

**T.C.**  
**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**  
**TÜRKÇE ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**2022 YILI**  
**FAALİYET RAPORU**

<b>İÇİNDEKİLER.....</b>	<b>2</b>
<b>1.BÖLÜM: GENEL BİLGİLER.....</b>	<b>3</b>
1.1.Misyon ve Vizyon.....	3
1.1.1.Misyon.....	3
1.1.2.Vizyon .....	3
1.2.Yetki Görev ve Sorumluluklar .....	3
1.2.1.Müdürün Görevleri.....	3
1.2.2.Yönetim Kurulu ve Görevleri .....	4
1.2.3.Danışma Kurulu ve Görevleri.....	4
1.3.İdareye İlişkin Bilgiler.....	4
1.3.1.Hizmet Alanları .....	4
1.3.2.Sunulan Hizmetler .....	4
1.3.3.Örgüt Yapısı .....	5
<b>2.BÖLÜM: AMAÇ VE HEDEFLER .....</b>	<b>5</b>
2.1.İdarenin Amaç ve Hedefleri.....	5
2.2.2022 Yılı Hedefler .....	6
2.3.Temel Politika ve Öncelikleri .....	6
2.3.1.Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler .....	6
2.3.1.1.Mali Bilgiler.....	6
2.3.1.2.Performans Bilgileri.....	6
<b>3.BÖLÜM: KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ.....</b>	<b>8</b>
3.1.Üstünlükler .....	8
3.2.Zayıflıklar .....	8
3.3.Tehditler .....	8
3.4.Fırsatlar.....	9
3.5.Değerlendirme.....	9
<b>4.BÖLÜM: ÖNERİ VE TEDBİRLER .....</b>	<b>9</b>
<b>5.BÖLÜM: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI .....</b>	<b>9</b>

## 1.BÖLÜM: GENEL BİLGİLER

### 1.1.Misyon ve Vizyon

#### 1.1.1.Misyon

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) olarak Yabancı Diller ve Türkçe eğitimi programının temel hedefi öğrenme yöntem ve ortamlarını üniversitemizin genel vizyonuna ve uluslararası niteliklere uygun bir biçimde geliştirmek ve öğrencilerimize en çağdaş teknik, metot ve yaklaşımlarla yabancı dil öğrenme fırsatı sunarak kendi öğrenme stratejilerini geliştirme imkânı sağlamaktır.

#### 1.1.2.Vizyon

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) Yabancı Diller Programı eğitimi verirken, teorik eğitimi uygulama eğitim ile birleştirerek katılımcıların gerekli olan Yabancı Dil bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda kurumumuz tüm çalışmalarında üniversitemizin kalite ve standartlarını korur. Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişiler için, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, Yabancı Dil eğitim programları ve kurslar düzenler.

### 1.2.Yetki Görev ve Sorumluluklar

#### 1.2.1.Müdürün Görevleri

Müdür, Üniversitenin öğretim elemanları arasından Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Görev süresi sona eren Müdür tekrar görevlendirilebilir. Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere en fazla iki kişiyi müdür yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektörün onayına sunar. Müdürün görev süresinin sona ermesiyle müdür yardımcılarının da görev süresi sona erer. Müdür yardımcısı, Müdürün bulunmadığı zamanlarda Müdüre vekâlet eder. Vekâlet süresi altı ayı aştığı takdirde yerine yeni bir Müdür görevlendirilir.

