

PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

P.1. PROJE ADI:

Bu Doğa Hepimizin

P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK

P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Çevre insanların ve diğer canlıların hayatları boyunca ilişkilerini sürdürdükleri ve karşılıklı olarak etkileşim içinde buldukları fiziki, biyolojik, sosyal, ekonomik ve kültürel ortamdır. Bir başka ifade ile yeryüzünde ilk canlı ile birlikte var olan çevre, bir organizmanın var olduğu ortam ya da şartlardır. Çevre kirliliğini yaratan en önemli unsurlardan bir tanesi çöp sorunudur. Çevre kirliliğini oluşturan temel unsurlar evsel ve endüstriyel atıklardır. Bu atıklar herhangi bir işlem görmeden doğrudan doğaya verildiğinde "atık" adını alırlar. Çevre kirliliği tüm dünya ülkelerinin uğraşmak zorunda kaldığı, etki derecesi bakımından tüm dünyada en önde gelen ekolojik sorunlardan biridir. Ülkemizde her yıl 5 milyon kamyon çöp atıyoruz. Yaşadığımız Dünya göz göre göre daha fazla kirlenmektedir. Yaşadığımız dönemde çevreyle ilgili sorunların kaynağı bir tek faktörden değil birçok nedene bağlı olarak ortaya çıkmaktadır. Oysa bu çöplerin bir bölümü yeniden değerlendirilebilir. Yani kısaca atıklardan yeni bir ürün ya da hammadde yapılabilir. Bu işleme geri dönüşüm denir. Ne yazık ki ülkemizde çöpler bilinçsizce ayrıştırılmadan atılıyor. İnsanlarımız geri dönüşüm konusunda yeterli bilgiye sahip değil. Bu nedenle birinci amacımız çevreyi korumak, yeşillendirmek ve en önemlisi insanları bilinçlendirmektir. Üzerinde yaşadığımız Dünya'nın daha yaşanılabilir hale gelmesi, daha temiz bir çevre ve toplumun bilinçlendirilmesi amaçlanmıştır. Çevre kirliliğini en aza indirgeyerek insanların daha sağlıklı bir dünyada yaşamaları için çalışmalar yapmaktır.

Sonuç olarak; çevrenin bütün yönleri ile korunması, toplumların üzerinde durmaları gereken sorunlardan birisidir. Doğayı korumak, ekolojik dengenin bozulmasını önlemek ve kirlenmenin önüne geçmek, uzun süreli geleceğe yönelik bilimsel çalışmaların yapılması, ayrıca yeni kuşaklara doğa sevgisinin aşılması gerekmektedir.

Kaynakça:

- Ada, S., Baysal, Z. E. L. İ. H. A., & Şahenk Erkan, S. E. N. E. M. (2017). Çeşitli boyutlarıyla çevre eğitimi.
- Başaran Ercan, <https://www.cevrevakfi.org.tr/cevre-kirliligi/.com>' den 07.03.2022 tarihinde ulaşılmıştır.
- Çetin, G., & Badem, N. (2015). İlkokul öğrencilerinin temiz ve kirli çevre ile ilgili görüşleri. Uluslararası Eğitim Bilim ve Teknoloji Dergisi, 1(1), 26-41.
- Halkman, A. K., Atamer, M., & Ertaş, A. H. (2000). Endüstri ve çevre ilişkileri. Türkiye



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Ziraat Mühendisliği V. Teknik Kongresi, 2, 1029-1047.

· Kozak, M. Çevre Kirliliğinin Oluşum Nedenleri. Anatolia: Turizm Araştırmaları Dergisi, 3(4), 30-32.

P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)

14 Hafta

P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)

21.02.2022

Bitiş Tarihi (dönemin son günü)

03.06.2022

P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)

Bartın Borsa İstanbul Ortaokulu

P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)

Bartın Borsa İstanbul Ortaokulu

P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	İlayda Açıkgöz	Proje Koordinatörü
2	Ezgi Koçak	
3	Huraman Göktürk	
4	Burcu Kiraz	
5	Bekir Kişi	

P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010501009	Ezgi KOÇAK	Fen Bilgisi Öğretmenliği
20010501016	İlayda AÇIKGÖZ	Fen Bilgisi Öğretmenliği
20670501018	Huraman GÖKTÜRK	Fen Bilgisi Öğretmenliği
21640501011	Burcu KİRAZ	Fen Bilgisi Öğretmenliği
21640501013	Bekir Kişi	Fen Bilgisi Öğretmenliği

P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Bilgisayar, oyuncak, basket potası, mukavva, renkli kartonlar, elma

P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

100 TL

P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

Etkinlik-1

Çevre ve çevre bilinci kazandırmak için sunum:

Günümüz sorunlarından olan çevre kirliliği hakkında eğitici ve bilinçlendirici slayt hazırlanacak. Slayt görseller ve kısa videolar ile desteklenecektir.

