

**TARİH BÖLÜM KURULU KARARI**

<b>TOPLANTI SAYISI</b>	<b>KARAR SAYISI</b>	<b>TOPLANTI TARİHİ</b>
2026/01	01	08.01.2026

<b>TARİH BÖLÜM KURULU ÜYELERİ</b>			
<b>SN</b>	<b>ÜNVANI, ADI VE SOYADI<sup>1</sup></b>	<b>GÖREVİ</b>	<b>POZİSYONU<sup>2</sup></b>
	Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ	Bölüm Başkanı/Orta Çağ Tarihi ABD Başkanı	Başkan
	Prof. Dr. Emrah ÇETİN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Mine DİLEK	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
	Prof. Dr. Yenal ÜNAL	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı	Üye
	Doç. Dr. Hasan Hüseyin GÜNEŞ	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi ABD Başkanı	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Gülcan AVŞİN GÜNEŞ	Yeni Çağ Tarihi ABD Başkanı	Üye

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ başkanlığında 08/01/2026 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

**Karar Maddeleri<sup>3</sup>**

<b>1. KARAR</b>	<p>Edebiyat Fakültesinin E-31949236-010.07-2500127679 sayılı Akademik Teşvik Başvuruları (2025) konulu yazısının görüşülerek; "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"nin 7 nci maddesinin 9 uncu fıkrası doğrultusunda akademik teşvik ödeneği başvurusunda bulunacak öğretim elemanlarının tebliğ faaliyetinden puan alabilmeleri için etkinliğin uluslararası niteliğinin haiz olup olmadığı hususu Fakülte Yönetim Kurulunda görüşülmek üzere Prof. Dr. M***** H*****'ye ait Akademik Teşvik Tebliğ Değerlendirme Talep Formu, Prof. Dr. E**** Ç****'e ait Akademik Teşvik Tebliğ Değerlendirme Talep Formu, Dr. Öğr. Üyesi T**** K*****'e ait Akademik Teşvik Tebliğ Değerlendirme Talep Formu ile Akademik Teşvik Ödeneği Tebliğ Faaliyetleri Bilgi Formu ve Kanıtlarının Bölüm Başkanlığımızca kabulüne ve Dekanlık makamına arzına; Oy birliği ile karar verilmiştir.</p> <p>Ekler: Ek1:FRM-1004 Akademik Teşvik Tebliğ Değerlendirme Talep Formu (Prof. Dr. M***** H*****) Ek2: FRM-1004 Akademik Teşvik Tebliğ Değerlendirme Talep Formu (Prof. Dr. E**** Ç****) Ek3:FRM-1004 Akademik Teşvik Tebliğ Değerlendirme Talep Formu (Dr. Öğr. Üyesi T**** K*****) Ek4: FRM-0793 Akademik Teşvik Ödeneği Tebliğ Faaliyetleri Bilgi Formu</p>
-----------------	---

**İlgili Kaynaklar**

Politika Belgesi

Kurum Stratejik Planı

Birim Stratejik Planı

<sup>1</sup> Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

<sup>2</sup> "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

<sup>3</sup> Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.



- Kurum İç Değerlendirme Raporu  Birim İç Değerlendirme Raporu  Mevzuat Belgesi  
 Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)

**İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>4</sup>**  
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

**2023 KİDR**

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme  
C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

**2023 BİDR**

A.2.3. Performans Yönetimi  
C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

**Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı**

Akademik Teşvik Başvuru İşlemleri Detay Süreci  
Akademik Teşvik Yönergesi Kapsamında Destek Alacak Personelin  
Görevlendirme Taleplerinin Takibi Detay Süreci

**Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği**

**Açıklama/Gerekçe<sup>5</sup>**

Bölümümüz öğretim üyesi Prof. Dr. M\*\*\*\*\* H\*\*\*\*\* , Prof. Dr. E\*\*\*\* Ç\*\*\*\* ve Dr. Öğr. Üyesi T\*\*\*\* K\*\*\*\*\*'ün akademik teşvik ödeneği başvurusunda tebliğ faaliyetinden puan alabilmesi için etkinliğin uluslararası niteliği haiz olup olmadığının değerlendirilmesi Bölüm Kurulunda görüşülerek karara bağlanmıştır.

<sup>4</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

<sup>5</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.



**EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA**

Aşağıda belirttiğim etkinliklerde sunmuş olduğum tebliğlerin "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"nin 7 nci maddesinin 9 uncu fıkrası uyarınca uluslararası niteliğe sahip olup olmadığı hususunun Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesini talep ediyorum.  
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

**Tarih** : 07.01.2026  
**Ad Soyad** : Prof. Dr. M\*\*\*\*\* İ\*\*\*\*\*  
**İmza** :

<b>Kadro Unvanı</b>	Prof. Dr. M***** İ*****				
<b>Kadro Birimi</b>	Edebiyat Fakültesi				
<b>Bölümü</b>	Tarih Bölümü				
<b>Ana Bilim Dalı/Programı</b>	Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı				
<b>Cep Telefonu</b>	0 535 348 47 10				
<b>Etkinlik Bilgileri</b>					
<b>Etkinliğin Adı</b>	<b>Etkinliğin Tarihi</b>	<b>Etkinliğin Yeri</b>	<b>Basım Tarihi</b>	<b>Toplam Tebliğ Sayısı</b>	<b>Yabancı Tebliğ Sayısı</b>
8th INTERNATIONAL CONGRESS OF THRACE SCIENTIFIC RESEARCH 20-21, DECEMBER 2025 EDİRNE	20 Aralık 2025	Edirne	Aralık 2025		
IN ORAL PRESENTATION, RECOGNITION AND APPRECIATION OF RESEARCH CONTRIBUTION TO EGE 14th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES	27 Aralık 2025	İzmir	Aralık 2025		
"HAGIA SOPHIA: THE MONUMENT THAT ESTABLISHED CONSTANTINOPLE AS THE CENTER OF EASTERN CHRISTENDOM"					

**DİKKAT**

\* Bilgilerde eksiklik ya da hata bulunan dilekçeler ile imzasız dilekçeler işleme konulmayacaktır.

**Adres** : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

**Telefon** : 0378 223 55 00  
**İnternet Adresi** : www.bartin.edu.tr  
**E-Posta** : info@bartin.edu.tr

Sayfa 1 / 2



Doküman No	FRM-1004
Yayın Tarihi	27.11.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

<p>IN ORAL PRESENTATION, RECOGNITION AND APPRECIATION OF RESEARCH CONTRIBUTION TO EGE 14th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES</p> <p><b>"THE SPATIAL EFFECT OF MUQARNAS IN THE ALHAMBRA PALACE: LIGHT, SHADOW, AND ACOUSTIC AESTHETICS"</b></p>	27 Aralık	İzmir	Aralık 2025		
<p>IN ORAL PRESENTATION, RECOGNITION AND APPRECIATION OF RESEARCH CONTRIBUTION TO EGE 14th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES</p> <p><b>"THE TRANSITION FROM ROME TO NOVA ROMA: EMPEROR CONSTANTINE'S ESTABLISHMENT OF CONSTANTINOPLE AS THE CAPITAL OF THE EASTERN ROMAN EMPIRE"</b></p>	27 Aralık	İzmir	Aralık 2025		
<p>IN ORAL PRESENTATION, RECOGNITION AND APPRECIATION OF RESEARCH CONTRIBUTION TO EGE 14th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES</p> <p><b>"NİZAM AL-MULK AND THE NİZAMİYYA MADRASAS: SCHOLARLY AND INSTITUTIONAL STRUGGLE AGAINST SHİ'İTE AND BATİNİSM"</b></p>	27 Aralık	İzmir	Aralık 2025		

**DİKKAT**

\* Bilgilerde eksiklik ya da hata bulunan dilekçeler ile imzasız dilekçeler işleme konulmayacaktır.

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00  
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr  
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 2 / 2



Doküman No	FRM-1004
Yayın Tarihi	27.11.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA**

Aşağıda belirttiğim etkinliklerde sunmuş olduğum tebliğlerin "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"nin 7 nci maddesinin 9 uncu fıkrası uyarınca uluslararası niteliğe sahip olup olmadığı hususunun Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesini talep ediyorum.  
Bulgilerini ve gereğini arz ederim.

**Tarih : 08.01.2026**  
**Ad Soyad : E\*\*\*\* Ç\*\*\*\***  
**İmza :**

<b>Kadro Unvanı</b>	Prof. Dr. E**** Ç****				
<b>Kadro Birimi</b>	Edebiyat Fakültesi				
<b>Bölümü</b>	Tarih Bölümü				
<b>Ana Bilim Dalı/Programı</b>	Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı				
<b>Cep Telefonu</b>	0 5303233905				
<b>Etkinlik Bilgileri</b>					
<b>Etkinliğin Adı</b>	<b>Etkinliğin Tarihi</b>	<b>Etkinliğin Yeri</b>	<b>Basım Tarihi</b>	<b>Toplam Tebliğ Sayısı</b>	<b>Yabancı Tebliğ Sayısı</b>
4. INTERNATIONAL PARIS SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION CONGRESS" 13-14 December 2025, FRANCE "The Practice Of Harfendazlik In The Ottoman Empire During The Modernization Period: Verbal Abuse, Harassment, And The Moral- Administrative Control Of The Public Sphere"	13-14 Aralık 2025	Fransa	Aralık 2025		
4. INTERNATIONAL PARIS SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION CONGRESS" 13-14 December 2025, FRANCE	13-14 Aralık 2025	Fransa	Aralık 2025		

**DİKKAT**

\* Bilgilerde eksiklik ya da hata bulunan dilekçeler ile imzasız dilekçeler işleme konulmayacaktır.

