



İslami İlimler Fakültesi
Temel İslam Bilimleri Bölümü
Birim Stratejik Hedef ve Göstergeleri

Birim (Fakülte/YO/MYO/Enstitü/Bölüm/Program) Stratejik Plan Bölümleri

I. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

1.1 Kurumsal (Birim) Tarihçe

Bakanlar Kurulunun 13.08.2012 tarihli kararına göre, Bartın Üniversitesi bünyesinde İslami İlimler Fakültesi kuruldu. Bartın Üniversitesi Senatosunun aldığı karar gereğince Milli Eğitim Bakanlığının teklifi üzerine Bakanlar Kurulu tarafından, İslami İlimler Fakültesi'nin kurulmasına dair alınan karar Resmi Gazete'nin 10 Eylül 2012 tarihli sayısında yayımlandı.

İslami ilimler Fakültesi, eğitim-öğretim hizmetleri yanında, araştırma-geliştirme, bilimsel proje üretme ve bulunduğu şehrin sosyo-kültürel yapısının gelişmesine yönelik araştırma ve toplumsal faaliyetler de yürütmektedir. Fakülte öğretim üyeleri tarafından pek çok araştırma ulusal/uluslararası dergi ve kitaplarda yayımlanmaktadır.

Fakültemiz ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi'ni 2018 yılı içerisinde akademik ve idari personelin tamamının gönüllü olarak yapmış olduğu çalışmalarla tamamlayarak kalite kapsamında üniversitemiz bünyesinde ve yurt genelinde bir ilki başarmış; ISO 9001: 2015 Kalite Yönetim Sistemi Belgesi ile IQNet Belge ve Markasını almıştır.

Fakülte bünyesinde üç bölüm bulunmaktadır. Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü, İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü'dür Tüm bölümlerin ortak programında yürütülen İslami İlimler Programı bünyesinde toplam 1144 öğrenci birinci ve ikinci öğretimde öğrenim görmektedir.

1.2. Paydaş Analizi

İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü'nün iç ve dış paydaşları bulunmaktadır. Bunları şu şekilde ifade etmek mümkündür.

İç Paydaşlar: Öğrenciler, akademik ve idari personel, Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi ve Bartın Üniversitesi Rektörlüğü'dür.

Diğer Paydaşlar: YÖK, Diğer Fakülteler, Diğer İlahiyat/İslami İlimler Fakültesi, Valilik, Bartın Belediyesi, Halk, Basın, Tedarikçiler, Bartın STK'ları, MEB Okulları, Öğrenci Aileleri, Dış İlişkiler-Koordinatörlük, BAKKA, TÜBİTAK, Kütüphanelerdir.

1.3. İnsan Kaynakları Yetkinlik Analizi

2010-2020 akademik yılı itibariyle bölümümüzde aktif olarak görev yapmakta olan 5 dr. öğretim üyesi, 4 öğretim görevlisi ve 4 araştırma görevlisi bulunmaktadır. Uluslararası öğretim üyesi statüsünde 3 öğretim üyesi görev yapmaktadır.

1.4. Akademik Personel ve Öğrenci Sayılarının Orantısal Gelişimi

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi'nin personel-öğrenci sayısı oranı aşağıdaki tabloda görüldüğü üzere.

2018 Yılı İslami İlimler Fakültesi Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı	I. Öğretim: 697 II. Öğretim: 438 İslami İlimler Gelen (ÇAP): 2 (Edebiyat Fakültesi, Türk Dili ve Felsefe Bölümü) Giden (ÇAP): 0 DKAB Öğretmenliği: 4
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri Dâhil)	1141/17 = 67,11
Öğretim Üyesi Başına Düşen Öğrenci Sayısı (Yabancı Uyruklu Öğretim Üyeleri Hâriç)	1141/13 = 87,76
Öğretim Elemanı Başına Düşen Öğrenci Sayısı	1141/27 = 42,25

Temel İslam Bilimleri Bölümü aktif olarak mezun vermediğinden tabloya alınmamıştır.

1.5. Teknoloji ve Fiziksel Kaynak Analizi

Bartın Üniversitesi İslami İlimler Fakültesinin Teknolojik ve Fiziksel kaynağı aşağıdaki tablolarda görüldüğü üzere.

