**BARTIN ÜNİVERSİTESİ**

**BARTIN SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU**

**STRATEJİK HEDEF VE GÖSTERGELERİ**

 **2024 YILI İLK 6 AYLIK GERÇEKLEŞME RAPORU**

**Hedef Kartı 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** |
| **Hedef (H1.1)** | **Eğitim-Öğretim Faaliyetleri İçin Üniversitemizin Fiziksel ve Akademik Altyapısını Güçlendirmek** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG1.1.2.** Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı | 30 | - |  |  | Bölümde 282 önlisans öğrencisi (ÇAP öğrencileri dahil, 8 öğrenci) 0 (Sıfır) öğretim üyesi bulunmaktadır. |  |
| **PG1.1.3.** Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı | 20 | 30 | 28 | Gerçekleşmedi | Bölümde 282 önlisans öğrencisi (ÇAP öğrencileri dahil, 8 öğrenci) 10 öğretim elemanı bulunmaktadır. |  |
| **PG1.1.4.** Teknolojik sistemlerle desteklenen (akıllı) derslik sayısı\* | 20 | 3 | 3 |  |  |  |
| **PG1.1.5.** Eğiticilerin eğitimi programı kapsamında öğretim yetkinliğini geliştirici eğitimi alan akademik insan kaynağı sayısı\* | 30 | 8 | 3 | Gerçekleşmedi | 1. Miraç SEZER: Referans Düzenleme Programları: Zotero & Mendeley” 16 Nisan 2024 Ordu Üniversitesi
2. Cansu PARLAK: Referans Düzenleme Programları: Zotero & Mendeley” 16 Nisan 2024 Ordu Üniversitesi
3. Cansu PARLAK: “Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka” 19.04.2024 Bartın Üniversitesi
 |  |

**Hedef Kartı 2**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** |
| **Hedef (H1.2)** | **Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını İyileştirmek** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG1.2.1.**  Ön lisans programlarının genel doluluk oranı | 50 | 98,04 |  |  |  |  |
| **PG1.2.2.** Akredite olan program sayısı | 15 | 0 | 0 | Gerçekleşmedi | Bir sonraki başvuru döneminde Engelli Bakımı ve Rehabilitasyon Programı için başvuru yapılacaktır.  |  |
| **PG1.2.3.** Toplum beklentileri ve paydaş önerileri doğrultusunda güncellenmiş program sayısı | 10 | 1 | 2 | Gerçekleşti | 1. Fizyoterapi
2. EBR

Her iki program için de ders planları paydaş görüşleri alınarak güncellenmiştir. |  |
| **PG1.2.4.** Öz değerlendirme yapılan program sayısı | 10 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG1.2.5.** Akran değerlendirmesi yapılan program sayısı | 15 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |

**Hedef Kartı 3**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** |
| **Hedef (H1.3)** | **Çağın Gerektirdiği Disiplinlerarası/Çok Disiplinli Eğitim ve Öğretimi Güçlendirmek** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG1.3.2.** Çift ana dal programlarına kayıtlı öğrenci sayısı | 40 | 15 | 12 | Gerçekleşmedi | 1. Ö \* \* \* \* U\* \* \* (EBR Pr.)
2. B\*\*\*\* T\*\*\*\* (EBR Pr.)
3. B\*\*\*\* E\*\*\*\* (EBR Pr.)
4. İ\*\*\*\* Y\*\*\*\* (EBR Pr.)
5. S\*\*\*\* K\*\*\*\* (EBR Pr.)
6. D \* \* \* \* Ç \* \* \* \* \* \* \* (Fizyoterapi Pr.)
7. E \* \* \* A \* \* \* \* (Fizyoterapi Pr.)
8. H \* \* \* \* \* G \* \* \* \* (Fizyoterapi Pr.)
9. H \* \* \* \* N\*\* A\*\*\*\*\* (Fizyoterapi Pr.)
10. S \* \* \* \* K \* \* \* \* \* \* \* \* (Fizyoterapi Pr.)
11. S \* \* \* C \* \* \* \* \* (Fizyoterapi Pr.)
12. E \* \* \* \* \* \* E \* \* \* \* (Fizyoterapi Pr.)
 |  |
| **PG1.3.3.** Çift ana dal programlarından mezun öğrenci sayısı\* | 30 | 5 | 4 | Gerçekleşmedi | 1. R\*\*\*\* A\*\*\*\*\* (Fizyoterapi Pr.)
2. S\*\*\*\*\*\* Ç\*\*\*\*\*\*\* (Fizyoterapi Pr.)
3. E\*\*\* K\*\*\*\*\* (Fizyoterapi Pr.)
4. Ç\*\*\*\*\* Ç\*\*\*\*\*\*\*\* (Fizyoterapi Pr.)
 |  |
| **PG1.3.4.** Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ortalama seçmeli ders oranı | 30 | 3 |  |  |  |  |

