



**TÜRKÇE ÖĞRETİM UYGULAMA VE  
ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**2025-2028**

**STRATEJİK HEDEF VE  
GÖSTERGELER**



<b>İÇİNDEKİLER...</b>	<b>3</b>
<b>1.BÖLÜM: DURUM ANALİZİ</b>	<b>4</b>
1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe	4
1.1.1. Sunulan Hizmetler	4
1.1.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi	4
1.1.3. Teşkilat Şeması	5
1.2. İnsan Kaynakları ve Yetkinlik Şeması	5
1.2.1. Fiziksel Yapı	5
1.2.2. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Görev Yapan Personel Listesi	6
1.2.3 Personelin Öğrenim Durumu	6
1.2.4 Personelin Yaşa Göre Dağılımı	6
1.2.5 Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı	6
1.3. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi	7
1.3.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar	7
1.3.2. Fiziksel Kaynak	7
1.4. Paydaş Analizi	7
1.5. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	8
1.5.1. Güçlü Yönler	8
1.5.2. Zayıf Yönler	8
1.5.3. Fırsatlar	8
1.5.4. Tehditler	8
1.5.5. Değerlendirme	8
<b>2.BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ</b>	<b>9</b>
2.1. Misyon	9
2.2. Vizyon	9
2.3. Temel Değerler	9
<b>3.BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b>	<b>9</b>
3.1. Amaçlar	9
3.2. Hedefler	9
3.3. Göstergeler	9

# 1. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

## 1.1. Kurumsal (Birim) Tarihçe

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı Yürütme Kurulu'nun 01/02/2017 tarihli toplantısında; 2547 Sayılı Kanunun 2880 Sayılı Kanunla değişik 7/d-2 Maddesi uyarınca Bartın Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde "Dil Eğitim-Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi" kurulmuş, daha sonra merkezin adı 6.06.2021 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu kararıyla; mezkûr madde uyarınca, adı "Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi" olarak değiştirilmiştir.

31 Ağustos 2021 tarihli 31584 sayılı Resmi Gazete 'de ilan edilen Merkez yönetmeliği yürürlüğe girmiş olup, 10 Mart 2017 tarihli 30003 sayılı Resmi Gazete 'de ilan edilen ilk yönetmelik yürürlükten kaldırılmıştır.

### 1.1.1. Sunulan Hizmetler

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi (BARTIN-TÖMER); özelinde Bartın Üniversitesi'ne bağlı Fakülte, Yüksekokul, Meslek Yüksekokulu ve Enstitüler ile diğer Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin uluslararası personel ve öğrencilerin ihtiyaç duydukları Türkçe dil eğitimi, teorik ve uygulama ile birleştirerek katılımcıların gerekli olan Türkçe dil bilgi ve becerilerini kazanmalarını sağlamayı Bartın Üniversitesi'nin kalite ve standartlarını koruyarak amaçlamaktadır.

Akabinde ise Merkezimiz;

- Yurt içinde ve yurt dışında Türkiye Türkçesini öğretmek, Türkiye'yi ve Türk kültürünü tanıtmak,
- Yabancılara, yurt dışındaki Türk çocuklarına ve diğer isteklilere Türkçeyi öğretmek,
- Türkiye Cumhuriyeti Hükümeti'nin yaptığı ikili anlaşmalar çerçevesinde Dışişleri Bakanlığı, Millî Eğitim Bakanlığı, üniversitelerin ilgili birimleri ve diğer kamu kurum ve kuruluşları ile ortak dil eğitim-öğretimi, araştırma ve yayın faaliyetlerinde bulunmak,
- Ana dili olarak Türkçenin eğitimi ve öğretimi konusunda programlar hazırlayıp yöntemler geliştirmek,
- Türkçe öğretiminin daha verimli bir hâle getirilebilmesi için Türkçe ile yabancı diller arasında karşılaştırmalı çalışmalarda bulunmak,
- Dil öğretimi metotlarıyla ilgili araştırma, inceleme ve uygulamalar yapmak,

### 1.1.2. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

- Yükseköğretim Kanunu
- Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
- Bartın Üniversitesi Uluslararası Öğrencilerin Kabul Ve Kayıt Esasları Yönergesi
- Bartın Üniversitesi Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödeme Dağıtım Yönergesi

