



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## PLANLAMA AŞAMASI

Hedeflerin belirlenerek o hedeflere ulaşmak için gerekenlerin planlandığı aşamadır.

### P.1. PROJE ADI:

Beyaz Dişler Tatlı Gülüşler

### P.2. PROJE DANIŞMANI:

Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK

### P.3. PROJENİN AMAÇLARI

Günümüzde birçok hastalıkların diş ve ağız sağlığı ile ilgili olduğu bilinmektedir. Vücut sağlığını korumanın temelinde ağız ve dişlerin sağlıklı olması gerekmektedir. Ağız ve dişlerin sağlıklı olması içinde düzenli ağız ve diş temizliği yapılması önemlidir.

Sağlık bütüncül bir kavramdır; ağız-diş sağlığı genel sağlığın ayrılmaz bir parçasıdır. Ağız ve diş sağlığına ilişkin hastalık ve rahatsızlıklar evde, işte, okulda ve hayatın her alanında bireyleri kısıtlayarak yaşam kalitesini düşürmektedir (Vishwanathaiyah, 2016).

Okul çağı çocuklarında görülen ağız ve diş sağlığı sorunları genel olarak diş çürüğü, diş eti hastalıkları, yerleşim bozuklukları, travma ve yaralanmaları kapsar (Pekcan, 2015). Diş çürükleri çocuklarda en sık rastlanan kronik hastalıklardan biridir (Bhardwaj ve ark, 2013). Diş çürüğü nedeniyle erken diş kaybı, büyüme geriliği, konuşmada bozukluk, okula devamsızlık ve okulda konsantrasyon kayıpları oluşabilmektedir. Literatürdeki pek çok kaynak akut diş problemleri nedeniyle yılda yaklaşık 51 milyon ders saatinin kaybedildiğini bildirmektedir (Amschler, 2003; Jackson, Vann, Kotch, Pahel ve Lee 2011; Tekçiçek 2014).

Dişler sindirim sisteminin başında besinlerin ufalanıp parçalanmasına, koparılmasına yardım eder. kendini çevreleyen destek dokuları korur ve gelişmelerini sağlar. konuşmayı ve seslerin doğru bir şekilde çıkmasını sağlarlar. estetik olarak yüzle bir bütünlük içindedir.

#### Kaynakça:

- Amschler, DH (2003). Gizli bir salgın: Çocuklar arasında diş eşitsizlikleri.(Yorumlar). *Okul Sağlığı Dergisi* , 73 (1), 38-41.
- Bhardwaj, VK, Sharma, KR, Luthra, RP, Jhingta, P., Sharma, D., & Justa, A. (2013). Okul temelli ağız sağlığı eğitimi programının 12 ve 15 yaşındaki okul çocuklarının ağız sağlığına etkisi. *Eğitim ve sağlığı geliştirme dergisi* , 2 .
- Vishwanathaiyah, S. (2016). Knowledge, attitudes, and oral health practices of school children in davangere. *International journal of clinical pediatric dentistry*, 9(2), 172.
- Pekcan, H. (2015). Okul sağlığı. İçinde Halk Sağlığı Temel Bilgiler 1 (3.Baskı, sy. 440-471). Ankara: Hacettepe Üniversitesi Yayınları.
- Tekçiçek, M. (2014). Okul sağlığı programlarında ağız diş sağlığının önemi ve kapsamı. *Halk*



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Sağlığı Günleri III. Ulusal Okul Sağlığı Sempozyumu (Kongre kitabı). Ankara, 8-9.

**P.4. PROJE SÜRESİ (Hafta Olarak Belirtiniz.)**

14 Hafta

**P.5. PROJENİN**

**Başlangıç Tarihi (dönemin ilk günü)**

21.02.2022

**Bitiş Tarihi (dönemin son günü)**

20.05.2022

**P.6. PROJENİN GERÇEKLEŞTİRİLECEĞİ YERLER (Kurum, Kuruluş vb.)**

15 Temmuz Şehitler İlkokulu, 1.Sınıf, 20 Kişi

**P.7. Projeye Katkı Sağlayacak Kurum ve Kuruluşlar (Varsa)**

**P.8. PROJEDE GÖREV ALACAK KİŞİLERİN GÖREV DAĞILIMLARI**

Sıra No	Adı Soyadı	Görevi
1	Fatma DEMİR	Grup Koordinatörü
2	Ezgi Nur KILIÇ	Sunum hazırlama
3	Cemile DURSUN	Kitap ayracı etkinliği düzenleme
4	Şükran Nur SAKİOĞLU	Eşleştirme oyunu düzenleme
5	Oktay USLUER	Wix sitesi düzenleme ve animasyon videosu hazırlama

