev aldı. Hazırlanan afişler için izin almakla ve asmakta görev aldı. Civarlara (ormanlık alana, Bartın meydanına, İnkumu plajı çevresine, okul çevrelerine) mama ve su kabı koymakta görev aldı.
4	Rabia CODUROĞLU	Barınakta temizlik yapmak ve hayvanların ihtiyaçlarına yönelik görevlilerle konuşarak bilgi almak. Hayvanları sevmek, onlarla vakit geçirmek, öğrencilerle beraber yapılacak olan parmak boyası etkinliği için materyal bulmak ve tasarlamakla daha sonra öğrencilere izletilen animasyon sonrası konuşma etkinliğinde görev aldı. Çocuklarla beraber parmak boyaması yapmakta ve onlara ufak ikramlıklar dağıtmakta görev aldı. Afiş tasarımında görev aldı. Hayvanlara su ve mama dağıtmada görev aldı. Yapılan yemlikleri asmakta görev aldı. Hazırlanan afişler için izin almakla ve asmakta görev aldı. Civarlara (ormanlık alana, Bartın meydanına, İnkumu plajı çevresine, okul çevrelerine) mama ve su kabı



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

5	Aleyna TURPCU	koymakta görev aldı. Barınakta temizlik yapmak ve hayvanların ihtiyaçlarına yönelik görevlilerle konuşarak bilgi almak. Hayvanları sevmek, onlarla vakit geçirmek, öğrencilerle beraber yapılacak olan parmak boyası etkinliği için materyal bulmak ve tasarlamakla daha sonra öğrencilere izletilen animasyon sonrası konuşma etkinliğinde görev aldı. Çocuklarla beraber parmak boyaması yapmakta ve onlara ufak ikramlıklar dağıtmakta görev aldı. Afiş tasarımında görev aldı. Hayvanlara su ve mama dağıtmada görev aldı. Yapılan yemlikleri asmakta görev aldı. Hazırlanan afişler için izin almakla ve asmakta görev aldı. Civarlara (ormanlık alana, Bartın meydanına, İnkumu plajı çevresine, okul çevrelerine) mama ve su kabı koymakta görev aldı.
---	---------------	--

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010517055	Zeliha Nur ZENGİN	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
20010517056	Kübra TOPOĞLU	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
20010517046	Emine AYDIN	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
20010517062	Rabia CODUROĞLU	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
21640517001	Aleyna TURPCU	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Afiş, animasyon, kuş yemlikleri, boyama etkinliği için şişe plastik kaşık ve boyalar, ödüllü sorular için çikolata ve maket hayvanlar ,mama kapları, kedi maması , köpek maması , kuş yemi ve su

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

Sokak hayvanları için kedi ve köpek mamaları 40 Tl. Sokak hayvanlarına su 10tl. Afiş çıkartmak için 20 Tl. Çocuklar için ikramlıklar ve ödülleri 15 Tl. Kuşlar için yem 15 Tl.

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

HAFTA 1:

Bartın Belediyesi Hayvan Barınağı'nda proje ekibi ile gönüllü olarak çalışmak. Oradaki görevlilere yardım etmek, köpekleri beslemek, barınak temizliği yapmak.

HAFTA 2:

Bartın Çaydüzü İlköğretim Okulu'nda öğrenciler ile sokak hayvanlarına yardım animasyonu izlemek ve üzerine interaktif yapmak. Üç soruluk ödüllü yarışma düzenlemek. Hazırlayıp götürdüğümüz pet

şişelerden kuş yemliklerini hep birlikte parmak boyası ile boyamak ve asmak.

HAFTA 3:

Proje ekibi ile afiş tasarlamak ve kampus etrafına mama ve su dağıtımını yapmak

HAFTA 4:

