

**Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü 2024 – 2028 Yılları**  
**Birim Stratejik Planı Hedef Kartları**

**İçindekiler**

<b>1. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ</b> .....	2
<b>1.1. Misyon</b> .....	2
<b>1.2. Vizyon</b> .....	2
<b>1.3. Temel Değerler</b> .....	2
<b>2. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ</b> .....	2
<b>2.1. Konum Tercihi</b> .....	3
<b>2.2. Başarı Bölgesi Tercihi</b> .....	3
<b>2.3. Değer Sunumu Tercihi</b> .....	3
<b>3. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ</b> .....	3
<b>3.1. Amaçlar</b> .....	3
A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda.....	3
A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek.....	3
A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak.....	4
A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek .....	4

## 1. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

Bu bölümde, Yüksekokulumuz birim stratejik planına temel teşkil edecek amaç, hedef ve göstergelerle tutarlı olacak biçimde üniversitenin misyon, vizyon ve temel değerleri katılımcı bir yöntemle belirlenmiştir.

### 1.1. Misyon

Yüksekokulumuz misyonu, öğrenci merkezli bir yaklaşımla, akademik ve sosyal yönden kendini geliştiren, toplum sağlığına katkıda bulunan, etik değerlere sahip, yenilikçi, nitelikli ve mesleki açıdan yetkin insan kaynağı yetiştirmektir.

### 1.2. Vizyon

Yüksekokulumuz vizyonu, çağımızın gerekleri doğrultusunda gelişen teknolojiyi kullanarak kaliteli bir eğitim vermek, öğrencilerimizin sosyal yönlerinin geliştirerek, ülkemize ve insanlığı faydalı, mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış bireyler yetiştirme konusunda tercih edilen bir yüksekokul olmaktır.

### 1.3. Temel Değerler

#### **Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuz;**

- ✓ İnsana ve doğaya saygıyı,
- ✓ Hakkaniyeti,
- ✓ Hoşgörüyü,
- ✓ Mesleki etik değer ve etik kodlara bağlılığı,
- ✓ Katılımcılığı,
- ✓ Şeffaflığı,
- ✓ Hesap verebilirliği,
- ✓ Akademik düşüncüyü ve özgürlüğü,
- ✓ Sosyal sorumluluğu,
- ✓ Yenilikçiliği,
- ✓ Girişimciliği ilke edinmiştir.

## 2. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

Bu bölümde, üniversitemizin misyon, vizyon ve temel değerlerine uygun olarak oluşturduğu farklılaşma stratejileri aşağıda açıklanmıştır.

## 2.1. Konum Tercihi

Bartın Üniversitesi'nin tarihi, doğal ve turistik bir bölgede bulunması, Ankara ve İstanbul gibi metropol şehirlere olan yakınlığı, Bartın Üniversitesi'nin doğa ile iç içe olması, Bartın Üniversitesi'nin vermiş olduğu çeşitli sertifika eğitimleri ve kursların varlığı, Bartın Üniversitesi'nin sportif başarıları, Üniversitemizin yeni kampüsünün hızlagelişiyor olması, ulusal ve uluslararası üniversite sıralamalarında görünür hale gelmesi, Bartın Üniversitesi'nin belirli alanlarda üst sıralarda yer alması gibi olumlu gelişmeler Bartın Üniversitesi'nin eğitim odaklı bir üniversite olma potansiyeline katkı sağlamaktadır.

## 2.2. Başarı Bölgesi Tercihi

Nitelikli teknikerler yetiştirilmesi amacıyla, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzun altyapı açısından güçlendirilmesi önem arz etmektedir.

## 2.3. Değer Sunumu Tercihi

Bartın Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bölgesel kalkınmayı hedefleyen, bölge ve bölge insanının sorunlarının çözümünü amaçlayan girişimcilik ve sosyal sorumluluk faaliyetlerini arttırmayı hedeflemektedir.

# 3. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Üniversitemiz vizyonuna ulaşmak için durum analizinde ortaya çıkan ihtiyaçları ile konum, başarı bölgesi, değer sunumu ve temel yetkinlik tercihlerinden oluşan farklılaşma stratejisi dikkate alınarak beş amaç ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik on beş hedef belirlenmiştir.

## 3.1. Amaçlar

### A1. Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek

- H.1.1. Eğitim - öğretim faaliyetleri için üniversitemizin fiziksel ve akademik altyapısını güçlendirmek.
- H.1.2. Uluslararası standartlarda üniversitemizin eğitim ve öğretim programlarını iyileştirmek.
- H.1.3. Çağın gerektirdiği disiplinler arası / çok disiplinli eğitim ve öğretimi güçlendirmek.
- H.1.4. Öğrencilere yönelik teşvik, rehberlik ve danışmanlık hizmetlerini geliştirmek.
- H.1.5. Dezavantajlı öğrencilerin eğitim mekânlarına erişebilirliğini ve sosyokültürel faaliyetlere katılımını artırmak.

### A2. Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak

- H.2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma proje sayısını artırmak.
- H.2.3. Üniversitemiz akademik insan kaynağının araştırma performansını iyileştirmek.
- H.2.5. Üniversite adresli yapılan bilimsel makale sayısını ve kalitesini artırmak.