**Hedef Kartı 4**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** |
| **Hedef (H1.4)** | **Öğrencilere Yönelik Teşvik, Rehberlik ve Danışmanlık Hizmetlerini Geliştirmek** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG1.4.1.** Ön lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı | 30 | 60 | 70,5 | Gerçekleşmedi | Bölümde 282 (ÇAP öğrencileri dahil, 8 öğrenci) önlisans öğrencisi 4 danışman bulunmaktadır. |  |
| **PG1.4.2.** Akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet oranı (Ön lisans) (%) | 40 | 80 |  |  |  |  |
| **PG1.4.5.** Güncel meslek gereklilikleri hususunda kariyer danışmanlığı hizmetinden yararlanan öğrenci sayısı | 30 | 80 | 56 | Gerçekleşmedi |  |  |

**Hedef Kartı 5**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A1)** | **Kaliteyi Önceleyen Öğrenci Merkezli Eğitim Anlayışıyla Rekabet Edebilir Bireyler Yetiştirmek** |
| **Hedef (H1.5)** | **Dezavantajlı Öğrencilerin Eğitim Mekânlarına Erişebilirliğini ve Sosyokültürel Faaliyetlere Katılımını Artırmak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG1.5.2.** Dezavantajlı grupların sosyal entegrasyonuna yönelik yapılan faaliyet sayısı (her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyetleri) | 50 | 2 | 2 | Gerçekleşti | 1. PARLAK C, SÖĞÜT D.A, 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Eğitimi, Bartın Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, 21.03.2024
2. PARLAK C, Özel Gereksinimli Çocuğu Olan Aileler ile Kural Koyma ve Sınır Belirlemeye İlişkin Söyleşi Eğitim Fakültesi, Engelli Öğrenci Birim Koordinatörlüğü, Özel Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi 13.05.2024
 |  |
| PG1.5.4. Engelsiz üniversite ödül sayısı (engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü) | 25 | 2 | 8 | Gerçekleşti | **8 Bayrak** (Mekânda erişilebilirlik alanında 3 turuncu bayrak, eğitimde erişilebilirlik alanında 2 yeşil bayrak ve sosyo-kültürel faaliyetlerde erişilebilirlik alanında 3 mavi bayrak)**1 Nişan** (Eğitim Fakültesi Türkçe Öğretmenliği Programı’na Engelsiz Program Nişanı) |  |
| **PG1.5.5.** Engelli bireylerin üniversite hizmetlerinden memnuniyet oranı (%) | 25 | 83 |  |  |  |  |

**Hedef Kartı 6**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A2)** | **Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak** |
| **Hedef (H2.2)** | **Üniversitemizde Gerçekleştirilen Bilimsel Araştırma Proje Sayısını Artırmak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG2.2.1.** Uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | 40 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG2.2.2.** Ulusal kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı | 30 | 0 | 2 | Gerçekleşti | 1. Mermerkaya, G. (2024). Tip 2 Diyabetes Mellituslu Bireylerde Ikili Görev Eğitiminin Denge, Egzersiz Kapasitesi, Bilişsel Durum ve Yaşam Kalitesi Üzerine Etkisi. Tübitak(1002-A) Hızlı Destek Programı.

(Kabul alındı, gerekli evraklar gönderildi, sözleşme sürecinde)1. Özgür, Ö., Yıldırım, Z., Parlak, C., Erbay, B., Yıldırım, O., Kendirli, Y.E., (2024). Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezlerinde Otizm Spektrum Bozukluğuna Sahip Bireylerde Uyarlanmış Beden Eğitimi ve Spor Programının Transdisipliner Yaklaşımla Uygulanabilirliği. T

