

2025 YILI TÜRKÇE ÖĞRETİM UYGULAMA VE ARAŞTIRMA MERKEZİ İYİLEŞTİRME PLANI							
İyileştirilecek Durum	Kaynak/Dayanak		Planlanan Eylemler	Eylem Uygulama Tarih Aralığı	Eylemi Gerçekleştirecek Birim	Başarı Kriteri/Performans Hedefi	Sonuç ve Açıklamalar
Katılımcı yönetim anlayışının benimsenmesi	KİDR / BİDR	: A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	Karar alma süreçlerine katılımın artırılması amacıyla toplantılar gerçekleştirmek.	Yıl boyunca	TÖMER	Toplantıya katılan akademik ve idari personel sayısı. Görüş ve önerilerin Yönetim Kurulu toplantılarında karar olarak değerlendirilme sayısı.	
	Stratejik Plan	: H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak					
	Diğer	:					
Kültürel Uyum faaliyetlerinin düzenli olarak yapılması	KİDR / BİDR	: H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.	Kültürel Uyum dersleri kapsamında uluslararası öğrencilerin uyum sürecinin hızlandırılması	Yıl boyunca	TÖMER	Her bir düzeye göre hazırlanan kültürel uyum ders izlencesinin takip edilmesi, izlenmeye uyulması.	
	Stratejik Plan	:					
	Diğer	:					
Birim web sayfasının ve sosyal medya hesaplarının daha etkili kullanılması ve paydaşlarla etkileşimin artırılması	KİDR / BİDR	: A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik	Web sayfasının güncel tutulması, faaliyetlerin, etkinliklerin, duyuru ve bilgilendirmelerin zamanında sayfada ve sosyal medya hesaplarında yayınlanmasının sağlanması; birim raporlarının web sayfası kanalıyla kamuoyuyla paylaşılmasına devam edilmesi	Yıl boyunca	TÖMER İlgili Komisyonlar	Sosyal medya hesapları ve web sayfasının güncel olması.	
	Stratejik Plan	:					
	Diğer	:					
İç ve Dış Paydaşlar ile alınan kararların MÜŞTEREKEN uygulanmasının sağlanması	KİDR / BİDR	: A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı	Merkez Danışma Kurulu Toplantısı ve İç Paydaşlar ile Toplantıların yapılması	Oct-25	TÖMER İç Paydaş Dış Paydaş	Danışma Kurulu toplantıları ve İç Paydaş toplantı görüş ve önerileri ile anket sonuçları değerlendirilerek bir iyileştirme planı yapılması.	
	Stratejik Plan	: H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak		Nov-25			
	Diğer	:					
Sınıf sistemlerinin dil öğretimine uygun hale getirilmesi (teknoloji destekli dil öğretimi için dil laboratuvarının olmaması, dersliklerin yer aldığı binanın fiziki şartlarının kötü olması)	KİDR / BİDR	: B.3.3. Tesis ve Alt Yapılar	Binanın iyileştirilmesi, teknolojik aletlerin iyileştirilmesi, sınıfların öğrenim ortamı için yeniden görsel dil öğretim materyalleriyle tasarlanması, Tüm sınıflara portre ve bayrak asılması, Yahya Kemal Beyatlı Derslikleri binasının alt yapısının iyileştirilmesi (kanalizasyon, peyzaj, elektrik)	Yıl boyunca	TÖMER	Öğrenme ortam ve kaynaklarının öğrenme üzerindeki etkisinin yapılacak anketlerle tespit edilmesi.	
	Stratejik Plan	: H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek					
	Diğer	:					
Merkezin araştırma yapabilecek öğretim elemanı kadrosunun eksikliği, sempozyum, panel, kongre ve çalıştay imkanlarının yetersiz olması.	KİDR / BİDR	: C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi	XVII. ULUSLARARASI DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU' nun Üniversitemiz ev sahipliğinde düzenlenmesi, Yabancılar Türkçe Öğretimi ile ilgili çalıştaylar planlanması, akreditasyon süreçlerinin başlatılması.	Yıl boyunca	TÖMER İÇ PAYDAŞ	Sempozyumun gerçekleştirilmesi. Eğitim Fakültesi, Edebiyat Fakültesi ve Lisansüstü Eğitim Enstitüsü iş birliği ile XVII. Dünya Dili Türkçe Sempozyumunun gerçekleştirilmesi.	
	Stratejik Plan	:					
	Diğer	:					