- Merkezi temsil etmek.
- Merkezin çalışmalarından Rektöre karşı sorumlu olmak.
- Merkezde tam zamanlı ve yarı zamanlı görev yapan uzmanların yetki ve sorumluluklarını belirlemek.
- Merkezin çalışmalarını düzenlemek, denetlemek ve programların yürütülmesini sağlamak.
- Yönetim Kurulunu toplantıya çağırmak, toplantı gündemini hazırlamak, toplantılara başkanlık etmek ve alınan kararları uygulamak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezde sunulan hizmetlerin, ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitlendirilerek geliştirilmesi konusunda ilgili diğer kişi, birim, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezin çalışma alanı ile ilgili kişi, birim, kurum ve kuruluşlar ile iş birliği ve/veya koordinasyon esasları çerçevesinde ortak projeler belirlemek ve yürütmek.
- Merkez çalışanlarının birlikte uyum içinde çalışmalarına ve kendilerini akademik ve mesleki alanlarda geliştirmelerine destek olmak.
- Merkezin kadro ihtiyaçlarını mevcut stratejilere göre planlamak ve gerekçesi ile birlikte Rektöre bildirmek.

- Merkezin idari işlerini yürütmek.
- Merkezin yıllık çalışma raporunu Rektörün onayına sunmak.

### 1.2.2.Yönetim Kurulu ve Görevleri

- Yönetim Kurulu, Müdür ve müdür yardımcıları ile Merkezin çalışma alanıyla ilgili Üniversitenin öğretim elemanları arasından Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilen dört üye olmak üzere toplam yedi üyeden oluşur. Müdür, Yönetim Kurulunun başkanıdır. Süresi dolan üyeler aynı usulle tekrar görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılanların yerine kalan süreyi doldurmak üzere yenileri görevlendirilir. Yönetim Kurulunda oylamalar açık yapılır ve kararlar toplantıya katılanların çoğunluğuyla alınır. Oyların eşitliği halinde Müdürün oyu yönünde karar alınmış sayılır.
- Müdür tarafından hazırlanan yıllık çalışma programını, araştırma ve eğitim projelerini karara bağlamak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezin çalışma alanı ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar ile iş birliği esaslarını belirlemek.
- Yıllık çalışma raporunu değerlendirmek

### 1.2.3.Danışma Kurulu ve Görevleri

Danışma Kurulu; her bir Fakülte Dekanının, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürünün önereceği birer öğretim elemanı ile sanayi ve ticaret kuruluşları temsilcilerinin önereceği adaylar arasından Rektör tarafından görevlendirilecek toplam onbeş (15) üyeden oluşur. Danışma Kurulu, Müdürün daveti üzerine yılda en az iki kez toplanabilir ve Merkezin faaliyetleri ile ilgili tavsiye niteliğinde görüş ve önerilerde bulunulabilir.

## 1.3.İdareye İlişkin Bilgiler

### 1.3.1.Hizmet Alanları

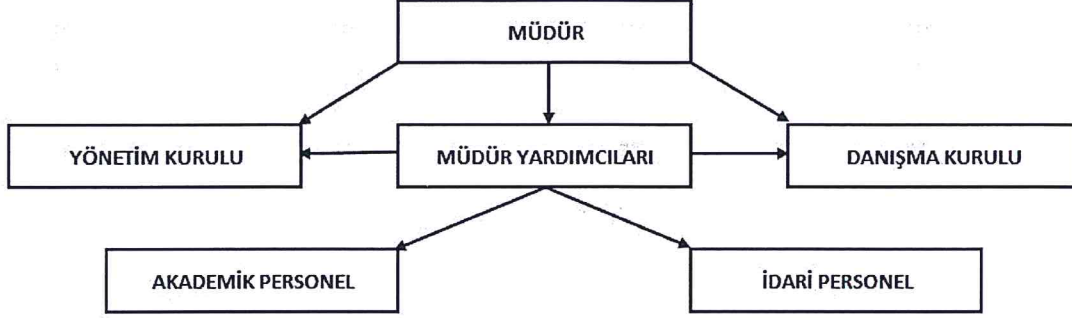
Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Ofis Alan m2	Personel Sayısı
Akademik Personel (Müdür Odası)	1	16 m2	2
Akademik Personel (Öğretim Görevlisi)	1	14 m2	1
İdari Personel (Bilgisayar İşletmeni)	1	14 m2	1
İdari Personel (Bilgisayar İşletmeni)	1	14 m2	1

