

### PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

#### P.1. PROJE ADI:

Sosyal Beceri Eğitimi

#### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Esra Sözer Boz

#### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Çocukların gelişimlerini, etkinlikler ve oyunlar vasıtasıyla desteklemek; onlara oyun temelli psikososyal destek sağlamaktır. Proje dahilinde yapılan etkinliklerle duygu durumlarını, sosyal durumlara karşı tutumlarını belirlemek. Etkinliklerle amaçlanan sosyal becerileri kazandırmak.

#### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

4 hafta

#### P.5. PROJENİN

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

25.04.2022

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

20.05.2022

#### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Mika-Der Çocuk Evleri

#### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

#### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Ezgi Babacan	Projenin çocuklara tanıtım ve yürütüş sürecinde aktif olarak bulunmak.
2	Merve Yusufoglu	Projenin çocuklara tanıtım ve yürütüş sürecinde aktif olarak bulunmak.
3	Selinay Basoglu	Projenin çocuklara tanıtım ve yürütüş sürecinde aktif olarak bulunmak.
4	Pouneh Maher	Projenin çocuklara tanıtım ve yürütüş sürecinde aktif olarak bulunmak.
5	Engin Karatas	Projenin çocuklara tanıtım ve yürütüş sürecinde aktif olarak bulunmak.
6	Emine Beyza Kara	Projenin çocuklara tanıtım ve yürütüş sürecinde aktif olarak bulunmak.
7	Sohil Aryaan	Projenin çocuklara tanıtım ve yürütüş sürecinde aktif olarak bulunmak.

#### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
------------	------------	--------

20010517036	Ezgi Babacan	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
20010517041	Merve Yusufoglu	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
20010517038	Selinay Basoglu	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
20670517016	Pouneh Maher	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
20010517032	Engin Karatas	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
20010517057	Emine Beyza Kara	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık
20670517058	Sohil Aryaan	Rehberlik ve psikolojik danışmanlık

#### **P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR**

Termometre görseli, boya kalem, plastik top, keçeli kalem, ağaç görseli.

#### **P.11. PROJENİN BÜTÇESİ**

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

- Aldığımız tüm malzemeler toplam 80 TL. Herhangi bir sponsorumuz yoktu. Grup üyeleri olarak biz aldık malzemeleri.

#### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

##### 1. Duygu Termometresi

Bu etkinlikte termometre benzetmesi üzerinden çocukların kızgınlık duygularını nasıl fark edecekleri, nasıl kontrol edebilecekleri ve nasıl uygun yollarla ifade edebilecekleri üzerinde durulmaktadır.

##### 2. Sosyal Temas

Bu etkinliğin amacı, çocuklara sosyalleşme ile ilgili temel becerilerin tanıtılması ve kazandırılmasıdır.

##### 3. Arkadaşlık Ağacı

Bu etkinliğin amacı, iletişim ve birbirini anlama konuları aracılığıyla arkadaşlık kavramı konusunda çalışmaktır.

##### 4. Kimse Dışarıda Kalmasın

Bu Etkinlikte, bir gruba dahil olma ve dışlanma durumunda hissedilen duygular üzerine çalışılacaktır.

#### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
2022	Nisan	1.hafta	Çocukların kızgınlık duygularını tanımlayabilecekleri ve kızgınlık duygusu arttıkça neler yapabileceği üzerine düşünebileceği bir ortam yaratmayı planladık	Duygu Termometresi adlı etkinliğimizi yaptık	Yaptığımız etkinlik hedefine ulaştı. Az da olsa çocuklarda kızgınlık duygusu üzerine bir farkındalık yarattık	Planladığımız süre zarfında amacımıza sorunsuz bir şekilde ulaştık.	Çocukların da çok beğendiği faydası olacağını düşündükleri bir etkinlik oldu

2022	Mayıs	2.hafta	Nezaket ve saygı ifadelerinin sosyal ilişkiler açısından önemi üzerine çocuklarla birlikte konuşulabilecek ortam yaratmayı planladık	Üzerinde saygı ve nezaket ifadeleri yer alan cümlelerin yazılı olduğu topu birbirimize atarak söyledik.	Sosyal temas etkinliğimiz ile günlük hayatta kullanmakta zorlandığımız cümleleri birbirimize kullanmak çocukların ve bizim bu konuda ön yargımızı kırdı. Aslında çok da zor olmadığını aksine iyi hissettirdiğini gördük.	Planladığımız süre içerisinde ve amacımıza ulaştığımız bir etkinlik oldu.	Çocuklar da biz de eğlendik. Sorunsuz güzel bir etkinlik oldu.
2022	Mayıs	3. hafta	Arkadaşlık Ağacı etkinliğimiz ile çocukların olaylara/ durumlara farklı bakış açıları ile bakabilmeleri konusunda farkındalıklarını arttırmayı planladık.	Çocuklar ağaç resmi üzerine arkadaşlık ilişkilerinde neye önem verdiklerini yazdılar.	Bu etkinlik ile çocuklar birbirlerinin neye önem verdiklerini öğrendiler.	Planladığımız süre içerisinde ve amacımıza uygun bir etkinlik gerçekleştirdik.	Çocukların bundan sonraki ilişkilerinde önemli bir öngörü kazandıklarını düşünüyoruz.
2022	Mayıs	4.hafta	Bir gruba dahil olma ve dışlanma durumunda hissedilen duygular üzerine düşünmeleri ve bunları ifade etmelerini sağlamayı planladık	Bir müzik eşliğinde daire etrafında döndük. Müzik durunca dairelere sığmaya çalıştık ve her seferinde biri dışarıda kaldı	Bunun sonunda oyunun dışında kalan kişilere ne hissettiklerini sorduk. Böylece birini dışladığımızda karşı tarafın ne hissettiğini bizzat görmüş ve hissetmiş olduk.	Planlanan süre zarfında amacımıza ulaştığımız sorunsuz bir etkinlik oldu.	Empati yoluyla çocukların sosyal becerilerine katkıda bulunduk. Keyifli eğlenceli bir etkinlik oldu.