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00  
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr  
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 2



Doküman No	FRM-1004
Yayın Tarihi	27.11.2023
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

"Building Loyalty In  
Newspapers: The Discourse Of  
The "Hamıdıye Line" In The  
Press During The Reign Of  
Abdulhamıd Iı And The  
Politicization Of The Hejaz  
Railway (1900-1908)"

**DİKKAT**

\* Bilgilerde eksiklik ya da hata bulunan dilekçeler ile imzasız dilekçeler işleme konulmayacaktır.

Adres : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

Telefon : 0378 223 55 00  
İnternet Adresi : www.bartın.edu.tr  
E-Posta : info@bartın.edu.tr

Sayfa 2 / 2

**EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA**

Aşağıda belirttiğim etkinliklerde sunmuş olduğum tebliğlerin "Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği"nin 7 nci maddesinin 9 uncu fıkrası uyarınca uluslararası niteliğe sahip olup olmadığı hususunun Üniversite Yönetim Kurulunda görüşülmesini talep ediyorum.  
Bilgilerini ve gereğini arz ederim.

**Tarih** : 18.12.2025  
**Ad Soyad** : T\*\*\*\* K\*\*\*\*\*  
**İmza** :

*(Lütfen tüm alanları doldurunuz.)*

<b>Kadro Unvanı</b>	Dr. Öğr. Üyesi				
<b>Kadro Birimi</b>	Edebiyat Fakültesi				
<b>Bölümü</b>	Tarih				
<b>Ana Bilim Dalı/Programı</b>	Orta Çağ Tarihi				
<b>Cep Telefonu</b>	05448798228				
<b>Etkinlik Bilgileri</b>					
<b>Etkinliğin Adı</b>	<b>Etkinliğin Tarihi</b>	<b>Etkinliğin Yeri</b>	<b>Basım Tarihi</b>	<b>Toplam Tebliğ Sayısı</b>	<b>Yabancı Tebliğ Sayısı</b>
AVRASYA 13th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES	27.06.2025	Taşkent	30.07.2025	173	98

**Ek:** Kavit Belgeler (58 Sayfa)

**DİKKAT**

\* Bilgilerde eksiklik ya da hata bulunan dilekçeler ile imzasız dilekçeler işleme konulmayacaktır.

**Adres** : Bartın Üniversitesi Rektörlüğü  
74100 Merkez / BARTIN

**Telefon** : 0378 223 55 00  
**İnternet Adresi** : www.bartın.edu.tr  
**E-Posta** : info@bartın.edu.tr

Sayfa 1 / 1

S/N	BİRİMİ	KADRO UNVANI	ADI SOYADI	ETKİNLİĞİN ADI	ETKİNLİĞİN TARİHİ	ETKİNLİĞİN YERİ	BASIM TARİHİ	TOPLAM TEBLİĞ SAYISI	YABANCI TEBLİĞ SAYISI	AÇIKLAMA
1	Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr.	Mustafa HİZMETLİ	8th INTERNATIONAL CONGRESS OF THRACE SCIENTIFIC RESEARCH 20-21, DECEMBER 2025 EDİRNE	20.Ara.25	Edirne	1.Ara.25			
2	Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr.	Mustafa HİZMETLİ	IN ORAL PRESENTATION, RECOGNITION AND APPRECIATION OF RESEARCH CONTRIBUTION TO EGE 14th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES "HAGIA SOPHIA: THE MONUMENT THAT ESTABLISHED CONSTANTINOPLE AS THE CENTER OF EASTERN CHRISTENDOM"	27.Ara.25	İzmir	1.Ara.25			
3	Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr.	Mustafa HİZMETLİ	IN ORAL PRESENTATION, RECOGNITION AND APPRECIATION OF RESEARCH CONTRIBUTION TO EGE 14th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES "THE SPATIAL EFFECT OF MUQARNAS IN THE ALHAMBRA PALACE: LIGHT, SHADOW, AND ACOUSTIC AESTHETICS"	27.Ara.25	İzmir	1.Ara.25			
4	Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr.	Mustafa HİZMETLİ	IN ORAL PRESENTATION, RECOGNITION AND APPRECIATION OF RESEARCH CONTRIBUTION TO EGE 14th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES "THE TRANSITION FROM ROME TO NOVA ROMA: EMPEROR CONSTANTINE'S ESTABLISHMENT OF CONSTANTINOPLE AS THE CAPITAL OF THE EASTERN ROMAN EMPIRE"	27.12.2025	İzmir	1.12.2025			
5	Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr.	Mustafa HİZMETLİ	IN ORAL PRESENTATION, RECOGNITION AND APPRECIATION OF RESEARCH CONTRIBUTION TO EGE 14th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES "NIZAM AL-MULK AND THE NIZAMIYYA MADRASAS: SCHOLARLY AND INSTITUTIONAL STRUGGLE AGAINST SHI'ITE AND BATINISM"	27.12.2025	İzmir	Ara.25			
6	Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr.	Emrah ÇETİN	4. INTERNATIONAL PARIS SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION CONGRESS" 13-14 December 2025, FRANCE "The Practice Of Harfendazlık In The Ottoman Empire During The Modernization Period: Verbal Abuse, Harassment, And The Moral-Administrative Control Of The Public Sphere"	13-14 Aralık 2025	Fransa	1.12.2025			
7	Edebiyat Fakültesi	Prof. Dr.	Emrah ÇETİN	4. INTERNATIONAL PARIS SCIENTIFIC RESEARCHES AND INNOVATION CONGRESS" 13-14 December 2025, FRANCE "Building Loyalty In Newspapers: The Discourse Of The "Hamidiye Line" In The Press During The Reign Of Abdulhamid II And The Politization Of The Hejaz Railway (1900-1908)"	13-14 Aralık 2025	Fransa	1.12.2025			
8	Edebiyat Fakültesi	Dr. Öğr. Üyesi	Tunay KARAKÖK	AVRASYA 13th INTERNATIONAL CONFERENCE ON SOCIAL SCIENCES	27.Haz.25	Taşkent	30.07.2025	173	98	

**TARİH BÖLÜM KURULU KARARI**

<b>TOPLANTI SAYISI</b>	<b>KARAR SAYISI</b>	<b>TOPLANTI TARİHİ</b>
2026/02	01	09.01.2026

<b>TARİH BÖLÜM KURULU ÜYELERİ</b>			
<b>SN</b>	<b>ÜNVANI, ADI VE SOYADI<sup>1</sup></b>	<b>GÖREVİ</b>	<b>POZİSYONU<sup>2</sup></b>
	Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ	Bölüm Başkanı/Orta Çağ Tarihi ABD Başkanı	Başkan
	Prof. Dr. Emrah ÇETİN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Mine DİLEK	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye
	Prof. Dr. Yenal ÜNAL	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı	Üye
	Doç. Dr. Hasan Hüseyin GÜNEŞ	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi ABD Başkanı	Üye
	Dr. Öğr. Üyesi Gülcan AVŞİN GÜNEŞ	Yeni Çağ Tarihi ABD Başkanı	Üye

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü, Bölüm Kurulu Toplantısı Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ başkanlığında 09/01/2026 tarihinde toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

**Karar Maddeleri<sup>3</sup>**

<b>1. KARAR</b>	<p>Edebiyat Fakültesi Dekanlığının E-59354648-300-2500136379 sayılı ve 2025-2026 Bahar Dönemi Ders Dağılımları ve Ders Görevlendirmeleri konulu yazısı görüşülmüş;</p> <p>2025-2026 Akademik Yılı Bahar Dönemine ait Ders Dağılım Çizelgeleri Ek'teki şekliyle uygun görülmüş olup Dekanlık Makamına arzına; Oy birliğiyle karar verilmiştir.</p> <p>Ek: Ders Dağılım Çizelgesi (5 Sayfa)</p>
<b>İlgili Kaynaklar</b>	<p><input type="checkbox"/> Politika Belgesi <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı <input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Diğer(Süreç Yönetimi El Kitabı)</p>

<sup>1</sup> Katılımcı sayısı ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.

<sup>2</sup> "Başkan, Üye ve Katılımcı" olarak ifade edilebilir.

<sup>3</sup> Karar Maddeleri ihtiyaca binaen çoğaltılabilir.



<b>İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>4</sup></b> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<b>Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi</b> Öğretim elemanlarının eğitim ve öğretim yetkinliklerini sürekli iyileştirmeyi <b>BİDR 2023</b> <b>B. Eğitim ve Öğretim</b> B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi <b>KİDR 2023</b> <b>B. Eğitim ve Öğretim</b> B.1.2. Programların Ders Dağılım Dengesi <b>Bartın Üniversitesi Süreç Yönetimi El Kitabı</b> Birim İçi Ders Görevlendirme İşlemleri Detay Süreci
<b>Açıklama/Gerekçe<sup>5</sup></b>	Bölümümüz, 2025-2026 Akademik yılı Bahar Dönemi ders dağılımları görüşülmüş ve Ek'teki şekilde karar alınmıştır.

