

TIBBİ HİZMETLER VE TEKNİKLERİ BÖLÜMÜ 2021-2023 STRATEJİK PLANI



<https://shmyo.bartın.edu.tr>

<https://tibbihizmet.bartın.edu.tr/>

<https://ilkveacil.bartın.edu.tr/>

<https://tibbisekreterlik.bartın.edu.tr/>

<https://tibbitanitim.bartın.edu.tr/>

<https://optisyenlik.bartın.edu.tr/>



Millete gideceği yolu gösterirken dünyanın her türlü ilminden, keşiflerinden, gelişmelerinden yararlanalım, ama unutmayalım ki, asıl temeli kendi içimizden çıkarmak zorundayız.

M. Atatürk



Prof. Dr. Orhan UZUN

Rektör

İÇİNDEKİLER

İçindekiler.....	4
Tablolar Listesi.....	5
Bölüm Başkanının Sunuşu.....	6
Şekiller Listesi.....	7
I. Bölüm: Durum Analizi.....	8
1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe.....	8
1.2. Paydaş Analizi.....	9
1.3. Bölüm İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi.....	10
1.4. Akademik Personel ve Öğrenci sayıları	11
1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi.....	15
1.6. Akademik Faaliyetler Analizi	17
1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi.....	18
II. Bölüm: Geleceğe Bakış.....	22
2.1. Misyon.....	22
2.2. Vizyon	22
2.3. Temel Değerler.....	22
III. Bölüm: Farklılaşma Stratejisi.....	27
3.1. Konum Tercihi	27
3.2. Başarı Bölgesi Tercihi.....	27
3.3. Değer Sunumu Tercihi	27
IV. Bölüm: Strateji Geliştirme, Amaç, Hedef ve Stratejilerin Belirlenmesi.....	28
4.1. Amaçlar	28
4.2. Hedefler.....	28
4.3 Göstergeler	29
V. Bölüm: İzleme ve Değerlendirme.....	39

TABLolar LİSTESİ

Tablo 1: Hedef Kartı 1	29
Tablo 2: Hedef Kartı 2	29
Tablo 3: Hedef Kartı 3	30
Tablo 4: Hedef Kartı 4	30
Tablo 5: Hedef Kartı 5	31
Tablo 6: Hedef Kartı 6	31
Tablo 7: Hedef Kartı 7	32
Tablo 8: Hedef Kartı 8	32
Tablo 9: Hedef Kartı 9	33
Tablo 10: Hedef Kartı 10	33
Tablo 11: Hedef Kartı 14	34
Tablo 12: Hedef Kartı 15	34
Tablo 13: Hedef Kartı 17	35
Tablo 14: Hedef Kartı 18	35
Tablo 15: Hedef Kartı 19	36
Tablo 16: Hedef Kartı 21	36
Tablo 17: Hedef Kartı 22	37
Tablo 18: Hedef Kartı 24	37
Tablo 19: Hedef Kartı 25	38

ŞEKİLLER TABLOSU

Şekil 1. Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü Akademik Personel Listesi	11
Şekil 2. Yıllara Göre Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı.....	12
Şekil 3. Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayıları	12
Şekil 4. Uluslararası Öğrenci Sayıları.....	13
Şekil 5. Engelli Öğrenci Sayıları Grafiği.....	13
Şekil 6. Çift Ana Dal Programında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları	14
Şekil 7. Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Grafiği	14
Şekil 8. Optisyenlik Programı Laboratuvarı.....	15
Şekil 9. İlk ve Acil Yardım Programı Laboratuvarı.....	16
Şekil 10. Bilgisayar Laboratuvarı.....	16
Şekil-11. 2021 yılı Akademik Faaliyetler.....	18
Şekil 12. Yayın Türü ve Sayısının Yıllara Göre Karşılaştırılması.....	21

Bölüm Başkanının Sunuşu

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümünün amacı: bilginin kendini sürekli yenilediği günümüzde teorik ve pratik açıdan donanımlı, yaşam boyu öğrenmeyi amaçlayan, iletişim becerileri kuvvetli, nitelikli sağlık profesyonelleri yetiştirmektir. Öğrenci merkezli bir eğitim anlayışıyla sorumluluğunun bilincinde bireyler yetiştirmek, ülkenin, bölgenin ve ilimizin kalkınmasına katkı sağlamak hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bölümümüzde öğretimde kalitenin artırılması adına her programda bilimsel, kültürel sosyal çaba ve ekip çalışması anlayışı hakimdir.

Üniversitemiz ve Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzun misyon ve vizyonu doğrultusunda, çalışanlarımızın, öğrencilerimizin ve tüm paydaşlarımızın memnuniyeti bizim için önem arz etmektedir.

Bizlere verdiği desteklerden dolayı başta Rektörümüze, Rektör Yardımcılarımıza, Müdürümüze ve katkıları için de iç ve dış paydaşlarımıza teşekkürlerimizi sunuyorum.

Öğr. Gör. Aşlı SALDAMLI

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölüm Başkanı V.

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü 2021-2023 Stratejik Planının hazırlanmasına Şubat 2021 tarihinde başlanmıştır. Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü Stratejik Planı, bölüme bağlı programlarda görev yapan öğretim elemanlarından gelen veriler ele alınarak, toplantılarda ortaya çıkan görüş ve öneriler doğrultusunda hazırlanmış olup güncellenen verilerle de yenilenerek son halini almıştır.

Üniversitemizin geleceğine yönelik amaç, hedef ve stratejilerin geliştirilebilmesi için öncelikle geçmişte nelerin başarıldığı, belirlenen hedeflere ne ölçüde ulaşıldığı, bunların nedenleri, mevcut durumda hangi kaynaklara sahip olduğu, hangi yönlerin gelişmeye açık olduğu ve üniversitenin kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin değerlendirilmesi gerekir. Böyle bir analiz, üniversitenin kendisini ve çevresini daha iyi tanımasına yardımcı olarak stratejik planlamaya ışık tutacaktır. Bu amaçla, stratejik planlama ekibi içerisinde alt çalışma grupları oluşturularak durum analizi çalışmaları yürütülmüştür.

1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Zonguldak Karaelmas Üniversitesine bağlı olarak kurulmuş olup, 22 Mayıs 2008 tarih ve 5765 sayılı kanunla kurulan Üniversitemize bağlanmıştır. Yüksekokulumuz, 2012-2013 yılında eğitim-öğretim faaliyetine başlamıştır. Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, sağlık sektörünün birçok alanına sağlık elemanı yetiştirmeyi ilke olarak benimsemiş ve bu amaçla kurulmuş bir ön lisans programlarını bünyesinde barındırmaktadır. Bu çerçevede, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümü bünyesinde Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Programı, Optisyonluk Programı ve İlk ve Acil Yardım Programı olmak üzere 4 (dört) adet ön lisans programı bulunmaktadır.

