



T.C.
BARTIN ÜNİVERSİTESİ
TÜRKÇE ÖĞRETİM UYGULAMA VE
ARAŞTIRMA MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ
(TÖMER)

2021 YILI BİRİM FAALİYET RAPORU

SUNUŞ

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER); özelde Bartın Üniversitesi'ne bağlı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitüler ile diğer Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin personelleri ve öğrencileri için ihtiyaç duyduğu dil eğitimi başta olmak üzere, teorik eğitimi, uygulama ile birleştirerek katılımcıların gerekli olan yabancı dil bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır.

Bu amaçlar kapsamında Merkezimiz tüm çalışmalarında Bartın Üniversitesi'nin kalite ve standartlarını korur. Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişiler için, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, Yabancı Dil eğitim programları ve kurslar düzenlemeyi amaçlamakta olup, ulusal ve uluslararası platformlarda öğrencilerin ve kurumların talep ettikleri ölçüde yabancı dil eğitim programı ve kursları düzenlemeye yönelik çalışmalar yapmak için kurulmuştur.

Bu raporda Merkezimizin genel tanıtımı yapılmış, Merkezimiz tarafından 2021 yılında gerçekleştirilmiş faaliyetler mali bilgiler ve istatistiki veriler eşliğinde sunulmuş, Merkezin kurumsal kabiliyet ve kapasitesi değerlendirilmiş ve önümüzdeki dönemlere yönelik olarak gerçekleştirilmesi planlanan faaliyetler ifade edilmiştir.

Merkezimiz 2021 yılına ait tüm bilgiler doğru, güvenilir verilere dayanılarak hazırlanmış olup, ilgili kurumlar ve kamuoyunun bilgisine saygıyla sunulmuştur.

Öğr. Gör. Dr. Mehmet Ali BAŞARAN
Müdür

İÇİNDEKİLER

I- GENEL BİLGİLER	3
A- Misyon ve Vizyon	3
1-Misyon	3
2-Vizyon	3
B- Yetki Görev ve Sorumluluklar	3
Merkezi Yönetim Organları	3
1-Müdürün Görevleri	3
2-Yönetim Kurulu ve Görevleri	4
3-Danışma Kurulu ve Görevleri	4
C- İdareye İlişkin Bilgiler	4
1-Hizmet Alanları	4
2-Sunulan Hizmetler	4
3-Örgüt Yapısı	5
II- AMAÇ VE HEDEFLER	5
A) Amaçlar	5
B) 2022 Yılı Hedefler	6
C) Temel Politikalar ve Öncelikler	6
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	6
A- Mali Bilgiler	6
B- Performans Bilgileri	7
1- 2021 Yılı Faaliyet Bilgileri	7
2- 2021 Yılında Öğrencilere Yönelik Düzenlenmiş ve Duyurulmuş Eğitimler	7
3- TÖMER Bünyesinde Gerçekleştirilmesi Planlanan Faaliyetler	8
a) Türkiye Türkçesi Dil Eğitim Kursu	8
b) Farkındalık Faaliyetleri	8
c) Kişisel Gelişim Programları	8
d) Sürekli Eğitim Programlarının Uzaktan Eğitim Yoluyla Hedef Gruplara Ulaştırılması	8
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRMESİ	8
A- Üstünlükler	8
B- Zayıflıklar	9
C- Tehditler	9
D- Fırsatlar	
E- Değerlendirme	
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER	9
VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI	10

1. GENEL BİLGİLER

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 01/02/2017 tarihli toplantısında Bartın Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde "Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulması 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca uygun görülmüştür.

10/03/2017 tarihli 30003 sayılı Resmi Gazete 'de yayınlanan Merkez Yönetmeliği 31.8.2021 tarihli ve 31584 sayılı Resmi Gazete ile değiştirilmiştir.