<sup>4</sup> Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

<sup>5</sup> Karara ilişkin "Açıklama/Gerekçe" yazılmalıdır.

**DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ**

Doküman No	ÇZG-0011
Yayın Tarihi	07.02.2020
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Fakülte		Edebiyat Fakültesi		Bölüm	Tarih				
Akademik Yıl ve Dönem		2025-2026 Bahar Dönemi		Program	Lisans Programı				
Öğretim Türü		<input checked="" type="checkbox"/> Normal Öğretim	<input type="checkbox"/> İkinci Öğretim	Sınıfı	1				
			SAATİ						
Sorumlu Öğretim Elemanının Unvanı Adı-Soyadı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	Teorik	Uygulama	KREDİ	AKTS	Şube	Ders Yüklü Sıfırlanacak mı?
	ATA102	Ataturk I.I.Tarihi II	Z	2	0	2	2	A	HAYIR
	TDİ102	Türk Dili II	Z	2	0	2	2	A	HAYIR
Prof..Dr.Emrah ÇETİN	TRH112	Bilişim Teknolojileri ve Araştırma Teknikleri II	Z	2	0	2	2	A	HAYIR
	YDİ102	Yabancı Dil II (İngilizce)	Z	2	0	2	3	A	HAYIR
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERÇİN	TRH102	Osmanlıca II	Z	4	0	4	5	A	HAYIR
Dr.Öğr. Üyesi Tunay KARAKÖK	TRH104	İslam Tarihi II	Z	2	0	2	2	A	HAYIR
Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ	TRH106	İlkçağ Tarihi II	Z	2	0	2	2	A	HAYIR
Arş. Gör. Dr. Arif DEMİRER	TRH108	Orta Asya Türk Kültür Tarihi	Z	2	0	2	2	A	HAYIR
Prof..Dr.Emrah ÇETİN	TRH110	Tarih Metodolojisi II	Z	2	0	2	2	A	HAYIR
<b>Açıklamalar</b>			<b>Bölüm Başkanı</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Her bölüm sadece kendi müfredatında olup da kendi bölümü veya diğer bölümler için açtığı dersleri forma yerleştirecek.</li> <li>Ders birden fazla birime sunulacaksa A1,A2-B1,B2 şeklinde çoğaltılabilir.</li> <li>Zorunlu ortak dersler de programda yer almalıdır.</li> <li>Her sayfa paraflanmalı ve son sayfa imzalanmalıdır.</li> </ul>			<p>Tarih : 10 / 12 / 2025 Unvanı Adı Soyadı : Prof. Dr. M***** H***** İmza :</p>						



## DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ

Doküman No	ÇZG-0011
Yayın Tarihi	07.02.2020
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Fakülte		Edebiyat Fakültesi	Bölüm	TARİH					
Akademik Yıl ve Dönem		2025-2026 Bahar Dönemi	Program	Lisans Programı					
Öğretim Türü		<input checked="" type="checkbox"/> Normal Öğretim <input type="checkbox"/> İkinci Öğretim	Sınıfı	2					
Sorumlu Öğretim Elemanının Unvanı Adı-Soyadı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	SAATİ		KREDİ	AKTS	Şube	Ders Yüklü Sıfırlanacak mı?
				Teorik	Uygulama				
Dr.Öğr.Üyesi Gülcan A. GÜNEŞ	TRH202	Yeniçağ Avrupa Tarihi	Z	2	0	2	4	A	Hayır
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERÇİN	TRH204	Osmanlı Paleografyası II	Z	2	0	2	5	A	Hayır
Doç .Dr. Hasan Hüseyin GÜNEŞ	TRH206	Osmanlı Tarihi II	Z	2	0	2	5	A	Hayır
Dr.Öğr. Üyesi Tunay KARAKÖK	TRH208	Türkiye Selçuklu Tarihi	Z	2	0	2	4	A	Hayır
Dr. Öğr. Üyesi Abdül Halim VAROL	TRH224	Türk İslam Sanatı II	S	2	0	2	4	A	Hayır
Prof.Dr. Mustafa HİZMETLİ	TRH 218	Endülüs Tarihi Ve Medeniyeti	S	2	0	2	4	A	Hayır
Doç .Dr. Melek SARI GÜVEN	TRH234	İngilizce Tarih Metinleri II	S	2	0	2	4	A	Hayır
Dr.Öğr. Üyesi Tunay KARAKÖK	TRH 230	Haçlı Seferleri Tarihi	S	2	0	2	4	A	Hayır
Arş. Gör. Dr. Arif DEMİRER	TRH 228	Türk Moğol Tarihi	S	2	0	2	4	A	Hayır
Açıklamalar			Bölüm Başkanı						
<ul style="list-style-type: none"><li>Her bölüm sadece kendi müfredatında olup da kendi bölümü veya diğer bölümler için açtığı dersleri forma yerleştirecek.</li><li>Ders birden fazla birime sunulacaksa A1,A2-B1,B2 şeklinde çoğaltılabilir.</li><li>Zorunlu ortak dersler de programda yer almalıdır.</li><li>Her sayfa paraflanmalı ve son sayfa imzalanmalıdır.</li></ul>			<p>Tarih : 10 / 12 / 2025</p> <p>Unvanı Adı Soyadı : Prof. Dr. M***** H*****</p> <p>İmza :</p>						

## DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ

Doküman No	ÇZG-0011
Yayın Tarihi	07.02.2020
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Fakülte		Edebiyat Fakültesi			Bölüm	Tarih				
Akademik Yıl ve Dönem		2025-2026 Bahar Dönemi			Program	Lisans Programı				
Öğretim Türü		<input checked="" type="checkbox"/> Normal Öğretim		<input type="checkbox"/> İkinci Öğretim	Sınıfı	3				
Sorumlu Öğretim Elemanının Unvanı Adı-Soyadı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	SAATİ				Şube	Ders Yüklü Sıfırlanacak mı?	
				Teorik	Uygulama	KREDİ	AKTS			
Dr.Öğr. Üyesi Mine DİLEK	TRH302	Osmanlı Paleografyası IV	Z	2	0	2	5	A	Hayır	
Prof..Dr.Emrah ÇETİN	TRH304	Osmanlı Tarihi IV	Z	2	0	2	5	A	Hayır	
Dr.Öğr.Üyesi Gülcan A. GÜNEŞ	TRH306	Osm. Mües. Ve Med. Tar. II	Z	2	0	2	4	A	Hayır	
Prof. .Dr.Emrah ÇETİN	TRH308	Yakınçağ Osmanlı Fikir Hareketleri	Z	2	0	2	4	A	Hayır	
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERÇİN	TRH336	Osmanlı Eğitiminin Modernleşmesi	S	2	0	2	4	A	Hayır	
			S	2	0	2	4	A	Hayır	
Dr.Öğr. Üyesi Tunay KARAKÖK	TRH340	Bizans Tarihi	S	2	0	2	4	A	Hayır	
Dr.Öğr.Üyesi Gülcan A. GÜNEŞ	TRH338	Tarih Boyunca Seyyahlar ve Seyahatnameler	S	2	0	2	4	A	Hayır	
Doç .Dr. Melek SARI GÜVEN	TRH3328	Ermenice Dilbilgisi II	S	2	0	2	4	A	Hayır	
			S	2	0	2	4	A	Hayır	
<b>Açıklamalar</b>				<b>Bölüm Başkanı</b>						
<ul style="list-style-type: none"> <li>Her bölüm sadece kendi müfredatında olup da kendi bölümü veya diğer bölümler için açtığı dersleri forma yerleştirecek.</li> <li>Ders birden fazla birime sunulacaksa A1,A2-B1,B2 şeklinde çoğaltılabilir.</li> <li>Zorunlu ortak dersler de programda yer almalıdır.</li> <li>Her sayfa paraflanmalı ve son sayfa imzalanmalıdır.</li> </ul>				<p>Tarih : 10 / 12 / 2025</p> <p>Unvanı Adı Soyadı : Prof. Dr. M***** H*****</p> <p>İmza :</p>						

## DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ

Doküman No	ÇZG-0011
Yayın Tarihi	07.02.2020
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