**P.9. PROJE EKİBİ**

Öğrenci No	Adı Soyadı	Bölümü
20010501021	Fatma DEMİR	Fen Bilimleri Öğretmenliği
20010501002	Ezgi Nur KILIÇ	Fen Bilimleri Öğretmenliği
20010501005	Cemile DURSUN	Fen Bilimleri Öğretmenliği
20010501019	Şükran Nur SAKİOĞLU	Fen Bilimleri Öğretmenliği
20010501020	Oktay USLUER	Fen Bilimleri Öğretmenliği

**P.10. KULLANILACAK MATERYAL VE ARAÇLAR**

Renkli kartonlar, pamuk, fasulye, oyuncak gözler, yapıştırıcı, tahta spatula, makas, krapon kağıdı, beyaz tahta kalem, boya kalemleri, bilgisayar, diş fırçası, diş macunu, kamera, akıllı tahta, bilgisayar.

### P.11. PROJENİN BÜTÇESİ

(Ayrıntılı olarak belirtiniz. Nakdi ve çalışan kişilerin katkıları, sponsor destekleri vb.)

200 TL. Diş fırçası ve diş macunu için Bartın Belediyesi sponsor olmuştur.

### P.12. UYGULAMA PLANI - YAPILMASI PLANLANAN ETKİNLİKLER

(Her etkinlik ayrıntılı olarak somut ve net ifadelerle açıklanmalıdır.)

1. Ağız ve Diş Sağlığı Hakkında Bilgiler Öğreniyoruz	<p>Günümüzde birçok hastalıkların diş ve ağız sağlığı ile ilgili olduğu bilinmektedir. Öğrencilere bu konuda bilinçlendirmek ve farkındalık yaratmak için ağız ve diş sağlığı ile ilgili sunum hazırlayıp öğrencilere bir ders saati kapsamında sunum yapılacaktır.</p> <p>Sunum İçeriği:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Diş Nedir?</li><li>2. Dişin Önemi Nedir?</li><li>3. Dişin Görevleri Nelerdir?</li><li>4. Diş Sağlığı Nasıl Korunur?</li><li>5. Diş Fırçalamanın Önemi Nedir?</li><li>6. Doğru Diş Fırçalama Nasıl Yapılır?</li><li>7. Ağız Temizliğine Önem Vermenin Sağlığımız Açısından Önemi Nedir?</li><li>8. Diş Sağlığını Korumak için Neler Tüketmeliyiz?</li><li>9. Diş Sağlığının Bozulması Nelere Yol Açar? (Sunum Süresi: 10 dakikadır.)</li></ol> <p>Sunum canva platformu üzerinden hazırlanacaktır. Amaç öğrencilerimize ağız ve diş sağlığının önemini anlatmak ve yaşantı hâline getirmektir.</p>
2. Eğlenceli Animasyon İzliyoruz	<p>Ağız ve diş sağlığı ile ilgili öğrencilerin dikkatini çekebilecek bir animasyon videosu hazırlamaktır.</p> <p>İçeriği ise:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Eğlenceli müzik eşliğinde giriş bölümü açılacaktır. (7 saniye)</li><li>2. Animasyon seslendiren kişi diş sağlığına zararlı yiyecekleri anlatmaktadır. (10 saniye)</li><li>3. Sağlıksız yiyecekleri yemekte olan çocuğun dişleri çürümeye</li></ol>