Misyon ve Vizyon

1. Misyon

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) olarak Yabancı Diller ve Türkçe eğitimi programının temel hedefi öğrenme yöntem ve ortamlarını üniversitemizin genel vizyonuna ve uluslararası niteliklere uygun bir biçimde geliştirmek ve öğrencilerimize en çağdaş teknik, metot ve yaklaşımlarla yabancı dil öğrenme fırsatı sunarak kendi öğrenme stratejilerini geliştirme imkânı sağlamaktır

2. Vizyon

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (TÖMER) Yabancı Diller Programı eğitimi verirken, teorik eğitimi uygulama eğitim ile birleştirerek katılımcıların gerekli olan Yabancı Dil bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Bu doğrultuda kurumumuz tüm çalışmalarında üniversitemizin kalite ve standartlarını korur. Kamu, özel sektör ve uluslararası kuruluş ve kişiler için, ihtiyaç duydukları alanlarda, ulusal ve uluslararası düzeyde, Yabancı Dil eğitim programları ve kurslar düzenler.

Ulusal ve uluslararası platformlarda bireylerin ve kurumların talep ettikleri ve gereksinim duydukları ölçüde yabancı dil eğitim programı ve kursları düzenlemektir.

A. Yetki Görev ve Sorumluluklar

1. Müdürün Görevleri

Müdür, Üniversitenin öğretim elemanları arasından Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilir. Görev süresi sona eren Müdür tekrar görevlendirilebilir. Müdür, çalışmalarında kendisine yardımcı olmak üzere en fazla iki kişiyi müdür yardımcısı olarak görevlendirilmek üzere Rektörün onayına sunar. Müdürün görev süresinin sona ermesiyle müdür yardımcılarının da görev süresi sona erer. Müdür yardımcısı, Müdürün bulunmadığı zamanlarda Müdüre vekâlet eder. Vekâlet süresi altı ayı aştığı takdirde yerine yeni bir Müdür görevlendirilir.

- Merkezi temsil etmek.
- Merkezin çalışmalarından Rektöre karşı sorumlu olmak.
- Merkezde tam zamanlı ve yarı zamanlı görev yapan uzmanların yetki ve sorumluluklarını belirlemek.
- Merkezin çalışmalarını düzenlemek, denetlemek ve programların yürütülmesini sağlamak.
- Yönetim Kurulunu toplantıya çağırmak, toplantı gündemini hazırlamak, toplantılara başkanlık etmek ve alınan kararları uygulamak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezde sunulan hizmetlerin, ihtiyaçlar doğrultusunda çeşitlendirilerek geliştirilmesi konusunda ilgili diğer kişi, birim, kurum ve kuruluşlarla iş birliği yapmak.

- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezin çalışma alanı ile ilgili kişi, birim, kurum ve kuruluşlar ile iş birliği ve/veya koordinasyon esasları çerçevesinde ortak projeler belirlemek ve yürütmek.
- Merkez çalışanlarının birlikte uyum içinde çalışmalarına ve kendilerini akademik ve mesleki alanlarda geliştirmelerine destek olmak.
- Merkezin kadro ihtiyaçlarını mevcut stratejilere göre planlamak ve gerekçesi ile birlikte Rektöre bildirmek.
- Merkezin idari işlerini yürütmek.
- Merkezin yıllık çalışma raporunu Rektörün onayına sunmak.

2. Yönetim Kurulu ve Görevleri

- Yönetim Kurulu, Müdür ve müdür yardımcıları ile Merkezin çalışma alanıyla ilgili Üniversitenin öğretim elemanları arasından Rektör tarafından üç yıl için görevlendirilen dört üye olmak üzere toplam yedi üyeden oluşur. Müdür, Yönetim Kurulunun başkanıdır. Süresi dolan üyeler aynı usulle tekrar görevlendirilebilir. Süresi bitmeden ayrılanların yerine kalan süreyi doldurmak üzere yenileri görevlendirilir. Yönetim Kurulunda oylamalar açık yapılır ve kararlar toplantıya katılanların çoğunluğuyla alınır. Oyların eşitliği halinde Müdürün oyu yönünde karar alınmış sayılır.
- Müdür tarafından hazırlanan yıllık çalışma programını, araştırma ve eğitim projelerini karara bağlamak.
- İlgili mevzuat hükümleri kapsamında Merkezin çalışma alanı ile ilgili kişi, kurum ve kuruluşlar ile iş birliği esaslarını belirlemek.
- Yılsonu çalışma raporunu değerlendirmek