2020

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Toplam
Projeksiyon	-	5	5
Video	-	-	-
Yazıcılar	28	-	28
Akıllı Tahta	-	-	-

Barkod okuyucu	1	-	1
Optik Okuyucu	1	-	1
Baskı Makinesi	-	-	-
Fotokopi Makinesi	1	-	1
Faks	-	-	-
Kameralar	-	-	-
Televizyonlar	2	-	2
Tarayıcılar	4	-	4
Slayt Makinesi	-	-	-
Ses Sistemleri	-	-	-
Tekser ve Çoğaltma Makineleri	-	-	-
Genel Toplam			42

1.6. Akademik Faaliyetler Analizi

Yayın Türü	2020
Hakemli Uluslararası Dergilerde Yayımlanmış Olanlar	-
Hakemli Ulusal Dergilerde Yayımlanmış Olanlar	5
Uluslararası Kongre ve Sempozyum Bildirileri	-
Kitap / Kitap Bölümü / Ders notu	1

1.7. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

Güçlü Yönler	
G1-Arapça hazırlık olması	G10-İlmi açıdan özgür düşünce ortamı mevcudiyeti
G2-Yabancı uyruklu öğrencilere yönelik eğitim olması	G11-Dekanlığın katılımcı yönetim anlayışı
G4-Fakültenin ulusal hakemli bir dergiye sahip olması	G12-Öğrenci kontenjanlarının her sene doldurulabilmesi
G5-Öğrenciler ile akademik personel arasındaki iyi iletişim	G13-Kalite Yönetim Sistemi çalışmalarının başlatılması

Zayıf Yönler	
Z1-Akademik ve idari personel sayısının yetersiz olması	Z7-Gelişmekte olan bir fakülte olması sebebiyle tanınırlığın yeterli düzeyde olmaması
Z2-Fakültenin kendisine ait binasının olmaması kaynaklı fiziksel yetersizlikler	Z8-Yüksek lisans ve doktora programlarının aktif olmaması
Z3-Akademik personel başına düşen öğrenci sayısının yüksek olması	Z9-Dil laboratuvarının olmaması
Z4-Genç bir fakülte olması	Z10-Öğrenci yeteneklerinin etkin değerlendirilememesi
Z5-Öğretim üyesi başına düşen ders yükünün fazlalığı	Z11-Akademisyenlerin ortak proje ve yayın yapabilme isteğinin yetersiz olmaması
Z6-Sosyal ve kültürel faaliyetlerin sayısının yetersizliği	
G6-Dinamik bir personel yapısına sahip olunması	G14-Toplumsal olaylara duyarlılık
G7-Mezunlarla etkin bir iletişim olması	G15-İdari personelin özverili çalışmaları
G8-Fakültenin halkla iç içe olabilme potansiyeline sahip olması	G16-Akademik başarının sürdürülebilir şekilde artması
G9-İdari ve akademik personel arasındaki güçlü iletişim	G17-Gelişime açık bir fakülte olması

Fırsatlar	
F1-İlahiyat fakültelerine ilginin sürekli artması	F6-Doktorasını bitirmek üzere olan ÖYP'li personelin bulunması
F2-Bazı öğrencilerin dini bilgi alt yapısına sahip olarak gelmesi	F7-Din konusunun toplum nezdinde önemini sürekli olması
F3-Yabancı öğrencilerin kendi kültürlerini kuruma taşınması ile yaşanan kültürel çeşitlilik	F8-Formasyon derslerinin verilebilmesi
F4-Erasmus ve Mevlana gibi değişim programları	F9-Tübitak projeleri
F5-Fakültenin turistik bir bölgede bulunması	F10-BAKKA

Tehditler	
T1- Tasarruf tedbirleri doğrultusunda akademik çalışmalara verilen maddi desteğin azalması.	T6-Her bölgede görülme ihtimali olan tehditler (Terör, Ekonomik Kriz, Doğal Afetler vb.)

T2-Öğrencilerin gelecekte yaşayabilecekleri istihdam problemleri	T7-İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinden mezun olan kişisi sayısının fazlalığı sebebiyle rekabetin artması
T3-Yolcu sayısının az olduğu saatlerde kampüse ulaşımında meydana gelen aksaklıklar.	T8-Öğrencilerin sistemin esnek yapısından kaynaklanan suistimal edici davranışları
T4-İlahiyat/İslami İlimler Fakültelerinin kendilerini paydaşlarına karşı tam olarak ifade edememesi	T9-Yurtiçi ve yurtdışı ulaşımında gelişmekte olan bir bölgede bulunması
T5-Bartın'ın gelişmekte olan bir il konumunda olması	

II. GELECEĞE BAKIŞ

2.1. Misyon

İdealist kadrosu ile dini ve kültürel değerleri evrensel bilgilerle sentezleyerek bilimsel bilgi üretmek; dini bilimler alanında fikir ayrılıklarını dikkate alarak günümüz problemlerine çözümler geliştirmek; milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmektir.