### 1.1.3. Teşkilat Şeması

Şekil 1 Teşkilat Şeması



## 1.2. İnsan Kaynakları ve Yetkinlik Şeması

### 1.2.1. Fiziksel Yapı

Tablo 2 Fiziksel Yapı

BİNA ADI	ODA NO	KULLANIM ALANI	HÂLİHAZIRDA ODAYI KULLANAN KİŞİ SAYISI	ODAYI KULLANAN KİŞİLER	UNVANI
YAHYA KEMAL BEYATLI BİNASI	YK101	21 m <sup>2</sup>	1	Sabriye ÖZDENİZ BÖCEK	Öğr.Gör. / Müdür V.
	YK107	8 m <sup>2</sup>	1		
	YK102	52 m <sup>2</sup>	Sınıf		
	YK103	37 m <sup>2</sup>	Sınıf		
	YK104	28 m <sup>2</sup>	Sınıf		
	YK105	28 m <sup>2</sup>	Sınıf		
	YK106	28 m <sup>2</sup>	Sınıf		
	YK107	24 m <sup>2</sup>	Sınıf		
	YK108	24 m <sup>2</sup>	Sınıf		
	YK109	24 m <sup>2</sup>	Sınıf		
KÜTÜPHANE BİNASI	KB101	20 m <sup>2</sup>	Sınıf		
	KB102	16 m <sup>2</sup>	Sınıf		
	KB104	18 m <sup>2</sup>	2	Belgüzar KALEM Mesut ÇIVAK	B.İşl./ B.İşl./
	KB105	20 m <sup>2</sup>	1	Öykü MERCAN	Öğr.Gör.
YEMEKHANE BİNASI	YB101	20 m <sup>2</sup>	Sınıf		
	YB102	20 m <sup>2</sup>	Sınıf		
	YB103	26 m <sup>2</sup>	Sınıf		

## 1.2.2. Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde Görev Yapan Personel Listesi

**Tablo 3** Personel Listesi

#	Adı ve Soyadı	Görevi
1	Öğr.Gör.Sabriye ÖZDENİZ BÖCEK	Müdür Yardımcısı
2	Öğr.Gör.Öykü MERCAN	Müdür Yardımcısı
3	Bilg.İşl. Belgüzar KALEM	İdari Personel
4	Bilg.İşl. Mesut ÇIVAK	İdari Personel

## 1.2.3 Personelin Öğrenim Durumu

**Tablo 4** Personelin Öğrenim Durumu

PERSONEL EĞİTİM DURUMU					
Açıklama	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.Lisans ve Doktora
Kişi Sayısı	-	-	-	2	2

## 1.2.4 Personelin Yaşa Göre Dağılımı

**Tablo 5** Personelin Yaşa Göre Dağılımı

PERSONELİN YAŞ İTİBARIYLA DAĞILIMI						
Açıklama	20-25 Yaş	26-30 Yaş	31-35 Yaş	36-40 Yaş	41-49 Yaş	50 ve Üzeri
Yaş Aralığı			2		2	

## 1.2.5 Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı

Merkez'de çalışan personel; 2 kadın ve 2 erkek olma üzere toplam 4 kişiden oluşmaktadır.

**Grafik 1** Personelin Cinsiyete Göre Dağılımı



### 1.3. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

#### 1.3.1. Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar

**Tablo 6** Teknolojik Kaynaklar

CİNSİ	SAYISI
Bilgisayar	8
TOPLAM	8

**Tablo 7** Diğer Bilgi ve Teknolojik Kaynak

Cinsi	İdari Amaç (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	3	3
Yazıcılar	3	-	3
Telefon Makinesi IP	3	-	3
GENEL TOPLAM	6	3	9

#### 1.3.2. Fiziksel Kaynak

**Tablo 8** Hizmet Alanları

Hizmet Alanları	Ofis Sayısı	Alan m2	Personel Sayısı
İdari Personel	1 (Müşterek)		2
Müdür	1		1
Akademik Personel	1		1
Sınıf	13		

### 1.4. Paydaş Analizi

Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin kurum içi ve kurum dışı paydaşları aşağıdaki tabloda sunulmaktadır.

**Tablo 9** Paydaşlar

PAYDAŞLAR	HİZMET ALANLAR	ÇALIŞANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	KURUMLAR ARASI DAYANIŞMA
Akademik Personel	√	√			
İdari Personel	√	√			
Öğrenci	√				
Kurum içi Akademik ve İdari Birimler			√		
YÖK			√	√	√
Üniversiteler					√
Valilik ve İldeki Diğer Kamu Kurumları					√

## 1.5. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

### 1.5.1. Güçlü Yönler

- Bartın ilinde Üniversite kalitesinde eğitim veren tek eğitim kurumu olmamız.
- Genç ve dinamik öğretim elemanı kadrosunun yanı sıra tecrübeli öğretim üyelerinin eğitim verebilme potansiyeli.
- Yeni fakülte, yüksekokul vb. birimlerin açılmasıyla birlikte artan öğretim elemanı sayısının ve niteliğinin Merkezde verilebilecek potansiyel eğitim niteliği ve çeşidinin artması.
- Yeterli derslik sayısı.