3. Danışma Kurulu ve Görevleri

- Danışma Kurulu; her bir Fakülte Dekanının, Enstitü, Yüksekokul ve Meslek Yüksekokulu Müdürünün önereceği birer öğretim elemanı ile sanayi ve ticaret kuruluşları temsilcilerinin önereceği adaylar arasından Rektör tarafından görevlendirilecek toplam onbeş (15) üyeden oluşur. Danışma Kurulu, Müdürün daveti üzerine yılda en az iki kez toplanabilir ve Merkezin faaliyetleri ile ilgili tavsiye niteliğinde görüş ve önerilerde bulunulabilir.

B. İdareye İlişkin Bilgiler

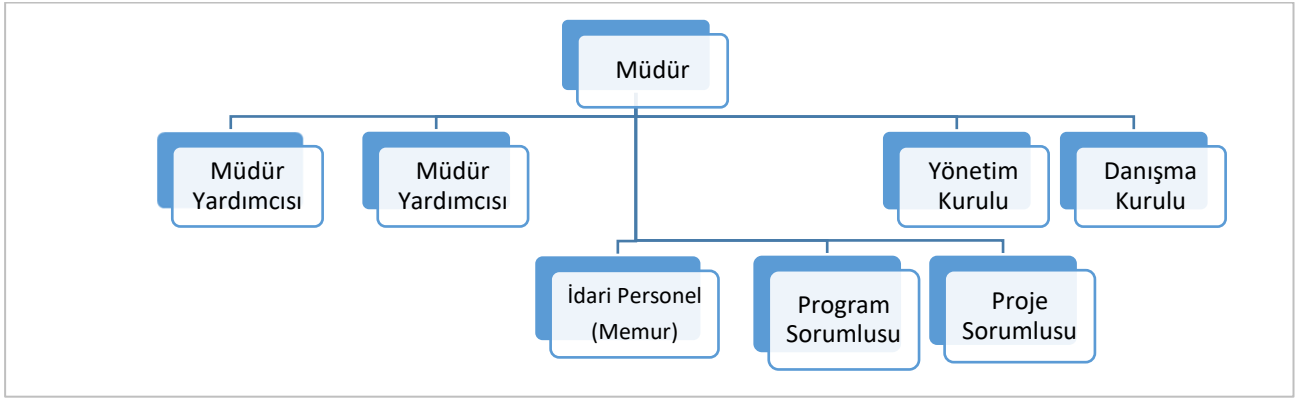
1. Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Ofis Alan m ²	Personel Sayısı
Akademik Personel (Müdür Odası)	1	16 m ²	2
Akademik Personel (Öğretim Görevlisi)	1	14 m ²	1
İdari Personel (Bilgisayar İşletmeni)	1	14 m ²	1
İdari Personel (Bilgisayar İşletmeni)	1	14 m ²	1