TÜBİTAK 1001 Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı Spor Araştırmaları Çağrısı |  |
| **PG2.2.4.** Öğretim elemanlarının danışmanlık yaptığı kurum dışı fonlanan öğrenci projeleri sayısı | 30 | 1 | 2 | Gerçekleşti | 1. T. Çorak (2024). Erken Dönem Uyumsuz Şemalar ile Psikolojik Semptomlar Arasındaki İlişkilerin İncelenmesi. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
2. T. Çorak (2024). Oyun Bağımlılığı ile Saldırganlık Arasındaki İlişki: Öz Kontrolün Aracılık Rolü. TÜBİTAK 2209-A Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı.
 |  |

**Hedef Kartı 7**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A2)** | **Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak** |
| **Hedef (H2.3)** | **Üniversitemiz Akademik İnsan Kaynağının Araştırma Performansını İyileştirmek** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG2.3.1.** Üniversitede gerçekleştirilen bilimsel etkinlik sayısı | 30 | 3 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG2.3.2.** TÜBİTAK’tan hak kazanılan bilim insanı destekleme programı sayısı | 10 | - |  |  |  |  |
| **PG2.3.3.** Öğretim elemanlarının katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı | 40 | 6 | 7 | Gerçekleşti | Miraç SEZER1. Yapay zekanın dil öğrenimi için kullanımı 22.03.20242. Referans Düzenleme Programları: Zotero & Mendeley” 16 Nisan 2024 Ordu Üniversitesi3. Proje Döngüsü Yönetimi Semineri, Prof. Dr. Mustafa Böyükata, 28.05.2023Cansu PARLAK1. 1. Referans Düzenleme Programları: Zotero & Mendeley” 16 Nisan 2024 Ordu Üniversitesi
2. “Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka” 19.04.2024 Bartın Üniversitesi

Mustafa Mert ÖRNEK1. 1. Referans Düzenleme Programları: Zotero & Mendeley” 16 Nisan 2024 Ordu Üniversitesi
2. “Jinekolojik Kanserlerin Bakım ve Yönetiminde Güncel Yaklaşımlar ve Yapay Zeka” 19.04.2024 Bartın Üniversitesi
 |  |
| **PG2.3.4.** Üniversite tarafından gerçekleştirilen araştırma yetkinliğini iyileştirmeye yönelik faaliyet sayısı | 20 | 1 | 1 | Gerçekleşti | Miraç SEZER1. Proje Döngüsü Yönetimi Semineri, Prof. Dr. Mustafa Böyükata, 28.05.2023
 |  |

**Hedef Kartı 8**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A2)** | **Ar-Ge ve Proje Kültürünü Tabana Yayarak Nitelikli Bilgi ve Teknoloji Üretimine Katkıda Bulunmak** |
| **Hedef (H2.5)** | **Üniversite Adresli Yapılan Bilimsel Makale Sayısı ve Kalitesini Artırmak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG2.5.1.** Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Web of Science (SCI, SCI- Expanded, SSCI, AHCI)) | 25 | 0,27 | 0,20 | Gerçekleşmedi | 1. **SCI, Q2**

Önal, B., Köse, N., Önal, Ş. N., & Zengin, H. Y. (2024). Validity and intra-and inter-rater reliability of the Tinetti performance-oriented mobility assessment balance subscale using different tele-assessment methods in patients with chronic stroke. Topics in Stroke Rehabilitation, 1-9. <https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/10749357.2024.2307195> 2- **ESCI, WOS**Onal, Seyma Nur, et al. "Asthma control, coronaphobia and physical activity levels of children with asthma in social isolation during the COVID-19 pandemic: Physical activity of children with asthma during pandemic." *Alergia Astma Immunologia* 28.4 (2023). <https://alergia-astma-immunologia.pl/2023_28_4/3_Onal_manuskrypt_4.pdf> |  |
| **PG2.5.2.** Öğretim elemanı başına düşen uluslararası yayın sayısı (Scopus) | 20 | 0,30 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG2.5.3.** Öğretim elemanı başına düşen ulusal yayın sayısı (TR Dizin) | 10 | 0,20 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG2.5.4.** Atıf puanı (Web of Science) | 20 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG2.5.5.** Q1 (Web ofScience) Yayın Oranı (%) | 25 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |

**Tablo 9. Hedef Kartı 9**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A3)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek** |
| **Hedef (H3.1)** | **Ulusal ve Uluslararası İş Birlikleriyle Geliştirilen Bilimsel Faaliyetlerin Sayısını Artırmak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG3.1.2.** Uluslararası iş birliği ile yürütülen proje sayısı | 30 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG3.1.3.** Ulusal / Uluslararası iş birliği ile yapılan bilimsel etkinlik sayısı | 30 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG3.1.4.** Ulusal ve Uluslararası iş birlikleri kapsamında yapılmış makale ve projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı | 40 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |

**Hedef Kartı 10**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A3)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek** |
| **Hedef (H3.2)** | **Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Artırmak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG3.2.3.** Girişimcilik ve yenilikçilik temalı ders ve bilimsel etkinliklere katılan öğrenci sayısı | 40 | 15 | 59 | Gerçekleşti | 1. FZT214 Girişimcilik 20 öğrenci2. CGP318 Girişimcilik 10 Öğrenci3. EHB304 Girişimcilik 5 Öğrenci4. EBR 114 Girişimcilik 24 öğrenci |  |
| **PG3.2.6.** Girişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinlik sayısı | 30 | 1 | 1 | Gerçekleşti | Moderatör Cansu PARLAK; Yusuf ŞAHBAZ, ‘Mezun Öğrencimizden Girişimcilik Öyküsü’, 08.05.2024 |  |
| **PG3.2.7.** Dış paydaşlarca desteklenenGirişimcilik ve yenilikçilik temalı etkinlik sayısı | 30 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |

**Hedef Kartı 11**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A3)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek** |
| **Hedef (H3.3)** | **Topluma Katkı Temelli Faaliyetleri Artırmak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG3.3.1.** Üniversitenin yaptığı sosyal sorumluluk projesi sayısı | 35 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG3.3.2.** Öğrenciler tarafından gerçekleştirilen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı | 35 | 8 | 1 | Gerçekleşmedi | Miraç SEZER1. “Kitap en iyi ilaçtır” Yaşlı Bakımı Programı Sosyal Sorumluluk Projesi 15.12.2023
 |  |
| **PG3.3.5.** Öğrenciler tarafından sunulan sosyal sorumluluk proje sayısı | 30 | 8 | 1 | Gerçekleşmedi |  |  |

**Hedef Kartı 12**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A3)** | **Sürdürülebilir Kalkınma Hedeflerine Yönelik Çalışmalarıyla Toplumsal Fayda Üretmek** |
| **Hedef (H3.4)** | **Öğrencilerin Kişisel ve Sosyal Gelişimine Katkı Sağlayacak Etkinlikleri Desteklemek** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG3.4.1.** Yüksekokul tarafından düzenlenen öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyet sayısı | 25 | 6 | 3 | Gerçekleşmedi | Miraç SEZER1. AFAD Farkındalık Eğitimi ve AFAD Gönüllülük Sisteminin Tanıtılması
2. 1-7 Mart 2024 Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Tanışma Toplantısı-Müzik Dinletisi 29 Şubat 2024

Parlak, C. ve Söğüt, D. A. 1. 21 Mart Down Sendromu Farkındalık Eğitimi Paneli, 21.03.2024
 |  |
| **PG3.4.2.** Öğrenci kulüp ve topluluk sayısı\* | 25 | 3 | 3 | Gerçekleşti | 1. Sağlık Kulübü 2. Birlikte Hayat Öğrenci Kulübü 3. Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü  |  |
| **PG3.4.3.** Öğrenci kulüplerinin toplam üye sayısı\* | 25 | 470 | 316 | Gerçekleşmedi | 1. Sağlık Kulübü 150 öğrenci2. Birlikte Hayat Öğrenci Kulübü 92 öğrenci3. Bilim Kurgu ve Fantezi Kulübü 74 öğrenci |  |
| **PG3.4.4.** Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı | 25 | 10 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |

**Tablo 13. Hedef Kartı 13**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A4)** | **Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak** |
| **Hedef (4.1)**  | **Üniversitemizin İhtisaslaşma Alanına Yönelik Bilimsel Faaliyet Sayısını Artırmak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG4.1.1.** İhtisaslaşma alanında uluslararası indeksli yayın sayısı (Web of Science, Scopus) | 25 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG4.1.2.** İhtisaslaşma alanında toplam yayın sayısı (Web of Science) | 25 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG4.1.3.** İhtisaslaşma alanında yapılan yayınların toplam yayın sayısına oranı (%, Web of Science) | 25 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG4.1.4.** İhtisaslaşma alanına yönelik görev alan akademisyen sayısı\* | 25 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |

**Hedef Kartı 14**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A4)** | **Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak**  |
| **Hedef (4.2)**  | **İhtisaslaşma Alanındaki Proje/Patent/Faydalı Model/Endüstriyel Tasarım Sayısını Artırmak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG4.2.1.** İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan BAP destekli proje sayısı\* | 40 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG4.2.2.** İhtisaslaşma alanında yürütülmekte olan ve kurum dışı fonlarca desteklenen proje sayısı\* | 30 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG 4.2.4.** İhtisaslaşma alanındaki projelerde yer alan kadın öğretim elemanı sayısı\* | 30 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |

**Hedef Kartı 15**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A4)** | **Girişimciliği İşbirlikçi Uygulamalarla Destekleyerek Bölgesel Kalkınmada Etkin Rol Almak** |
| **Hedef (4.3)** | **İhtisaslaşma Alanındaki Bilimsel Etkinlik Sayısını Artırmak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG4.3.1.** İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen bilimsel (çalıştay / kongre / konferans / sempozyum / seminer / panel / söyleşi) etkinlik sayısı | 35 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG4.3.2.** İhtisaslaşma alanına yönelik gerçekleştirilen kurs/ eğitim sayısı | 35 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG4.3.3.** İhtisaslaşma alanına yönelik dış paydaşlarla gerçekleştirilen toplantı sayısı | 30 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |

**Hedef Kartı 16**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** |
| **Hedef (H5.1)** | **Akademik ve İdari İnsan Kaynağının Kurumsal Aidiyetini Güçlendirmek** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG 5.1.1.** Akademik ve idari insan kaynağının mesleki ve kişisel gelişimine yönelik verilen eğitim sayısı | 40 | 5 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG 5.1.2.** Akademik insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | 30 | 84 |  |  |  |  |
| **PG 5.1.3.** İdari insan kaynağının kuruma ilişkin memnuniyet oranı (%) | 30 | 72 |  |  |  |  |

**Hedef Kartı 17**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** |
| **Hedef (H5.2)** | **İç ve Dış Paydaşların Karar Alma Süreçlerine Etkin Katılımını Sağlamak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG5.2.1.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan akademik insan kaynağı sayısı | 20 | 7 | 10 | Gerçekleşti |  |  |
| **PG5.2.2.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan idari insan kaynağı sayısı | 20 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG5.2.3.** Karar alma süreçlerine yönelik toplantılara katılan öğrenci sayısı | 20 | 20 | 2 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG5.2.4.** Karar alma süreçlerine katılan dış paydaş sayısı\* | 20 | 4 | 4 | Gerçekleşti |  |  |
| **PG5.2.5.** Karar alma süreçlerine katılan mezun sayısı\* | 20 | 40 | 2 | Gerçekleşti |  |  |

**Hedef Kartı 18**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** |
| **Hedef (H5.3)** | **Uluslararasılaşma Düzeyini Artırmak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **PG5.3.1.** Uluslararası öğrenci sayısı | 30 | 8 | 6 | Gerçekleşti |  |  |
| **PG5.3.4.** Uluslararası değişim programlarıyla giden öğretim elemanı sayısı  | 30 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **PG5.3.6.** Uluslararası değişim programları kapsamında yapılan etkinlik sayısı | 40 | - | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |

**Hedef Kartı 19**

|  |  |
| --- | --- |
| **Amaç (A5)** | **Katılımcı Yönetim Anlayışıyla Kurum Kültürünü ve Aidiyet Duygusunu Geliştirmek** |
| **Hedef (H5.5)** | **Kalite Kültürünü Yaygınlaştırmak** |
| **Performans Göstergeleri** | **Hedefe Etkisi (%)** |  **Hedef 2024** | **Gerçekleşen** | **Gerçekleşme Durumu** | **Açıklama** | **Eylem Planı** |
| **H.5.5.1.** Kalite süreçleri kapsamında dış paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı | 35 | 1 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **H.5.5.2.** Kalite kültürünü yaygınlaştırma amacıyla düzenlenen faaliyet (toplantı, çalıştay vb.) sayısı | 30 | 4 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |
| **H.5.5.3.** Kalite süreçleri kapsamında iç paydaşlarla gerçekleştirilen geribildirim ve değerlendirme toplantılarının sayısı | 35 | 2 | 0 | Gerçekleşmedi |  |  |