### A3. Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek

- H.3.1. Ulusal ve uluslararası iş birlikleriyle geliştirilen bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak.
- H.3.2. Girişimci ve yenilikçi faaliyetleri artırmak.
- H.3.3. Toplumla katkı temelli faaliyetleri artırmak. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine katkı sağlayacak etkinlikleri desteklemek.

#### A4. Girişimciliği İş Birlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak

- H.4.1. Üniversitemizin ihtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyet sayısını artırmak.
- H.4.2. İhtisaslaşma alanındaki proje/patent/faydalı model/endüstriyel tasarım sayısını artırmak.
- H.4.3. İhtisaslaşma alanındaki bilimsel etkinlik sayısını artırmak.
- H.4.4. İhtisaslaşma alanındaki program ve ders sayısını artırmak.
- H.4.5. İhtisaslaşma alanında bölgesel kalkınmaya yönelik etkileşimi artırmak.

#### A5. Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek

- H.5.1. Akademik ve idari insan kaynağının kurumsal aidiyetini güçlendirmek.
- H.5.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımını sağlamak.
- H.5.3. Uluslararasılaşma düzeyini artırmak.
- H.5.4. Kalite kültürünü yaygınlaştırmak.

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>								
<b>Hedef (H1.1)</b>	<b>Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.1.2.</b> Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	30	-	200	200	200	100	100	6 ay	1 yıl
<b>PG1.1.3.</b> Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	20	25	25	24	23	22	20	6 ay	1 yıl
<b>PG1.1.4.</b> Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı *	20	3	3	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
<b>PG1.1.5.</b> Eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı*	30	8	8	9	10	11	11	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birim Öğrenci İşleri</li> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsan kaynağı, fiziki altyapı ve donanım gereksiniminin karşılanamaması</li> <li>• Onaylanan kontenjan sayısının talep edilenin üzerinde olması</li> <li>• Bütçe kısıtlılığı</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Talep edilen kontenjan sayıları YÖK'e gerekçeli olarak sunulacaktır.</li> <li>• Bütçe planlamaları ve talepleri performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır.</li> <li>• Öğretim elemanı sayısı artırılabilecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ders veren öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı yüksektir.</li> <li>• Eğitime ilişkin fiziki mekânlar ve donanımsal altyapı yetersizdir.</li> <li>• Akademik personelin öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitim ihtiyacı vardır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsan kaynağı artırılmalıdır.</li> <li>• Derslik ve laboratuvar altyapısı iyileştirilmelidir.</li> <li>• Değişen teknolojiye bağlı olarak eğitim donanımı güncellenmelidir.</li> <li>• Akademik insan kaynağının öğretim yetkinliğini geliştirmeye yönelik eğitimler gerçekleştirilmelidir.</li> </ul>								

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>								
<b>Hedef (H1.2)</b>	<b>Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.2.1.</b> Ön lisans programlarının genel doluluk oranı	50	98,4	98,4	98,5	98,5	98,6	98,6	6 ay	1 yıl
<b>PG1.2.2.</b> Akredite olan program sayısı	15	-	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG1.2.3.</b> Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı	10	-	1	1	1	1	2	6 ay	1 yıl
<b>PG1.2.4.</b> Öz Değerlendirme yapılan program sayısı	10	-	-	-	-	1	-	6 ay	1 yıl
<b>PG1.2.5.</b> Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı	15	-	-	-	-	1	-	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birim Öğrenci İşleri</li> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranlarının değişiklik göstermesi</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programların doluluk oranlarını artırmak amacıyla üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenecektir.</li> <li>• Programlar ve ders planları güncellenerek iyileştirilecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci tercihlerine göre doluluk oranları birimlerde değişiklik göstermektedir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite tanıtım etkinlikleri düzenlenmelidir.</li> <li>• Kurumsal sosyal medya hesaplarının etkin kullanımı sağlanmalıdır.</li> <li>• Öğrenci kulüpleri ve öğrenci konseyi birim ve/veya kurum tanıtımlarında etkin rol almaları için motive edilmelidir.</li> </ul>								