2. Sunulan Hizmetler

- Türkiye Türkçesi Dil Kursları
- Kültürel Uyum Dersleri

3. Örgüt Yapısı



3. AMAÇ VE HEDEFLER

A. İdarenin Amaç ve Hedefleri

1. Yurt içinde ve yurt dışında Türkçeyi öğretmek, Türk dilini, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak; bu amaca yönelik yurt içinde ve dışında ortak veya bağımsız akademik ve sosyal faaliyetlerde bulunmak.
2. Yabancılar, yurt dışındaki Türk çocuklarına ve diğer isteklilere Türkçeyi öğretmek, sertifikaya yönelik yabancı diller eğitimi ve öğretimini yapmak,
3. Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak dil eğitim-öğretimi, araştırma ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
4. Millî Eğitim Bakanlığı ve ilgili bakanlıklar tarafından yurt içinde ve yurt dışında Türkçeyi öğretmek üzere görevlendirilen öğretim elemanları ve öğretmenler için kurslar açmak, görev yapacakları ülkeler ile ilgili rehberlik hizmetleri vermek,
5. Ana dili olarak Türkçenin eğitimi ve öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek, bu konu ile ilgili yurt içi ve yurt dışındaki çeşitli kurum ve kuruluşlarla eş güdüme dayalı çalışmalar yürütmek, Üniversitelerin Türk Dili ve Edebiyatı ile filoloji bölümlerinde uygulanan dil öğretimi metotlarını geliştirmeye dayalı çalışmalar yapmak,
6. Kültür ve Turizm Bakanlığı ile TRT vb. kuruluşlarla iş birliği yaparak Türkçeyi öğreten ve Türkçeyi tanıtan CD'ler hazırlamak, kitaplar ve broşürler yayınlamak,
7. Üniversitelerdeki Türk Dili ve Edebiyatı, Çeviri bilim, Dilbilim, Mütercim Tercümanlık ve Çağdaş Türk Lehçeleri ve Edebiyatları bölümleri ile benzer birimlerin

- son sınıf öğrencilerine ve mezunlara mesleki tecrübeye yönelik eğitim programları düzenlemek,
8. Türkçe öğretiminin daha verimli bir hâle getirilebilmesi için Türkçe ile yabancı diller arasında karşılaştırmalı çalışmalarda bulunmak,
 9. Dil öğretimi metotlarıyla ilgili araştırma, inceleme ve uygulamalar yapmak,
 10. Yurt dışında yaşayan Türk çocuklarına, Türk dilini gereği kadar öğrenebilmeleri için kısa süreli uyum kursları düzenlemek şeklinde akademik destek sağlamayı amaçlamaktadır.

B. 2021 Yılı Hedefler

Sahip olunan imkânlar dâhilinde gerçekleştirilmesi hedeflenen etkinlikler;

- Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin adapte edildiği eğitim programları,
- İhtiyaçlara ve güncel taleplere yönelik düzenlenen eğitim programları,
- Kültürel uyum ve şehirle bütünleşme bağlamında gerçekleştirilecek olan etkinlikler
- Gelişime katkıda bulunacak sosyal sorumluluk faaliyetlerinin düzenlenmesi

C. Temel Politikalar ve Öncelikler

4. FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. Mali Bilgiler

1. **2021 Yılı Gelirimiz:** . Merkezimiz bünyesinde 2021 yılında gerçekleştirilen ücretli faaliyetlerden **1,788,983.03TL TL** gelir elde edilmiştir. Elde Edilen gelir Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü hesabından Üniversite Senatamızca belirlenen esaslar doğrultusunda Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü tarafından değerlendirilmiştir.

Üniversitemiz Yönetim Kurulunun 15.11.2017 tarih ve 2017/21 sayılı oturumunda alınan karara göre tahsil edilen gelirin dağılımı aşağıdaki oranlara göre yapılmaktadır;

- %10'u Bilimsel Araştırma Projeleri Payı
- %1'i Hazine Payı
- %45'i Ek Ödeme Payı: Gelir getirici görevde çalışan Öğretim üyesi ile öğretim elemanları ile 657 sayılı kanuna tabi olarak çalışan personel için ayrılan.
- %44'u Birim Payı: Mal ve hizmet alımları, her türlü bakım, onarım, kiralama, devam etmekte olan projelerin tamamlanmasına yönelik inşaat işleri ve diğer ihtiyaçlar ile yönetici payları için ayrılan.
 - Birim Payının Dağılım Oranları
 - %2 Döner Sermaye İşletmesi Müdürlüğü Yönetim Faaliyetlerine Katılma Payı
 - %55 Yönetici Payı: (Rektör, Rektör Yardımcıları, Genel Sekreter)
 - %43 Birim İhtiyaçlarında Kullanılacak Pay: Mal ve hizmet alımları, her türlü bakım, onarım, kiralama, devam etmekte olan projelerin tamamlanmasına yönelik inşaat işleri ve diğer ihtiyaçlar