2.2. Vizyon

Hayat boyu öğrenen bir nesil yetiştirerek, bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen, kendini sürekli geliştiren bir bölüm olmaktır.

2.3. Temel Değerler

Bölümümüz; Dinî ve İnsanî Değerleri, Şeffaflığı, Hesap verilebilirliği, Adaleti, Etik değerleri, Akademik anlayışı, Yazdığını yapıp-Yaptığını yazmayı, Toplumsal ve kültürel sorunlara duyarlı olmayı ilke edinmiştir.

2.4. Kalite Politikası

- İdealist kadrosu ile eğitim kalitesini ve memnuniyetini artırmak
- İç ve dış paydaş istek ve beklentilerini karşılamak
- İlgili mevzuat ve standartlara uymak
- Hizmet içi eğitimler vererek çalışan kalifikasyonunu artırmak
- Bilimsel yayınların nitelik ve niceliklerini artırmak
- Uygulanabilir gereklilikleri yerine getirerek tüm süreçlerini sürekli iyileştiren bir bölüm olmak.

III. BÖLÜM: FARKLILAŞMA STRATEJİSİ

3.1. Konum Tercihi

Batı Karadeniz Bölgesi'nde yer alan Bartın İlinin, kuzeyini 59 km'lik sahil şeridiyle Karadeniz çevrelerken, doğuda Kastamonu, doğu ve güneyde Karabük, batıda ise Zonguldak illeri yer almaktadır. Üniversitemiz ve fakültemiz, yüzölçümünün yarısından fazlası ormanlarla kaplı, merkezinden geçen Bartın Irmağı ve kolları nedeniyle antik çağda Parthenios "Sular İlahı veya Muhteşem Akan Su" olarak bilinen ve denize kıyısı olan bir şehirde kurulmuş olmanın görsel ve sosyal avantajlarına sahiptir. Bartın ve Kastamonu İl sınırları içinde yer alan Küre Dağları Milli Parkı, Türkiye'nin tek PANPARKS (Korunan Alanlar Ağı Parkları) sertifikalı; en çok mağaraya sahip milli parkıdır. İl aynı zamanda Ankara ve İstanbul gibi metropollere yakındır. Fakültemiz ise, Üniversitemizin yeni kampüs alanı olan Kutlubey Kampüsünde olup Bartın-Ankara anayolu üzerindedir ve havaalanına 20 dakikalık mesafededir.

3.2. Başarı Bölgesi Tercihi

İslami İlimler Fakültesi bünyesinde yer alan İslami İlimler Programı ile lisansta verilen örgün ve ikinci öğretim imkânları, fakülte bünyesinde sürdürülen sosyo-kültürel çalışmalar hem üniversitenin araştırmacı yönüne katkı sağlayacak, hem de öğrencilerin kendi alanlarıyla ilgili konuları somut ve problem temelli öğrenmelerine katkı sağlayacaktır.

3.3. Değer Sunumu Tercihi

Bölümümüz misyon ve vizyonunda yer alan ifadelere istinaden günümüze ve geleceğe yönelik hedefleri belirlemiştir. Bu hedefler arasında bilimsel bilgi üretmek, günümüz problemlerine çözümler geliştirmek, milli ve manevi değerlere önem veren, aydın ve nitelikli bireyler yetiştirmek günümüz hedefleri içerisinde yer almakta; hayat boyu öğrenen bir nesil yetiştirilmesi, bölgesinde başta olmak üzere ulusal ve uluslararası alanda tercih edilen ve kendini sürekli geliştiren bir fakülte olmak da gelecekteki hedefleri içerisinde yer almaktadır.

Bu hedefleri gerçekleştirirken dikkat edilen, önemsenen en önemli husus öğrenci ve eğitim odaklı bir bölüm olma çabasıdır. Ulusal/uluslararası öğrenci sayısının ve yayın, bilimsel araştırma, proje gibi araştırma faaliyetlerinin artırılması da önemsenmektedir. Ayrıca vizyonunda da belirtildiği üzere bölgesinden başlayarak ulusal ve uluslararası sorunlara çözüm üretme çabası içerisinde yer almaktadır.