Fakülte		Edebiyat Fakültesi	Bölüm	TARİH					
Akademik Yıl ve Dönem		2025-2026 Bahar Dönemi	Program	Lisans Programı					
Öğretim Türü		<input checked="" type="checkbox"/> Normal Öğretim <input type="checkbox"/> İkinci Öğretim	Sınıfı	4					
Sorumlu Öğretim Elemanının Unvanı Adı-Soyadı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	SAATİ			AKTS	Şube	Ders Yüğü Sıfırlanacak mı?
				Teorik	Uygulama	KREDİ			
Prof..Dr. Yenal ÜNAL	TRH402	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi II	Z	2	0	2	6	A	Hayır
Prof..Dr. Yenal ÜNAL	TRH404	20. yy Siyasi Tarihi II	Z	2	0	2	5	A	Hayır
Dr.Öğr. Üyesi Mine DİLEK	TRH408	Türk Demokrasi Tarihi II	Z	2	0	2	5	A	Hayır
Dr.Öğr. Üyesi Tunay KARAKÖK	FRM104	Özel Öğretim Yöntemleri	Z	2	0	2	4	A	Hayır
Dr.Öğr. Üyesi Mine DİLEK	FRM109	Öğretmenlik Uygulaması(Teorik)	S	2	0	2	4	A	Hayır
Dr.Öğr. Üyesi Mine DİLEK	FRM109	Öğretmenlik Uygulaması	S	2	0	2	4	A	Hayır
Doç.Dr.H. Hüseyin GÜNEŞ	TRH434	Modern Ortadoğu Tarihi	S	2	0	2	4	A	Hayır
Arş. Gör. Dr. Esen SALARCI BAYDAR	TRH428	Dünya Tarihi II	S	2	0	2	4	A	Hayır
Prof. Dr.Emrah ÇETİN	TRH330	Amerika Tarihi	S	2	0	2	4	A	Hayır
Doç .Dr. Melek SARI GÜVEN	TRH 416	Türk Tarih Yazıcılığı ve Anlayışı II	S	2	0	2	4	A	Hayır
Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ	TRH406	Bitirme Tezi II	Z	0	2	1	6	A	Hayır
Prof. Dr. Yenal ÜNAL	TRH406	Bitirme Tezi II	Z	0	2	1	6	A	Hayır
Doç. Dr. Melek S. GÜVEN	TRH406	Bitirme Tezi II	Z	0	2	1	6	A	Hayır
Prof. Dr. Emrah ÇETİN	TRH406	Bitirme Tezi II	Z	0	2	1	6	A	Hayır
Doç. Dr. Hasan Hüseyin GÜNEŞ	TRH406	Bitirme Tezi II	Z	0	2	1	0	A	Hayır
Dr.Öğr. Üyesi Gülcan A. GÜNEŞ	TRH406	Bitirme Tezi II	Z	0	2	1	6	A	Hayır
Dr.Öğr. Üyesi Mine DİLEK	TRH406	Bitirme Tezi II	Z	0	2	1	6	A	Hayır
Dr.Öğr. Üyesi Tunay KARAKÖK	TRH406	Bitirme Tezi II	Z	0	2	1	6	A	Hayır
Dr. Öğr. Üyesi Abdülkadir ERÇİN	TRH406	Bitirme Tezi II	Z	0	2	1	6	A	Hayır
			Z	3	0	3	4	A	Hayır
Açıklamalar			Bölüm Başka						

## DERS DAĞILIM ÇİZELGESİ

Doküman No	ÇZG-0011
Yayın Tarihi	07.02.2020
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

<ul style="list-style-type: none"><li>Her bölüm sadece kendi müfredatında olup da kendi bölümü veya diğer bölümler için açtığı dersleri forma yerleştirecek.</li><li>Ders birden fazla birime sunulacaksa A1,A2-B1,B2 şeklinde çoğaltılabilir.</li><li>Zorunlu ortak dersler de programda yer almalıdır.</li><li>Her sayfa paraflanmalı ve son sayfa imzalanmalıdır.</li></ul>	<b>Tarih</b> : 10 / 12 / 2025 <b>Unvanı Adı Soyadı</b> : <b>Prof Dr. Mustafa HİZMETLİ</b> <b>İmza</b> :
--	---

Fakülte	Edebiyat Fakültesi	Bölüm	TARİH / Bölüm Dışı .Seçmelileri						
Akademik Yıl ve Dönem	2025-2026 Bahar Dönemi	Program	Lisans Programı						
Öğretim Türü	<input checked="" type="checkbox"/> Normal Öğretim <input type="checkbox"/> İkinci Öğretim	Sınıfı	4						
Sorumlu Öğretim Elemanının Unvanı Adı-Soyadı	Dersin Kodu	Dersin Adı	Zorunlu / Seçmeli	SAATİ					Ders Yüklü Sıfırlanacak mı?
				Teorik	Uygulama	KREDİ	AKTS	Şube	
Prof..Dr. Yenal ÜNAL	TRH 412	Türk Düşünce Tarihi-II	S	2	0	2	4	A	Hayır
Dr. Öğr. Üyesi Tunay KARAKÖK	TRH 212	Anadolu Beylikleri Tarihi	S	2	0	2	4	A	Hayır
<b>Açıklamalar</b>			<b>Bölüm Başkanı</b>						
<ul style="list-style-type: none"><li>Her bölüm sadece kendi müfredatında olup da kendi bölümü veya diğer bölümler için açtığı dersleri forma yerleştirecek.</li><li>Ders birden fazla birime sunulacaksa A1,A2-B1,B2 şeklinde çoğaltılabilir.</li><li>Zorunlu ortak dersler de programda yer almalıdır.</li><li>Her sayfa paraflanmalı ve son sayfa imzalanmalıdır.</li></ul>			<b>Tarih</b> : 10 / 12 / 2025 <b>Unvanı Adı Soyadı</b> : <b>Prof Dr. M***** H*****</b> <b>İmza</b> :						

**TARİH BÖLÜM KURULU KARARI**

<b>TOPLANTI SAYISI</b>	<b>KARAR SAYISI</b>	<b>TOPLANTI TARİHİ</b>
2026/03	01	26/01/2026

<b>TARİH BÖLÜM KURULU ÜYELERİ</b>				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI <sup>1</sup>	GÖREVİ	POZİSYONU <sup>2</sup>	DURUM <sup>3</sup>
1.	Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ	Bölüm Başkanı/Orta Çağ Tarihi ABD Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Emrah ÇETİN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ	Bölüm Başkan Yardımcısı V.	Üye	Katıldı
4.	Prof. Dr. Yenal ÜNAL	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
5.	Doç. Dr. Hasan Hüseyin GÜNEŞ	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
6.	Doç. Dr. Melek SARIGÜVEN	Yakın Çağ Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi Gülcan AVŞİN GÜNEŞ	Yeni Çağ Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Felsefe Bölümü Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ başkanlığında 26/01/2026 tarihinde gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararı almıştır

<b>1. KARAR</b>	<p>Bölümümüz lisans programında, öğrencilerin araştırma, proje geliştirme ve fon başvuru süreçlerine yönelik becerilerinin artırılması, öğrenci merkezli ve uygulama temelli öğrenme yaklaşımının güçlendirilmesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kalite güvencesi ölçütleri ile program akreditasyon süreçleri kapsamında eğitim–araştırma entegrasyonunun desteklenmesi amacıyla “PRJ 300 Proje Çalışmaları” adlı dersin üçüncü sınıf düzeyinde, 2 kredi / 4 AKTS, bölüm içi seçmeli ders olarak Tarih Bölümü lisans müfredatına eklenmesinin uygun olduğuna; dersin öğrenme çıktılarının izlenmesi, öğrenci geri bildirimlerinin değerlendirilmesi ve elde edilen bulgular doğrultusunda sürekli iyileştirme çalışmalarının bölüm kalite süreçleri kapsamında yürütülmesine ve söz konusu dersin açılması uygun görülmüş olup,</p> <p>Oy birliği ile Dekanlık makamına arzına karar verilmiştir.</p> <p>Ek1:frm0114 Ders Değişiklik Bilgi Formu Ek2:frm0286 Ders Tanıtım ve Uygulama Bilgileri Formu Tarih Bölümü PRJ300 PROJE ÇALIŞMALARI Ek3: Dr. Öğr. Üyesi A***** E*****-İç Paydaş Görüşü Ek4: A*** G** A*****- Öğrenci İç Paydaş Görüşü Ek5:Prof. Dr. B***** F*****-Dış Paydaş Görüşü Ek6: PRJ 300 Çalışmaları Dersi Ders Öğrenme Çıktıları Açıklama Metni</p>	
<b>İlgili Kaynaklar</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi



Diğer

**İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>4</sup>**  
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

**Birim İç Değerlendirme Raporu B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı**  
Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

**Birim İç Değerlendirme Raporu B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi**

Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

**Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi**

Disiplinler arası yaklaşımla öğrencilere çeşitli eğitim fırsatları (çift anadal, yandal, değişim programları vb.) sunmayı amaçlar.

**Kurum İç Değerlendirme Raporu B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi**

Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

**Bartın Üniversitesi Önlisans Ve Lisans Eğitim Öğretim Ve Sınav Yönetmeliği Ders kaydı ve kredi değerleri - MADDE 12 – (Değişik:RG-25/11/2011-28123)**

Türkiye yüksek öğretim yeterlilikler çerçevesinde önlisans için toplam 120, lisans için toplam 240, orta öğretim alan öğretmenliği için toplam 300 kredi esas alınır. Bir dönem için 30 kredi esas alınır.

**Açıklama/Gerekeç<sup>5</sup>**

Söz konusu dersin, öğrencilerin araştırma, proje geliştirme ve fon başvuru süreçlerine yönelik becerilerinin artırılmasına, eğitim-araştırma entegrasyonu'nun güçlendirilmesine ve Yükseköğretim Kalite Kurulu (YÖKAK) kalite güvencesi ölçütleri ile program akreditasyon süreçlerine katkı sağlaması hedeflenmektedir.