Tasarlanan afişleri Bartın meydanına ve çeşitli yerlere asmak, İnkumu, okul çevresi, ormanlık alanlara mama ve su dağıtımını yapmak.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2022	Mart	1.HAFTA	Bartın Belediyesi Hayvan Barınağına ziyaret.	Barınakta temizlik yapmak, görevlilere yardımcı olmak, hayvanları sevmek, beslemek.	Barınakta toplam 4 saat vakit geçirildi. Proje ekibi görev ve sorumluluklarını yaptı.	Bir saat temizlik yapıldı. Bir saat beslenme yardımı yapıldı. Bir saat hayvanların bakımı ,koruması ,sahiplenme,ve beslenmeleriyle ilgili bilgi alındı. Bir saat hayvanlara sevgi gösterildi.	Hedeflenen amaca ulaşıldı.
2022	Nisan	2.HAFTA	Bartın Çaydüzü ilköğretim okuluna ziyaret.	Çocuklara animasyon izletmek ,interaktif sunu yapmak, ödüllü yarışma düzenlemek, parmak boyası yapmak ,kuş yemliği asmak.	Proje ekibi görev ve sorumluluklarını yaptı.	Bir saat animasyon izletildi ve interaktif sunu yapıldı. Ardından ödüllü yarışma düzenlendi. Bir saat parmak boyası yapıldı ve kuş yemlikleri asıldı.	Hedeflenen amaca ulaşıldı.
2022	Nisan	3.HAFTA	Proje ekibi ile afiş tasarlamak ve mama ,su dağıtımını	Dikkat çekici , sade,öz, bilgilendirici afişler tasarlandı.	Proje ekibi görev ve sorumluluklarını yaptı	Afiş tasarımı oldu ve çıkartırıldı. Mama ve su dağıtıldı sokaklarda.	Hedeflenen amaca ulaşıldı.
2022	Nisan	4.HAFTA	Tasarlanan afişleri çeşitli bölgelere asmak ve	Tasarlanan afişler asıldı ve mamalar dağıtıldı.	Proje ekibi görev ve sorumluluklarını yaptı.	Çaydüzü ilköğretim okuluna , Bartın meydanına ve çeşitli yerlere	Hedeflenen amaca ulaşıldı.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

			mama su dağıtımı yapmak			asıldı. Alınan mamalar Bartın meydanına , okul etraflarına, Bartın sokaklarına ,ormanlık alanlara ve Bartın İnkumu plajı çevresine dağıtıldı.	
--	--	--	-------------------------	--	--	---	--

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Bir saat temizlik yapıldı. Bir saat beslenme yardımı yapıldı. Bir saat hayvanların bakımı, koruması, sahiplenme ve beslenmeleriyle ilgili bilgi alındı. Bir saat hayvanlara sevgi gösterildi.

Öğrencilere bir saat animasyon izletildi ve interaktif sunu yapıldı. Ardından ödüllü yarışma düzenlendi. Bir saat parmak boyası yapıldı ve kuş yemlikleri asıldı.

Afiş tasarımı tamamlandı. Sokaklarda mama ve su dağıtıldı.