3.4. Temel Yetkinlik Tercihi

Temel İslam Bilimleri Bölümü, Felsefe ve Din Bilimleri Bölümü ve İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü tek programla eğitim-öğretim yapmaktadır. İslam Tarihi ve Sanatları Bölümü'nün

temel yetkinliği Yüksek Din Öğretimi vermek olup bu eğitim-öğretimin en etkili şekilde verilebilmesi için idarî ve akademik personel sayısının güçlendirilmesi hedeflenmektedir.

IV. BÖLÜM: STRATEJİ GELİŞTİRME, AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

4.1. Amaçlar

Amaç 1. Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak

Amaç 2. Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek

Amaç 3. Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak

Amaç 4. Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak

Amaç 5. Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek

4.2. Hedefler

Hedef 1.2. Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.

Hedef 2.2. Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.

Hedef 2.3. Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımı arttırılacaktır.

Hedef 2.4. Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.

Hedef 2.5. Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.

Hedef 3.4. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.

Hedef 4.1. Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.3. Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.

Hedef 4.4. Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.

Hedef 5.1. Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.

Hedef 5.2. İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.

Hedef 5.3. Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.

Hedef 5.4. Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.

Hedef 5.5. Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.

4.3. Göstergeler

Tablo 1: Hedef Kartı 1

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.1)	Eğitim-öğretimin fiziksel ve akademik altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.1.1. Eğiticilerin eğitimine katılan akademik personel sayısı	30	5	5	6	6
PG1.1.4. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	40	69.88	69.88	65	60
PG1.1.5. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	40	40.58	40.58	38	35

Tablo 2: Hedef Kartı 2

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.2)	Eğitim-Öğretim programları iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.2.1. Yan dal programlarına katılan öğrenci sayısı	25	-	-	1	1
PG1.2.2. Çift ana dal programına katılan öğrenci sayısı	25	4	5	6	7
PG1.2.3. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı	25	-	-	4	5
PG1.2.4. Paydaş ve toplum beklentileri doğrultusunda güncellenen ders programı sayısı	25	1	1	1	1

Tablo 3: Hedef Kartı 3

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.3)	Üniversitemize gelen Lisans/Önlisans öğrencilerinin nitelikleri iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.3.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	35	283.30	290	295	300
PG1.3.2. Üniversite giriş sınavlarında ilk yüz bine giren öğrenci sayısı	35	-	1	2	3
PG1.3.3. Yerleşen öğrenci sayısının kontenjan sayısına oranı (%)	30	100	100	100	100

Tablo 4: Hedef Kartı 4

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.4)	Öğrencilere yönelik rehberlik ve danışmanlık hizmetleri geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG1.4.2. Önlisans ve lisans düzeyinde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	77,82	60	55	45
PG1.4.3. Lisansüstü düzeyde danışman başına düşen öğrenci sayısı	25	1	1	1	1
PG1.4.4. Öğrencilerin idari personel hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	78	79	80	81
PG1.4.5. Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetlerinden memnuniyet düzeyi (%)	25	-	75	76	77

Tablo 5: Hedef Kartı 5

Amaç (A1)		Öğrenci Merkezli Eğitimle Öğrenci Başarısını Arttırmak			
Hedef (H1.5)	Engelli öğrencilerin fiziksel, eğitimsel ve sosyal alanlardaki erişilebilirliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023

PG1.5.4. Engellilerle ilgili her tür sosyal, kültürel, sportif ve eğitim faaliyeti sayısı	100	-	-	1	1
--------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	---	---	---	---

Tablo 6: Hedef Kartı 6

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.1.)	Araştırma altyapısı iyileştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.1.3. Öğretim elemanlarının araştırma yeterliliklerini arttırmaya yönelik yapılan faaliyet sayısı	60	-	1	1	2
PG2.1.5. Proje ve Teknoloji Ofisi'nin etkinliğini arttırıcı faaliyetlere katılan akademik personelin sayısı	40	5	5	6	6

Tablo 7: Hedef Kartı 7

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.2.)	Üniversitemizde gerçekleştirilen bilimsel araştırma projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.2.1. Kamu veya özel sektör finansmanlı araştırma projesi sayısı	20	-	-	1	1
PG2.2.2. Ulusal ve uluslararası projelerde görev alan öğrenci sayısı	25	-	-	1	1
PG2.2.3. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	20	-	-	1	1
PG2.2.4. Tamamlanan bilimsel araştırma projesi sayısı	25	-	-	1	1
PG2.2.5. Disiplinler arası AR-GE projesi sayısı	10	-	-	1	1

