



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Hayat Enerjiye Gelecek Tasarruflar

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Fatıma Batül Demir

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Öğrencilerde sorumluluk duygusu oluşturmak.

Öğrencilere geleceğin önemini kavratmak.

Öğrencileri bilinçli bireyler olmasını sağlamak.

### P.4. PROJE SÜRESİ (*Hafta Olarak Belirtiniz.*)

14 hafta

### P.5. PROJENİN

Başlangıç Tarihi	Bitiş Tarihi
21.02.2022	03.06.2022

### P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (*Kurum, Kuruluş vb.*)

7 Eylül Anaokulu

### P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Yağmur Subaşı	

### P.9. PROJE EKİBİ

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010507013	Yağmur Subaşı	Sosyal Bilgiler Öğretmenliği

### P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR

Kurdele	Yapıştırıcılar	Diş Fırçası
30 adet boyama sayfası	Tanıtım Afişleri	Parmak Boyası
25 adet bardak	Mukavva	Plastik Tabak
Boyama Kalemleri	30 adet Çikolata	

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

*(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)*

200 TL

Herhangi bir sponsor desteği yoktur.

### **P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER**

*(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)*

- 1) Enerji tasarrufunu afişler hazırlama etkinliği.
- 2) Enerji tasarrufuna yönelik dijital ortamda eğitsel oyun oynama etkinliği.
- 3) Su tasarrufuna yönelik boyama, yapıştırma ve parmak boyası etkinliği.
- 4) Öğrenilen bilgileri uygulamalı olarak gösterim etkinliği.

### **P.13. ZAMAN YÖNETİMİ**

*(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)*

Yıl	Ay	Hafta					Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
2022	Mart	3-4	x				
	Nisan	1		x	x	x	
	Mayıs	3		x	x	x	

### **UYGULAMA AŞAMASI**

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### **UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME**

- Enerji Tasarrufuna yönelik tanıtıcı afişler hazırlanması.
- Eğitsel oyun dijital ortamda hazırlanması.
- Su tasarrufuna yönelik boyama yapıştırma faaliyetim hazırlanması.

#### **UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ**

- Her uygulama sırasında çalışmalar fotoğraflanması.
- Uygulama sonuçlarının proje danışmanına iletilmesi.

### **KONTROL ET AŞAMASI**

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

#### **KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU**

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

- Uygulama esnasında fotoğraflar çekilerek öğrencilerin "Enerji Tasarrufu" konusunda bilinçlendiğini ve buna yönelik eğitsel oyunlarla da kanıtları mevcuttur.
- Uygulama aşamasında da öğrencilerin davranışlarını fotoğraflayarak belgelenmiştir. Bu kanıtlardan hareketle planlanan amaçlara ulaşılmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARINI TESPİT ETME VE KAYDETME

Projede herhangi bir sapma yoktur.

## KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

*(Projeyi yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

MEB'den gideceğim kurum hakkında izin alınmıştır.

Kuruma gideceğim zaman okul müdürüne haber verilmiştir.

Etkinlik süresince gözlemlediğim öğrencilerin çok eğlendiği ve etkinlikleri istekli bir şekilde yaptıkları gözlemlenmiştir.

## KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)

Anaokuluna ilk gittiğimde öğrenciler kahvaltı yapıyordu bende onlarla kahvaltı yaparak tanışmaya başladım. Tanışmanın ardından etkinliğe geçtik. Öncelikle ön hazırlık için hazırladığım afişleri kullanarak çocuklara enerji tasarrufu hakkında bilgi verdim. Ardından eğitsel oyunları oynadık. Daha sonra boyama ile devam ederek bardaklarımızı yapıştırdık. Sayfamızın boş kalan kısımlarına parmak boyası yaparak etkinliğimizi eğlenceli hale getirmeye çalıştık. Son olarak öğrendiklerimizi uygulamalı olarak gösterdik. Etkinliğime katıldıkları için öğrencilere hediye maksatlı çikolata dağıttım.

## ÖNLEM AL AŞAMASI

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

## ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER

Meb'den izin belgesi geç geldiği için çalışmam gecikmeli olmuştur. Planlama yapılarak sorun giderilmiştir.

## ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA

Uygulamaların planlanmasında üniversitenin akademik takvimi dikkate alınmıştır.

## ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Etkinlikler planlanmadan ve uygulanmadan önce okul öncesinde yapılan etkinlikler incelenmiştir.

## ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Proje öneri formu ve raporlar bundan sonraki projeler içinde örnek teşkil edilecektir.

## ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALAR YÖNELİK ÖNERİLER

İzin konusunda MEB ile iletişime geçilmelidir.

Final haftasına 1-2 hafta önce projenizi sonuçlandırılmalıdır.

**ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR**

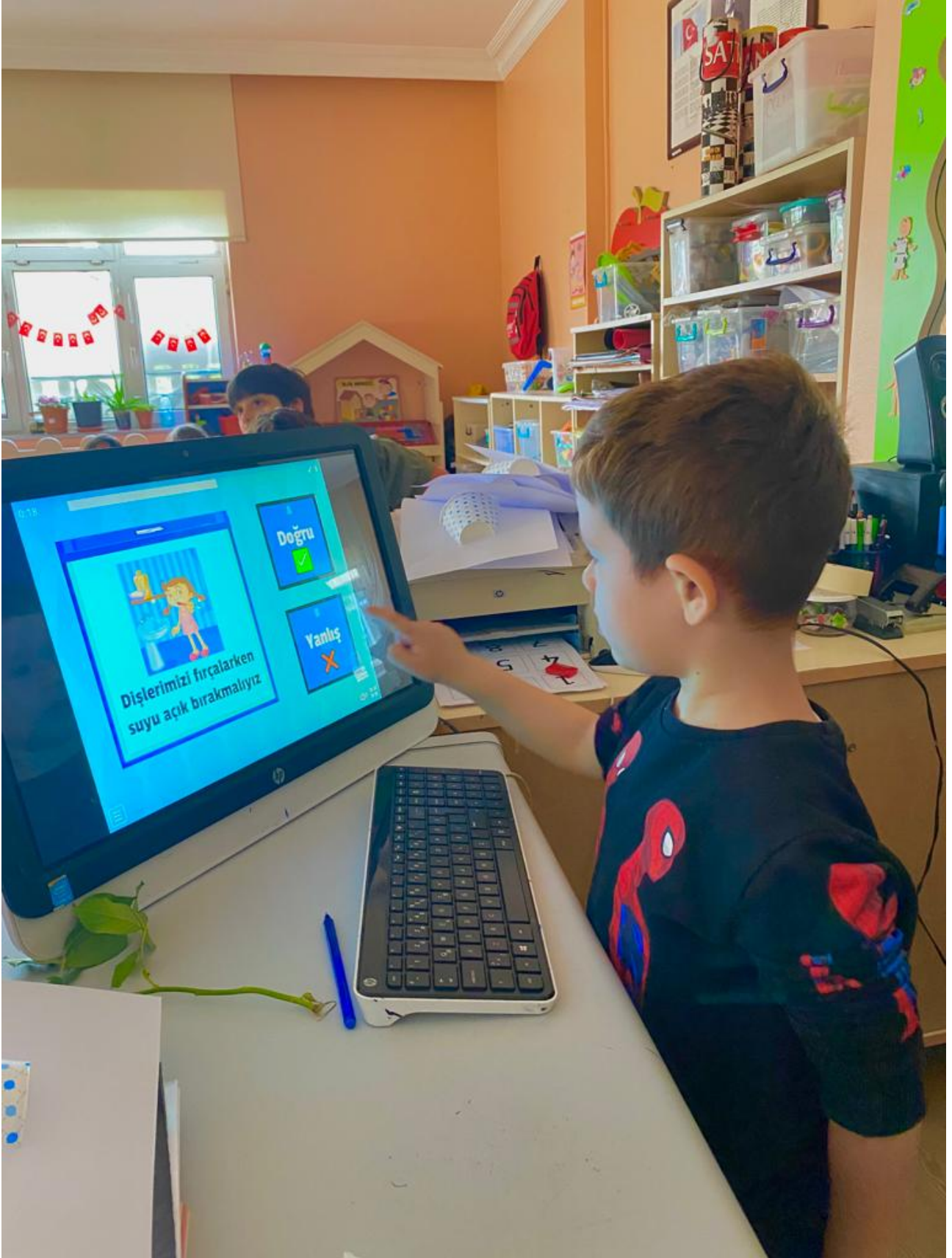
- 1)Öğrenciler enerji tasarrufunu anlamlandırmış ve önemini kavramıştır.
- 2)Öğrencilerde sorumluluk bilinci oluşmuştur.
- 3)Öğrenciler bugün ve gelecek arasında tasarruflu olmanın önemini kavramıştır.
- 4)Enerji kaynakları hakkında bilgilendirilmiştir.

**PROJEYE AİT FOTOĞRAFLAR**





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0







Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0