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>								
<b>Hedef (H1.3)</b>	<b>Çağın Gerekirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.3.2.</b> Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı	40	5	5	6	7	8	9	6 ay	1 yıl
<b>PG1.3.3.</b> Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı*	30	5	5	5	6	7	8	6 ay	1 yıl
<b>PG1.3.4.</b> Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı	30	2	3	3	3	4	4	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birim Öğrenci İşleri</li> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Mezun Bilgi Komisyonu</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin Çift Ana dal program tercihlerinde dengeli dağılım olmaması.</li> <li>• Bölüm dışı seçmeli derslerin bölüm program çıktıları ile uyumunun sağlanamaması.</li> <li>• Öğrencilerin bölüm dışı seçmeli ders tercihlerinde buldukları yerleşkedeki dersleri tercih etmeleri.</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölümler arasındaki Çift Ana dal / Yan dal programları için iş birliği artırılacaktır.</li> <li>• Bölüm dışı seçmeli dersleri alabilecek programlar ile program çıktıları uyumuna ilişkin bilgiler ders açma dosyasına eklenecektir.</li> <li>• Ders bilgi paketlerinde niteliksel iyileştirmeler yapılacaktır.</li> <li>• Farklı yerleşkelerde eğitim alan öğrencilerin bölüm dışı seçmeli derslere erişim kolaylığı sağlanacaktır.</li> <li>• Bilgi Yönetim Sistemindeki iyileştirmeler için iş birliklerine devam edilecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Çift ana dal yapan öğrenci sayısı ile mezun sayısı arasında farklılaşma vardır.</li> <li>• Bölüm dışı seçmeli derslerin bölüm program çıktıları ile uyumu değerlendirilmemiştir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölüm dışı seçmeli derslerin çevrim içi olarak verilmesi teşvik edilmelidir.</li> <li>• Çift Ana dal yapan öğrencilerin gerekçeli memnuniyet düzeyleri saptanmalıdır.</li> <li>• Çift Ana dal programlarına ilişkin iyileştirmeler yapılmalıdır.</li> <li>• Mezun Bilgi Komisyonu Ofisi kurularak mezun takip, iletişim ve etkileşimi artırılmalıdır.</li> </ul>								

<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>								
<b>Hedef (H1.4)</b>	<b>Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG1.4.1.</b> Ön lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	30	56	56	54	52	50	48	6 ay	1 yıl
<b>PG1.4.2.</b> Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans) (%)	40	75	76	78	80	82	84	6 ay	1 yıl
<b>PG1.4.5.</b> Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı	30	25	30	35	35	40	40	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birim Öğrenci İşleri</li> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> <li>• Kariyer Merkezi</li> <li>• Kalite Koordinatörlüğü</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsan kaynağının yetersiz olması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anket sonuçlarına göre gerekli iyileştirme çalışmaları yapılacaktır.</li> <li>• İnsan ve hizmet odaklı danışmanlık anlayışı yürütülmeye devam edilecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari insan kaynağı başına düşen öğrenci sayısı fazladır.</li> <li>• Üniversitemizde akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı bulunmaktadır.</li> <li>• Akademik insan kaynağının danışmanlık ve ders yükü fazladır.</li> <li>• Öğrenci, akademik ve idari insan kaynağına yönelik ihtiyaç analizi anketi uygulanmalıdır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik ve idari insan kaynağı ihtiyacı giderilmelidir.</li> </ul>								



<b>Amaç (A1)</b>	<b>Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek</b>									
<b>Hedef (H1.5)</b>	<b>Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</b>									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG1.5.2.</b> Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri)	50	1	2	2	2	3	3	6 ay	1 yıl	
<b>PG1.5.4.</b> Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü)	25	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
<b>PG1.5.5.</b> Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%)	25	75	77	78	79	80	81	6 ay	1 yıl	
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birim Öğrenci İşleri</li> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı</li> <li>• Kalite Koordinatörlüğü</li> </ul>									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yapılan faaliyetlerin engelli bireyleri kapsayıcılığının yeterli olmaması</li> <li>• Engelli bireylerin topluma uyum sağlamaya yönelik etkinliklerin yeterli olmaması</li> <li>• Bütçe kısıtlılığı</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli bireylerin ihtiyaçlarına göre üniversite içerisindeki mekanlara, eğitime ve sosyokültürel faaliyetlere erişebilirlikleri artırılabilecektir.</li> <li>• Sosyal sorumluluk faaliyetleri engelli bireylerin katılımını destekleyecek şekilde iyileştirilecektir.</li> <li>• Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik durum tespiti yapılacaktır.</li> </ul>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) ve bu faaliyetlere bireylerin erişebilirlikleri yeterli değildir.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dezavantajlı gruplara yönelik ve/veya kapsayıcı faaliyetlere (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) bireylerin erişebilirlikleri sağlanmalıdır.</li> <li>• Engelli bireylerin katılım talebinde bulunabilecekleri sosyokültürel etkinlikler artırılarak gelişimleri desteklenmelidir.</li> <li>• Engelli bireylerin üniversitemiz kütüphanesinde ulaşabildiği yazılım ve materyallerin sürdürülebilirliği sağlanarak iyileştirilmeye devam edilmelidir.</li> <li>• Dezavantajlı gruplarda yer alan bireylerin talep ve beklentilerine yönelik iyileştirmeler yapılmalıdır.</li> </ul>									