1.2. Paydaş Analizi

Paydaş analizinin amacı Bartın Üniversitesi'nin paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer üreterek rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koymaktır. Bölümümüzün çalışmalarında başarılı olabilmesi, hedeflerine ulaşabilmesi, ulusal ve uluslararası düzeyde başarı seviyesinin yükselebilmesi için iş birliği yapılması gereken paydaşları vardır. Paydaşların belirlenmesinde, üretilen ürün ve hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Bu çerçevede paydaşlar, iç ve dış paydaş olmak üzere iki grupta ele alınmıştır.

İç Paydaşlar

- 1- Öğrenciler
- 2- Rektörlük ve İdari Birimler
- 3- Akademik Birimler
- 4- Akademik Personel
- 5- Öğrenci Kulüpleri

Dış Paydaşlar

- 1.YÖK Başkanlığı
- 2.ÜAK
- 3.TBMM
- 4.TÜBİTAK
- 5.BAKKA
- 6.KOSGEB
- 7.İl Sağlık Müdürlüğü
- 8-Sanayi Kuruluşları
- 9- Mezunlar
- 10-Milli Eğitim Bakanlığı
- 11-ÖSYM
- 12-Bartın Valiliği

Paydaş analizinin ilk aşamasında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunun paydaşları tespit edilmiş ve bu paydaşlar önceliklendirilmiştir. Paydaş analizi kapsamında, üniversitenin sunduğu ürün ve hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Önceliklendirilen paydaşların, üniversite hakkındaki görüş ve önerilerinin alınması için beyin fırtınaları, anket uygulamaları, toplantı görüşmeleri gibi yöntemlerden yararlanılmıştır.

1.3. Bölüm İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

Tıbbi Hizmetler ve Teknikler Bölümünde 1 (bir) Doçent, 1 (bir) Dr. Öğr. Üyesi ve 11 (on bir) Öğretim Görevlisi olmak üzere toplam 13 (on üç) adet öğretim elemanı ile akademik öğrenim sürdürülmektedir.

Öğretim üyeleri 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ve “YÖK Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği” çerçevesinde atanır ve yükseltirler. Öğretim üyesi dışındaki akademik personelin (Öğretim Görevlisi, Okutman, Araştırma Görevlisi vb.) atama işlemleri ise 2547 sayılı “Yükseköğretim Kanunu”, 2914 sayılı “Yükseköğretim Personel Kanunu” ve “Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” esaslarına uygun şekilde yapılmaktadır.

Bölümdeki ders görevlendirmeleri Bölüm Başkanlıkları tarafından, dersi verecek öğretim elemanının çalışma alanı ve akademik uzmanlık alanı ile ders içerikleri dikkate alınarak yapılmaktadır.

Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerini sürdürmek ve öğretim becerilerini iyileştirmek için, öğretim üyeleri yurtiçi ve yurtdışı görevlendirmelerle desteklenmektedir. Bu kapsamda öğretim üyelerinin yurtdışındaki üniversite vb. kurumlarda araştırma imkânlarının yanında ders vermeleri de mümkün olmaktadır. Ayrıca ERASMUS Ofisi öğretim üyelerinin yurt dışında ders verme değişimine gitmesine destek sağlamaktadır. İnsan kaynakları yetkinlik analizinde, üniversite personeline ilişkin nicel veriler ile personelin sahip olduğu niteliklere ilişkin analizlerin yapılması amaçlanmıştır. Öncelikle, iş analizleri kapsamında birimlerde görev yapan personelin görev tanımları ve birimlere ait iş akış şemaları birimlerce hazırlanarak web sayfalarında ilan edilmiştir.

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayıları

1.4.1. Akademik Personel Sayıları

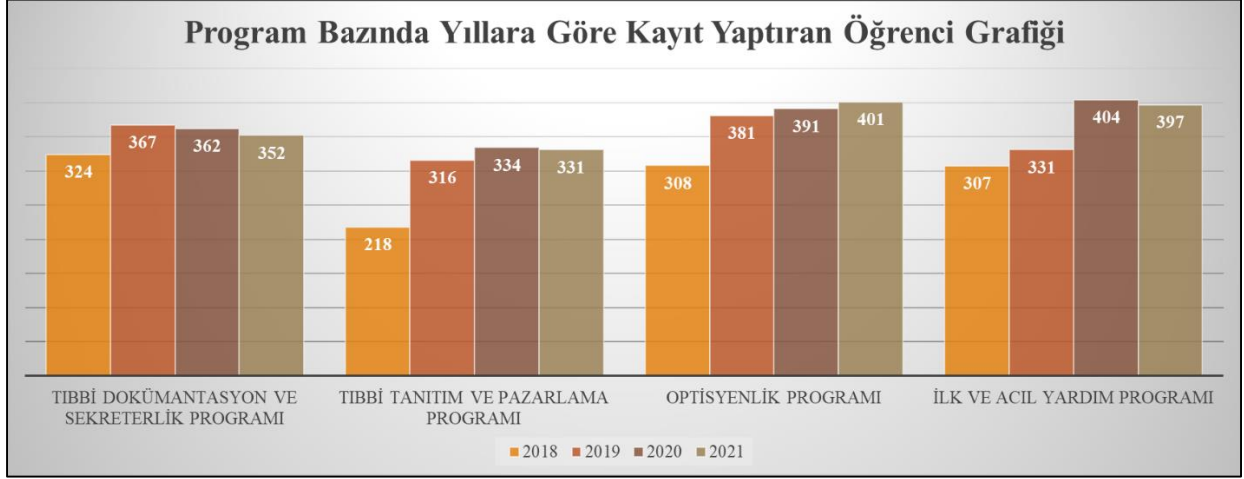
Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümünde 4 ön lisans programı, 11 öğretim görevlisi ve 2 öğretim üyesi bulunmakta ve akademik personelin 4'ü erkek, 9'u kadın akademisyendir. Şekil-1' de 2021 yılı Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü akademik personel listesi verilmiştir.

BÖLÜM	BÖLÜM BAŞKANI	PROGRAM	ÖĞRETİM ELEMANLARI
Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü	Öğr. Gör. Aslı Saldamlı	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Pr.	Öğr. Gör. Birgül Altuğ
			Öğr. Gör. Funda Yıldırım
			Öğr. Gör. Gökhan Kutluana
			Öğr. Gör. Öznur Kırmızı Ay
		Tıbbi Tanıtım ve Pazarlama Pr.	Öğr. Gör. Nevin Bakır
			Öğr. Gör. Habibe Meral Çoban
			Öğr. Gör. Abdullah Aygün
		Optisyenlik Pr.	Doç. Dr. Tuba Özdemir Öge
			Dr. Öğr. Üyesi İsmail Kabaçelik
		İlk ve Acil Yardım Pr.	Öğr. Gör. Aslı Saldamlı
			Öğr. Gör. Erhan Şeker
			Öğr. Gör. Figen Karaçetin
			Öğr. Gör. Pelin Sarıkaya Şeker

Şekil-1. 2021 yılı Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü Akademik Personel Listesi

