



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Eğlenceli İstasyonlar

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğrt. Üyesi Fatıma Betül Demir

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Öğrencilere eğlenceli sınıf ortamı oluşturmak ve istasyon tekniği ile doğal afetleri öğretmek.

### P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 hafta

### P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

21.02.2022

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

03.06.2022

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Gazi Ortaokulu

### P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Betül Buse Edem	Çevre sorunları ve küresel ısınmayı anlatmak.
2	Sinem Deli	Doğal afetler için alınacak önlemleri anlatmak.
3	Aslı Kaş	Doğal afetleri anlatmak.

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010537044	Betül Buse Edem	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
20010507026	Sinem Deli	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği
20010507039	Aslı Kaş	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kağıt, kalem, renkli kalemler, bant, sosyal bilgiler ders kitabı, AFAD acil durum çantası.

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

200 Türk lirası.

AFAD acil durum çantasını bölümümüz öğretim üyelerinden Dr. Öğr. Üyesi Belma Barak'tan temin edildi.

**P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

Proje ekibinden her kişi sorumlu olduğu konuyu anlattı. Daha sonra acil durum çantasını öğrencilere dağıttık ve içinde neler olması gerektiğini gösterdik. Bunlar için broşürler dağıttık. İstasyon tekniğini anlatıp doğal afetler konusuyla ilgili oyun oynadık. Sınıfı üç gruba ayırdık ve şiir, resim, slogan sırası diye sıraladık her sıra kendi hayal gücüne dayalı doğal afetlerle ilgili çalışmalar hazırladı.

**P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta	Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	Ger Dönüt
							Verme/Projeye Döngüsünü Kapatma
2022	Mayıs	1	Okula gidip ilgili kişilerle görüşmek.	Gidip müdür ve öğretmenlerle konuştuk.	Bize olumlu şekilde cevap verdiler.	Proje için izin aldık.	
	Mayıs	2	Sınıfa girip öğrencilerle tanışmak.	Öğrencilerle tanıştık, kendimizi tanıttık.	Bizi çok sevdiler ve etkinlik için sevindiler.	Öğrencilerle tanıştık.	
	Mayıs	3	Derse gidip öğrencilere doğal afetler konusunu anlatmak.	Her birimiz kendi konumuzu anlattık.	Dersimizi anlattık ve öğrencilerle soru cevap şeklinde bilgileri tazeledik.	Okula gidip proje için ders konusunu anlattık.	
	Mayıs	4	Çevre sorunları ve küresel ısınmayı anlatmak.	Konumuzu anlattık.	Öğrencilere anlayıp anlamadıkların ı anlamak için sınıfa sorular sorduk.	Proje konumuzda olan konuları anlattık.	
	Mayıs	5	Acil durum çantasını göstermek istasyon etkinliğini gerçekleştirmek.	Acil durum çantasını teker teker anlattık. İstasyon etkinliğimizi uyguladık.	Çok eğlenceli bir etkinlik oluşturduk. Öğrencilere görsel hafıza yollarıyla projemizi tamamladık.	Etkinliğimizi gerçekleştirerek projemizi tamamladık.	

**UYGULAMA AŞAMASI**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### **UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME**

Planlanan zamana göre belirtilen uygulamalar gerçekleştirildi.

#### **UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ**

Uygulamamızı yaparken ortaokul sosyal bilgiler öğretmeni Ersin Çam bize yardımcı oldu.

### **KONTROL ET AŞAMASI**

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### **KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU**

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

Tüm planladığımız etkinlikleri sorunsuz yerine getirdik. Hepsi amacına ulaştı.

#### **KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME**

Hiçbir sapma gerçekleşmedi.