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>								
<b>Hedef (H2.2)</b>	<b>Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.2.1.</b> Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	40	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>PG2.2.2.</b> Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı	30	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl
<b>PG2.2.4.</b> Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı	30	1	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçe kısıtlılıkları</li> <li>• Projelerin ilgili çağrı dönemlerine ilişkin bilgilendirmelerin yeterli düzeyde yapılmaması</li> <li>• Araştırma altyapımızın kurum dışından projenin alınması noktasında yetersiz bulunması</li> <li>• Şehir genelinde sanayi kuruluşlarının az olması</li> <li>• Kamu Kurum Kuruluşları ve özel sektör ile istenilen düzeyde iş birliği geliştirilememesi</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disiplinlerarası projelere yönelik destekleyici mekanizmaların geliştirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>• Bölgesel, ulusal ve uluslararası akademik iş birlikleri artırılabilecektir.</li> <li>• Araştırma altyapısı güçlendirilecektir.</li> <li>• Üniversite-Özel-Kamu sektörel iş birliği artırılabilecektir.</li> <li>• Proje çağrılarına ilişkin etkin ve zaman programlı bilgilendirmeler yapılacaktır.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış kaynaklı projelere başvuru sayısı istenilen düzeyde değildir.</li> <li>• Kurum dışı fonlanan proje sayısı azdır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akademik insan kaynağının etkin proje önerisi hazırlama becerisini geliştirmeye yönelik faaliyetler yapılmalıdır.</li> <li>• Üniversite-sanayi ve üniversite-toplum iş birliğini artıracak çalışmalar yapılmalıdır.</li> </ul>								

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>								
<b>Hedef (H2.3)</b>	<b>Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.3.1.</b> Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı	30	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG2.3.2.</b> TÜBİTAK'tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı	30	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>PG2.3.3.</b> Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	25	3	3	3	4	4	5	6 ay	1 yıl
<b>PG2.3.4.</b> Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı	15	-	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Proje Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</li> <li>• Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçe kısıtlılıkları</li> <li>• Kurum dışı desteklenen burs miktarının yetersiz olması</li> <li>• Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler (döviz kuru, pandemi vb.)</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin projelere ve bilimsel etkinliklere katılımı teşvik edilecektir.</li> <li>• Akademik insan kaynağının uluslararası etkinliklere katılımı için ayrılan bütçe ve destek miktarı artırılacaktır.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilimsel araştırmalara ve çalışmalara verilen destek miktarı istenilen düzeyde değildir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversite bünyesinde Teknopark/Teknokent kurulmalıdır.</li> </ul>								

<b>Amaç (A2)</b>	<b>Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayararak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak</b>								
<b>Hedef (H2.5)</b>	<b>Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG2.5.1.</b> Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI))	25	0,11	0,11	0,12	0,12	0,13	0,14	6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.2.</b> Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus)	20	0,10	0,11	0,12	0,13	0,14	0,15	6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.3.</b> Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin)	10	0,10	0,11	0,11	0,12	0,13	0,14	6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.4.</b> Atıf puanı (Web of Science)	20	0,4	0,4	0,5	0,5	0,6	0,7	6 ay	1 yıl
<b>PG2.5.5.</b> Q1 (Web of Science) Yayın Oranı (%)	25	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	0,02	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçe kısıtlılıkları</li> <li>• Yeterli sayıda öğretim elemanı istihdam edilememesi durumunda öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevlerinin artması ihtimali</li> <li>• Araştırma altyapısının arzu edilen düzeye ulaşamama riski</li> <li>• Olağanüstü koşullar sebebiyle öğretim elemanlarında yaşanabilecek motivasyon kayıpları</li> <li>• Ulusal /Uluslararası alanlarda yapılan yayınların niceliğini artırırken niteliğinin düşme ihtimali</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının uluslararası nitelikli yayın yapmalarını sağlayacak akademik destek sağlanacaktır.</li> <li>• 2023 yılında daha rekabetçi niteliğe sahip “Bartın Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi” uygulanacaktır.</li> <li>• Birimlerden gelen talepler ve bütçe doğrultusunda Uluslararası niteliğe sahip veri tabanı aboneliklerinin sürekliliği ve artışı sağlanacaktır.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Etki değeri yüksek dergilerdeki yayın sayısı istenilen düzeyde değildir.</li> <li>• Kurum adresli yayınlara yapılan atıf sayısı istenilen düzeyde değildir.</li> <li>• Nitelikli yayın yapan öğretim elemanı sayısı istenen seviyede değildir.</li> <li>• İnsan kaynağı sayısının yetersizliği sebebiyle iş yükü fazladır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının yayın performanslarının artırılması için araştırma performansı ödül sistemi revize edilerek uygulanmalıdır.</li> <li>• İnsan kaynağının iş yükü adil, şeffaf ve sürdürülebilirlik ilkeleri doğrultusunda paylaşılmalıdır.</li> <li>• Üniversite kütüphanesinin basılı ve elektronik kaynakları artırılmalıdır.</li> </ul>								

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>								
<b>Hedef (H3.1)</b>	<b>Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.1.2.</b> Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı	30	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>PG3.1.3.</b> Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı	30	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>PG3.1.4.</b> Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı	40	-	-	-	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanları ile iş birlikçi kurumlar arasında yeterli etkileşimin sağlanamaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaşlarla olası iş birlikleri hususunda bilgilendirme toplantıları düzenlenecektir.</li> <li>• Bu kapsamda yapılan çalışmaların niteliğini artırmak için ilgili birimlerin, koordinatörlüklerin, komisyonların ve araştırma-uygulama merkezlerinin etkinliğini artırılabilecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlarla ulusal ve uluslararası düzeyde yapılan iş birlikleri yetersizdir.</li> <li>• Uluslararası iş birliği ile yapılmış yayın sayısı istenilen düzeyde değildir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim üyelerinin uzmanlık alanlarındaki iş birlikçiler ile iletişiminin artması sağlanmalıdır.</li> <li>• Ulusal /Uluslararası ortak çalışma grupları teşvik edilmelidir.</li> </ul>								