Afişler Çaydüzü ilköğretim okuluna, Bartın meydanına ve çeşitli yerlere asıldı. Alınan mamalar Bartın meydanına, okul etraflarına, Bartın sokaklarına, ormanlık alanlara ve Bartın İnkumu plajı çevresine dağıtıldı.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Yapılan tüm etkinliklerde proje ekibi üzerine düşen tüm görevleri yaptı. Yapılan etkinliklerden istenilen hedefe ulaşıldı. Uygulamalardan hedef kitle memnun kaldı ve bilgilendirilmiş olundu. Çocuklarda bilinç ve motivasyon arttı. Çevredeki sokak hayvanlarının besin ihtiyacı giderildi.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Hedeflenen tüm amaçlara eksiksiz ulaşıldı.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçtan sapılmayarak hedef kitleye ulaşıp bilgilendirildi.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitle ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Proje ekibinin değerlendirmesi: Bartın halkında hayvan bilinci oluşturmak ve İlkokul çocuklarında hayvan sevgisi ve bilinci oluşturmak için yapılan etkinlikler doğrultusunda amaca ulaşıldı. Proje ekibinde var olan hayvan sevgisi ve bilinci daha da pekişmiş ve güçlenmiş oldu. Yapılan bu çalışmalardan okul öğrencileri, sınıf öğretmeni, okul müdürü memnun kaldığını ve Bartın halkının da yaptığımız etkinlikleri beğendiklerine dair geri dönüşler alındı.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bartın meydanına ve çeşitli yerlere afişler asılarak ve mama, su dağıtarak rol model olundu. Bu sayede Bartın halkına hayvan bilincini oluşturulmaya çalışıldı. İlkokul çocukları için yapılan animasyon, ödüllü soru yarışması, boyama etkinliği yapıp kuşlar için okul bahçesine yapılan kuş yemlikleri asıldı. Bunun sonucunda ilkokul çocuklarına hayvan sevgisi ve onlar için çözüm üretme motivasyonunu kazandırıldı. Barınakta gönüllü olarak çalışarak oradaki görevlilere destek verildi ve köpeklerle temasa geçilerek proje ekibinin hayvan sevgisi artırıldı. Böylece sokak hayvanlarının karnını doyuruldu ve hayvan barınaklarındaki iş yükünü paylaşıldı. Oradaki hayvanlara yardım edildi ve sevgi ihtiyaçlarını karşılandı. Kampüs ve Bartın çevresine tasarlanan afişleri asarak hayvanlara karşı bilinç artırılması yapıldı. Yapılan yemlikler sayesinde çocuklara kolay yoldan sokak hayvanlarına nasıl yardım edilebileceği öğrenildi ve gerekli motivasyonla bilinç kazandırıldı.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planımıza göre ilk hafta afiş tasarımı yapacaktık fakat barınaktan o hafta için haber geldiği için öne çekerek etkinlik planlamasını yeniden düzenledik.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Aldığımız önlemler arasında önce kendi güvenliğimizi sağlamak vardı. Bu yüzden saldırgan köpeklere çok yaklaşmadık ve temasa geçmedik. Barınakta görevlilerin bizim için aldıkları önlem ve uyarıların dışına çıkmadık. Yapılan afiş tasarımında uygunsuz veya yanlış bilgi içeriklerine yer vermedik. İlkokul çocuklarında kafa karışıklığını önlemek adına onların düzeyinde animasyon hazırladık. Çevreye zarar vermek adına tekrar pet şişe almak yerine geri dönüşümlü pet şişelerden kullandık.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Yapılan tüm faaliyetler kapsamında amaçlarımızı anlatarak yanlış anlaşılmanın önüne geçerek doğru yönlendirdik.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Yapılan çalışmada sürdürülebilirlik olması adına kuş yemliklerini sağlam bir şekilde yapıp çevreye dağıttık ve asılan afişler sayesinde Bartın halkında görsellik sağladığından dolayı kalıcılık kazanıldı. İlkokul çocuklarına kalıcı izlenim sunmak adına hem animasyon hem örnek çalışma hem de ödüllerle öğrenilen bilgileri unutmamaları sağlandı. Ayrıca yapılan kuş yemlikleri etkinliği ile aileleriyle birlikte yapabilecekleri kuş yemlikleri sayesinde sürdürülebilirlikte sağlanmış oldu.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Bir sonraki projelere yönelik öneriler:

Yapacakları çalışmalara özellikle ilkökul düzeyinde öğrencileri seçmeleri ve bilgilendirmeleri. Afiş tasarımı gibi faaliyetlere daha çok yer verilmesi çünkü halkın dikkatini daha çok afişler sayesinde çektik.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Bartın halkına sokak hayvanlarıyla ilgili bilinç oluşturuldu. İlkokul çocuklarına ağaç yaşken eğilir sözünden yola çıkılarak ele aldığımız ilkökul çocuklarına hayvan sevgisi, bilinci kazanıldı. Barınak ziyaretine gidilip oradaki görevlilere yardım edilerek onlara destek verildi ve köpeklerin sevgi ihtiyacıyla beraber proje ekibinde de sevgi pekiştirilmesi oldu. Atık pet şişeler geri dönüşüme kazandırılmış oldu.

Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR



PATİ HAREKATI


BARTIN



**Onlar
"bize"
emanet!**

Soğuk havalarda onları unutmayalım.
Bir kap su, bir kap mama.
Hadi sen de onlar için bir şey yap!


PATİ HAREKATI
Bartın



Patili dostlarımız için sen de bir şey yapabilirsin.

**Sesi olmayanların
konuşmamıza
ihtiyacı var**

Kötü muamele gören canlıların kahramanı ol.