Etkinlik-2

Geri dönüşümlü oyun:

Doğayı, çevreyi korumak ve çöplerin geri dönüştürülüp tekrar kullanılması için geri dönüşüm kutularına çöplerin bilinçli bir şekilde atılması gerekir. Çoğumuz plastik, cam ve kağıt maddeleri aynı çöp kutusuna atıyoruz. Bizler de bu yanlış düzeltmek için bir oyun hazırladık. Hem eğlenip hem de geri dönüşüme katkı sağlayacağız. Mukavva kullanarak kutular hazırlanıp çöp kutuları hazırlanacak ve uygun renklere boyanacaktır. Çöp kutularının üzerlerine basket potası takılarak çöplerin eğlenerek çöplere atılması ve dikkat çekmesi sağlanacaktır.

Etkinlik-3

Kendi meyvemizi dikelim:

Öğrencilerden yedikleri meyvenin çekirdeklerini çok büyük olmayan plastik bir kapta yeterli miktarda pamuk, su ve ışık olmayan ortamda çimlendirmeleri istenir. Etkinliğin yapılacağı tarihte filizlendirdikleri çekirdekleri getiren öğrencilerle beraber dikme işlemi yapılır. Böylece fidanlar toprakla buluşturulur. Öğrenciler kendi diktikleri meyvenin olgunlaşmasının heyecanını yaşarlar. Bu sayede dünyamız ağaç bakımından zenginleşir. Hava temizlenir. Atmosferdeki oksijen oranının artmasına katkı sağlanır.

Etkinlik-4

Geri dönüşüm konulu pano hazırlama:

Geri dönüşümün en önemli amacı atık çöp miktarını azaltmak ve kaynakların tükenmesini önlemektir. Bu amaç göz önünde bulundurularak Bartın Borsa Ortaokulunda geri dönüşüm içerikli renkli kartonlarla pano hazırlanacaktır. Pano için öğrencilerin ellerinde bulunan geri dönüştürülebilir ürünlerden faydalanılacaktır. Pano öğrenciler ile birlikte hazırlanacaktır.

P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	Zaman Yönetimi					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama		
2022	Şubat	4.Hafta	Dersin tanıtımı ve dosya sisteminin tanıtılması		X	X	X	
2022	Mart	1.Hafta	Dosya sisteminin tanıtılması Proje hazırlık dosyaları Proje isimlerini netleştirme		X	X	X	

2022	Mart	2.Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		X	X	X
2022	Mart	3.Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		X	X	X
2022	Mart	4. Hafta	PUKÖ formu Proje sürecinin hazırlığı		X	X	X
2022	Nisan	1. Hafta	Proje sürecinin hazırlığı		X	X	X
2022	Nisan	2.Hafta	PUKÖ döngüsü teslimi		X	X	X
2022	Nisan	3.Hafta	Proje dosyalarının okullarda uygulanmaya başlanması	X		X	
2022	Nisan	4.Hafta	Proje dosyalarının okullarda uygulanması	X		X	
2022	Mayıs	1.Hafta	Proje dosyalarının okullarda uygulanması	X		X	
2022	Mayıs	2.Hafta	Proje dosyalarının okullarda uygulanması	X		X	
2022	Mayıs	3.Hafta	Projenin tamamlanması Son kontroller		X	X	X
2022	Mayıs	4.Hafta	Yeni proje öneri dosyaları hazırlığı		X	X	X
2022	Haziran	1.Hafta	Yeni proje öneri dosyaları hazırlığı		X	X	X
2022	Haziran	2.Hafta	Yeni proje öneri dosyalarının teslimi		X	X	X

UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

1. Etkinliğimiz bu doğa hepimizin temalı geri dönüşüm konulu sunum 20 Mayıs Cuma günü Bartın İMKB Ortaokulu'nda 5/G sınıfı öğrencileri ile gerçekleştirilmiş öğrenciler çevre kirliliği konusunda bilgilendirilmiştir. 2. Etkinliğimiz olan geri dönüşümlü oyun etkinliğimiz ile öğrencilerin konuyu eğlenceli bir şekilde zihinlerine oturtmaları sağlanmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