1.4.2. Kayıtlı Öğrenci Sayıları

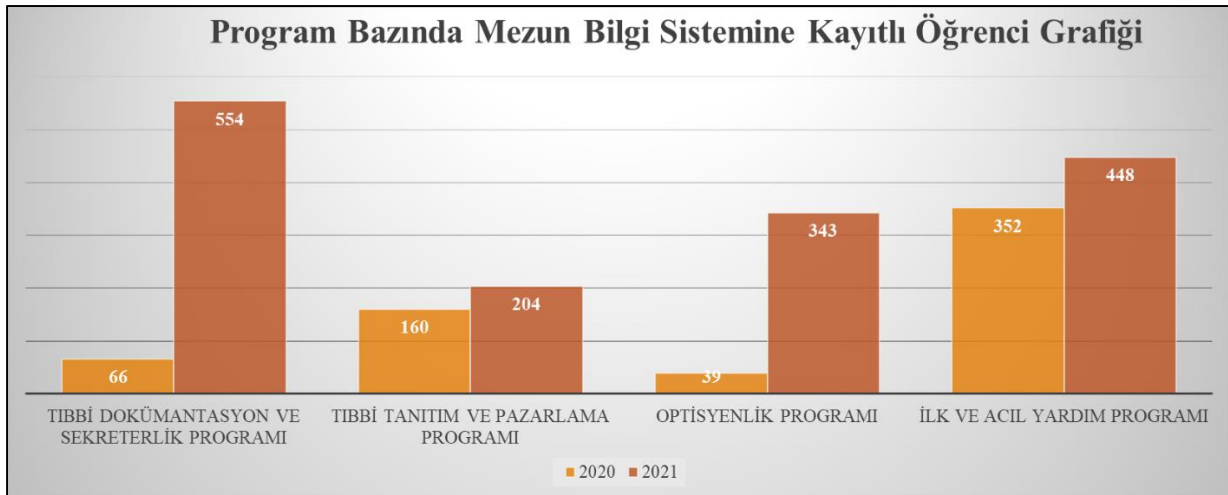
Bölümümüze bağlı programlarda yıllara göre kayıt yaptıran öğrenci sayılarımıza ait bilgi Şekil-2’de verilmiştir.



Şekil-2. Bölüme Ait Yıllara Göre Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı

1.4.3. Mezun Bilgi Sistemi ve Kayıtlı Öğrenci Bilgileri

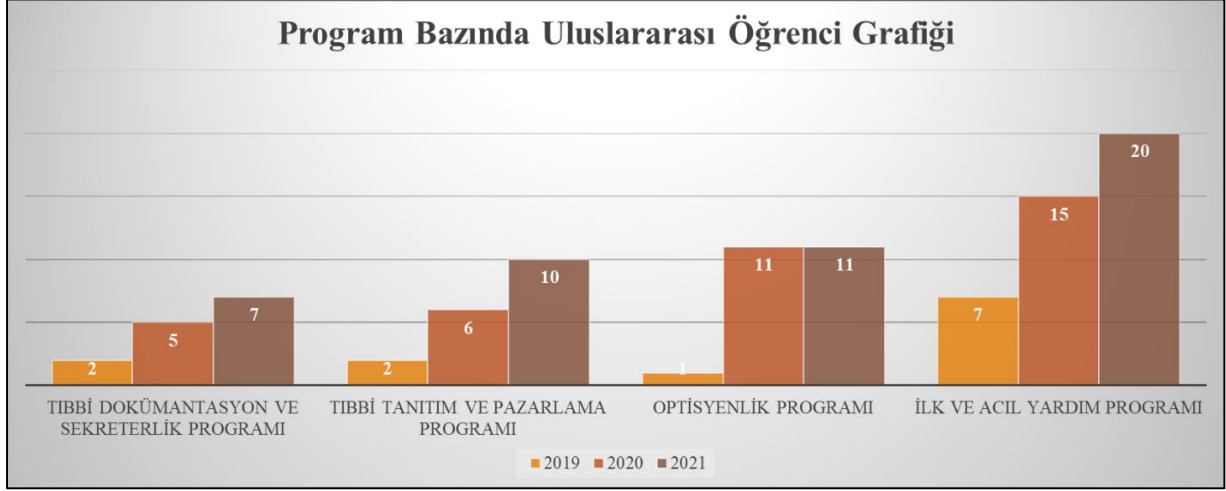
Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü olarak Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin yürüttüğü çalışmalar ile öğrencilerimizin ve mezunlarımızın profesyonel hayatlarında daha başarılı olmalarını ve iş dünyasında aranan bireyler haline gelmelerini desteklemekteyiz. Program bazında yıllara göre Mezun Bilgi Sistemine kayıtlı öğrenci bilgileri Şekil-3’te verilmiştir.



Şekil-3. Bölüme ait Mezun Bilgi Sistemine Kayıtlı Öğrenci Sayıları

1.4.4. Uluslararası Öğrenci Sayıları

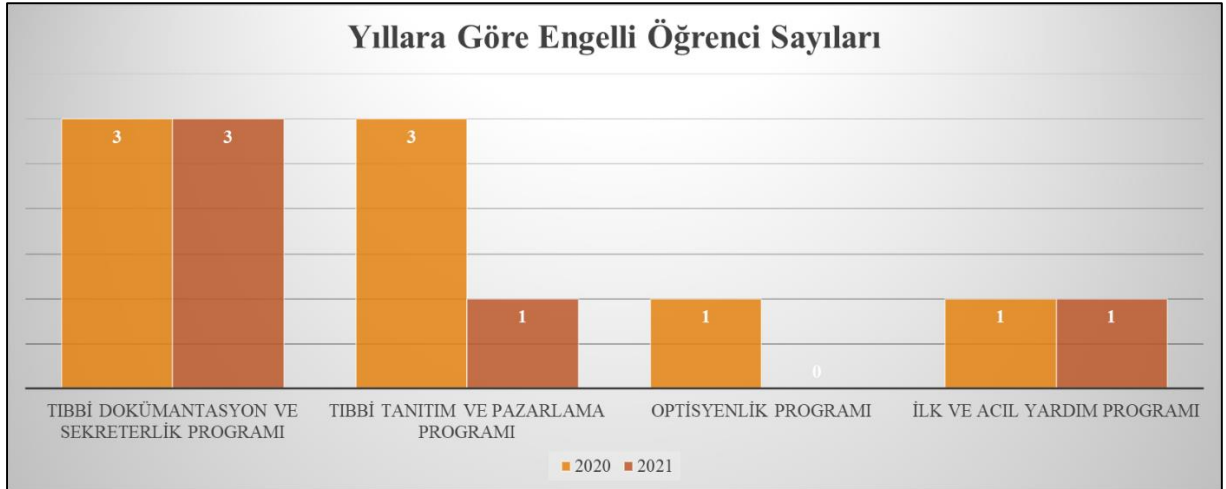
Öğrenimlerini programlarımızda sürdüren uluslararası öğrenci sayılarımıza ait yıllara göre sayı bilgisi Şekil-4'te yer almaktadır.