REVİZYON BİLGİLERİ		
Revizyon No	Revizyon Tarihi	Revizyon Açıklaması
0	-	İlk Yayın
1	02.07.2020	<p>1. "<b>Bölüm/Program/Anabilim/Dalı</b>" ifadesi "<b>Bölüm/Program</b>" olarak değiştirildi.</p> <p>2. Dikkat edilmesi gereken Hususlarda yer alan aşağıdaki işlemler yapılmıştır.</p> <p><b>Madde 1-)</b> Aynı kodla birden fazla ders açılmaz. <b>(Kaldırılmıştır.)</b></p> <p><b>Madde 2-)</b> Birinci madde olmuştur.</p> <p><b>Madde 3-)</b> İkincin madde olmuştur.</p> <p>3. Dikkat edilmesi gereken Hususlara aşağıdaki madde üçüncü madde olarak eklenmiştir.</p> <p>3-) Mevcut derste yapılan değişikliklerin daha iyi anlaşılması açısından "Değişiklik" alanına özet bir açıklama girilmelidir.</p> <p>4. Mervcut Dersin bölümüne "Değişilik" sütunu eklendi.</p>
2	09.08.2022	<p>1. "<b>AÇILMASI ÖNERİLEN DERSİN</b>" bölümü eklenmiştir.</p> <p>2. Yeni açıklamalar eklendi.</p>
3	19.06.2023	<p>1. "<b>YENİ DERSLERİN DERS İÇERİKLERİ</b>" bölümü eklenmiştir.</p> <p>2. <b>Form kısmında</b> Madde 9 "Seçmeli ders havuzlarına eklenen derslere ders değişiklik formunda yer alan dönem bilgisi girilmeyecektir." açıklaması eklendi.</p>

## DERS DEĞİŞİLİK FORMU

Doküman No	FRM-0114
Yayın Tarihi	28.05.2019
Revizyon Tarihi	19.06.2023
Revizyon No	3

<b>Birimi</b>	<b>Edebiyat Fakültesi</b>	<b>TARİH</b>
<b>Bölüm/Program</b>	<b>Tarih Bölümü</b>	
<b>Öğretim Türü</b>	<input checked="" type="checkbox"/> BİRİNCİ ÖĞRETİM <input type="checkbox"/> İKİNCİ ÖĞRETİM	26.01.2026
<b>Öğretim Yılı</b>	2026-2027	

MEVCUD DERSİN											YERİNE AÇILACAK DERSİN						
KODU	DERSİN ADI	DÖNEMİ	Z/S	T	U	K	AKTS	DEĞİŞİKLİK	DURUM	KODU	DERSİN ADI	DÖNEMİ	Z/S	T	U	K	AKTS

YENİ AÇILMASI ÖNERİLEN DERSİN																	
KODU	DERSİN ADI	DÖNEMİ	Z/S	T	U	K	AKTS										
PRJ300	PROJE ÇALIŞMALARI		S	2	0	2	4										

DURUM *	AÇIKLAMA
1	Ders kaldırıldı. Devamını alıp kalan öğrenciler eski kodlu dersi alabilirler.
2	Ders kaldırıldı. Dersin devamını almamış öğrenciler bu dersin yerine başka bir ders alacaklardır.
3	Ders kaldırıldı. Kalan öğrenciler dersin zorunluluğundan muaf edilecek.

DİKKAT EDİLMESİ GEREKEN HUSUSLAR	
1	Dersin dönemi değiştirildiyse bu durum değişiklik alanında belirtilmeli " <b>DURUM</b> " hanesine " <b>1</b> " işlenmelidir.
2	Eğer bir dersin AKTS miktarı ve yarıyılı değiştirilmiş ya da zorunludan seçmeli hale getirildiyse " <b>DURUM</b> " hanesine " <b>1</b> " işlenmelidir.
3	Eğer mevcut dersin Kodu, Adı ve AKTS miktarı aynı olacak şekilde, teori ve uygulama saatleri artar yada azalır ise " <b>DURUM</b> " hanesine " <b>2</b> " işlenmelidir.
4	Mevcut derste yapılan değişikliklerin daha iyi anlaşılması açısından " <b>Değişiklik</b> " alanına özet bir açıklama girilmelidir.
5	Mevcut dersle herhangi bir bağlantısı olmayan yeni açılacak dersler " <b>ÖNERİLEN DERS</b> " alanında yer alacaktır.
6	Kredi, ulusal kredi değerini ifade etmekte olup bir dersin teorik saati + 1/2 uygulama saati toplamına eşittir. Değer buçuklu çıkar ise bir üst sayı değerine yuvarlanacaktır. Örneğin: K = 3,5 → 4
7	AKTS miktarı teori+uygulama toplamından az olamaz.
8	Ders Kodları 3 harf ve 3 rakam olacak şekilde belirlenmelidir.
9	Seçmeli ders havuzlarına eklenen derslere ders değişiklik formunda yer alan dönem bilgisi girilmeyecektir.

<b>Kısaltmalar</b>	<b>Z/S:</b> Zorunlu/Seçmeli, <b>T:</b> Teorik, <b>U:</b> Uygulama, <b>AKTS:</b> Avrupa Kredi Transfer Sistemi
--------------------	---

## YENİ AÇILAN DERSLERİN İÇERİKLERİ

Birimi				
Bölüm/Program				
Dersin Kodu	Dersin Adı	Seçmeli/Zorunlu	Dönemi	T
Dersin İçeriği				
Dersin Kodu	Dersin Adı	Seçmeli/Zorunlu	Dönemi	T
Dersin İçeriği				
Dersin Kodu	Dersin Adı	Seçmeli/Zorunlu	Dönemi	T
Dersin İçeriği				
Dersin Kodu	Dersin Adı	Seçmeli/Zorunlu	Dönemi	T
Dersin İçeriği				


U	K	AKTS

U	K	AKTS

U	K	AKTS

U	K	AKTS

--



Doküman No	FRM-0286
Yayın Tarihi	02.07.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

DERSİN GENEL BİLGİLERİ	
Dersin Kodu ve Adı	PRJ300 Proje Çalışmaları
Kredisi	2
AKTS	4
Yıl / Yarıyıl	3. Sınıf / 5. Yarıyıl
Dersin Dili	Türkçe
Dersin Türü	Bölüm İçi Seçmeli
Dersin Düzeyi	Lisans
Anabilim Dalı	Tarih
Ön Koşul	Yok
Öğretim Üyesi/Üyeleri	Mustafa HİZMETLİ
Dersin Yardımcıları	Yok

DERSİN AMACI / COURSE OBJECTIVE
Bu dersin amacı, öğrencilerin alanlarına özgü akademik ve toplumsal sorunları proje temelli araştırma konularına dönüştürmelerini, proje önerisi yazma ve fon başvuru süreçlerini uygulamalı olarak öğrenmelerini ve bağımsız araştırma, problem çözme ve ekip çalışması becerileri kazanmalarını sağlamaktır.

DERSİN ÖĞRENME ÇIKTILARI (DÇ) / COURSE LEARNING OUTCOMES		Program Çıktıları (PÇ)
Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler;		
DÇ1	Alanına uygun proje çağrılarını analiz eder.	PÇ4, PÇ8, PÇ14, PÇ15
DÇ2	Araştırılabilir ve uygulanabilir proje problemleri tanımlar.	PÇ5, PÇ9, PÇ10, PÇ15
DÇ3	Proje amaçları, yöntem ve faaliyet planı geliştirir.	PÇ7, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12
DÇ4	Zaman çizelgesi ve bütçe taslağı hazırlar.	PÇ2, PÇ8, PÇ15, PÇ3
DÇ5	Proje başvuru formlarını teknik olarak doldurur.	PÇ7, PÇ9, PÇ14
DÇ6	Akran geribildirimini doğrultusunda proje taslağını revize eder.	PÇ3, PÇ10, PÇ11

DERSİN İÇERİĞİ (Kısa Tanımı) / COURSE CONTENT (Short Definition)
Bu ders kapsamında öğrenciler, ulusal ve uluslararası fon programlarına yönelik proje fikirleri geliştirir, proje döngüsü yönetimi aşamalarını öğrenir, proje amaçlarını, yöntemlerini, faaliyet planlarını, bütçe ve zaman çizelgelerini yapılandırır ve başvuru süreçlerini uygulamalı olarak deneyimler.