#### **KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER**

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Projemiz de hedeflediğimiz gibi derse çocukları aktif olarak katılmalarını sağladık. Ders sonunda hepsinden olumlu dönütler aldık. İstasyon etkinliğimizde çocukların hayal gücünü ve yaratıcı fikirlerini görmüş olduk.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Öğrencilere önce doğal afetler konusunu anlattık her birimiz kendi görevindeki konuyu öğrencilere soru cevap şeklinde anlattı daha sonra onlara alınacak önlemleri, neler yapabileceklerini ve çevre sorunlarını oluşturdukları çevre kirliliklerini, küresel ısınmayı anlattık. Konu anlatımı bittikten sonra acil durum çantası nasıl hazırlanır diye okula AFAD acil durum çantasını götürdük ve sınıfta tanıttık. En son onlara istasyon tekniğinin ne olduğunu anlattık ve doğal afetler konusuyla ilgili bir etkinlik yaptık. Sınıfı üç gruba ayırdık şiir, resim, slogan sıralarını belirledik. Her grup kendi hayal gücüne bağlı olarak doğal afetler ile ilgili çalışma yaptı . Yaptığımız etkinlikleri sınıfa astık.

### **ÖNLEM AL AŞAMASI**

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

İstasyon tekniği uygulanırken istasyon şefi belirledik ve şefler yer değiştiriyordu. Fakat sınıfta çok fazla gürültü olduğu için yer değiştirme yapmadık. İstasyon şefleri grup çalışmasını tahtaya çıkıp sınıfa tanıttı.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**

Uygulama gün ve etkinliğine sadık kalınmıştır.

#### **ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA**

Sosyal bilgiler öğretmeni tarafından öğretme ve öğrenme sürecine ilişkin fikir aldık.

#### **ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK**

Proje öneri formu ve raporlar bundan sonraki projeler içinde örnek teşkil edilecektir.

#### **ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARLA YÖNELİK ÖNERİLER**

Topluma yararı olabilecek en küçük bir adım onları mutlu edecektir. Bu yüzden aklınıza gelen her fikri değerlendirmelisiniz. Biz projemizde öğrencilere yardım etmek istedik ve bunu gerçekleştirdik.

#### **ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

Öğrencilere derse katkı sağlayan etkinlikleri öğrettik.

Üniversitede öğrendiğimiz öğretim tekniklerini meslek hayatında kullandık.

Görsel hafıza tekniklerini kullanarak bilgilerin kalıcı olmasını sağladık.

**PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**AFAD**

**Afet ve Acil Durum Çantası**

Afetler her zaman, her yerde meydana gelebilir ve afette görevli kurumlar afet sonrası ihtiyaçlarımızı hemen karşılayamayabilir. Bunun için afette "Altın Saatler" olarak adlandırılan ilk 72 saat için ailemizle birlikte hazırlıklı olmalıyız ve Afet ve Acil Durum Çantamızı hazırlamalıyız.

**Gıda** Konserve, Tuzsuz Kuruyemiş, Bisküvi, Kraker, Gofret, vb.  
**Su** Kişi Başı Günlük 2 Lt. İçme Suyu, 2-2,5 Lt. Temizlik İçin

**Hijyen Paketi** Sabun, Dezenfektan Jel, Diş Fırçası ve Diş Macunu, Islak Mendil, Tuvalet Kâğıdı, Toz Maskesi, Çöp Torbası, Eldiven vb.

**Giyeceler** Ayakkabı, Yedek Elbise, Battaniye

**İlk Yardım Çantası**

**Önemli Evrak Fotokopileri**

- Kimlik
- Ehliyet,
- Pasaport Fotokopileri,
- Tapu,
- Sigorta ve Ruhsat Belgeleri.

\* Bu fotokopiler poşet içerisine konularak saklanmalıdır.

