



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Çizgi karakterler

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Ü. Ceren Doğan

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirme.

Yaptığımız karikatürler ile etkinliği eğlenceli hale getirip öz güven duyularını ortaya çıkarmak.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

5 hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Güzel Sanatlar Lisesi

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Seda Gültekin	Sınıf yönetimini sağlama
2	Candan Yatmaz	Konu anlatımı

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
18060518015	Seda Gültekin	Resim-İş Öğretmenliği
18060518027	Candan Yatmaz	Resim-İş Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Resim kağıdı, kalem, silgi, kuru boya



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

--

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

0 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Öğrenciler karşılıklı birbirlerinin karikatürlerini yaptılar.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma	
2022	Mayıs	1.Hafta	Proje ekibi oluşturuldu.		14.Hafta Proje çıktılarının değerlendirilmesi	15.Hafta Raporların hazırlanması		
		2.Hafta	Ekip arasında görevlendirmeler yapıldı.					
		3.Hafta	Toplantı yapıldı.					
			4.Hafta	Araştırma yapıldı				
			5.Hafta	Daha önceki projeler incelendi.				
			6.Hafta	Projeler incelenip içerikler hakkında bilgi toplandı				
			7.Hafta	Proje içeriklerinin karşılaştırılması				
			8.Hafta	Vize haftası				
			9.Hafta		Karikatür hakkında bilgi verildi.			
			10.Hafta		Birbirlerinin yüzlerini inceleyip anatomik yapılarını çözümlədiler.			
			11.Hafta		Karikatür çizimlerine başlandı.			
			12.Hafta		Karikatür çizimleri renklendirilmeye geçildi			



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

		13.Hafta		Yapılan çalışmalar değerlendirildi			

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

İlk hafta öğrencilere proje hakkında bilgilendirmeler yaptık.
İkinci hafta her öğrencinin yanındaki arkadaşlarının karşılıklı yüzlerinin incelemelerini istedik.
Üçüncü hafta öğrencilere örnek karikatür çalışmaları gösterildi.
Dördüncü hafta karikatür çizimlerine başladık.
Beşinci hafta karikatür çizimlerini boyamaya geçip karikatürlere isimler konuldu.

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Uygulamaları düzenli olarak sosyal medya hesabımızda paylaştık. Çizimlerde zorlanan öğrencilere yardım edip takipte kaldık.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Dersi işlediğimiz her hafta öğrencilerle yeni fikirler geliştirdik.
Tüm öğrencilerin derse katılımını gözlemlememiz dersimizin ne ölçüde etkili ve verimli geçtiğinin göstergesidir.

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Karikatür hakkında bilgisi olmayan öğrencileri ve bunun hakkında onları bilgilendirmemiz gerektiği gibi saptamaları tespit ettik.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Projemizi yürüttüğümüz okuldaki öğretmenlerimizden destek aldık.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Projede öğrencilerin tasarım becerilerini, görsel becerilerini, bilişsel ve algısal becerilerini sağlamak ve eğlenceli vakitler geçirmek. Öğrencilere kendi başlarına bağımsız düşünme, çalışma ve başarıya cesaretini kazandırmak. Öğrencilere eleştirci düşünme yeteneği kazandırmak.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Birbirleriyle anlaşamayan öğrenciler eşleşmek istemediler.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Arada anlaşmazlıklar olmaması adına kura çekildi.

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Karikatürler hakkında videolar izletilip daha önce yapılan görseller incelenilip bilgiler verildi.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Yapılan çalışmalar sosyal medyada paylaşıldı.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Sınıfta anlaşmazlıkların çıkmaması adına sınıf yönetimi iyi kurulmalı

Projede öğrencilerin sıkılmaması adına eğlenceli etkinlikler düzenlenebilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğrencilerin el-göz koordinasyonu geliştirildi.

Öz denetim sağlanıp grup içi ilişkiler güçlendirildi.

Birbirlerinin yüzleri incelenerek anatomik yapılar hakkında kazanımları oldu.
Öğrencilerle sanat sevgisi bağı kuruldu.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0