HAFTALIK DERS KONULARI VE ÖN HAZIRLIK/ WEEKLY SUBJECTS AND PREPARATION STUDIES		
Hafta	Konular	Hazırlık İçin Önerilen Kaynak
1	Proje ve araştırma tasarımına giriş	Örnek proje çağrılarının incelenmesi
2	Fon programları ve çağrı okuma	TÜBİTAK 2209 çağrısı
3	Problem tanımı ve araştırma soruları	Alan literatürü taraması



Doküman No	FRM-0286
Yayın Tarihi	02.07.2019
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

4	Amaç, hedef ve çıktılar	Örnek proje amaçları, hedef ve çıktılar
5	Yöntem ve faaliyet planı	Yöntem örnekleri
6	İş paketleri ve zaman çizelgesi	Gantt örnekleri
7	Bütçe ve kaynak planlaması	Bütçe kalemleri
8	Ara Sınav (Proje Gelişim Dosyası Sunumu)	
9	Etik, risk ve sürdürülebilirlik	Etik ilkeler
10	Yaygın etki ve sonuç	Yaygınlaştırma planı
11	Başvuru sistemleri	Portal inceleme (TÜBİTAK portal, EU forms vb)
12	Taslak sunumları	Proje Taslakları
13	Akran değerlendirmesi	Revizyon notları
14	Nihai başvuru dosyası	Başvuru dosyası son kontrol
15	Yansıtıcı değerlendirme	Öğrenme raporu
16	Final	

**DERS KAYNAKLARI / SOURCES**

S/N	Kaynaklar
1	TÜBİTAK 2209-A Başvuru Rehberi (2209-A - Üniversite Öğrencileri Araştırma Projeleri Destekleme Programı ( <a href="https://tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi">https://tubitak.gov.tr/tr/burslar/lisans/burs-programlari/icerik-2209-a-universite-ogrencileri-arastirma-projeleri-destekleme-programi</a> ))
2	Yeni Başlayanlar için Akademik Proje Hazırlama Teknikleri (Editör: Dr. Enes Akyüz), 2021 Nobel Tıp Kitabevleri
3	Örnek kabul edilmiş öğrenci projeleri (TÜBİTAK veri tabanı)

**ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME YÖNTEMİ/ EVALUATION SYSTEM**

*(Not1: Dersin öğrenme çıktıları uygulama ve performans temelli olduğundan, değerlendirme yazılı sınav yerine proje geliştirme süreci, uygulama performansı ve ürün temelli ölçme araçları ile yapılmaktadır.)*

*Not 2: Proje başvurusunun destek programı tarafından kabul edilip edilmemesi ders başarı notunun belirlenmesinde bir ölçüt olarak kullanılmaz. Değerlendirme, öğrencinin hazırladığı proje dosyasının çağrı kriterlerine uygunluğu, akademik niteliği ve proje bileşenlerinin (problem tanımı, amaç, yöntem, faaliyet planı, bütçe ve zaman çizelgesi) tutarlılığı esas alınarak yapılır.)*

Yöntem	Sayısı	Katkı Payı (%)
Devam / Attendance		
Laboratuvar/ Laboratory		
Uygulama/ Application	1	30
Arazi Çalışması/ Field Work		
Derse Özgü Staj / Special Course Internship		
Ödevler / Homework Assignments	1	20
Seminer Hazırlama ve Sunum / Seminar and Presentations	1	10
Projeler / Project	1	40
Kısa Testler / Quizzes		
Ara Sınavlar / Mid-Terms		
Dönem Sonu Sınavı/ Final		

**AKTS İŞ YÜKÜ TABLOSU / ECTS WORKLOAD TABLE**

Aktiviteler	Sayı	Süre (Saat)	Toplam İş Yüğü
Ders Süresi / Course hours	14	2	28



İlgili makama,

Özellikle son dönemde akademi camiasında proje çalışmalarına önem verilmesi, desteklenmesi ve teşvik edilmesinin tabii bir sonucu olarak Tarih Bölümü lisans ders programı müfredatına "Proje Çalışmaları" isimli bir dersin eklenmesi yerinde ve olumlu bir gelişmedir. Bu ders öğrencilerimizin akademik donanımlarını artırma ve öğrenim gördükleri alana katkı sağlama çabalarını somut ürünlere dönüştürmesi bakımından çok önemli ve anlamlıdır.

Ağırlıklı olarak teorik derslerle kendilerini yetiştiren tarih öğrencileri proje çalışmalarına yönelerek bilgi birikimlerini yenileme, sorgulama geliştirme ve güncelleme yoluyla alanlarında derinleşme ve olgunlaşma imkan ve fırsatı bulabileceklerdir. Özellikle birden çok hocamız tarafından yürütülen TÜBİTAK 2209 öğrenci projelerine yönelik uygulamalı çalışmaların tek bir ders çatısı altında birleştirilmesinin bölümümüzün verdiği tarih eğitimini zenginleştirecek ve katkıda bulunan öğrencileri daha üst seviyelere taşıyacak önemli ve kritik bir dokunuş olarak görmekteyim. Bütün bunlar ışığında bölümümüzde proje dersinin açılmasını uygun ve yerinde görmekteyim. Saygılarımla

Dr. Öğr. üyesi A\*\*\*\*\* E\*\*\*\*

Bartın Üniversitesi Tarih Bölümü

Yakıncağ Tarihi ABD öğr. üyesi

\*\*\*\*\*  
\*\*\*\*\*

## Proje Çalışmaları Dersi Hakkında Paydaş Görüşü

Tarih alanında lisans eğitimine devam eden bir öğrenci olarak, lisans düzeyinde açılması planlanan Proje Çalışmaları dersinin tarih bölümü öğrencilerinin akademik araştırma kültürüyle daha erken aşamada tanışmalarına önemli katkılar sağlayacağını düşünmekteyim. Özellikle lisans eğitimi sırasında kazanılması hedeflenen araştırma problemi oluşturma, kaynak kullanma ve akademik yazım becerilerinin sistematik bir şekilde ele alınması açısından dersin gerekli ve yararlı olduğu kanaatindeyim.

Ders kapsamında öğrencilerin, tarihsel bilgiye eleştirel bir bakış açısıyla yaklaşabilen, birincil ve ikincil kaynakları bilimsel yöntemlere uygun biçimde analiz edebilen ve elde ettikleri bulguları akademik ölçütler doğrultusunda yazıya dökülebilen bireyler olarak yetişmeleri desteklenecektir. Bu yönüyle ders, lisans düzeyinde verilen teorik bilgilerin araştırma pratiğiyle ilişkilendirilmesine olanak tanıyacaktır.

Ayrıca ders içeriğinde bilimsel proje hazırlama süreçlerine ve özellikle TÜBİTAK proje başvuru formatına yer verilmesi, öğrencilerin lisans düzeyinde edindikleri tarihsel bilgi birikimini planlı ve uygulanabilir araştırma projelerine dönüştürmelerine katkı sağlayacaktır. Bu durumun, öğrencilerin hem ileride muhtemel lisansüstü eğitime hazırlık süreçlerini güçlendireceği hem de akademik üretime yönelik farkındalıklarını artıracaklarını değerlendirmekteyim.

26.01.2026

A\*\*\* G\*\* A\*\*\*\*\*

Tarih Bölümü Lisans 2. Sınıf Öğrencisi

## BARTIN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞINA

**Konu: "Proje Çalışmaları" Seçmeli Ders Önerisi Hakkında Kurumsal Görüş**

Bölüm Başkanlığımızca yapılan değerlendirmeler neticesinde; "Proje Çalışmaları" dersinin bölüm müfredatına seçimli bir ders olarak eklenmesi, Bartın Üniversitesi'nin "Araştırma Üniversitesi" hedefleri ve kalite politikalarıyla tam uyum içerisinde. Bu ders, öğrencilerimizin mezuniyet sonrası istihdam edilebilirliğini artırmanın yanı sıra, fakültemizin dış paydaşlar nezdindeki görünürlüğü ve ulusal fonlara (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansları vb.) yapılan başvuru sayılarını pozitif yönde etkileyecektir. Program çıktılarımızın başarıyla karşılanması ve öğrencilerimizin Ar-Ge odaklı düşünme becerilerinin kurumsallaşması adına bu dersin açılması stratejik bir gereklilik olarak görülmektedir.

**Sosyoloji Bölüm Başkanı Prof. Dr. B\*\*\*\* F\*\*\*\*\***

## **Tarih Bölümü – PRJ 300 Proje Çalışmaları Dersi Ders Öğrenme Çıktıları – Program Çıktıları İlişkisi Açıklama Metni**

### **Tarih Bölümü Program Çıktıları**

**PÇ1.** Tarih alanındaki becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

**PÇ2.** Tarih disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceler ve değerlendirir; gün yüzüne çıkmamış (henüz araştırılmamış) konuları tanılar, analiz eder ve tartışır; bunlarla ilgili bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.

**PÇ3.** Tarih metodolojisini kullanarak, eleştirel düşünme, yaratıcı düşünme, yorumlama ve sentez yapma becerilerine sahiptir ve alanıyla ilgili çalışmaları bağımsız veya ortak çalışma olarak yürütebilir.

**PÇ4.** Sosyal hakların evrenselliği, sosyal adalet, kalite kültürü ve kültürel değerlerin korunması ile çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında yeterli bilince uygun davranışlar gösterir.

**PÇ5.** İçinde bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanır; bu özelliklere uygun öğretim ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.

**PÇ6.** Sosyal bilimleri oluşturan disiplinlere ilişkin temel bilgileri edinir.

**PÇ7.** Tarih alanında kendisini devamlı geliştirmek için gayret gösterir. Yeni bilgi ve fikirlere açıktır, kendisini, kurumunu ve alanını geliştirmede etkin rol oynar. Türk toplumun değerleri ile Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık gösterir.