B. Performans Bilgileri

C. 2021 Yılı Faaliyet Bilgileri

- TÖMER Türkiye Türkçesi A1-C1 kur seviyelerinde eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden öğrencilerimize Açılan her kursun ilk haftasında kültürel eğitim kapsamında oryantasyon eğitim verilmiştir.
- Merkezimizin 2 kadrolu öğretim görevlisi bulunmaktadır. 2021 yılında düzenlenen Türkiye Türkçesi A1-C1 kurlarına katılan öğrenci sayısının her geçen gün artması sebebiyle 2547 sayılı kanunun 31. maddesi kapsamında ders saati ücreti ile çalıştırılmak üzere yönetim kurulu kararı alınıp Rektörlük onayı ile 2020-2021 Akademik yılı bahar ve yaz dönemi ile 2021-2022 Akademik yılı güz/bahar yarıyılları boyunca Merkezimizde 17 tane eğitmen görevlendirmesi yapılmıştır.
- Merkezimiz toplantılarında göreve yeni başlayacak olan eğitmenlerin uyum süreçlerinin görüşülmesi, eğitim-öğretim faaliyetleri hakkında genel konuların planlanması, yönetmelik-yönerge hazırlama faaliyetlerinin planlanması gündem maddeleri görüşülmüştür.
- Merkezimiz toplantılarında 2021 yılında yeni başlayan öğretim elemanlarıyla online veya birebir toplantı yapılarak görevlendirileceği kurlar hakkında ön bilgi sağlanması, kurumun işleyiş ve faaliyetleri hakkında bilgilendirilmesi ve kurumun tanıtılması gündem maddeleri olarak belirlenmiştir.
- Merkezimizde 2021 yılında yapılan A1 –C1 kur seviyeleri sınavlarında sorulan soruların hazırlanması, sınav sürecinin yönetilmesi ve sınavın değerlendirilmesi aşamalarında görev alan öğretim elemanlarının imzalarının bulunduğu sınav tutanağı tutulmuştur.
- Merkezimizde 2021 yılında eğitim-öğretim faaliyetlerine devam eden uluslararası öğrencilerimize yönelik kültürel uyum dersi kapsamında Bartın ilinin doğal ve kültürel güzelliklerini tanıtmak amacıyla geziler düzenlenerek öğrencilerin şehri tanımlarını ve uyum sağlamalarını sağladık.
- Yunus Emre Enstitüsü ile dil ve kültür öğretimi ile ilgili işbirliği yapılmaktadır.
- ‘Merkezimizde 2021 yılında öğrencilerimize yönelik okuma-anlama, yazma, konuşma ve dilbilgisi anlamında gelişim kaydetmesi hedeflenmiştir.

➤ **A. 2021 Yılında Öğrencilere Yönelik Düzenlenmiş Ve Duyurulmuş Eğitimler**

- Türkiye Türkçesi /A1
- Türkiye Türkçesi /A2
- Türkiye Türkçesi /B1
- Türkiye Türkçesi /B2
- Türkiye Türkçesi /C1

Tablo 1: 2021 Yılında Düzenlenen Eğitimlere ait Genel Bilgiler

Programın Adı	Derslikler	Program Süresi	Katılımcı Sayısı
---------------	------------	----------------	------------------

Türkiye Türkçesi /A1 Türkiye Türkçesi /A2 Türkiye Türkçesi /B1 Türkiye Türkçesi /B2 Türkiye Türkçesi /C1	YK-102 YK-105 YK-104 SBF201-202 (kullanımızda) SBF112 (kullanımızda) SBF113 (kullanımızda) SBF214 (kullanımızda)	160 saat	2058 kişi (Tüm Kurlarda Eğitim Gören Öğrenci Sayısı)
--	--	----------	--

➤ TÖMER Bünyesinde Gerçekleştirilmesi Planlanan Faaliyetler

✓ Türkiye Türkçesi Dil Eğitim Kursu

Yabancı öğrencilere Türk kültürünün tanıtımı ve Türkiye'ye adaptasyon süreçlerinin kolaylaştırılması amacıyla çeşitli etkinlikler yapılması planlanmaktadır.