Şekil-4. Bölüme ait Uluslararası Öğrenci Sayıları

1.4.5. Engelli Öğrenci Sayıları

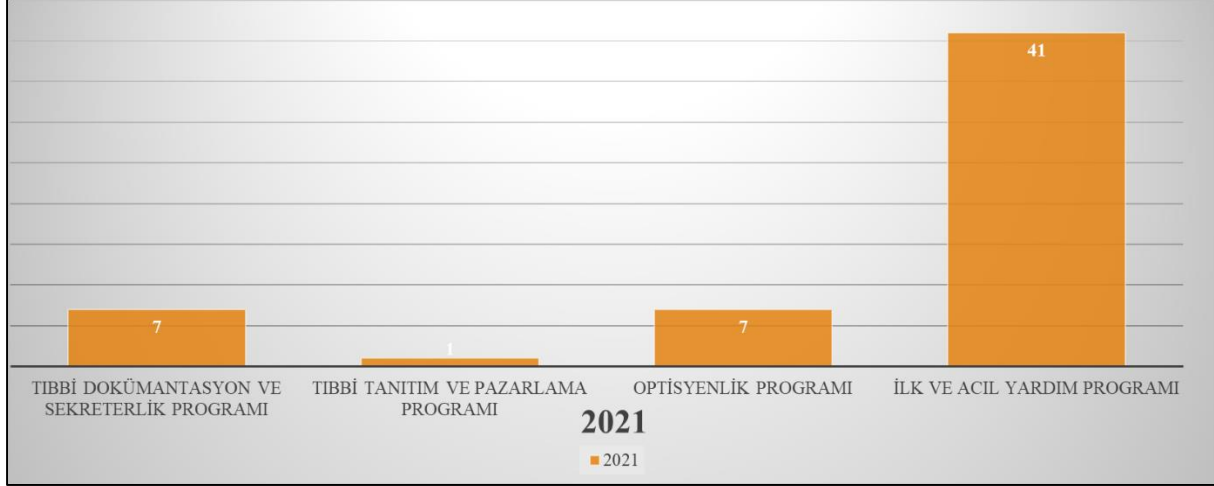
Yıllara göre ve program bazında bölümümüzde öğrenin görmekte olan engelli öğrencilerimize ait sayı bilgisi Şekil-5'te verilmiştir.



Şekil-5. Bölüme ait Engelli Öğrenci Sayıları

1.4.6. Çift Anadal Programında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

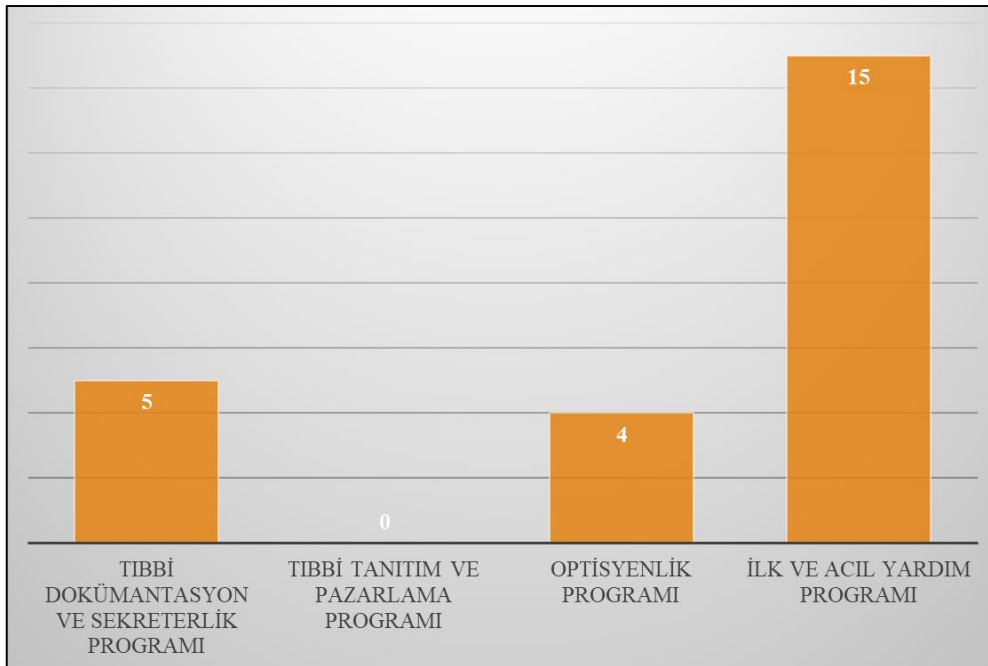
Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri olarak öğrencilerimizi Çift Anadal Öğretimi hakkında bilgilendiriyor ve Bartın Üniversitesi Çift Anadal Yönetmeliğine uygun olarak başvurularını desteklemekteyiz. Şekil-6'da bölümümüze ait Çift Anadal Programında öğrenim gören öğrenci sayıları verilmiştir.



Şekil-6. Bölüme Ait Çift Anadal Programında Öğrenim Gören Öğrenci Sayıları

1.4.7. Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları

Bölümümüze ait program bazında yatay geçiş ile gelen öğrenci sayıları Şekil-7'de verilmiştir.



Şekil-7. Bölümümüze Yatay Geçiş ile Gelen Öğrenci Sayıları

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Bölümümüze ait olarak Batı Karadeniz'in ilk Optisyenlik Laboratuvarı olma özelliği de bulunan 30 kişi kapasiteli Optisyenlik Laboratuvarı, 33 kişi kapasiteli İlk ve Acil Yardım Laboratuvarı, diğer bölümlerle ortak kullanılan 35 kişi kapasiteli Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır.

Sınıflarda ve laboratuvarlarda bilgisayar, projeksiyon cihazı, erişilebilir ağ bağlantısı mevcuttur.