Tablo 8: Hedef Kartı 8

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Hedef (H2.3.)	Üniversitemiz araştırmacılarının ulusal ve uluslararası bilimsel etkinliklere katılımını sağlamak.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.3.1. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı	30	-	-	1	1
PG2.3.2. Öğretim elemanlarının aktif katılım sağladığı bilimsel etkinlik sayısı	35	-	1	2	3
PG2.3.3. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı	35	-	-	1	1

Tablo 9: Hedef Kartı 9

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (H2.4.)	Lisansüstü eğitim programlarının niteliği ve niceliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.4.1. Lisansüstü öğrenci oranı (%)					
PG2.4.2. Yüksek lisans programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı					
PG2.4.3. Doktora programlarını tamamlayan öğrencilerin sayısı					
PG2.4.4. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı					
PG2.4.5. Lisansüstü öğrencilerin yaptığı yayın sayısı					

Tablo 10: Hedef Kartı 10

Amaç (A2)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
-----------	------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

Hedef (H2.5.)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG2.5.1. Toplam bilimsel yayın sayısı	30	6	7	8	9
PG2.5.2. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerde (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) yapılan yayın sayısı	15	-	1	1	1
PG2.5.3. Öğretim üyesi başına düşen diğer uluslararası indeksli dergilerde yayınlanan yayın sayısı	20	-	1	1	1
PG2.5.4. Öğretim üyesi başına düşen uluslararası bilimsel dergilerdeki (SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI) atıf sayısı	25	-	1	1	1
PG2.5.5. Öğretim üyesi başına düşen ulusal ve uluslararası dergi ve kitaplarda yer alan atıf sayısı	10	6	7	8	9

Tablo 11: Hedef Kartı 11

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.1.)	Girişimcilikle ilgili eğitim-öğretim faaliyetlerini geliştirmek				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.1.1. Özel sektöre yönelik hazırlanan lisansüstü tez sayısı					
PG3.1.2. Yenilik ve girişimcilik temalı ders sayısı					
PG3.1.3. Girişimcilik konusunda faaliyet gösteren öğrenci sayısı					
PG3.1.4. Girişimcilik temalı faaliyet sayısı					

Tablo 12: Hedef Kartı 12

Amaç (A3)	Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak				
Hedef (H3.2.)	Girişimcilikle ilgili araştırma, uygulama ve proje sayısını arttırmak				

Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1. Girişimcilik yarışmalarına katılan proje sayısı					
PG3.2.2. Girişimcilik proje sayısı					
PG3.2.3. Girişimcilik konusunda verilen danışmanlık hizmeti sayısı					
PG3.2.4. Üretime veya uygulamaya dönüşen proje sayısı					

Tablo 13: Hedef Kartı 13

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef (H3.3.)		Üniversite kaynaklı patent, fikri ve sınai mülkiyet hakkı sahipliği girişimleri arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.3.1. Patent başvuru sayısı					
PG3.3.2. Alınan patent sayısı					
PG.3.3.3. Ticarileşmiş patent sayısı					
PG.3.3.4. Üniversite içi ve dışı patente dönüşen proje sayısı					
PG.3.3.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı					

Tablo 14: Hedef Kartı 14

Amaç (A3)		Üniversite Genelinde Girişimci ve Yenilikçi Faaliyetleri Yaygınlaştırmak ve Kurumsallaştırmak			
Hedef (H3.4.)		Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimini sağlayacak etkinlikler arttırılacaktır.			

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG3.4.1. Öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	20	-	1	1	1
PG3.4.2. Öğrenci kulüplerinin aktif üye sayısı	20	-	3	6	9
PG3.4.3. Öğrenci kulüplerinin yıllık faaliyet sayısı	10	-	1	2	3
PG3.4.4 Kariyer Merkezinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	5	-	2	4	6
PG3.4.5 Spor Tesislerinden Yararlanan Öğrenci Sayısı	20	-	5	10	15

Tablo 15: Hedef Kartı 15

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.1.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetleri arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG.4.1.1. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	50	-	-	1	-
PG4.1.2. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	50	-	-	-	1

Tablo 16: Hedef Kartı 16

Amaç (A4)	Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak				
Hedef (H4.2.)	Sürekli eğitim programlarının sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.2.1. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı					
PG4.2.2. Bölgenin gelişmesine yönelik açılan programlardan yararlananların sayısı					
PG4.2.3. Sürekli eğitim programlarından yararlananların memnuniyet düzeyi (%)					
PG4.2.4. Bölgenin insan kaynaklarını geliştirmeye yönelik uygulanan eğitim protokolü sayısı					