### 1.5.2. Zayıf Yönler

- Merkezin şehirden uzakta oluşu,
- Merkezde görevli personelin akademik yoğunluğu nedeniyle tam zamanlı performans gösterememesi,

### 1.5.3. Fırsatlar

- Merkezin tanınırlığının arttırılması.
- Sosyal ve Kültürel Faaliyetler ile Bölgesel Kalkınmayı Artırmak

### 1.5.4. Tehditler

- Diğer Üniversitelerin yabancılara Türkçe öğretimi nedeniyle uluslararası öğrencilerimizin başka illerdeki Üniversitelere yönelmesi.
- İldeki barınma imkânlarının yeterli olmaması nedeniyle öğrencilerin tercihlerini başka üniversitelerde kullanması.

### 1.5.5. Değerlendirme

- Faaliyetlerimiz ile sosyal medyayı etkili kullanılarak öğrencilerin merkezimize gelmeleri sağlanmaktadır.
- Eğitim-öğretim süreci yakından takip edilmekte, her kurs dönemi sonunda yapılan değerlendirmelerle yeni açılacak dönemin hazırlıkları yapılmaktadır.
- Sosyal ve kültürel faaliyetler ile öğrencilerin çevreye daha kolay uyum sağlanması amaçlanmaktadır.



## 2. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

### 2.1. Misyon

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (BARÜ-TÖMER) misyonu uluslararası öğrencilere çağdaş yaklaşım, metot ve tekniklerle Türkçe öğretimi yapmak, benimsenen öğrenci merkezli anlayış ile hedef dilde araştırmacı, sorgulayıcı ve değişen dünya koşullarında topluma liderlik yapabilecek bireyler yetiştirilmesine katkı sağlamaktır.

### 2.2. Vizyon

Bartın Üniversitesi Türkçe Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinin (BARÜ-TÖMER) vizyonu, çözüm odaklı ve öğrenci merkezli bir yaklaşımla Türkçenin yabancı dil olarak öğretimine yönelik özgün ve yenilikçi araştırma ve uygulamalar yaparak hem ulusal hem de uluslararası düzeyde saygın bir dil öğretim merkezi olmaktır.

### 2.3. Temel Değerler

Her insan bir “değer”dir ilkesi ile insanı odak alıp eğitim-öğretim metotlarının tüm imkânları seferber edilerek, Merkezimize gelen kursiyerlerin eğitim hizmetini; etkin ve verimli olarak almasını sağlamaktır.

## 3. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

### 3.1. Amaçlar

Amaç (A1): Öğrenci merkezli eğitimle, öğrenci başarısını artırmak.

Amaç (A2): Eğitim kalitesi ve çalışmalarıyla, Birimi uluslararası öğrenciler için cazibe merkezi haline getirmek.

### 3.2. Hedefler

Hedef (H1.1): Öğrenci merkezli eğitim planlamasıyla Türkçe dil becerilerini en iyi şekilde geliştirerek akademik hayata hazırlamak.

Hedef (H2.1): Eğitim kalitesi ile birlikte öğrenci sayısı da arttırılarak bölgenin ekonomik gelişimine katkıda bulunulacaktır.

### 3.3. Göstergeler

Tablo 10 Hedef Kartı 1

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H1.1)	Öğrenci merkezli eğitim planlamasıyla Türkçe dil becerilerini en iyi şekilde geliştirerek akademik hayata hazırlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1. Verilen Sertifika Sayısı	%100	125	130	132	135

**Tablo 11** Hedef Kartı 2

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Eğitim kalitesi ve çalışmalarıyla, Birimi uluslararası öğrenciler için cazibe merkezi haline getirmek</b>					
<b>Hedef (H2.1)</b>	<b>Eğitim kalitesi ile birlikte ğrenci sayısı da arttırılarak bölgenin ekonomik gelişimine katkıda bulunulacaktır.</b>					
<b>Performans Göstergeleri</b>	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2025	2026	2027	2028	
<b>PG.2.1.1. Öğrenci Sayısı</b>	%100	580	590	600	605	