Şekil-8. Optisyenlik Programı Laboratuvarı



Şekil-9. İlk ve Acil Yardım Programı Laboratuvarı



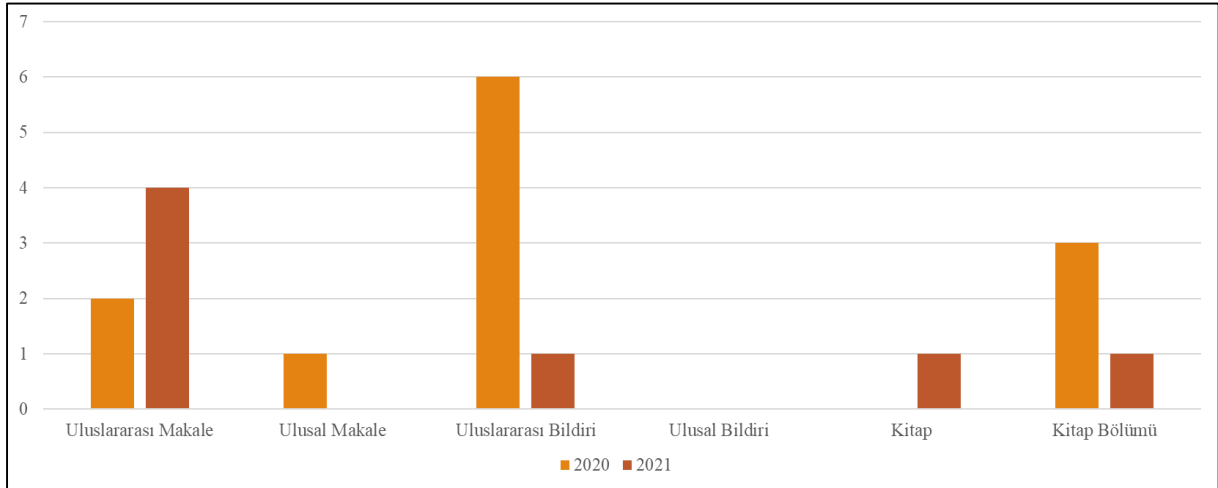
Şekil-10. Bilgisayar Laboratuvarı

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

2021 yılında bölümümüz akademisyenlerine ait yayınlar aşağıda verilmiştir. Bölümüze ait yayın türü ve sayıları Şekil-11’de, yıllara göre yayın bilgileri Şekil-12’de yer almaktadır.

Yayın Türü	2021
Uluslararası Makale	4
Ulusal Makale	-
Uluslararası Bildiri	1
Ulusal Bildiri	-
Kitap	1
Kitap Bölümü	1
TOPLAM	7

Şekil-11. 2021 yılı Akademik Faaliyetler



Şekil-12. Bölüme Ait Yayın Türü ve Sayısının Yıllara Göre Karşılaştırılması

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Bölümümüzün araştırma, eğitim ve toplumsal katkı alanlarındaki faaliyetlerinin güçlü, zayıf yönleri, fırsatlar ve tehditler açısından da değerlendirilerek problemler alanların ortadan kaldırılmasına yönelik olarak neler yapılması gerektiği hususunda öneriler sunulmuştur.

“ARAŞTIRMA”	
GÜÇLÜ YÖNLER	GEREKÇELER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Araştırmada, dış paydaşlar ile yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması. 2. Üniversite içinde birimler arasında iş birliğinin güçlü olması. 3. Öğretim elemanlarının araştırma yapmada yeterli bilgi ve beceriye sahip olması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Özellikle sağlık alanında yapılacak olan çalışmalarda dış paydaşlar ile iletişim ve iş birliği içinde olunması, verilere ulaşılmasında büyük kolaylık sağlamaktadır. 2. Yapılan çalışmalarda Üniversite bünyesinde diğer akademik birimlerle bilgi paylaşımında bulunulması, çalışmalarda kolaylık sağlamaktadır. 3. Nitelikli çalışmaların ortaya çıkmasına katkı sağlaması.
ZAYIF YÖNLER	GEREKÇELER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik personelin araştırma faaliyetlerine ayırabildiği zamanın yetersiz olması. 2. Araştırmacıların yabancı dil düzeyinin uluslararası iletişim açısından yetersiz olması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ders ve iş yükünün yoğun olması. 2. Akademik personel için araştırmacılara dönük yabancı dil eğitimlerin yapılmaması.
FIRSATLAR	GEREKÇELER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Genç ve yeni yetişen akademisyenlerin bulunması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Akademik personelin lisansüstü eğitim almış/alıyor olması.
TEHDİTLER	GEREKÇELER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Yapılacak olan araştırmalara Yükseköğretim düzeyinde Dış paydaşlardan yeterli desteğin alınamaması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kurum dışı paydaşlarla iş birliğinin az olması.

“EĞİTİM”	
GÜÇLÜ YÖNLER	GEREKÇELER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bölgenin ihtiyaçlarına yönelik programların bulunması. 2. Güçlü, nitelikli bir akademik kadroya sahip olması. 3. Eğitim sürecinin geliştirilmesi için adımların atılması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Her yıl öğrenci kontenjanlarının doluluk oranlarının yüksek olması. 2. Güçlü, nitelikli bir akademik kadro, sektörün ihtiyaç duyduğu nitelikli iş gücünün yetişmesini sağlamaktadır. 3. Ders içerik ve müfredatlarının programda öğrencilerin daha fazla mesleki bilgi edinmesi ve gelişimi için derslerin sürekli iyileştirilmesi. 4. Girişimcilik, İş Sağlığı ve Güvenliği vb. derslerin ders müfredatına eklenmesi ve yıl boyu meslek ile ilgili eğitim seminerleri düzenlenmesi. 5. Öğrencilerin mesleki bilgi ve yeterliliklerinin geliştirilmesi için uygulama ve araştırma faaliyetlerinin sıklıkla yapılması.
ZAYIF YÖNLER	GEREKÇELER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eğitim-öğretimin gereği olarak dış paydaşlarımızla yapılan uygulamalarda, dış paydaşların uygulama sahalarında öğrenci yoğunluğunun fazlalığı. 2. Derslik, atölye ve laboratuvar sayısının ve niteliğinin yetersiz olması. 3. Öğrencilere yönelik sosyal olanakların yetersizliği. 4. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartın ilinde uygulama alanlarının yetersiz oluşu sebebiyle sahadaki uygulama birimleri başına düşen öğrenci sayısının fazla olması. 2. Programların öğrenci mevcuduna göre, derslik, atölye ve laboratuvarların kapasite ve sayısının az olması. 3. Öğrencilere hitap edecek sosyal aktivitelerin olmayışının, öğrencilerin üniversite ile ilgili düşüncelerini olumsuz yönde etkilemesi. 4. İkinci öğretim derslerinden dolayı öğretim elemanlarının haftanın 3 ya da 4

	günü mesai içi ve mesai dışı çalışması; yetersiz derslik ve uygulama laboratuvarlarında eğitim vermesi.
FIRSATLAR	GEREKÇELER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulama eğitiminde, dış paydaşlar ile yakın iletişim ve iş birliği içinde olunması. 2. Sağlık alanında teknolojik gelişmeler takip edilerek daha iyi bir mesleki eğitim verilebilmesi. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Uygulama sahasında öğrenci yoğunluğunun fazla olmasına rağmen, dış paydaşların uygulama eğitimine destek olması. 2. Sağlık alanı her geçen gün teknolojinin ve bilgi sistemlerinin sürekli artan bir şekilde kullanıldığı bir alandır. Bu kapsamda iyi bir mesleki eğitim için sağlıkta kullanılan teknolojik gelişmeler ve bilgi sistemleri program bünyesinde kullanılarak bu mesleki eğitim verilebilir.
TEHDİTLER	GEREKÇELER
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bartın ilinde yapılan sağlık yatırımlarının yeterli olmaması. 2. Bazı programlarla uyumlu sertifika programlarının olması. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Yeterli sağlık yatırımının olmamasından dolayı, öğrencilerin uygulamada sıkıntı yaşamaması. 2. Sertifika programlarından sertifika alan kişilerin taşeron adı altında işe yerleştirilmesi sonucunda, programlarımızdan mezun olan öğrencilerin istihdam alanlarının kısıtlanması.