✓ Farkındalık Faaliyetleri

Yabancı öğrencilere yönelik çeşitli konularda farkındalık yaratma amaçlı seminer, konferans, TV programı vb. çeşitli faaliyetlerin düzenlenmesi planlanmaktadır.

✓ Kişisel Gelişim Programları

Sağlıklı yaşam yolları ve zamanın yararlı şekilde değerlendirilmesini sağlamak üzere çeşitli kişisel gelişim programlarının düzenlenmesi planlanmaktadır.

✓ Sürekli Eğitim Programlarının Uzaktan Eğitim Yoluyla Hedef Gruplarına Ulaştırılması

Öğrencilerimize online eğitim yoluyla farklı şehirlerde veya ülkelerde olan öğrencilerimize ulaşarak eğitim-öğretim faaliyetlerini gerçekleştirilmiştir.

5. KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. Üstünlükler

- Bartın ilinde Üniversite kalitesinde eğitim veren tek eğitim kurumu olmamız.
- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli.

- Yeni fakülte, yüksekokul vb. birimlerin açılmasıyla birlikte artan öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin Merkezde verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidinin artması.
- Yeterli derslik sayısı.

B. Zayıflıklar

- Merkezin şehirden uzakta oluşu,
- Merkezde görevli personelin akademik yoğunluğu nedeniyle tam zamanlı performans gösterememesi,

C. Tehditler

- İlde ücretsiz ya da çok düşük ücretlerle eğitim faaliyeti gösteren yaşam boyu öğrenmeyle ilgili diğer kurumların varlığı.
- İlde yaşam boyu öğrenme faaliyetlerine olan ilginin azlığı.
- Merkezce verilen belgelerin etkin olarak kullanılabilme düzeyinin düşük oluşu.
- Diğer Üniversitelerin yabancılara Türkçe öğretimi nedeniyle uluslararası öğrencilerimizin başka illerdeki Üniversitelere yönelmesi.

D. Fırsatlar

- Merkezin tanınırlığının artırılması.
- Kamu kurumları ve özel sektör ile ortak projeler yapılması.
- Kamu kurumları ve özel kuruluşların yürüttüğü projelere iştirakçi olarak katılmak,

E. Değerlendirme

- Faaliyetlerimizi sosyal medyayı etkili kullanılarak öğrencileri merkezimizi gelmelerini sağlanması.
- Merkezimize son bir yılda normal öğrenci sayımızın yaklaşık 5 katına ulaşmış durumdadır.

6. ÖNERİ VE TEDBİRLER

- Merkezimizde uluslararası öğrencilerin bizi tercih etmesinin sağlanması için gerekli sosyal medya ve diğer iletişim araçlarının kullanılması.
- Merkezimizde faaliyetlerinin duyurulması, tanıtılması ve faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde kullanılmak üzere Merkezimizde geniş bir mekânın Merkezimize tahsis edilmesi ve bu mekanda da çeşitli okuma etkinliğinin yapılması.
- Merkezimizde görev alan öğretim elemanlarına teşvik edici ve özendirici uygulamaların hayata geçirilmesi,
- Merkezimizde ders veren öğretim elemanlarının ders vermenin cazip hale getirilmesi,

7. İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürü olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için Birimimiz kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığı, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, Üniversitemizin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim.

Harcama Yetkilisi

Öğr.Gör.Dr Mehmet Ali BAŞARAN
TÖMER Müdürü