Tablo 17: Hedef Kartı 17

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef (H4.3.)		Üniversitenin sosyal ve kültürel faaliyetleri arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.3.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	50	-	1	1	1
PG4.3.4. Paydaşların (birim öğrencilerinin) kütüphane hizmetlerinden yararlanma sayısı	50	-	10	20	30

Tablo 18: Hedef Kartı 18

Amaç (A4)		Bölgesel Kalkınmaya Yönelik Sosyal, Kültürel ve Bilimsel Faaliyetleri Arttırmak			
Hedef (H4.4.)		Bölgenin kalkınmasına ve gelişmesine yönelik faaliyetler arttırılacaktır.			
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG4.4.1. Bölgeye yönelik hazırlanan proje sayısı	25	-	-	-	-
PG4.4.3. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	25	-	-	1	-

PG4.4.4. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	25	-	-	-	-
PG4.4.5. Bölgedeki kurumlarla yapılan ortak çalışma sayısı	25	-	-	-	1

Tablo 19: Hedef Kartı 19

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.1.)	Üniversitemiz mezunları ile ilişkiler geliştirilecektir.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.1.1. Mezun bilgi sisteminde kayıtlı öğrenci sayısı	50	360	560	760	960
PG5.1.2. Mezunlara yönelik yapılan faaliyet sayısı	50	1	1	1	1

Tablo 20: Hedef Kartı 20

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.2.)	İç paydaşların kurumsal aidiyet düzeyi arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.2.2. Sağlık hizmetlerinden yararlananların sayısı	20	-	3	6	9
PG5.2.3. Üniversitenin sosyal ve spor tesislerinden yararlananların sayısı	20	-	5	10	15

PG5.2.4. İç paydaş memnuniyet düzeyi (%)	20	69	70	71	72
PG5.2.5. İdari personelin mesleki gelişimine yönelik yapılan faaliyet sayısı	20	-	1	1	1

Tablo 21: Hedef Kartı 21

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.3.)	Paydaşların karar alma süreçlerine etkin katılımı sağlanacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.3.1. Birimlerde yapılan toplantılara katılan akademik personel sayısı	35	5	5	6	6
PG5.3.2. Birimlerde yapılan toplantılara katılan idari personel sayısı	35	4	4	4	4
PG5.3.3. Birimlerde yapılan toplantılara katılan öğrenci sayısı	30	1	1	1	1

Tablo 22: Hedef Kartı 22

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.4.)	Üniversitenin ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.4.1. Birim tanıtıcı etkinlik, broşür, katalog vs. sayısı	50	-	1	1	1
PG5.4.2. Yazılı, görsel ve sosyal medyada birim ile ilgili yer alan haber sayısı	50	-	1	1	1

Tablo 23: Hedef Kartı 23

Amaç (A5)	Katılımcı Yönetim ve Organizasyon Yapısı ile Kurum Kültürünü Geliştirmek				
Hedef (H5.5.)	Kurum içinde kalite kültürü yaygınlaştırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi(%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
PG5.5.1. Akredite olan program sayısı	25	-	-	-	-

(Bölümler akredite olma yılını gösterecek)					
PG5.5.2. Kalite kültürüne yönelik yapılan eğitim faaliyetleri sayısı	25	1	1	1	1
PG5.5.4. Uluslararası değişim programlarından gelen öğrenci sayısı	25	-	-	1	2
Uluslararası değişim programlarından giden öğrenci sayısı	25	-	-	1	2

Tablo 24 Hedef Kartı 24

Amaç (Ax)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (Hx)	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısı ve niteliği arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde sunulan makale sayısı	50	-	1	2	3
Bölümde Web of Science veya Scopus kategorisindeki dergilerde yayınlanan makale sayısı	50	-	1	2	2

Tablo 25 Hedef Kartı 25

Amaç (Ax)	Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerini Nitelik ve Nicelik Yönünden Geliştirmek				
Hedef (Hx)	Birim bünyesinde yürütülen projelerinin sayısı arttırılacaktır.				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Plan Dönemi Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023
Bölümde öğretim üyelerince sunulan Tübitak projesi sayısı			-	1	1
Bölümde kabul edilen Tübitak öğretim üyesi projesi sayısı			-	-	1
Bölümde sunulan Tübitak öğrenci projesi sayısı			1	2	2
Bölümde kabul edilen Tübitak öğrenci projesi sayısı			1	1	1

Tablo 26. Birime Özgü Göstergeler

Gösterge	Gösterge Başlangıç Değeri 2020	2021	2022	2023