“TOPLUMSAL KATKI”	
GÜÇLÜ YÖNLER	GEREKÇELER
1. Yürütülen sosyal sorumluluk çalışmalarının öğrenci katılımıyla gerçekleşmesi. 2. Mesleki kuruluşlarla iyi ilişkilerin varlığı. 3. Farklı bölgelerden gelen öğrencilerin şehir ile kültür alışverişinde bulunması.	1. Öğrencilere sosyal sorumluluk bilincinin aşılaraq, toplumun yararına olan etkinliklere aktif olarak katılımlarının sağlanması. 2. Mesleki ve toplumsal gelişim açısından, üniversitenin sağladığı fırsatlardan bölgedeki dış paydaşların da yararlanması. 3. Farklı bölgelerden gelen öğrencilerin şehrin kültüründen etkilenmesi ve kendi kültürlerini tanıtmaya çabaları.
ZAYIF YÖNLER	GEREKÇELER
1. Akademisyenlerin akademinin toplumsal yönünü göz ardı edebilmesi.	1. Ders ve iş yükünün yoğun olması.
FIRSATLAR	GEREKÇELER
1. Toplumun nitelikli hizmet ihtiyacının artıyor olması.	1. Günden güne artan nitelikli hizmet ihtiyacı karşımızda bir fırsat olarak durmaktadır. Yetiştireceğimiz nitelikli öğrencilerle bu ihtiyacı karşılayabiliriz.
TEHDİTLER	GEREKÇELER
1. Bölgede sağlık alanında özel sektörde iş yapabilme olanaklarının yetersiz olması.	1. Potansiyel öğrencilerin programlarımızı tercih etmeme riskine sebep olması, mezun öğrencilerin bölgede istihdam edilememesi.

II. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölüm, SHMYO birim stratejik planına temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

2.1. Misyon

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak misyonumuz; ulusal ve uluslararası mesleki ölçütlere uygun olarak hazırlanmış eğitim programları aracılığıyla, bilimsel, teknolojik, çağdaş değerler doğrultusunda; üstün bilgi ve beceri ile donatılmış, takım çalışmasına ve paylaşım kültürüne yatkın, halk sağlığına ve sorumluluklarına duyarlı inisiyatif sahibi ara elemanların yetişmesini sağlamaktır.

2.2. Vizyon

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu olarak vizyonumuz; 21. yüzyılın değişen bilimsel ve sosyal koşullarına kolayca uyum sağlayabilen, yenilikçiliğe önder olan, bilgiye, paylaşıma ve teknolojiye odaklı bir eğitim kültürü içerisinde üst düzey mesleki bilgiye ve deneyime sahip sorumluluk bilinci taşıyan güvenilir, etik ilkeleri benimseyen ve uyumlu ara insan gücü yetiştirerek alanında lider bir eğitim kurumu olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Bartın Üniversitesi;

- İnsana ve doğaya saygıyı,
- Hakkaniyeti,
- Hoşgörüyü,
- Etik değerlere bağlılığı,
- Katılımcılığı,
- Şeffaflığı,
- Hesap verebilirliği,
- Akademik düşünciyi ve özgürlüğü,
- Sosyal sorumluluğu,
- Girişimciliği ilke edinmiştir.

Bölüm Hedefleri

- Önlisans ders planlarını ve ders içeriklerini sürekli olarak güncellemek.
- Sosyal seçmeli derslerin sayısını artırmak ve öğrenciye seçebileceği çok sayıda sosyal seçmeli ders sunmak.
- Öğrencilerin iyi kuruluşlarda ve etkin olarak staj yapmasını sağlamak.
- Onur ve yüksek onur alan öğrencileri ödüllendirmek.
- Erasmus programı kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısını ve bu programdan yararlanan öğrenci sayısının artmasını sağlamak.
- Bölüm web sayfasını sürekli olarak güncelleyerek öğrencilere dinamik ve güncel bilgi akışı sağlamak.
- Üniversite Kütüphanesine ilgili güncel kitapların alınmasını sağlamak.
- Özel kullanılan ticari yazılımları lisanslı olarak bölüme almak ve bu yazılımların kullanımını öğrencilere en iyi şekilde öğretmek.
- Laboratuvarlardaki öğrenci deney düzeneklerinin sürekli olarak gözden geçirmek ve gereken yeni ve çağdaş düzeneklerin alınmasını gerçekleştirmek.
- Uygulamalı eğitimi ilgili bütün meslek derslere yaygınlaştırmak ve bu dersler kapsamında laboratuvar uygulamalarına yer vermek.
- Bazı dersler kapsamında, bilgisayar kullanımının gerekli olduğu uygulama, proje vb. çalışmalar yaptırmak.
- Öğrenci seminer programında girişimcilik konusuna ağırlık vermek.
- Öğrencilerin bilgi ve görgülerini artırmak ve pratik kazanmalarına yardımcı olmak amacıyla, çevre kamu ve özel sektör kuruluşları ile ilişki kurmalarına ortam hazırlamak.
- Öğrencilerin sosyal faaliyetlerine destek olmak.
- Mezun veri tabanını oluşturma çalışmalarını hızlandırmak ve sürekli olarak güncellemek.
- Başarılı mezunları ve iş adamlarını bölüme davet ederek seminerler verdirmek, başarı öykülerini bölümümüzle paylaşmalarını sağlamak.
- Öğrencileri ekip anlayışı ile disiplinler arası çalışmaya özendirme

Bölüm Göstergeleri

- Bölüm web sayfası ve ders içerikleri tablosundaki değişim,
- Açılan sosyal seçmeli ders sayısı,
- Staj yapılan kuruluşların ar-ge personeli sayısı,
- Verilen toplam ödül sayısı,
- Bölüme ait kitap sayısı,
- Uygulamalı ders sayısı,
- Bilgisayar laboratuvarını kullanan öğrenci sayısı,
- Kamu ve özel sektör temsilcileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı,
- Gerçekleştirilen toplumsal sosyal etkinlik sayısı,
- Mezun veri tabanına kayıtlı öğrenci sayısı,
- Mezunlarla gerçekleştirilen seminer sayısı

Bölüm Başkanı Yetki ve Sorumlulukları

2547 sayılı Akademik Personel kanununun ilgili akademik teşkilat yasasında belirtilen görevleri yapmak,

- Bölüm kurullarına başkanlık eder.
- Yüksekokul/Fakülte Kuruluna üyelik yapmak
- Bölümün ihtiyaçlarını Makama yazılı olarak rapor eder.
- Makam ile bölüm arasındaki her türlü yazışmanın sağlıklı bir şekilde yapılmasını sağlar.
- Bölüme bağlı Anabilim dalları arasında eşgüdümü sağlar.
- Bölümün ders dağılımını öğretim elemanları arasında dengeli bir şekilde yapılmasını sağlar.
- Bölümde eğitim-öğretimin düzenli bir şekilde sürdürülmesini sağlar.
- Ek ders ve sınav ücret çizelgelerinin zamanında ve doğru bir biçimde hazırlanmasını sağlar.
- Bölümün eğitim-öğretimle ilgili sorunlarını tespit eder, Makama iletir.
- Bölümün değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarını yürütür, raporları Makama sunar.
- Müdürlük/Dekanlık Kalite Birimi ile eşgüdümlü çalışarak Bölüme bağlı programların akredite edilme çalışmalarını yürütür.
- Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak Bölümdeki öğretim elemanları arasında bir iletişim ortamının oluşmasına çalışır.