**PÇ8.** Genel kültür ve tarihe yardımcı bilimlerle ilgili, en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını, uygulama araç - gereçlerini ve bilimsel kaynaklarla desteklenen üst düzey bilgi ve becerileri kullanma kabiliyetine sahiptir ve bu bilgi ve becerileri mesleğinde ve araştırmalarında kullanabilir.

**PÇ9.** Tarih disiplini ile ilgili kavramları, fikirleri ve verileri, sosyal bilimler araştırma metotlarıyla inceler ve değerlendirir; gün yüzüne çıkmamış (henüz araştırılmamış) konuları tanılar, analiz eder ve tartışır; bunlarla ilgili bilimsel bulgular ve kanıtlara dayalı öneriler geliştirir.

**PÇ10.** Tarihte yoruma açık konularda eleştirel düşünme ve empati kurabilme becerileri edinir.

**PÇ11.** İçinde bulunduğu çevrenin sosyo-kültürel ve ekonomik özelliklerini tanır; bu özelliklere uygun öğretim ve öğrenme süreçlerini planlar, uygular ve yönetir.

**PÇ12.** Toplumsal sorumluluk bilinci ile yaşadığı sosyal çevre için proje ve etkinlikler düzenleyebilir ve bunları uygulayabilir.

**PÇ13.** Tarih alanında kendisini devamlı geliştirmek için gayret gösterir. Yeni bilgi ve fikirlere açıktır, kendisini, kurumunu ve alanını geliştirmede etkin rol oynar. Türk toplumun değerleri ile Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlılık gösterir.

**PÇ14.** Genel kültür ve tarihe yardımcı bilimlerle ilgili, en güncel bilgileri içeren ders kitaplarını, uygulama araç - gereçlerini ve bilimsel kaynaklarla desteklenen üst düzey bilgi ve becerileri kullanma kabiliyetine sahiptir ve bu bilgi ve becerileri mesleğinde ve araştırmalarında kullanabilir.

**PÇ15.** Tarih alanındaki becerileri, disiplinler arası çalışmalarda uygular.

### **Ders Öğrenme Çıktıları – Program Çıktıları İlişkisi Açıklamaları**

#### **DÇ1. Alanına uygun proje çağrılarını analiz eder.**

##### **İlişkili Program Çıktıları: PÇ4, PÇ8, PÇ14, PÇ15**

Bu öğrenme çıktısı, öğrencinin ulusal ve uluslararası proje çağrılarını yalnızca teknik koşullar açısından değil, çağrıların dayandığı **toplumsal, kültürel ve etik hedefler** bağlamında değerlendirmesini gerektirir. Bu süreç, Tarih eğitiminin evrensel ve toplumsal etkilerinin ayırt edilmesini sağlayarak **PÇ4** ile ilişkilidir. Proje çağrılarının çoğu disiplinler arası temalar içerdiğinden, öğrencinin farklı alanlarla ilişki kurarak çağrıyı çözümlemesi **PÇ15** kapsamında disiplinler arası düşünme becerisini destekler. Ayrıca çağrıların araştırma ve topluma hizmet boyutlarının analiz edilmesi, Tarihsel bilginin somut uygulama alanlarında kullanılmasını sağlayarak **PÇ14** ile örtüşür. Son olarak, çağrı dokümanlarına erişim, rehberlerin incelenmesi ve dijital başvuru sistemlerinin kullanılması, öğrencinin bilgiye erişim ve kaynak kullanma becerilerini geliştirerek **PÇ8e** katkı sunar.

#### **DÇ2. Araştırılabilir ve uygulanabilir proje problemleri tanımlar.**

##### **İlişkili Program Çıktıları: PÇ5, PÇ9, PÇ10, PÇ15**

Araştırılabilir ve uygulanabilir bir proje problemi tanımlama süreci, öğrencinin Tarihsel bir sorunu sistematik biçimde saptamasını, sınırlandırmasını ve tartışmaya açmasını gerektirir. Bu yönüyle DÇ2, **PÇ9**'te yer alan Tarihi problem tanımlama ve çözümlene becerisiyle doğrudan ilişkilidir. Proje problemlerinin çoğu toplumsal ve disiplinler arası nitelik taşıdığından, öğrencinin farklı bilgi alanlarını birlikte düşünmesi **PÇ15**'yi destekler. Problemin eleştirel bir bakış açısıyla sorgulanması ve gerekçelendirilmesi **PÇ10** kapsamındaki eleştirel düşünme becerisini geliştirir. Tanımlanan problemlerin toplumsal, kültürel ve siyasal bağlamlarla ilişkilendirilmesi ise **PÇ5** ile örtüşmektedir. Bu süreçte literatür taraması ve veri kaynaklarının etkin kullanımı da **PÇ9**'e katkı sağlar.

#### **DÇ3. Proje amaçları, yöntem ve faaliyet planı geliştirir.**

##### **İlişkili Program Çıktıları: PÇ7, PÇ9, PÇ10, PÇ11, PÇ12,**

Bu öğrenme çıktısı, öğrencinin belirlediği Tarihi problem doğrultusunda açık, tutarlı ve uygulanabilir proje amaçları oluşturmasını ve bu amaçlara uygun yöntem ve faaliyet planı geliştirmesini kapsar. Bu süreç, Tarihi problemlerin yapılandırılması ve çözüm yollarının tartışılması açısından **PÇ12** ile ilişkilidir. Proje yazımı sırasında akademik dilin kullanılması, literatürle ilişki kurulması ve metin üretimi **PÇ9** kapsamında akademik yazma ve yorumlama becerilerini destekler. Amaç ve yöntem seçiminde eleştirel değerlendirme yapılması **PÇ10**'e katkı sunar. Projenin araştırma ve topluma hizmet boyutlarının planlanması, Tarihi bilginin uygulamaya aktarılması açısından **PÇ7** ile doğrudan ilişkilidir. Ayrıca geliştirilen faaliyet planlarının toplumsal ve siyasal bağlamlara duyarlı olması **PÇ11** kapsamında değerlendirilmektedir.

#### **DÇ4. Zaman çizelgesi ve bütçe taslağı hazırlar.**

##### **İlişkili Program Çıktıları: PÇ2, PÇ8, PÇ15, PÇ3**

Zaman çizelgesi ve bütçe taslağı hazırlama süreci, öğrencinin proje faaliyetlerini gerçekçi ve uygulanabilir bir çerçevede planlamasını gerektirir. Bu aşamada farklı disiplinlerin ve uygulama alanlarının gerekliliklerinin dikkate alınması **PÇ8 ve PÇ15** kapsamında disiplinler arası düşünme becerisini destekler. Projenin araştırma ve toplumsal katkı hedeflerinin kaynak ve zaman yönetimiyle ilişkilendirilmesi, Tarihsel bilginin pratik kullanımını sağlayarak **PÇ2** ile örtüşür. Ayrıca bu çalışmaların bireysel ya da grup içinde yürütülmesi, öğrencinin ekip çalışması ve sorumluluk paylaşımı becerilerini geliştirerek **PÇ3**'ye katkı sunar.

#### **DÇ5. Proje başvuru formlarını teknik olarak doldurur.**

##### **İlişkili Program Çıktıları: PÇ7, PÇ9, PÇ14.**

Proje başvuru formlarının teknik olarak doldurulması, öğrencinin akademik ve resmî yazım kurallarına uygun, açık ve anlaşılır metinler üretmesini gerektirir. Bu yönüyle DÇ5, akademik yazma ve metin oluşturma becerileri açısından **PÇ9** ile ilişkilidir. Başvuru formlarında kullanılan dilin açık, tutarlı ve hedef kitleye uygun olması, öğrencinin Türkçe sözlü ve yazılı iletişim becerilerini geliştirerek **PÇ14**'yi destekler. Ayrıca çevrim içi başvuru sistemlerinin ve çağrı dokümanlarının etkin kullanımı, bilgiye erişim ve kaynakları etkin kullanma becerisi bağlamında **PÇ7** ile doğrudan ilişkilidir.

#### **DÇ6. Akran geribildirimini doğrultusunda proje taslağını revize eder.**

##### **İlişkili Program Çıktıları: PÇ3, PÇ10, PÇ11.**

Akran geribildirimini doğrultusunda proje taslağının revize edilmesi, öğrencinin eleştiriye açık olmasını, farklı bakış açılarını dikkate almasını ve metnini bu doğrultuda geliştirmesini gerektirir. Bu süreç, sözlü ve yazılı geri bildirim alışverişini içerdiğinden **PÇ11** kapsamındaki iletişim becerilerini destekler. Geribildirim eleştirel biçimde değerlendirilmesi ve projeye yansıtılması **PÇ10**'de yer alan sorgulayıcı ve eleştirel düşünme becerisiyle ilişkilidir. Ayrıca akran etkileşimi ve ortak değerlendirme süreçleri, öğrencinin bireysel ve grup içinde etkin çalışma becerisini geliştirerek **PÇ3**'ye katkı sağlar.