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

	<p>başlamaktadır. (10 saniye)</p> <p>4. Seslendirme yapan kişi bunun yanlış olduğunu anlatmaya başlar ve diş fırçalamanın önemini ve nasıl yapıldığını gösterir. (15 saniye)</p> <p>5. Çocuğun dişleri sağlığına kavuşur ve sağlıklı besinler tüketerek, dişlerini fırçalar. (10 saniye)</p> <p>6. Sağlıklı dişler, tatlı gülüşler ile animasyon sonlanır. (5 saniye)</p>
3. Kitap Ayracımızı Tasarlıyoruz	<p>Öğrenciler ile birlikte diş sağlığı ile ilgili kitap ayracı oluşturmak.</p> <p>Kartona diş formu verilir ve üzerine pamuklar yerleştirildikten sonra kartondan ağız ve oyuncak gözler yapıştırılır. Bu Diş formu da tahta çubuğun üstüne yapıştırılır.</p> <p>Kitap ayracı burada sonlanır.</p>
4. Sürpriz Son	<p>1.Sınıf öğrencilerine ağız ve diş sağlığı bilgilendirmesi yaptıktan sonra diş fırçası ve diş macunu hediye edilecektir.</p>
5.Oynayalım Öğrenelim	<p>Eşleştirme oyunundan esinlenerek yapılacak olan bu oyunumuzda bir çürük dişli ağız formu bir de sağlıklı dişe sahip bir bireyin ağız formu kullanılacaktır. Bunlar beyaz tahtanın üstüne yapıştırılarak öğrencilerin sağlıklı ya da çürük dişe neden olacak besinleri ilgili ağız formuna yapıştırması beklenir. On adet sağlıklı dişler için besin, on adette çürük dişler için besinler vardır. Toplam yirmi kişilik olan bu oyun kişi sayısına göre arttırılıp azaltılabilir.</p>

### P.13. ZAMAN YÖNETİMİ

(Zaman yönetiminde satır ve sütunlara ekleme yapabilirsiniz.)

Yıl	Ay	Hafta	P.13. ZAMAN YÖNETİMİ				Geri Dönüt Verme/Proje Döngüsünü Kapatma
			Planlama	Uygulama	Değerlendirme	Raporlama	
	Mart	1. Hafta	Dersin tanıtımı ve dosya sisteminin tanıtılması		x	x	x

	Mart	2. Hafta	Dosya sisteminin tanıtılması projeye hazırlık dosyaları projenin isimlerini netleştirme		×	×	×
	Mart	3. Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		×	×	×
	Nisan	4. Hafta	Proje dosyalarının hazırlanması		×	×	×
	Nisan	5. Hafta	Proje görmüş teslimi-vize notu		×	×	×
	Nisan	6. Hafta	Proje sürecinin hazırlığı	Proje sürecinin hazırlığı	×	×	×
2022	Nisan	7. Hafta	Proje sürecinin hazırlığı	×	×	×	×
	Nisan	8. Hafta	Proje sürecinin hazırlığı	×	×	×	×
	Mayıs	9. Hafta	Proje sürecinin hazırlığı	×	×	×	×
	Mayıs	10. Hafta	Proje sürecinin hazırlığı	×	×	×	×
	Mayıs	11. Hafta	Proje sürecinin hazırlığı	×	×	×	×
	Mayıs	12. Hafta	Projenin tamamlanması	×	×	×	×
	Haziran	13. Hafta	Son kontroller	×	×	×	×
	Haziran	14. Hafta	Son kontroller-final puanı	×	×	×	×
	Temmuz	15. Hafta	PUKO döngüsü teslimi	×	×	×	×

### UYGULAMA AŞAMASI

Planlanan faaliyetlerin uygulama sürecinin izlendiği ve gerçekleştirildiği aşamadır.

#### UA.1. FAALİYET PLANINI İZLEME VE GERÇEKLEŞTİRME

##### **Etkinlik 1:** Ağız ve Diş Sağlığı Hakkında Bilgiler Öğreniyoruz

Günümüzde birçok hastalıkların diş ve ağız sağlığı ile ilgili olduğu bilinmektedir. Öğrencilere bu konuda bilinçlendirmek ve farkındalık yaratmak için ağız ve diş sağlığı ile ilgili sunum hazırlayıp öğrencilere bir ders saati kapsamında sunum yapılmıştır.

##### **Etkinlik 2:** Eğlenceli Animasyon İzliyoruz

Ağız ve diş sağlığı ile ilgili öğrencilerin dikkatini çekebilecek bir animasyon videosu hazırlanmıştır ve sınıfta hazırlanan animasyon öğrencilere izletilmiştir.