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>								
<b>Hedef (H3.2)</b>	<b>Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.2.3.</b> Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci oranı	40	15	18	20	23	25	27	6 ay	1 yıl
<b>PG3.2.6.</b> Girişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinlik sayısı	30	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>PG3.2.7.</b> Dış paydaşlarca desteklenen Girişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinlik sayısı	30	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> <li>• Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı</li> <li>• Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının öğrencileri istenilen düzeyde teşvik etmemesi</li> <li>• Öğrencilerde girişimcilik farkındalığının edinilememesi</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Patent/faydalı model/endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçleri hakkında öğretim elemanları bilgilendirilecektir.</li> <li>• Öğrencilere girişimcilik konusunda danışmanlık yapılacak, eğitimler verilecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Üniversitede girişimcilik kültürü istenilen düzeyde değildir.</li> <li>• Girişimcilik ile ilgili faaliyet ve proje sayısı azdır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Girişimcilik kültürünün ve faaliyetlerinin yaygınlaştırılmasına yönelik çalışmalar yapılmalıdır.</li> </ul>								

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>								
<b>Hedef (H3.3)</b>	<b>Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.3.1.</b> Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı	35	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>PG3.3.2.</b> Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	35	5	6	6	7	7	7	6 ay	1 yıl
<b>PG3.3.5.</b> Öğrenciler tarafından sunulan sosyal sorumluluk proje sayısı	30	5	7	7	8	8	8	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Bartın Üniversitesi Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü</li> <li>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal sorumluluk projelerine ayrılan bütçenin yetersiz olması</li> <li>• Öğrenciler ve öğretim elemanlarının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarından yeterli seviyede bilgi sahibi olmaması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve faaliyet alanlarının üniversite içerisinde bilgilendirilmesi yapılacaktır.</li> <li>• Akademik insan kaynağının Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü bünyesinde yapacağı proje ve faaliyetlerin sayısı artırılabilecektir.</li> <li>• Öğrencilerin topluma katkı sağlama temelli projeler üretmesi için eğitimler verilecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün kapsam ve etkinlikleri yeteri kadar bilinmemektedir.</li> <li>• Üniversite genelinde topluma katkı sağlama temeline sosyal sorumluluk proje sayısı azdır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğünün bilinirliği ve etkileşimi artırılmalıdır.</li> <li>• Üniversite genelinde topluma katkı sağlama temelli proje sayısı artırılmalıdır.</li> </ul>								

<b>Amaç (A3)</b>	<b>Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek</b>								
<b>Hedef (H3.4)</b>	<b>Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek</b>								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Yükseköğretimde Öğrenci Yaşamı</b>								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Yükseköğretim Öğrencilerine Sunulan Beslenme ve Barınma Hizmetlerinin Kalitesinin Artırılması; Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimi Desteklenerek Yaşam Kalitesinin Yükseltilmesi</b>								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>PG3.4.1.</b> Yüksekokul tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı	25	1	1	1	2	2	2	6 ay	1 yıl
<b>PG3.4.2.</b> Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı*	25	4	4	4	4	4	5	6 ay	1 yıl
<b>PG3.4.3.</b> Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı*	25	90	93	95	98	99	100	6 ay	1 yıl
<b>PG3.4.4.</b> Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	25	1	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> <li>• Sosyal Sorumluluk Proje Koordinatörlüğü</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bütçe kısıtlılıkları</li> <li>• Fiziki ve sosyal imkânların yetersiz olması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrenci kulüplerinin sayısı, çeşitliliği ve üye sayısı ile etkinliğinin artırılması teşvik edilecektir.</li> <li>• Mesleki ağırlıklı topluluk faaliyetlerinin ders planı çerçevesinde düzenlenmesi ve gerçekleştirilmesi sağlanacaktır.</li> <li>• Öğrenci kulüplerinin kuruluş ve işleyişleri demokratik teamüllere uygun olarak yapılacak ve yıllık faaliyetleri planlarına uygun olarak gerçekleştirilecektir.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin kişisel, sosyal ve kültürel gelişimine yönelik etkinlik sayısı azdır.</li> <li>• Fiziki ve sosyal imkânlar yetersizdir.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğrencilerin sosyal, spor, kültür ve sanat alanlarında gelişmelerini sağlayacak destekleyici programlar uygulanmalıdır.</li> </ul>								