- Bölümün ders dağılımının öğretim elemanları arasında dengeli ve makul bir şekilde yapılmasını sağlar,
- Bölümdeki dersliklerin, çalışma odalarının, atölyelerin, laboratuvarların ve ders araç gereçlerinin verimli, etkili, düzenli ve temiz olarak kullanılmasını sağlar.
- Bölümüne bağlı öğretim elemanlarının görev sürelerinin uzatılmasında dikkate alınmak üzere Bölüm görüşünü yazılı olarak Müdürlük Makamına bildirir.
- Müdürlük/Fakülte Akademik Genel Kurulu için Bölüm ile ilgili gerekli bilgileri sağlar.
- Her dönem başında ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılmasını sağlar.
- Bölüm öğrencilerinin eğitim-öğretim sorunları ile yakından ilgilenir.
- Bölümündeki öğrenci-öğretim elemanı ilişkilerinin, eğitim-öğretimin amaçları doğrultusunda, düzenli ve sağlıklı bir şekilde yürütülmesini sağlar.
- Ders kayıtlarının düzenli bir biçimde yapılabilmesi için danışmanlarla toplantılar yapar.
- Lisans eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği ile yönergelerin ruhuna uygun bir şekilde uygulanmasını sağlar.
- Öğretim elemanlarının derslerini düzenli olarak yapmalarını sağlar.
- Eğitim-öğretimin ve bilimsel araştırmaların verimli ve etkili bir şekilde gerçekleşmesi amacıyla yönelik olarak Bölümdeki öğretim elemanları arasında uygun bir iletişim ortamının oluşmasına çalışır.
- Görevi ile ilgili süreçleri Üniversitemiz Kalite Politikası ve Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, kalite hedefleri ve prosedürlerine uygun olarak yürütmek,
- Bağlı bulunduğu yönetici veya üst yöneticilerin, görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yapmak,
- Bölüm Başkanı, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken Müdüre/Dekana karşı sorumludur.

Öğretim Elemanları Yetki ve Sorumlulukları

- Mevcut potansiyelinin tümünü kullanarak Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu ve bulunduğu bölümün amaç ve hedeflerine ulaşmaya çalışmak.
- Fakülte/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu kalite sistemi bünyesinde kendi sorumluluğunda belirtilen faaliyetleri yerine getirmek.
- Sorumlusu olduğu dersler ve laboratuvarlar için Fakülte Dekanlığının/Yüksekokul/Meslek Yüksekokulu Müdürlüğü'nün talep ettiği bilgileri ve dokümanları vermek.
- Her yarıyıl sonunda sorumlusu olduğu dersler için öğrenciler tarafından doldurulan ders değerlendirme formu sonuçlarına göre iyileştirme çalışmaları yapmak.
- Yüksek Öğretim Kanunu ve Yönetmeliklerinde belirtilen diğer görevleri yapmak.
- Danışmanlık ve derslerini Yükseköğretim mevzuatı ve çağdaş/gelişmiş ülke idealine sadakatle bağlı olarak en iyi şekilde yerine getirir.
- Kendini sürekli geliştirir; yabancı dil ve akademik bilgi seviyesi ile entelektüel donanımını geliştirme; ders dışı üniversite etkinlikleri düzenleme ve düzenlenen faaliyetlere katkı sağlama; sosyal sorumluluk projeleri yapma, topluma önder ve öğrencilerine yararlı olma çabası içinde olur.
- Görevi ile ilgili süreçleri Üniversitemiz Kalite Politikası ve Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde, kalite hedefleri ve prosedürlerine uygun olarak yürütmek,
- Bağlı bulunduğu yönetici veya üst yöneticilerin, görev alanı ile ilgili vereceği diğer işleri iş sağlığı ve güvenliği kurallarına uygun olarak yapmak,
- Öğretim Üyesi ve Öğretim Görevlisi, yukarıda yazılı olan bütün bu görevleri kanunlara ve yönetmeliklere uygun olarak yerine getirirken Bölüm Başkanı, Müdür/Dekan Yardımcısı ve Müdür/Dekana karşı sorumludur.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

3.1. Konum Tercihi

Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, Bartın Üniversitesi'nin doğa ile iç içe olması, Bartın Üniversitesi'nin vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı, Bartın Üniversitesi'nin sportif başarıları, Üniversitemizin yeni kampüsünün hızla gelişiyor olması, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi, Bartın Üniversitesi'nin belirli alanlarda üst sıralarda yer alması gibi olumlu gelişmeler Bartın Üniversitesi'nin eğitim odaklı bir üniversite olma potansiyeline katkı sağlamaktadır.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Sağlık Hizmetlerinin nitelikli eleman ihtiyacının her geçen gün arttığı göz önünde bulundurulduğunda bu alanda güncel bilgi ve beceriyle verilen eğitimin önemi ortaya çıkmaktadır. Ülkemizin sağlık kurumlarının beklentilerine cevap verecek özellikle sağlık profesyonelleri yetiştirmeyi hedeflemekteyiz.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü sağlık alanında da girişimcilik ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmayı hedeflemektedir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.1. Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 1.3. Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.

Hedef 1.4. Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.

Hedef 2.1. Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.4. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.1. Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetleri geliştirilecektir.