#### **Genel Değerlendirme**

Bu açıklamalar, "Proje Çalışmaları" dersinin Tarih Bölümü program çıktılarıyla **sistemik, gerekli ve izlenebilir bir ilişki** kurduğunu göstermekte; dersin araştırma, eleştirel düşünme, toplumsal katkı ve akademik üretim hedeflerine bütüncül biçimde hizmet ettiğini ortaya koymaktadır.

**TOPLANTI KARAR TUTANAĞI**

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**TARİH BÖLÜM KURULU KARARI**

<b>TOPLANTI SAYISI</b>	<b>KARAR SAYISI</b>	<b>TOPLANTI TARİHİ</b>
2026/04	01	30/01/2026

Bartın Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Tarih Bölümü Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ başkanlığında 30/01/2026 tarihinde gündem maddesini görüşüp karara bağlamak üzere video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararı almıştır.

<b>BÖLÜM KURULU ÜYELERİ</b>				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI <sup>1</sup>	GÖREVİ	POZİSYONU <sup>2</sup>	DURUM <sup>3</sup>
1.	Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ	Bölüm Başkanı/Orta Çağ Tarihi ABD Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Dr. Öğr. Üyesi Mine DİLEK	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
3.	Prof. Dr. Emrah ÇETİN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Üye	Katıldı
4.	Prof. Dr. Yenal ÜNAL	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
5.	Doç. Dr. Hasan Hüseyin GÜNEŞ	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
6.	Doç. Dr. Melek SARIGÜVEN	Yakın Çağ Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Dr. Öğr. Üyesi Gülcan AVŞİN GÜNEŞ	Yeni Çağ Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı

<b>1. KARAR</b>	Edebiyat Fakültesinin E-42091226-050.04-2600013446 sayılı Önceki Öğrenmelerin Tanınması Hakkında Esaslar (2025 Yılı Ek İyileştirme Planı) yazısı görüşülerek, Bölümümüzün Önceki Öğrenmelerin Tanınması Hakkında görüşlerinin Oy birliği ile kabulüne Dekanlık makamına arzına karar verilmiştir. <b>Ek1:</b> Tarih Programına Yönelik Önceki Öğrenmelerin Tanınması Hakkında Önerilen Esaslar
-----------------	---

**İlgili Kaynaklar**

<input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi	<input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı	<input type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı
<input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu	<input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi
<input checked="" type="checkbox"/> Diğer		

<b>İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı<sup>4</sup></b> (Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)	<b>Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi</b> 21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi, <b>Birim İç Değerlendirme Raporu</b> B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi <b>Kurum İç Değerlendirme Raporu</b> B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi <b>Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge</b> Amaç MADDE 1- (1) Değişik: (05.03.2025 tarihli ve 2025/04-16 sayılı Senato Kararı) Bu yönergenin amacı, öğrencilerin bir yükseköğretim kurumundaki ders dışında edindikleri kazanımların tanınmasını, kredilendirilmesi ve intibakı için uyulması gereken esasları belirlemektir.
--	---



Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

**Açıklama/Gereççe<sup>5</sup>**

Ekte belirtilen esaslar kabul edilmiştir.

# BARTIN ÜNİVERSİTESİ

## Edebiyat Fakültesi

### Tarih Programına Yönelik Önceki Öğrenmelerin Tanınması Hakkında Önerilen Esaslar

#### Tarih Bölümü Önceki Öğrenmelerin Tanınmasına İlişkin Uygulama Esasları (Öneri Taslağı)

##### Amaç

Bartın Üniversitesi Tarih Bölümü lisans programında öğrenim gören öğrencilerin, üniversiteye başlamadan önce veya öğrenimleri süresince örgün, yaygın veya serbest öğrenme yoluyla edindikleri bilgi, beceri ve yetkinliklerin tanınması, muafiyet ve intibak işlemlerinin usul ve esaslarının belirlenmesi.

##### Genel İlkeler

1. Önceki öğrenmelerin tanınması, Bartın Üniversitesi Önceki Öğrenmenin Tanınmasına İlişkin Yönerge hükümleri çerçevesinde yürütülür.
2. Tanıma başvuruları, ilgili akademik takvimde ilan edilen süreler içinde Bölüm Başkanlığına yapılır.
3. Tanınacak kazanımların, ilgili dersin öğrenme çıktıları ve program yeterlilikleri ile örtüşmesi zorunludur.
4. Muafiyet ve intibak işlemleri; belge incelemesi, portfolyo değerlendirmesi ve muafiyet sınavı yoluyla gerçekleştirilir.
5. Değerlendirme süreci; ilgili dersin koordinatörünün görüşü ve Tarih Bölümü içerisinde kurulacak olan Önceki Öğrenmelerin Tanınması Komisyonu aracılığıyla karara bağlanır.
6. Tanınma işlemleri kapsamında verilecek muafiyetler, yürürlükteki yönergede belirtilen kredi sınırlarını aşamaz.
7. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin tüm başvurular, şeffaflık ve belgelendirilebilirlik ilkeleri çerçevesinde değerlendirilir; başvuru sahiplerine karar sonuçları Bölüm Başkanlığının belirlediği şekilde bildirilir.
8. Önceki öğrenmelerin tanınmasına ilişkin süreçler; Planla, Uygula, Kontrol Et ve Önlem Al (PUKÖ) döngüsü esas alınarak yürütülür, süreç sonuçları düzenli olarak izlenir, değerlendirilir ve gerekli iyileştirme önlemleri alınır.

## **Ders Alanlarına Göre Uygulama Esasları**

### **1. Osmanlıca I ve Osmanlıca II dersleri için aşağıdaki esaslar uygulanır:**

(a) Üniversiteler, kamu kurumları veya tanınmış sivil kuruluşlar tarafından düzenlenen Osmanlıca/Osmanlı Türkçesi gibi isimli eğitim programlarında asgari 120 saatlik eğitimi tamamlayan öğrenciler, elde ettikleri sertifikalarını sunmak şartıyla muafiyet sınavlarına girmeye hak kazanır. Söz konusu sınavlarda başarılı olmaları koşuluyla Osmanlıca I-II derslerinden muaf tutulur.

### **2. Tarih Bölümü ders planında bulunan tüm seçmeli dersler için aşağıdaki esaslar uygulanır:**

(a) Tarih Bölümü seçmeli ders havuzunda bulunan Arapça, Farsça, Rusça ve İngilizce Tarih Metinleri gibi seçmeli dil derslerinden muaf tutulmak isteyen öğrenciler, ilgili dil dersine yönelik Yükseköğretim Kurumu (YÖK) tarafından yapılmış sınavlardan en az 50 puan aldığını belirten belgenin sunulması şartıyla söz konusu derslerden muafiyet talepleri değerlendirmeye alınır. İlgili sınavlardan 55 puan ve üzeri almış öğrencilerin söz konusu dil derslerinin devamı niteliğinde olan derslere yönelik ders muafiyet talepleri Önceki Öğrenmelerin Tanınması Komisyonu'nun kararıyla değerlendirmeye alınır. Her bir sınav sonuç belgesi bir seçmeli ders olmak üzere bu yol ile en fazla iki seçmeli dersten muafiyet yapılabilir. Değerlendirme süreci ve alınacak kararların tamamında ders koordinatörünün görüşü ve Önceki Öğrenmelerin Tanınması Komisyonu'nun kararı esas alınır.

(b) Hakemli ulusal/uluslararası indeksli bir dergide yayımlanmış bir adet araştırma makalesi veya alana yönelik uluslararası bir yayınevinden yayımlanmış bir adet bilimsel kitap/kitap bölümü çalışması bulunan öğrencilerin muafiyet talebinde bulunmaları halinde çalışmalarının içeriğine göre seçmeli derslerden birinden muaf tutulma istekleri değerlendirmeye alınır. Her bir çalışma bir seçmeli ders olmak üzere bu yol ile en fazla iki seçmeli dersten muafiyet yapılabilir. Değerlendirme süreci ve alınacak kararların tamamında ders koordinatörünün görüşü ve Önceki Öğrenmelerin Tanınması Komisyonu'nun kararı esas alınır.

**3. TÜBİTAK 2209-A veya benzeri ulusal/uluslararası destekli projeleri yazmış, kabul almış ve başarıyla sonuçlandırmış öğrenciler, proje sonuç raporu sunmaları ve dersin koordinatörünün uyumlu bulması halinde Bitirme Tezi I-II derslerinden muaf tutulur.**

**4. Gençlik ve Spor Bakanlığı tarafından desteklenen (UNIDES vb.) projelerde yer almış olduğunu resmi belgelerle kanıtlayan, aynı zamanda sivil toplum kuruluşları veya kültür-sanat kurumlarında gönüllü faaliyetlerde bulunan ve bu faaliyetleri resmi belgelerle kanıtlayan öğrencilerin, Gönüllülük Çalışmaları dersinden muafiyeti değerlendirmeye alınır. Değerlendirme süreci ve alınacak kararların tamamında ders koordinatörünün görüşü ve Önceki Öğrenmelerin Tanınması Komisyonu'nun kararı esas alınır.**

**5. Yukarıdaki maddelerde yer almayan önceki öğrenmelere yönelik başvuruların tamamı Tarih Bölümü tarafından oluşturulmuş Önceki Öğrenmelerin Tanınması Komisyonu'nun kararıyla değerlendirmeye alınır.**