**Etkinlik 3:**Kitap Ayracımızı Tasarlıyoruz

Öğrenciler ile birlikte diş sağlığı ile ilgili kitap ayracı tasarlanmıştır.

Kartona diş formu verilmiştir ve üzerine pamuklar yerleştirildikten sonra kartondan ağız ve oyuncak gözler yapıştırılmıştır. Bu diş formu da tahta çubuğun üstüne yapıştırılmıştır.

**Etkinlik 4:** Sürpriz Son

1.Sınıf öğrencilerine ağız ve diş sağlığı bilgilendirmesi yaptıktan sonra Bartın Belediyesi sponsorluğunda diş fırçası ve diş macunu hediye edilmiştir.

**Etkinlik 5:** Oynayalım Öğrenelim

Eşleştirme oyunundan esinlenerek yapılmış olan bu oyunumuzda bir çürük dişli ağız formu bir de sağlıklı dişe sahip bir bireyin ağız formu kullanılmıştır. Bunlar beyaz tahtanın üstüne yapıştırılarak öğrencilerin sağlıklı ya da çürük dişe neden olacak besinleri ilgili ağız formuna yapıştırmıştır.. On adet sağlıklı dişler için besin, on adette çürük dişler için besinler vardır. Toplam yirmi öğrenci ile oynanmıştır.

**Görev Dağılımı;**

**Ezgi Nur Kılıç:**

Duyuru metinlerini yazmıştır.

Etkinlik 1, 2 ve 3 ün afişlerini tasarlamıştır.

Etkinliklerin içeriğinin belirlenmesinde ve etkinliklerde görev almıştır.

**Fatma Demir:**

Etkinlik 1ve 2 nin gerçekleştirildi afişlerini tasarlamıştır.

Diş fırçası ve diş macunu sponsorumuz olan Bartın Belediyesinden malzemeleri teslim almıştır.

Etkinliklerin içeriğinin belirlenmesinde ve etkinliklerde görev almıştır

**Oktay Usluer:**

İnternet sitesini (wix) hazırlamıştır.

Animasyonun hazırlanması ve seslendirilmesinde görev almıştır.

Etkinliklerin içeriğinin belirlenmesinde ve etkinliklerde görev almıştır

**Şükran Nur Sakioğlu:**

Etkinlik 4 ve gerçekleştirildi afişini tasarlamıştır.

Etkinliklerin içeriğinin belirlenmesinde ve etkinliklerde görev almıştır

Sağlıklı dişler mutlu gülüşler köşesi yapmıştır.

**Cemile Dursun:**

Etkinlik 5 ve gerçekleştirildi afişini tasarlamıştır.

Etkinliklerin içeriğinin belirlenmesinde ve etkinliklerde görev almıştır

Sağlıklı dişler mutlu gülüşler köşesi yapmıştır.



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

## UA.2. UYGULAMA SONUÇLARININ YAKIN TAKİBİ

Projenin takibi her hafta Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Volkan YÜZÜAK tarafından yapıldı. Eksiklikler ve hatalar düzeltildi.

## KONTROL ET AŞAMASI

Planlanan amaçlara ulaşılabilme durumunun değerlendirildiği ve ne tür sorunların ortaya çıktığına yönelik kontrol ve analizlerin yapıldığı aşamadır.

## KA.1. PLANLANAN AMAÇLARA ULAŞILMA DURUMU

*(Planlanan amaçlara ne kadar ulaşıldı?)*

- Etkinlik 1: Amaçlandığı gibi yapıldı.
- Etkinlik 2: Amaçlandığı gibi yapıldı.
- Etkinlik 3: Amaçlandığı gibi yapıldı.
- Etkinlik 4: Amaçlandığı gibi yapıldı
- Etkinlik 5: Amaçlandığı gibi yapıldı.

## KA.2. AMAÇTAN OLASI SAPMALARININ TESPİT ETME VE KAYDETME

Proje amacından sapma olmadı

## KA.3. İLGİLİ KİŞİLERE YAPILAN BİLGİLENDİRMELER

**Adres** : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

**Telefon** : 0378 223 55 00  
**İnternet Adresi** : www.bartın.edu.tr  
**E-Posta** : info@bartın.edu.tr

Sayfa 7 / 19



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

*(Proje yürütenlerin projeye yönelik öz değerlendirme süreci, projenin hedef kitlesi ile ilgili yapılan anketler/dönütler vb.)*

Proje sonuç raporuyla projeyi yürütenlerin sürece yönelik görüşleri alındı.