**Engelli, Yaşlı, Çocuk ve Hasta Kişilerin İhtiyaç Duyabileceği Malzemeler** İlaç, Mama, Çocuk Bezi, Emzik, Biberon vb.

**Çocuk Aktivite Çantası** Oyuncak, Boyama Kitabı vb.

**Evcil Hayvanların İhtiyaçları** Mama, vb.

**Nakit Bozuk Para**

**Yedek Gözlük veya Lens ve Temizleme Solüsyonu**

**Ev, Araba, İşyeri, Kasa vb. İçin Yedek Anahtarlar**

**Yerel Yol Haritası**

**Olması Gereken Diğer Malzemeler**

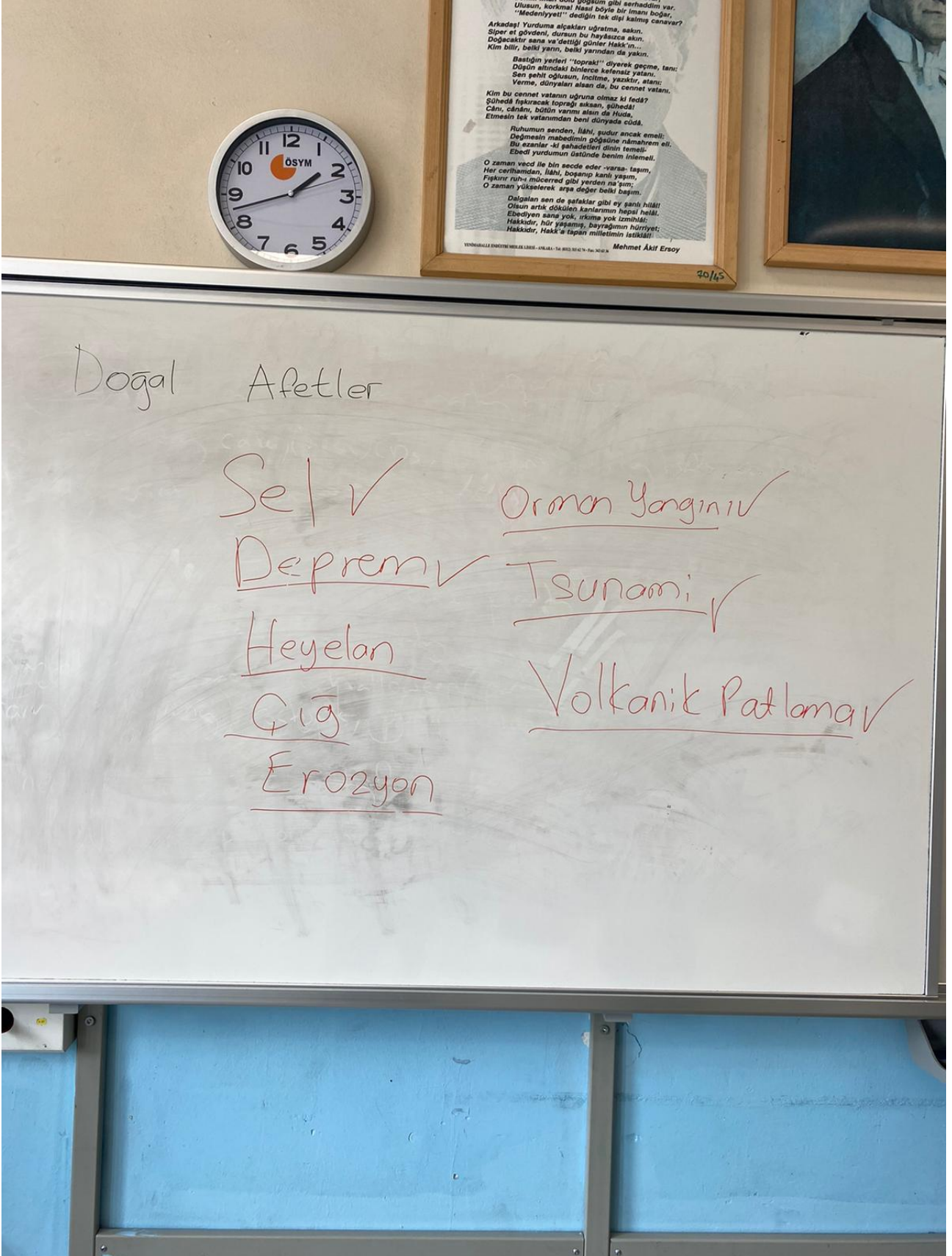
Radyo (Pili)	Çakı
El Feneri (Pili)	Düdük
Yedek Piller	Kalem
Not Defteri	