<b>Amaç (A4)</b>	<b>Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak</b>									
<b>Hedef (4.1)</b>	<b>Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme</b>									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG4.1.1. İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus)</b>	25	-	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl
<b>PG4.1.2. İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science)</b>	25	-	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl
<b>PG4.1.3. İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (% , Web of Science)</b>	25	-	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>PG4.1.4. İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı*</b>	25	-	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölüm Başkanlıkları</li> <li>• Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</li> <li>• Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı</li> <li>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> </ul>									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının ders yükleri ve idari görevler nedeniyle bilimsel çalışma için yeterli zamana sahip olmaması</li> <li>• Öğretim elemanları öğrenci oranının yüksek olması</li> <li>• Araştırmacıların araştırma konularının ihtisaslaşma alanını istenilen seviyede kapsamaması</li> <li>• Akademik özgeçmiş ihtisaslaşma alanına uygun akademik insan kaynağı sayısının istenilen sayıda olmaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma alanına yönelik her türlü bilimsel faaliyet (proje, yayın, bildiri, kongre katılımı, vb.) teşvik edilecektir.</li> <li>• İhtisaslaşma alanına yönelik farkındalık etkinlikleri düzenlenecektir.</li> <li>• İhtisaslaşma konuları ile ilgili disiplinler arası işbirliğinin artırılmasına yönelik öğretim elemanları teşvik edilecektir.</li> <li>• Uluslararasılaşma ve Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında Üniversitemizin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığını arttırılacaktır.</li> <li>• Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirilecektir.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>										
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma alanına yönelik yeterli sayıda bilimsel çıktı bulunmamaktadır.</li> <li>• Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanlarına yönelik farkındalık düzeyleri düşüktür.</li> <li>• İhtisaslaşma alanında çalışan akademik insan kaynağı yetersizdir.</li> <li>• İhtisaslaşma alanına yönelik uzmanlık alanları sınırlı kalmaktadır.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Akıllı lojistik ve bütünleşik bölge uygulamalarına ilişkin farkındalık faaliyetleri gerçekleştirilmelidir.</li> <li>• İhtisaslaşma alanına yönelik bilimsel faaliyetler artırılmalıdır.</li> </ul>									

Amaç (A4)	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak									
Hedef (4.2)	İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak									
Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı	Araştırma, Geliştirme ve Yenilik/Yükseköğretimde Bilimsel Araştırma ve Geliştirme									
Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi	Yükseköğretim Kurumlarında İnovasyon Amaçlı Bilimsel Çalışmaların Artırılması									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.2.1. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı*	40	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
PG4.2.2. İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı*	30	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
PG 4.2.4. İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı*	30	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>									
İş Birliği Yapılacak Birimler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölüm Başkanlıkları</li> <li>• Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</li> </ul>									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma alan kapsamının yeteri kadar aydınlatılmamasından dolayı disiplinlerarası ihtisaslaşma alanına yönelik proje başvurusunun oluşmaması</li> <li>• Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım başvuru ve değerlendirme süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi</li> <li>• Kurum dışı proje türlerinin ve başvuru süreçlerinin yeterli seviyede bilinmemesi</li> </ul>									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının çalışma alanları belirlenerek ihtisaslaşma alanında geniş kapsamlı çalışma grupları oluşturulacaktır.</li> <li>• Öğretim elemanlarının ihtisaslaşma alanındaki ulusal ve uluslararası iş birliğini kurması ve geliştirmesi teşvik edilecektir.</li> <li>• Öğretim elemanlarının iş yüklerinin belirlenmesinde araştırma için gerekli zaman planlaması yapılacaktır.</li> <li>• Patent/Faydalı Model/Endüstriyel tasarım konusunda başvuru ve değerlendirme süreçleri ile farkındalığı artıracak eğitimlere katılım teşvik edilecektir.</li> <li>• Araştırma Geliştirme kalite politikası kapsamında girişimci ve yenilikçi faaliyetler yaygınlaştırılacaktır.</li> <li>• Uluslararası Kalite Politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.</li> <li>• Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirecektir.</li> </ul>									
Maliyet Tahmini										
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma alanında yürütülen proje sayısı yetersizdir.</li> <li>• İhtisaslaşma alanında öğretim elemanlarının proje deneyimi yetersizdir.</li> </ul>									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Öğretim elemanlarının iş yüklerinin belirlenmesinde araştırma için gerekli zaman sağlanarak planlama yapılmalıdır.</li> <li>• İhtisaslaşma alanındaki bilimsel araştırma projelerine verilen destek miktarı artırılması ve gerekli teknolojik altyapı geliştirilmelidir.</li> <li>• Düzenlenecek etkinliklerle öğretim elemanlarının proje yazma yetkinliği iyileştirilmelidir.</li> </ul>									

<b>Amaç (A4)</b>	Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak									
<b>Hedef (4.3)</b>	İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG4.3.1. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı</b>	35	-	-	-	-	1	1	6 ay	1 yıl	
<b>PG4.3.2. İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı</b>	35	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
<b>PG4.3.3. İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı</b>	30	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bölüm Başkanlıkları</li> <li>• Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> <li>• Genel Sekreterlik</li> <li>• Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı</li> <li>• Proje ve Teknoloji Ofisi Genel Koordinatörlüğü</li> </ul>									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yaşanabilecek olağanüstü küresel krizler</li> <li>• İl merkezindeki konaklama imkânlarının yetersiz kalması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İhtisaslaşma alanında uluslararası yetkinliği olan bilim insanları/ sektör temsilcileri olası ileriye yönelik iş birlikleri için davet edilecektir.</li> <li>• İhtisaslaşma alanında tematik bilimsel etkinlikler düzenlenecektir.</li> <li>• Yönetim Sistemi Kalite Politikası kapsamında katılımcı yönetim anlayışıyla aidiyet duygusu ve paydaş memnuniyetini artırarak kalite bir kurum kültürüne dönüştürülecektir.</li> <li>• Uluslararasılaşma Kalite Politikası kapsamında Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.</li> <li>• Toplumsal Katkı Kalite Politikası kapsamında çözüm odaklı bir yaklaşımla bilime, toplumsal sorunlara ve bölgesel kalkınmaya yönelik araştırma, uygulama ve projeler geliştirecektir.</li> </ul>									
<b>Maliyet Tahmini</b>										