PATİ HAREKATI
Bartın





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



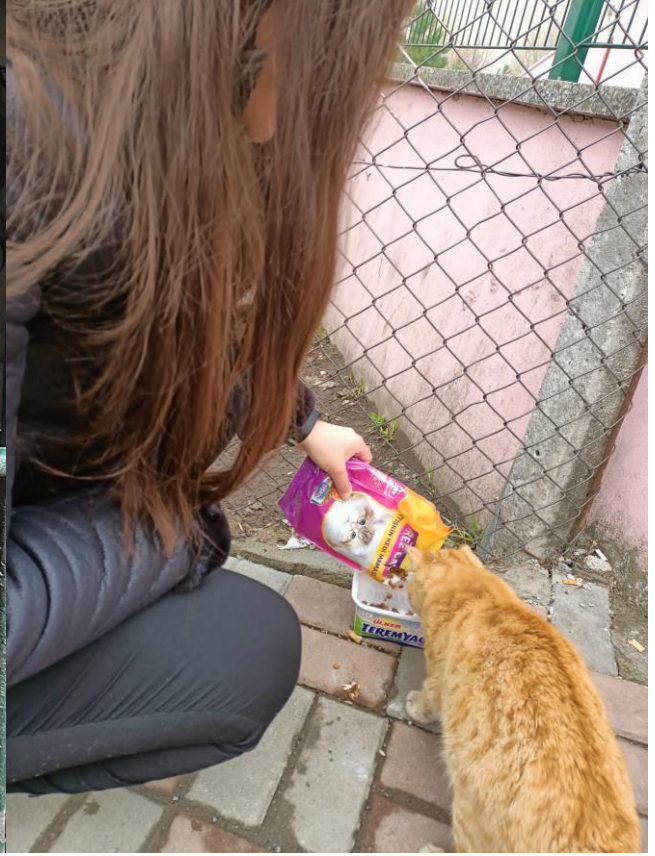


Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