#### **KA.4. PROJENİN ÖZETİ (100-150 Kelime)**

Projenin konsepti hakkında görüş alışverişinde bulunduk. Daha sonra projemizin adına karar verdik ve içeriği hakkında düşüncelerimizi sunduk. Projemiz için sitemizi kurduk ve düzenlemesini yaptık. Projemizin beş etkinliği için şu konuları düşündük:

**1.Ağız ve diş sağlığı hakkında bilgiler öğreniyoruz:** Öğrencilere ağız ve diş sağlığı konusunda bilinçlendirmek ve farkındalık yaratmak için ağız ve diş sağlığı ile ilgili sunum hazırlayıp öğrencilere bir ders saati kapsamında sunum yapılmıştır.

**2. Eğlenceli Animasyon İzliyoruz:** Ağız ve diş sağlığı ile ilgili öğrencilerin dikkatini çekebilecek bir animasyon videosu hazırlanıp öğrencilere izletilmiştir.

**3. Kitap Ayracımızı Tasarlıyoruz:** Öğrenciler ile birlikte diş sağlığı ile ilgili kitap ayracı tasarlanmıştır.

**4. Sürpriz Son:** 1.Sınıf öğrencilerine ağız ve diş sağlığı bilgilendirmesi yaptıktan sonra Bartın Belediyesi sponsorluğunda diş fırçası ve diş macunu hediye edilmiştir

**5.Oynayalım Öğrenelim:** Eşleştirme oyunu öğrencilerle beraber oynanmıştır.

Bu etkinliklere yönelik planlama yapıp daha sonra görev dağılımını yaptık ve sitemize ekledik. Her etkinlik için afiş hazırladık.

#### **ÖNLEM AL AŞAMASI**

Kontrol aşamasında elde edilen öğrenmelerle bir sonraki planlamanın iyileştirildiği ve geliştirildiği aşamadır.

#### **ÖA.1. PLANLANAN ETKİNLİKLER İLE YAPILAN UYGULAMALAR ARASINDA ORTAYA ÇIKAN FARKLILIKLARI GİDERMEK ADINA YAPILAN FAALİYETLER**

Farklılıkları gidermek adına grup üyeleri verilen görevleri verilen zamanda yapmıştır.

#### **ÖA.2. ETKİLİ ÖNLEMLERİ STANDARTLAŞTIRMA**





Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### ÖA.3. GEREKLİ EĞİTİM VE YÖNLENDİRMELERİ SAĞLAMA

Projeyi hazırladığımız sitede alınan geri bildirimler doğrultusunda, kişiler ağız ve diş sağlığı ile ilgili sağlık bakanlığı tarafından yetkilendirilmiş kuruluşlara yönlendirilecektir

### ÖA.4. KALICI BİR İZLEME SİSTEMİ KURMA/SÜRDÜRÜLEBİLİRLİK

Projenin bitiminde kullandığımız siteyi aktif bir şekilde yürütüp gelen yorum ve bildirimleri dikkate alıp, siteyi her geçen gün geliştirmek amaçlanmıştır.

### ÖA.5. BİR SONRAKİ PROJELERE/ÇALIŞMALARA YÖNELİK ÖNERİLER

Bir sonraki projede bir instagram hesabı açılabilir ve bu hesapta geri dönüşümle ilgili yapılan etkinliklerin fotoğrafları paylaşılabilir.

### ÖA.6. PROJENİN SONUCUNDA TOPLUMA HİZMET YÖNÜNDEN ELDE EDİLEN KATKILAR

Öğrencilerde erken yaşlarda ağız ve diş sağlığı bilincinin oluşturulması ve alışkanlık haline getirilmesi amaçlanmaktadır. Öğrencilerin sadece dişlerini korumak için değil bütün organlarının da sağlığını koruduğunu anlamasını sağlamaktır. Ağız ve diş sağlığını koruyarak tüm organlarının sağlığını koruyacağına vurgu yapılır. Bu amacı desteklemek için diş macunu ve diş fırçası dağıtılacaktır.