Hedef 3.2. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.2. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Tablo-1. Hedef Kartı 1

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1.Eğiticilerin eğitime katılan akademik personel sayısı	20	11	5	12	13
PG1.1.3. Eğitim amaçlı araç-gereçlerin yeterlik düzeyi (%)	40	65	70	75	80
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	20	746	320	185	180
PG1.1.5.Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	150	119	90	80

Tablo-2. Hedef Kartı 2

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	25	14	36	40	50
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	8	10	15	20
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	25	1	0	1	1
PG1.2.5. Uzaktan eğitimle verilen ders sayısı	25	142	55	40	25

Tablo-3. Hedef Kartı 3

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	20	261.46	280.0	290.0	300.0
PG1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk ikiyüz bine giren öğrenci sayısı	20	0	0	0	1
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	40	1,02	1	1	1
PG1.3.4. Önlisans öğrenci oranı (%)	20	%100	%100	%100	%100

Tablo-4. Hedef Kartı 4

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.4.1. Psikolojik danışmanlık hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	20	3	5	2	10
PG1.4.2. SHMYO Önlisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	40	135,5	130	65	60
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	65.58	70	70	75
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	20	75	80	70	85

Tablo-5. Hedef Kartı 5

Amaç (A1)	Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak				
Hedef (H2.1.)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.5.3. Engellilerin üniversitede eğitime erişilebilirlik düzeyi (%)	50	0	100	100	100
PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	50	0	1	1	1

Tablo-6. Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	4	4	4	5
PG2.1.4.AR-GE çalışmalarında yer alan yardımcı akademik personel sayısı	30	2	0	0	0
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	20	0	3	6	10
PG2.1.6. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik katılım sağlanan faaliyet sayısı	20	0	0	6	13

Tablo-7. Hedef Kartı 7

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)		Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı		20	2	0	1	2
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı		20	0	2	1	1
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı		20	1	0	0	0
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı		20	2	0	0	1
PG2.2.5. Disiplinler arası ARGE projesi sayısı		20	2	0	0	1

Tablo-8. Hedef Kartı 8

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.3.)		Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri		Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi/ Öğretim Elemanı sayısı		20	0	0	0	1
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı		60	14	7	13	17
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı		20	0	0	0	1

Tablo-9. Hedef Kartı 9

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	40	12	7	11	12	
PG2.5.2. Öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	15	0.08	0.1	0.1	0.2	
PG2.5.3. Öğretim elemanı başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayımlanan yayın sayısı	15	0.08	0.3	0.1	0.2	
PG2.5.4. Öğretim öğretim elemanı başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	15	0.16	2	0.18	0.2	
PG2.5.5. Öğretim elemanı başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	15	1.85	2.8	2	2.2	

Tablo-10. Hedef Kartı 10

Amaç (A3)		Üniversite Geneline Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.)		Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	40	4	2	4	4	
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı	30	0	50	6	7	
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı	30	0	1	1	2	

Tablo-11. Hedef Kartı 12

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.3.)	Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	50	2	3	4	6	
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	10	180	180	190	200	
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	10	1	1	3	5	
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	5	75	80	90	
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	10	0	0	30	40	

Tablo-12. Hedef Kartı 14

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.2.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.					
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG.4.1.1.Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	70	5	13	6	8	
PG4.1.2.Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	0	0	0	1	

Tablo-13. Hedef Kartı 17

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.2.)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG4.2.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	3	3	4	6	
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	50	50	60	70	80	

Tablo-14. Hedef Kartı 18

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.3.)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023	
PG4.3.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	20	0	0	0	0	
PG4.3.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	20	0	0	0	0	
PG4.3.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	40	0	1	2	3	
PG4.3.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	20	0	0	0	0	

Tablo-15. Hedef Kartı 19

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	70	617	700	1000	1500
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	30	5	1	4	6

Tablo-16. Hedef Kartı 21

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	60	11	12	12	13
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	15	1	0	2	2
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	15	4	4	8	16
PG5.3.4. Üniversitenin karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı	10	0	1	2	4

Tablo-17. Hedef Kartı 22

Amaç (A5)		Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek			
Hedef (H5.4.)		Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	40	5	3	4	4
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	40	0	1	1	1
PG5.4.5. Yabancı uyruklu öğrenci sayısının toplam öğrenci sayısına oranı (%)	20	%0.024	%0.063	%0.03	%0.032

Tablo-18. Hedef Kartı 24

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef (H2.4)		Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
P.G.2.4.1 Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	60	1	0	2	2
P.G.2.4.2 Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	40	1	4	2	2

Tablo-19. Hedef Kartı 25

Amaç (A2)		Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek			
Hedef (H2.5)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
P.G.2.5.1. Bölümde öğretim elemanınca sunulan TUBİTAK projesi sayısı	40	1	0	2	2
P.G.2.5.2 Bölümde kabul edilen TUBİTAK öğretim elemanı projesi sayısı	10	0	0	1	2
P.G.2.5.3 Bölümde sunulan TUBİTAK öğrenci projesi sayısı	40	0	0	1	1
P.G.2.5.4 Bölümde kabul edilen TUBİTAK öğrenci projesi sayısı	10	0	2	0	1

V. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Küreselleşme ve gitgide artan rekabet, tüm kurum ve kuruluşları etkilediği gibi üniversiteleri de etkilemektedir. Bu sebeple çağın gereklerini yakalamak, başarılı olmak, topluma fayda sağlayabilmek ve rekabet edebilmek adına amaçların, hedeflerin ve önceliklerin belirlenmesi önem teşkil etmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz, 2021 yılında güçlü yönlerimizi artırma çalışmaları yaparken bir taraftan da fırsatları değerlendirerek zayıf yönlerimizi güçlendirme çalışmalarına önem vermiştir. Stratejik planlamalar ve uygulamalar kapsamında Yüksekokulumuzla ilgili düzenlenmesi ve geliştirilmesi gereken bazı konular olmasına rağmen temel hizmet faaliyetimiz olan eğitim başarılı bir şekilde yürütülmekte, öğrencilerin eğitimi istenen düzeyde gerçekleştirilmektedir. Yüksekokulumuz kurulduğu yıldan bu yana edindiği bilgi birikimi ve tecrübeleri ile eğitim öğretim hayatında, azim ve kararlılık ile büyümeye devam edecektir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümü 2021- 2023 Stratejik Planında amaçlarını, hedeflerini ve bu hedeflere ulaşmak üzere gerçekleştirilmesi gereken faaliyetlerini saptamıştır. Bu plan dâhilinde, bilimsel ve mesleki eğitim-öğretimin kalitesini geliştirilmek ve verimliliği arttırmak, bilimsel araştırma ve uygulama faaliyetlerinin nitelik ve niceliğini arttırmak, kurumsallaşmayı geliştirmek, paydaşlarla ilişkileri geliştirmek olmak üzere beş stratejik amaç, bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik 5 hedef ve bu hedeflere yönelik hedef kartları belirlenmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tıbbi Hizmetler ve Teknikleri Bölümünü stratejik plan kapsamında belirlenmiş olan stratejik amaç ve hedeflere yönelik olan faaliyetleri izlemek üzere performans göstergeleri geliştirilmiş ve ölçü birimleri kullanılarak hedefler ölçeklendirilmiştir. Her yıl bu ölçekler aracılığı ile faaliyetlerin gerçekleşme düzeyinin değerlendirilmesi planlanmaktadır. Bu kapsamda belirlenen hedeflerin gerçekleşme düzeyini rahatlıkla görebilmek adına değerlendirme tablosu oluşturulacak ve belirlenen renklendirme sistemi kullanılarak hedeflere ulaşma oranımız bu skala ile ifade edilecektir.