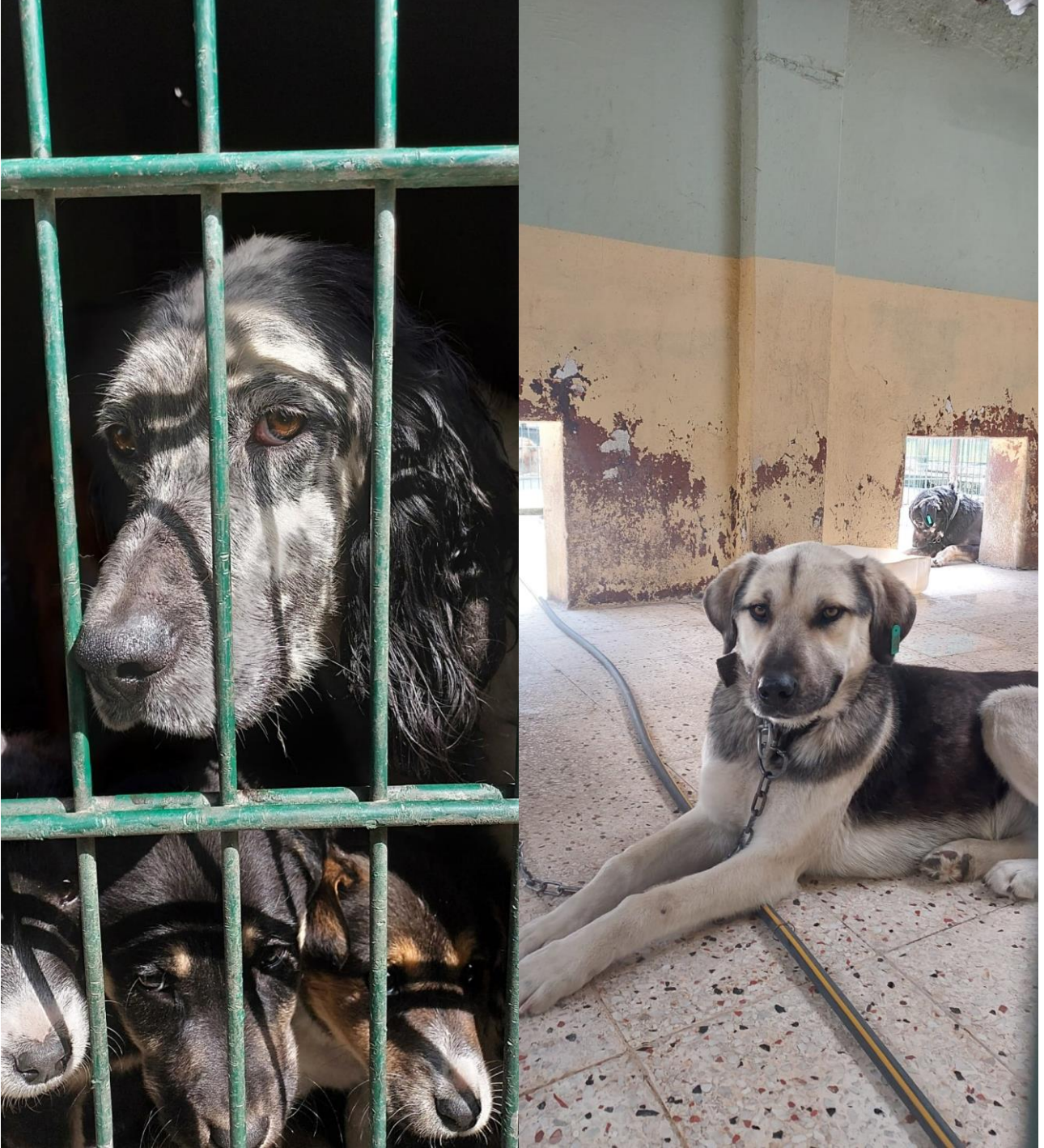




Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

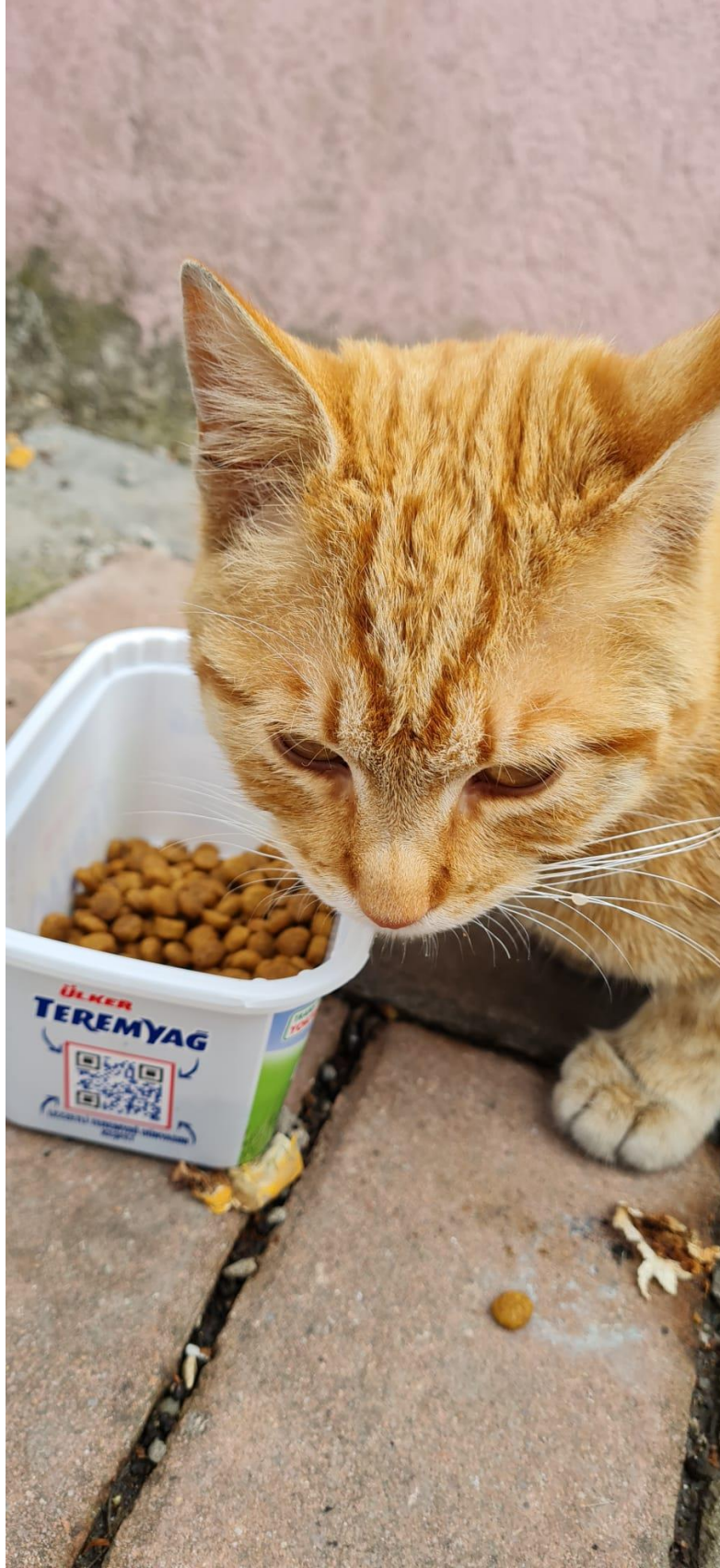




Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