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>									
<b>Hedef (H5.1)</b>	<b>Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri</b>									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG 5.1.1.</b> Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı	40	-	1	1	1	2	2	6 ay	1 yıl	
<b>PG 5.1.2.</b> Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	73	74	75	76	78	79	6 ay	1 yıl	
<b>PG 5.1.3.</b> İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%)	30	72	73	74	75	76	77	6 ay	1 yıl	
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Personel Daire Başkanlığı</li> <li>• Bilgi İşlem Daire Başkanlığı</li> <li>• Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi</li> </ul>									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsan kaynağı için düzenlenen etkinliklerin sayıca çok artması nedeniyle katılım isteksizliğinin oluşması</li> <li>• Kurum dışı faktörlerin (ulaşım, sağlık, eğitim, sosyo-kültürel imkanlar vb.) kurumsal aidiyeti olumsuz etkilemesi</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsan kaynağının kişisel ve mesleki gelişimleri için her yıl talep edilen alanlarda hizmet içi eğitimlerin düzenlenmesine devam edilecektir.</li> <li>• İnsan kaynağının ve öğrencilerin kurumsal bağlılığını artırmaya yönelik sosyal faaliyetler düzenlenecektir.</li> <li>• İç paydaş memnuniyet anketleri ile kurumsal bağlılık düzeyi takip edilecek ve iyileştirilecektir.</li> </ul>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Personelin geniş katılımıyla sosyal etkinlikler düzenlenmemektedir.</li> <li>• Üniversite insan kaynağının kullanımına sunulan ofis, lojman, spor, sosyal ve sağlık tesisi gibi mekânlara yetersizdir.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İnsan kaynağının kaynaşması ve kurum aidiyetinin oluşması için sosyal etkinlikler düzenlenmelidir.</li> <li>• İdari insan kaynağının naklen tayin taleplerini azaltacak yapıcı önlemler alınmalıdır.</li> <li>• İnsan kaynağı sayısı artırılarak, personel başına düşen iş yükü azaltılmalıdır.</li> <li>• Üniversitenin fiziki imkanları iyileştirilmelidir.</li> </ul>									

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>									
<b>Hedef (H5.2)</b>	<b>İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	-									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	-									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG5.2.1.</b> Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı	20	8	8	8	9	9	9	6 ay	1 yıl	
<b>PG5.2.2.</b> Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı	20	1	1	1	1	1	1	6 ay	1 yıl	
<b>PG5.2.3.</b> Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı	20	1	1	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
<b>PG5.2.4.</b> Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı*	20	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
<b>PG5.2.5.</b> Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı*	20	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl	
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> </ul>									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların karar alma süreçlerine katılıma istekli olmaması</li> <li>• Dış paydaşların planlanan etkinliklere katılımında sürdürülebilirliğin sağlanamaması, Mezun öğrencilere ulaşamaması</li> <li>• Bütçe kısıtları nedeniyle mezunlar için yeterli sayıda etkinlik düzenlenememesi</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• İç ve dış paydaşlarla takvimli süreçlerde toplantılara devam edilecektir.</li> <li>• Katılımcı yönetim anlayışının yaygınlaştırılmasını artıracak uygulamalara (RİMER, Danışma Kurulları vb.) devam edilecektir.</li> <li>• Mezunların kurumsal aidiyetini ve katılımını artırıcı etkinliklerin ve uygulamaların yapılabilmesi için mali kaynak artırılabilecektir.</li> <li>• Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi ile mezunların kariyer gelişim süreçlerine ilişkin çalışmalar artırılabilecektir.</li> </ul>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış Paydaş Danışma Kurulu üyelerinin toplantılara katılım oranında eksiklikler olmaktadır.</li> <li>• Mezun izleme sisteminin etkinliğiyle ilgili eksiklikler bulunmaktadır.</li> <li>• Mezunların sektör tecrübelerinden yeterli derecede yararlanılmamaktadır.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dış paydaş desteği, iyi uygulamalarla ve teşvik edici unsurlarla artırılmalıdır.</li> <li>• Mezunlarla ilgili politikaların, planların, kararların, uygulamaların daha etkin ve verimli olması için Mezun Bilgi komisyonunca çalışmalar yapılmalıdır.</li> <li>• Mezunlara yönelik etkinliklerin düzenlenmesi ve katılımın sağlanması için mali kaynak artırılmalıdır.</li> <li>• Mezun Bilgi Sisteminin sürdürülebilir bir şekilde aktif kullanımı sağlanmalıdır.</li> <li>• Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezinin mezunlara yönelik çalışmaları artırılmalıdır.</li> </ul>									