### 1.3.2.Sunulan Hizmetler

- Türkiye Türkçesi Dil Kursu
- Kültürel Uyum Dersleri

### 1.3.3.Örgüt Yapısı

#### TÜRKÇE ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ YÖNETİM ŞEMASI



## 2.BÖLÜM: AMAÇ VE HEDEFLER

### 2.1.İdarenin Amaç ve Hedefleri

- Yurt içinde ve yurt dışında Türkçeyi öğretmek, Türk dilini, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak; bu amaca yönelik yurt içinde ve dışında ortak veya bağımsız akademik ve sosyal faaliyetlerde bulunmak.
- Yabancılara, yurt dışındaki Türk çocuklarına ve diğer isteklilere Türkçeyi öğretmek, sertifikaya yönelik yabancı diller eğitimi ve öğretimini yapmak,
- Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak dil eğitim-öğretimi, araştırma ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
- Millî Eğitim Bakanlığı ve ilgili bakanlıklar tarafından yurt içinde ve yurt dışında Türkçeyi öğretmek üzere görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurslar açmak, görev yapacakları ülkeler ile ilgili rehberlik hizmetleri vermek,
- Ana dili olarak Türkçenin eğitimini ve öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla eş güdüme dayalı çalışmalar yürütmek, Üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı ile filoloji bölümlerinde uygulanan dil öğretimi metotlarını geliştirmeye dayalı çalışmalar yapmak,
- Kültür ve Turizm Bakanlığı ile TRT vb. kuruluşlarla iş birliği yaparak Türkçeyi öğreten ve Türkçeyi tanıtan CD'ler hazırlamak, kitaplar ve broşürler yayınlamak,
- Üniversitelerdeki Türk Dili ve Edebiyatı, Çeviri bilim, Dilbilim, Mütercim
- Tercümanlık ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümleri ile benzer birimlerin son sınıf öğrencilerine ve mezunlara mesleki tecrübeye yönelik eğitim programları düzenlemek,
- Türkçe öğretiminin daha verimli bir hâle getirilebilmesi için Türkçe ile yabancı diller arasında karşılaştırmalı çalışmalarda bulunmak,
- Dil öğretimi metotlarıyla ilgili araştırma, inceleme ve uygulamalar yapmak,
- Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarına, Türk dilini gereği kadar öğrenebilmeleri için kısa süreli uyum kursları düzenlemek şeklinde akademik destek sağlamayı amaçlamaktadır.

## 2.2.2022 Yılı Hedefler

Sahip olunan imkânlar dâhilinde gerçekleştirilmesi hedeflenen etkinlikler;

- Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısının iyileştirilmesi
- Eğitim kalitesi ile birlikte öğrenci sayısı da arttırılarak bölgenin ekonomik gelişimine katkıda bulunulması
- İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılması
- Öğrencilerin sosyal ve kültürel faaliyetlere katılımı sağlanması

## 2.3.Temel Politika ve Öncelikleri

### 2.3.1.Faaliyetlere İlişkin Bilgi ve Değerlendirmeler

#### 2.3.1.1.Mali Bilgiler

**2022 Yılı Gelirimiz:** Merkezimiz bünyesinde 2022 yılında gerçekleştirilen ücretli faaliyetlerden 3.100.900 TL gelir elde edilmiştir. Elde Edilen gelir Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü hesabından Üniversite Senatomuzca belirlenen esaslar doğrultusunda Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 15.11.2017 tarih ve 2017/21 sayılı oturumunda alınan karara göre tahsil edilen gelirin dağılımı aşağıdaki oranlara göre yapılmaktadır;

