



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Güneşli Günler Göreceğiz Çocuklar

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Esra Sözer BOZ

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Projenin amacı, fiziksel ve bilişsel faaliyetler ile ilkökul birinci sınıf öğrencilerinin fiziksel ve ruhsal sağlıklarını daha iyi hale getirmektir.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

5 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

21.02.2022

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

03.06.2022

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Şehit Ahmet Poyraz İlkokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Türkili Konserve (Sponsor)

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
	İrem Çetin	Uygulayıcı
	Hamza Karagöz	Uygulayıcı
	Kader Uşaklı	Uygulayıcı
	Betül Baral	Uygulayıcı
	Emircan Kara	Uygulayıcı

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010517024	İrem Çetin	PDR
20010517039	Hamza Karagöz	PDR
20010517051	Kader Uşaklı	PDR
20010517028	Betül Baral	PDR
2000517018	Emircan Kara	PDR

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Renkli kağıtlar, Ponpon, makas, top, tahta çubuklar, yapıştırıcı, atlama engelleri, parkur merdiveni, 23 Nisan süsleri, ip ve masal kitapları.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

300 TL

Sponsor: Türkili Konserve

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Etkinlik: Öğrencilerle ilk bağı kurmak. Bu etkinliğimizde öğrencilerle tanıştık. Daha sonra okulda yapılan fidan dikimine katıldık. Öğrenciler kendilerinden ve hayallerinden bahsettiler.
2. Etkinlik: Kes Katla Yapıştır. Bu etkinliğimizde öğrencilerle Ponpon ve çubuklarla ayraç yaptık. Daha sonra balık ve papağan figürü yaptık. En son sınıfımızı 23 Nisan için süsledik.
3. Etkinlik: Hep beraber izlemeye. Bu etkinliğimizde öğrencilere 'Evim' adlı animasyon filmi izlettik. Daha sonra film hakkında konuştuk.
4. Etkinlik: Kaslar ve kemikler güçlensin. Bu hafta etkinliğimizde çocuklara ısınma hareketleri yaptırarak, parkur hazırladık ve çok eğlendik.
5. Etkinlik: Masallarla Büyüme. Bu etkinliğimizde çocuklarla piknik yapıp onlara masal okuduk. Bahçede yaşanan bir aksaklıktan dolayı etkinliğimize sınıflarda devam etmek zorunda kaldık.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2022	Şubat	1. Hafta	X				
2022	Mart	2. Hafta	X				
2022	Mart	3. Hafta	X				
2022	Mart	4. Hafta	X				
2022	Mart	5. Hafta	X				
2022	Nisan	6. Hafta	X				
2022	Nisan	7. Hafta	X				
2022	Nisan	8. Hafta		X			
2022	Nisan	9. Hafta		X			
2022	Mayıs	10. Hafta		X			
2022	Mayıs	11. Hafta		X			
2022	Mayıs	12. Hafta			X		
2022	Mayıs	13. Hafta			X	X	
2022	Haziran	14. Hafta					X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Nisan ve Mayıs aylarında uygulamalar projede yer alan görev dağılımı esasında yapılmıştır.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulama sonuçları, uygulamaya katılanlarla uygulama sonrasında yapılan görüşmeler ile takip edilmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Proje amaçlarına ulaşılmıştır.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Amaçtan olası sapma yoktur.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projemizin sonucunda olumlu ve güzel paylaşımlar aldık. Çocuklardan gitmeden mektuplar istedik. Bizlere o kadar güzel şeyler yazmışlardı ki bu da olumlu bir dönüt aldığımızı gösteriyor.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Topluma hizmet uygulamaları kapsamında gittiğimiz ilkokulda 1. Sınıf öğrencileriyle çok güzel 5 hafta geçirdik ve güzel etkinlikler yaptık. Tanıştık, fidan diktik, spor yaptık, film izledik, piknik yaptık, kağıtlara şekiller verdik, sınıfları süsledik, parkur yaptık ve tüm bunları yaparken öğrencilerimizin psikolojik, fiziksel ve zihinsel süreçlerinin olumlu yönde geliştirmeye çalıştık. Öğrencilerle güzel bir etkileşim kurduk. İlk hafta tanıştığımızda çok yabancıydı daha sonra birbirimize alıştık. İkinci hafta çok güzel etkinlikler yaptık öğrencilerle birlikte kendimize de aynılarını yaptık. Üçüncü hafta film izledik ve film hakkında konuştuk birlikte bir şeyler yedik. Dördüncü hafta öğrencilere uzun ve kolay bir parkur hazırladık. Tatlı bir rekabet oluştu fakat kazanan her iki sınıf oldu. Ayrıca ısınma hareketleri de yaptık Sonuç olarak proje, etkinlik

haftalarındaki amaçlarına ulaşmıştır. Kaslar ve kemikler güçlendi. Son hafta ise biraz üzgündük. Çünkü ayrılmak istemedik fakat bir o kadar da eğlendik. Piknik yaptık ve çocuklarla masal okuduk. Son hafta onlara veda edip okuldan ayrıldık.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

İlk başta animasyon düşündük. Daha sonra imkanlarımız kısıtlı olduğu için film izlettik.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Başta *6 süper kahraman* filmi izletecektik. Yaşadığımız bir sıkıntı sonucu *Evim* filmi izleterek açığı kapattık.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Grup içerisinde her fikir düşünüldü ve değerlendirildi. Her etkinlik sonucunda yapılanlar tartışıldı. Yer yer kendimizi de eleştirdik. Eksi ve artılarımızı hesaba katarak ilerleyen haftalarda buna göre davrandık.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Çocuklarla kurduğumuz iletişim ve etkileşim sonucunda onların davranış ve düşüncelerinde değişiklik görmek bizler için en kalıcı izleme sistemidir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Sokak hayvanları için mama projesi yapılabilir, huzurevi ziyareti yapılabilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Bizler için okulda uygulama yapmak katkı oldu. Teori ve uygulama arasındaki farkı net bir şekilde görmüş olduk. Öğrencilerin ise psikolojik, sosyal ve zihinsel iyi oluşlarını destekledik.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

