

TOPLANTI KARAR TUTANAĞI

Doküman No	FRM-1016
Yayın Tarihi	08.02.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	0

TARİH BÖLÜM KURULU KARARI

TOPLANTI SAYISI	KARAR SAYISI	TOPLANTI TARİHİ
2024/10	02	12.12.2024

TARİH BÖLÜM KURULU ÜYELERİ				
SN	ÜNVANI, ADI VE SOYADI ¹	GÖREVİ	POZİSYONU ²	DURUM ³
1.	Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ	Bölüm Başkanı/Orta Çağ Tarihi ABD Başkanı	Başkan	Katıldı
2.	Prof. Dr. Emrah ÇETİN	Bölüm Başkan Yardımcısı	Başkan Yardımcısı	Katıldı
3.	Dr. Öğr. Üyesi Mine DİLEK	Bölüm Başkan Yardımcısı	Başkan Yardımcısı	Katıldı
4.	Prof. Dr. Yenal ÜNAL	Türkiye Cumhuriyeti Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
5.	Doç. Dr. Melek SARI GÜVEN	Yakın Çağ Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
6.	Dr. Öğr. Üyesi Gülcan A.GÜNEŞ	Yeni Çağ Tarihi ABD Başkanı	Üye	Katıldı
7.	Doç. Dr. Hasan Hüseyin GÜNEŞ	Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti ABD Başkanı	Üye	Katıldı

Tarih Bölümü Bölüm Kurulu Prof. Dr. Mustafa HİZMETLİ başkanlığında 12/12/2024 tarihinde video konferans yöntemiyle toplanarak aşağıdaki kararları almıştır.

Karar Maddeleri⁴

1. KARAR	<p>2024-2025 Akademik yılı Bahar döneminde Doktorasını bitiren Araştırma görevlisinin görevlendirme talebi kapsamında Bölümümüz Arş. Gör. Dr. Fatma DOKUYUCU KAYMAKÇI, Esen SALARCI BAYDAR ve Arif DEMİNER' in görevlendirme talepleri görüşülmüş olup;</p> <p>Bölümümüz Arş. Gör. Dr. Fatma DOKUYUCU KAYMAKÇI, Esen SALARCI BAYDAR ve Arif DEMİNER' in 2024-2025 Akademik yılı Bahar döneminde ekte belirtilen dersleri vermesinin uygunluğunun kabulüne ve Dekanlık makamına arzına oybirliğiyle karar verilmiştir.</p> <p>Ek 1: Belgeler -Fatma DOKUYUCU KAYMAKÇI Ek 2: Belgeler -Esen SALARCI BAYDAR Ek 3: Belgeler -Arif DEMİNER</p>
2.KARAR	<p>2025-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda yer alacak bölümümüz ve Uluslararası öğrencilere ait kontenjan önerilerimizin ekteki tablodaki şekliyle kabulüne ve Dekanlık makamına arzına,</p> <p>Oy birliğiyle karar verilmiştir.</p> <p>Ek 1: Tablo</p>



İlgili Kaynaklar

- | | | |
|---|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Politika Belgesi | <input type="checkbox"/> Kurum Stratejik Planı | <input checked="" type="checkbox"/> Birim Stratejik Planı |
| <input checked="" type="checkbox"/> Kurum İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Birim İç Değerlendirme Raporu | <input checked="" type="checkbox"/> Mevzuat Belgesi |
| <input type="checkbox"/> Diğer ... | | |

2547 SAYILI YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU

Madde 36- 3 üncü fıkra: "Öğretim üyesi, kadrosunun bulunduğu yükseköğretim birimi ile sınırlı olmaksızın ve ihtiyaç bulunması halinde görevli olduğu üniversitede haftada asgari on saat ders vermekle yükümlüdür. Öğretim görevlisi ve okutmanlar ise, haftada asgari on iki saat ders vermekle yükümlüdür." ifadesi bulunmaktadır.

Yükseköğretime giriş ve yerleştirme:

Madde 45 – (Değişik: 30/3/2012 - 6287/14 md.)