1.etkinliğimiz olan geri dönüşüm konulu sunumumuzun sonrasında 5/G sınıfı öğrencilerinin çevre bilinci artmıştır. Öğrencilerin öğrendikleri bilgileri günlük hayatta uygulamaya çalıştıkları gözlemlenmiştir. 2.etkinliğimiz olan geri dönüşümlü oyun sonrasında 5/G sınıfı öğrencilerinin geri dönüşüm kutularının dışını çok daha iyi incelediği üstündeki yazıları daha dikkatli okudukları görülmüş, geri dönüşüm konusundaki bilinç düzeyleri artmıştır. 3.etkinliğimiz olan kendi meyvemizi dikelim başlıklı etkinliğimizin sonucunda 5/G sınıfı öğrencilerinin kendi meyvelerini dikmeye hevesli oldukları görülmüş, öğrencilerin büyük bir heyecan ve sabırla meyvelerinin büyüklüklerini bekledikleri gözlemlenmiştir. 4. etkinliğimiz olan geri dönüşüm köşesi hazırlayarak öğreniyoruz etkinliğimizin sonucunda öğrencilerin öğrendikleri bilgiyi unutmadıkları ve bunları uygularken istekli ve heyecanlı oldukları gözlemlenmiştir.

KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)

Geri dönüşüm ve kendi meyvemizi oluşturalım temalı etkinliklerle öğrencinin çevreye karşı daha duyarlı, geri dönüşüm kutuları konusunda bilinçli, kendi meyvesini dikme konusunda meraklı ve istekli olması beklenmiş ve öğrencinin istenen davranışları özümlediği uygulama konusunda hevesli olduğu görülmüştür. Akabinde öğrencinin çevresindeki arkadaşlarını çöplerini geri dönüşüm kutusuna atmaları konusunda bilgilendirmesi istenmiş ve öğrenci beklenen davranışları sergilediği görülmüştür .

KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARIN TESPİT ETME VE KAYDETME

Yapılan etkinlikler sırasında amaçtan sapma gözlenmemiştir.

KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)

Etkinliklerin uygulanmasında görev dağılımı yapılmıştır ve herkes görevini yerine getirmiştir.

KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Çevre bir organizmanın var olduğu ortam ya da şartlardır. Bu şartların korunması tüm insanlığın görevlerinden biridir. Biz geri dönüşüm konulu sunumumuzla çocukları çevre ve kirlilikleri hakkında bilgilendirip bu konuya dikkat düzeylerini arttırdık. Geri dönüşüm ; kullanım dışı kalan geri dönüştürülebilir atık malzemelerin çeşitli geri dönüşüm yöntemleri ile hammadde olarak tekrar üretim süreçlerine kazandırılması olarak ifade edilmektedir. Biz geri dönüşüm oyunu etkinliğimiz ile çocukların dikkatini geri dönüşüm kutularına çektik ve geri dönüşüm konusunda farkındalık kazandırdık. Kendi meyvemizi dikelim etkinliği sayesinde çocukların toprağı sevmelerini diktikleri meyvelerin büyümesini sabırla ve büyük bir istekle beklemelerini sağladık.

ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

2. etkinliğimiz olan geri dönüşümlü oyun sırasında öğrencilerin dikkatinin çok fazla dağıldığı gözlemlenmiş, 3. etkinlik öncesinde çocuklara sessiz oldukları zaman konuyu çok daha iyi kavrayacakları anlatılmış ve sınıftaki ses gürültü kirliliği ile bağdaştırılmış çocukların çıkardıkları sesin normal olmadığını anlamaları sağlanmıştır.

ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Her dersin başında çocuklara derste parmak kaldırarak konuşmaları, sessiz olmaları gerektiği, anlamadıkları yerleri mutlaka sormaları gerektiği söylenmiştir.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Konuyu anlamayan öğrencilerin konunun hangi kısmını anlamadıkları hassasiyetle sorulur. Gerekirse öğrencinin zorlanmadan yapabileceği küçük ödevler verilip kontrolü düzenli bir şekilde yapılabilir.

ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Her dersin başında öğrencilere bir önceki derste işlenen konuyla ilgili sorular sorup öğrendikleri bilgileri akıllarında tutup tutamadıkları teyit edilmiştir.

ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

Geri dönüşüm konulu bir sonraki etkinliklerde öğrencilerden evdeki atık malzemelerini getirip sınıflarında bulunan panoyu yaratıcı bir şekilde süslemeleri istenebilir.

ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Çevrenin korunmasına katkı sağlandı.

Çevre kirliliğinde gözle görünür bir azalma oldu.

İnsan sağlığına zarar verecek çöp atıklara engel olundu.

Kaynakların tükenmesi önlendi.

Kağıt geri dönüşümü ile maliyet tasarrufu sağlandı.

Öğrenciler geri dönüşüm konusunda bilinçlendirildi.

Öğrenciler tohum ekmeyi uygulamalı olarak öğrendi.

PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR

Etkinlik 1







Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Etkinlik 2





Etkinlik 3



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Etkinlik 4