- %10'u Bilimsel Araştırma Projeleri Payı
- %1'i Hazine Payı
- %45'i Ek Ödeme Payı: Gelir getirici görevde çalışan Öğretim üyesi ile öğretim elemanları ile 657 sayılı kanuna tabi olarak çalışan personel için ayrılan.
- %44'u Birim Payı: Mal ve hizmet alımları, her türlü bakım, onarım, kiralama, devam etmekte olan projelerin tamamlanmasına yönelik inşaat işleri ve diğer ihtiyaçlar ile yönetici payları için ayrılan.
- Birim Payının Dağılım Oranları
  - %2 Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü Yönetim Faaliyetlerine Katılma Payı
  - %55 Yönetici Payı: (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter)
  - %43 Birim İhtiyaçlarında Kullanılacak Pay: Mal ve hizmet alımları, her türlü bakım, onarım, kiralama, devam etmekte olan projelerin tamamlanmasına yönelik inşaat işleri ve diğer ihtiyaçlar

#### 2.3.1.2.Performans Bilgileri

##### 2.3.1.2.1.2022 Yılı Faaliyet Bilgileri

- TÖMER Türkiye Türkçesi A1-C1 kur seviyelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden öğrencilerimize Açılan her kursun ilk haftasında kültürel eğitim kapsamında oryantasyon eğitim verilmiştir.
- Merkezimizin 3 kadrolu öğretim görevlisi bulunmaktadır. 2022 yılında düzenlenen Türkiye Türkçesi A1-C1 kurlarına katılan öğrenci sayısının her geçen gün artması sebebiyle 2547 sayılı kanunun 31. maddesi kapsamında ders saati ücreti ile çalıştırılmak üzere yönetim kurulu kararı alınıp Rektörlük onayı ile 2021-2022 Akademik yılı bahar ve yaz dönemi ile 2022-2023 Akademik yılı güz yarıyılları boyunca Merkezimizde 21 tane eğitimci görevlendirmesi yapılmıştır.
- Merkezimiz toplantılarında göreve yeni başlayacak olan eğitimcilerin uyum

süreçlerinin görüşülmesi, eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında genel konuların planlanması, yönetmelik-yönerge hazırlama faaliyetlerinin planlanması gündem maddeleri görüşülmüştür.

- Merkezimiz toplantılarında 2022 yılında yeni başlayan öğretim elemanlarıyla online veya birebir toplantı yapılarak görevlendirileceği kurlar hakkında ön bilgi sağlanması, kurumun işleyiş ve faaliyetleri hakkında bilgilendirilmesi ve kurumun tanıtılması gündem maddeleri olarak belirlenmiştir.
- Merkezimizde 2022 yılında yapılan A1 –C1 kur seviyeleri sınavlarında sorulan soruların hazırlanması, sınav sürecinin yönetilmesi ve sınavın değerlendirilmesi aşamalarında görev alan öğretim elemanlarının imzalarının bulunduğu sınav tutanağı tutulmuştur.
- Merkezimizde 2022 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden uluslararası öğrencilerimize yönelik kültürel uyum dersi kapsamında Bartın ilinin doğal ve kültürel güzelliklerini tanıtmak amacıyla geziler düzenlenerek öğrencilerin şehri tanımalarını ve uyum sağlamalarını sağladık.
- 'Merkezimizde 2022 yılında öğrencilerimize yönelik okuma-anlama, yazma, konuşma ve dilbilgisi anlamında gelişim kaydetmesi hedeflenmiştir.

#### 2.3.1.2.2.2022 Yılında Öğrencilere Yönelik Düzenlenmiş ve Duyurulmuş

##### Eğitimler

- Türkiye Türkçesi /A1
- Türkiye Türkçesi /A2
- Türkiye Türkçesi /B1
- Türkiye Türkçesi /B2
- Türkiye Türkçesi /C1

**Tablo 1:** 2022 Yılında Düzenlenen Eğitimlere ait Genel Bilgiler

Programın Adı	Derslikler	Program Süresi	Katılımcı Sayısı
Türkiye Türkçesi /A1 Türkiye Türkçesi /A2 Türkiye Türkçesi /B1 Türkiye Türkçesi /B2 Türkiye Türkçesi /C1	YK-102, YK105, YK-104, YK106, YK105, YK103, YK107, YK109, YK108, MA-103, YB101, YB102, YB103, KB101, KB102	180 saat	Toplam 1178 kursiyer, 2735 defa açılan kurslara başvurmuştur.