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

Sosyal beceri projemizdeki her etkinliği kuruma gitmeden önceki gün çalıştık. Etkinliği nasıl uygulayacağımızı, hangi malzemeleri kullanacağımızı, ne kadar süreceğini planladık. Kuruma gidince çocuklara da aşama aşama anlatarak, yönlendirmelerde bulunarak planladığımız gibi etkinliklerimizi gerçekleştirdik.

#### UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Süre kısıtlaması olduğundan dolayı etkinliklerimizi yapıp kurumdan ayrıldık. Sonraki yaşantılarına yaptığımız etkinliklerin ne gibi katkısı olduğunu göremedik. Ancak yaptığımız etkinliklere dair çocukların beğendiklerine ve kendilerine fayda sağladıklarına dair geri dönütler aldık.

### KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

4 hafta boyunca yaptığımız etkinliklerle çocukların sosyal beceri kazanmalarına yardımcı olduk. Etkinliklerimiz hem eğlenceli hem de öğreticiydi. Hedeflerimizde çocuklara yukarıda belirttiğimiz durumlara yönelik bir farkındalık kazandırmaktı. Bu etkinliklerle bunu başardık. Çocuklar olaylara farklı pencereden baktılar ve yaşadıklarını değerlendirip bundan sonrası için bir deneyim kazandılar.

#### KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Amacımızdan herhangi bir sapma olmadı.

#### KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Projeyi yürütürken her etkinlik başında çocuklara etkinlikleri ve nasıl uygulayacağımızı anlattık. Etkinlik sonunda da neler hissettiklerini, düşüncelerini ve diğer etkinlikler için önerilerini sorduk. Çocuklar çok beğendiler ve kendileri için faydalı olduğunu söylediler. Biz grup üyeleri olarak bizim için de çok faydalı olduğunu söyleyebiliriz.

#### KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Bu projemizin amacı Çocuk Esirgeme Kurumu'nda kalan çocukların sosyal becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmaktır. Bu çocuklar diğer çocuklara göre daha hassaslar. Biz de daha çok duygular üzerine etkinlikler yaptık. Çocukların bunlara ihtiyacı olduğunu düşündük. Sosyal Temas ile çocukların günlük yaşantılarında kullanmakta zorlandıkları, zayıflık olarak gördükleri cümleleri kullanmaya ve bunun zayıflık olmadığını, iyi hissettirdiğini anlatmayı, Kimse Dışarıda Kalmasın etkinliği ile birilerini dışlamanın ve dışlandığında bireyin ne hissettiğini anlamak için empati yoluyla göstermeyi, Arkadaşlık Ağacı ile arkadaşlık ilişkilerinde önem verdikleri şeyleri bilerek ilişkilerini onlara göre yürütmeyi, Duygu Termometresi ile kızgınlık duygusu ile başa çıkmalarında yardımcı olmayı amaçladık.

### ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Planladığımız etkinlikleri aynen uyguladık. Hiçbir sorun ya da fark olmadı.

#### ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

İlk etkinliği yaptığımızda çocukların çok hassas olduklarını gördük, ondan sonraki etkinliklerde yaşantılarından örnekler verirken çok detaylara inmedik. Yüzeysel ve kendi durumlarımızı da içine katarak yumuşak bir yolla devam ettik.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Yaptığımız tüm etkinlikleri hazırladığımız plana göre yürüttük. Proje boyunca hem grup üyelerini hem de çocukları gerekli şekilde yönlendirdik.

### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Çocuklar Esirgeme Kurumu'nda kaldıklarından ve biz de onları başka bir yerde başka bir durumda göremediğimizden dolayı yaptığımız projenin çocukların yaşantılarında ne gibi yarar sağladığını, psikososyal destek bağlamında gelişme olup olmadığını gözleme imkanımız olmadı.

### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER**

Etkinliklerimiz 4 hafta sürdü. Daha fazla olması çocuklardaki gelişimi görmek açısından daha iyi olurdu.

### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık öğrencileri olarak alanımız ile ilgili etkinlikleri Çocuk Esirgeme Kurumu'nda olan çocuklarla yapmak çok iyi hissettirdi. Hem biz mutlu olduk hem de orada sürekli evde olan duygusal yönden hassas olan çocuklar mutlu oldu, iyi hissettiler. Topluma hizmet uygulamaları dersi kapsamında çok güzel şeyler yaptık.

**PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**