**Proje sonrası fotoğraflar:**

## Etkinlik 1





## Etkinlik 2



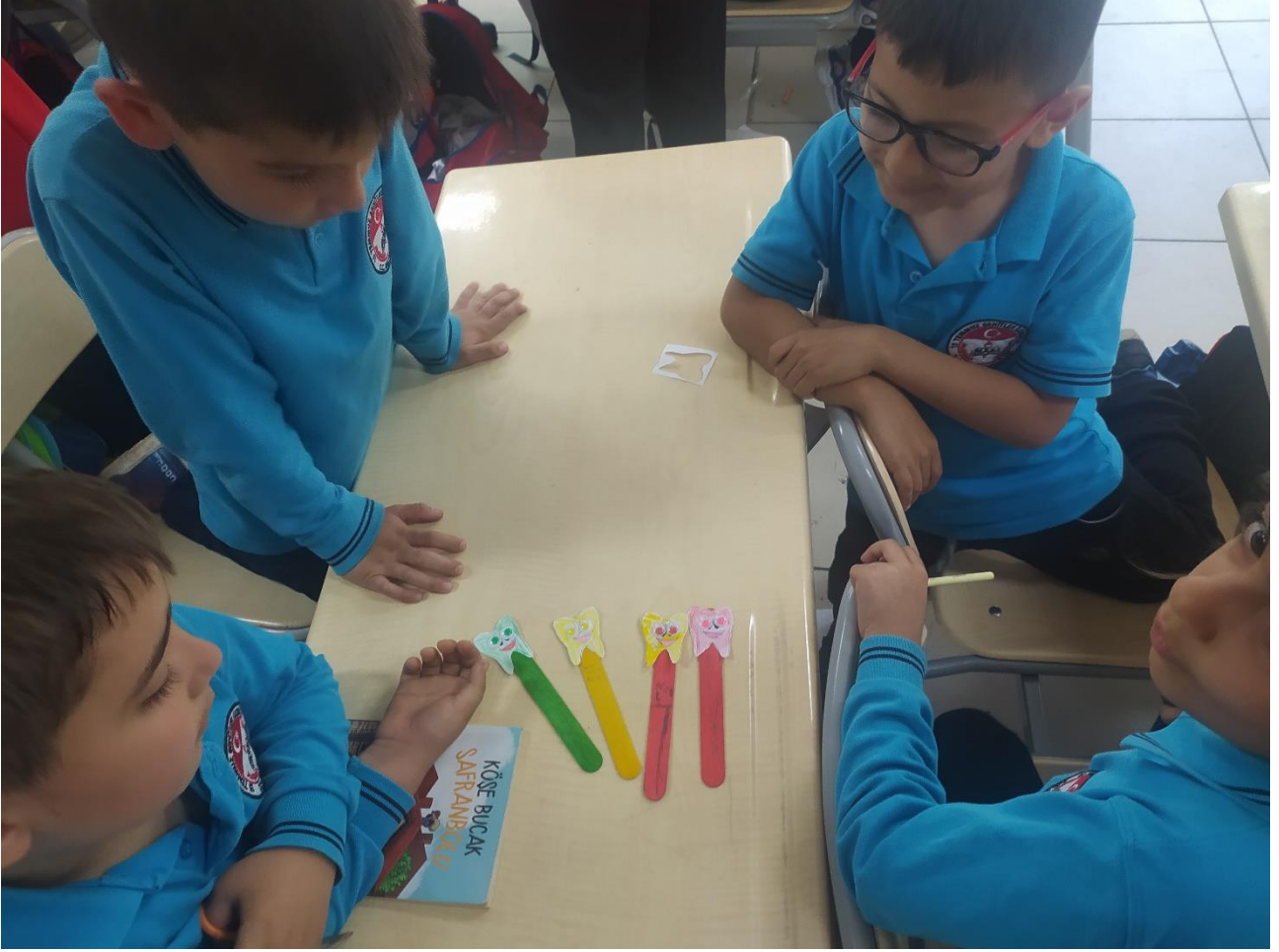


Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

### Etkinlik 3



Doküman No	FRM-0215
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0



#### Etkinlik 4







### Etkinlik 5