**AFAD**





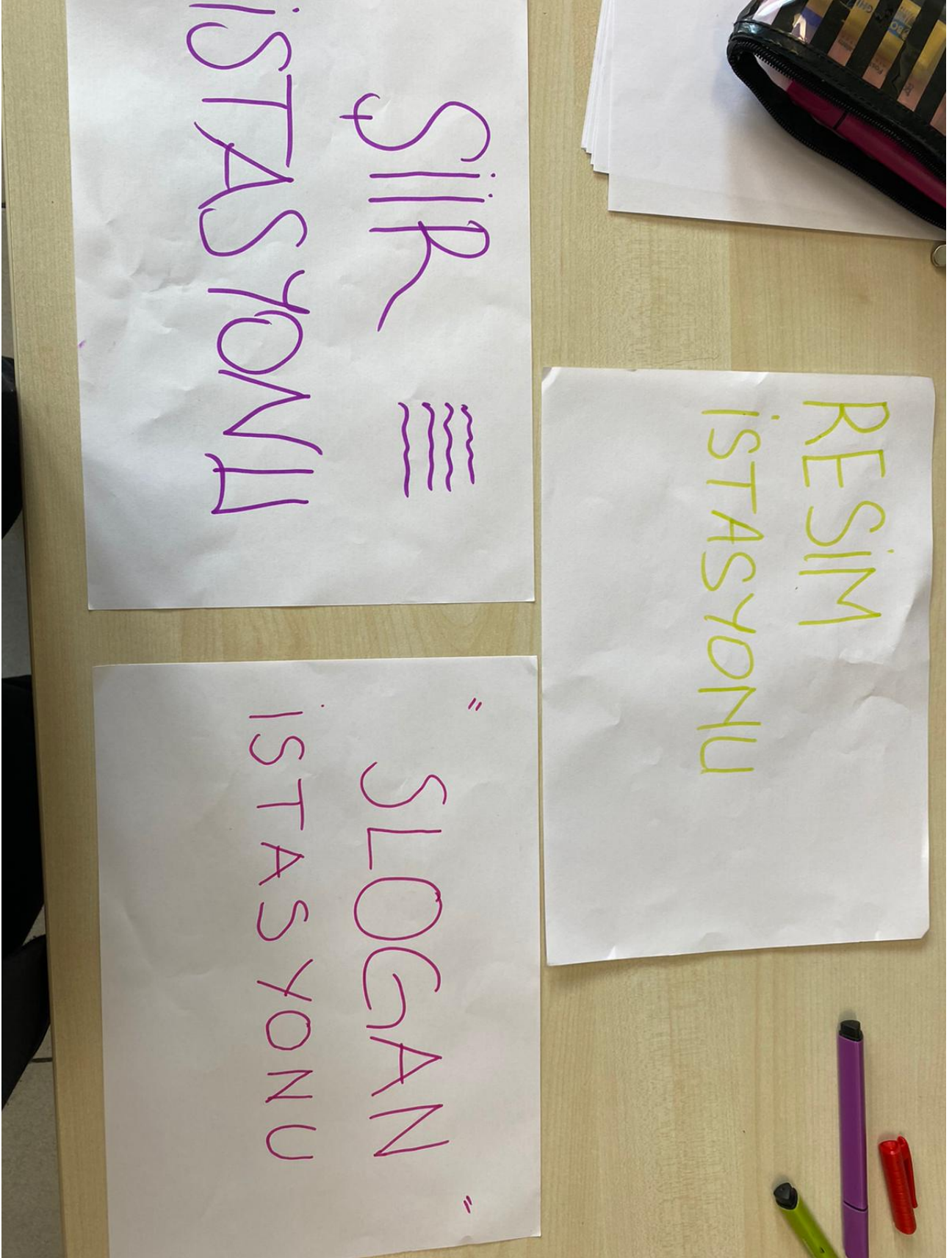








Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0









Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