<b>Amaç (A5)</b>	<b>Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek</b>									
<b>Hedef (H5.3)</b>	<b>Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak</b>									
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	<b>Yükseköğretim/Ön Lisans Eğitimi, Lisans Eğitimi ve Lisansüstü Eğitim Yükseköğretim/Öğretim Elemanlarına Sağlanan Burs ve Destekler</b>									
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	<b>Mesleki Yeterlilik Sahibi ve Gelişime Açık Mezunlar Yetiştirilmesi Alanında Yetkin, Araştırmacı, Bilgi Üreten ve Aktaran Akademisyenler Yetiştirilmesi</b>									
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>	
<b>PG5.3.1.</b> Uluslararası öğrenci sayısı	30	1	2	2	3	3	4	6 ay	1 yıl	
<b>PG5.3.4.</b> Uluslararası değişim programları ile giden öğretim elemanı sayısı	30	-	-	-	-	-	1	6 ay	1 yıl	
<b>PG5.3.6.</b> Uluslararası değişim programları kapsamında yapılan etkinlik sayısı	40	-	-	-	-	-	-	6 ay	1 yıl	
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>									
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Birim Öğrenci İşleri</li> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> <li>• Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı</li> </ul>									
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası öğrencilerin temel bilimsel yeterlilik düzeyinin istenilen seviyede olmaması</li> <li>• Uluslararası alanda Üniversitemizin tanınırlığının yeterli düzeye çıkarılamaması</li> <li>• Sayısı artan uluslararası öğrencilerle etkin iletişimin sağlanamaması</li> </ul>									
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uluslararası değişim programlarındaki ikili iş birliği anlaşma sayıları artırılabilecektir.</li> <li>• Üniversitemizin uluslararası düzeyde tanıtım faaliyetleri artırılabilecektir.</li> </ul>									
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gelen uluslararası öğrenciler dil kaynaklı iletişim problemi yaşamaktadır.</li> <li>• Üniversitemize değişim programlarıyla gelen öğrenci ve öğretim elemanı sayısı yetersizdir.</li> </ul>									
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Yurt dışında üniversitemizin tanıtım faaliyetlerine daha fazla bütçe ayrılmalıdır.</li> <li>• Uluslararası öğrenciler ve öğretim elemanları için internet sayfasında ayrı bir bölüm açılmalıdır.</li> </ul>									

<b>Amaç (A5)</b>	Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek								
<b>Hedef (H5.5)</b>	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak								
<b>Amacın İlgili Olduğu Program/Alt Program Adı</b>	Hayat Boyu Öğrenme/Yükseköğretim Kurumları Sürekli Eğitim Faaliyetleri								
<b>Amacın İlişkili Olduğu Alt Program Hedefi</b>	Toplumun Tüm Kesimlerine İhtiyaç Duyduğu Alanlarda Eğitimler Verilmesi, Kamu Kurum ve Kuruluşları, Özel Sektör ve Uluslararası Kuruluşlarla İş Birliğinin Gelişmesine Katkıda Bulunulması								
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Hedefe Etkisi (%)</b>	<b>Plan Dönemi Başlangıç Değeri</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>	<b>2026</b>	<b>2027</b>	<b>2028</b>	<b>İzleme Sıklığı</b>	<b>Raporlama Sıklığı</b>
<b>H.5.5.1.</b> Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
<b>H.5.5.2.</b> Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı	30	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
<b>H.5.5.3.</b> Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı	35	2	2	2	2	2	2	6 ay	1 yıl
<b>Sorumlu Birim</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü</li> </ul>								
<b>İş Birliği Yapılacak Birimler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Engelli Bakım ve Rehabilitasyonu Programı</li> <li>• Fizyoterapi Programı</li> </ul>								
<b>Riskler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşların faaliyetlere katılımı için yeterli zaman ayıramaması</li> <li>• Geribildirimlerin öneminin paydaşlar tarafından yeterince anlaşılabilmesi</li> <li>• Kalite kültürünün içerisinde barındırdığı iş yükü nedeniyle paydaşlar tarafından dirençle karşılanması</li> </ul>								
<b>Stratejiler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaşlarla yapılacak toplantılar için uygun zamanlar paydaşlarla birlikte belirlenecektir.</li> <li>• Paydaşlara geribildirimlerin önemi toplantıların başında açıklanacaktır.</li> </ul>								
<b>Tespitler</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kalite süreçleri bürokratik iş yüküne neden olmaktadır.</li> </ul>								
<b>İhtiyaçlar</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paydaş katılımı ve kalite kültürü ile ilgili süreçler kurum genelinde yaygınlaştırılmalıdır.</li> <li>• Kalite kültürünün tüm birimlerde yaygınlaşabilmesi için gerekli rehberlik ve danışmanlığı sağlayabilmek adına eğitim vb. faaliyetler düzenli olarak planlanarak uygulanmalıdır.</li> <li>• Kalite kültürünün yaygınlaştırılabilmesi doğrultusunda süreçler sadeleştirilmelidir.</li> </ul>								