Yükseköğretime giriş ve yerleştirme aşağıdaki şekilde yapılır:

a. Yükseköğretim kurumlarına giriş ve yerleştirme işlemleri imkân ve fırsat eşitliğini sağlayacak tedbirleri almak kaydıyla, Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara göre yapılır.

b. Yükseköğretim kurumlarına esasları Yükseköğretim Kurulu tarafından belirlenen merkezî sınavlarla girilir. Yerleştirme puanlarının hesaplanmasında adayların ortaöğretim başarıları dikkate alınır. Ortaöğretim bitirme başarı notları en küçüğü ikiyüzelli, en büyüğü beşyüz olmak üzere ortaöğretim başarı puanına dönüştürülür. Ortaöğretim başarı puanının yüzde onikisi yerleştirme puanı hesaplanırken merkezî sınavdan alınan puana eklenir.

c. Ortaöğretim kurumlarını birincilik ile bitiren adaylar için mevcut kontenjanların yanı sıra Yükseköğretim Kurulu kararı ile ayrı kontenjanlar belirlenebilir.

BARTIN ÜNİVERSİTESİ EDEBİYAT FAKÜLTESİ STRATEJİK PLANI

3.4. Temel Yetkinlik Tercih

Edebiyat Fakültesi bünyesinde sosyal ve beşerî alanda 9 aktif bölüm bulunmakta olup, 2 bölümün açılması planlanmaktadır (Arkeoloji ve Arapça). Fakültede mesleki yeterliliğe ve yetkinliğe sahip 101 akademik personel (görevlendirmeler hariç) ve 9 idari personel görev yapmaktadır. Üniversitenin diğer birimlerinde kadrosu bulunun akademik personellerden de uzmanlık alanlarına göre ders görevlendirmeleri ile eğitim öğretim faaliyetleri 23 desteklenerek zenginleştirilmektedir

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU (BİDR)

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

İlgili Kaynaktaki Ölçütün Adı⁵
(Başlık/Madde/Ölçüt/Ölçütün Adı)

⁵ Örneğin; "Uluslararası Standartlarda Üniversitemizin Eğitim ve Öğretim Programlarını iyileştirmek, B.12 Programın Ders Dağılım Dengesi, İlgili kaynaktaki ölçütün adı, vb." şeklinde örnekler verilerek ifade edilmelidir.

Olgunluk Düzeyi: 4

Birimde eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

Fakültemiz eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere üniversitemiz bünyesinde bulunan diğer ilgili birimler ve merkezlerle eşgüdüm hâlinde olup organizasyonel yapılanma, bilgi yönetim sistemi ve uzman insan kaynağına sahiptir.

KURUM İÇDEĞERLENDİRME RAPORU (KİDR)

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Öğrenci merkezli bir yaklaşımla nitelikli bireyler yetiştirmek, toplumsal sorumluluk bilinciyle bilime, sanata ve kültüre ulusal ve evrensel düzeyde katkı sağlamaktır.

Bartın Üniversitesi Toplumsal Katkı Politika Belgesi

"Toplumsal gelişmeye katkıda bulunacak nitelikli insan kaynağını yetiştirmeyi amaçlar."

Bartın Üniversitesi Eğitim Öğretim Politika Belgesi

'Girişimci ve yenilikçi bireyler yetiştirmeyi hedefleyen 21. yüzyıl becerilerine uygun öğretim programları oluşturmayı ve güncellemeyi amaçlar.'

'21. Yüzyıl öğrenme becerileri dikkate alınarak araştırmacı ve eleştirel bir anlayışla aktif öğrenme-öğretme strateji ve yöntemleri içeren uygulamalar yürütmeyi amaçlar.'

Açıklama/Gereke⁶

2024-2025 Akademik yılı Güz döneminde yetişmiş akademik insan kaynağının ders vermesinin amaçlanması, eğitim-öğretim süreçlerinin kalitesinin artırılması hedefine yönelik planlamalar yapılmaktadır.

⁶ Karara ilişkin "Açıklama/Gereke" yazılmalıdır.