### 2.3.1.2.3.TÖMER Bünyesinde Gerçekleştirilmesi Planlanan Faaliyetler

- **Türkiye Türkçesi Dil Eğitim Kursu**  
Yabancı öğrencilere Türk kültürünün tanıtımı ve Türkiye'ye uyum süreçlerinin kolaylaştırılması amacıyla çeşitli etkinlikler yapılması planlanmaktadır.
- **Farkındalık Faaliyetleri**  
Yabancı öğrencilere yönelik çeşitli konularda farkındalık yaratma amaçlı seminer, konferans, TV programı vb. çeşitli faaliyetlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.
- **Kişisel Gelişim Programları**  
Sağlıklı yaşam yolları ve zamanın yararlı şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere çeşitli kişisel gelişim programlarının düzenlenmesi planlanmaktadır.
- **Sürekli Eğitim Programlarının Uzaktan Eğitim Yoluyla Hedef Gruplarına Ulaştırılması**  
Öğrencilerimize online eğitim yoluyla farklı şehirlerde veya ülkelerde olan öğrencilerimize ulaşarak eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirilmiştir.

## 3.BÖLÜM: KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

### 3.1.Üstünlükler

- Bartın ilinde Üniversite kalitesinde eğitim veren tek eğitim kurumu olmamız.
- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli.
- Yeni fakülte, yüksekokul vb. birimlerin açılmasıyla birlikte artan öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin Merkezde verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidinin artması.
- Karekodlu ve güvenilirliği doğrulanabilir sertifika verilmesi

### 3.2.Zayıflıklar

- Merkezin şehirden uzakta oluşu,
- Merkezde görevli personelin akademik yoğunluğu nedeniyle tam zamanlı performans gösterememesi,
- Derslik sayısının yetersiz oluşu

### 3.3.Tehditler

- İlde ücretsiz ya da çok düşük ücretlerle eğitim faaliyeti gösteren yaşam boyu öğrenmeyle ilgili diğer kurumların varlığı.
- İlde yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine olan ilginin azlığı.
- Diğer Üniversitelerin yabancılara Türkçe öğretimi nedeniyle uluslararası öğrencilerimizin başka illerdeki Üniversitelere yönelmesi.



### 3.4.Fırsatlar

- Merkezin tanınırlığının arttırılması.
- Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılması.
- Kamu kurumları ve özel kuruluşların yürüttüğü projelere iştirakçi olarak katılmak,

### 3.5.Değerlendirme

- Farklı ülkelerden gelen kursiyer sayısı artmıştır.
- Merkezimize son bir yılda normal öğrenci sayımızın yaklaşık 1,25 katına ulaşmış durumdadır.
- Yeterli olmasa da son bir yılda yeni derslikler yapılmıştır.
- Kültürel Uyum dersleri ile Bartın'ın tanıtımı ve öğrencilerin halkla sosyal ilişkilerinin gelişmesi sağlanmıştır.

## 4.BÖLÜM: ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Merkezimizde faaliyetlerinin duyurulması, tanıtılması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kullanılmak üzere Merkezimizde geniş bir mekânın Merkezimize tahsis edilmesi ve bu mekanda da çeşitli okuma etkinliğinin yapılması.
- Merkezimizde görev alan öğretim elemanlarına teşvik edici ve özendirici uygulamaların hayata geçirilmesi,
- Merkezimizde ders veren öğretim elemanlarının ders vermenin cazip hale getirilmesi,

## 5.BÖLÜM: İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü olarak yetkim dâhilinde; bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için Birimimiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, Üniversitemizin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.



Öğr.Gör.Öykü MERCAN

TÖMER Müdürü